

**ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ АРХИТЕКТУРНЫЙ ИНСТИТУТ»
(ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ)**

кандидата на должность ректора

Швидковского Д.О.

В основе моей работы в качестве Ректора МАРХИ в 2012 – 2016 годах будут лежать продолжение и развитие тех тенденций в жизни МАРХИ, которые были заложены в прошедший срок моей работы на посту Ректора. Многие из принципов, на которые я опирался, предполагается оставить неизменными, часть - скорректировать на основании приобретенного опыта и вследствие меняющейся ситуации в положении института. Основные принципы работы в течение еще одного срока, в том случае, если коллектив института сочтет возможным поддержать мою кандидатуру, я бы сформулировал следующим образом:

- 1. Сочетание традиций и инноваций – это основа дальнейшего развития института. Программа деятельности ректора изложенная мною на предыдущих выборах в 2006 году была выполнена полностью, благодаря повседневной работе всего коллектива института, преподавателей, студентов, ректората, руководства кафедр, структурных подразделений.**

В течение последних пяти лет «Московский архитектурный институт» (Государственная академия)

- Вошел в число вузов, реализующих инновационную программу «Образование» в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
- Прошел аккредитацию и лицензирование в соответствующих отечественных структурах, а также первым в России получил аккредитацию ЮНЕСКО и Международного союза архитекторов.
- Укрепил отношения с государственными и общественными организациями, со многими российскими и зарубежными ВУЗАми, проектными и научными институтами, проектными мастерскими.
- Более чем в два раза увеличил свой годовой бюджет, реализовал социальные программы, направленные на материальную поддержку преподавателей, сотрудников и студентов и т.д.

2. Основные направления стратегического развития МАРХИ на ближайшие пять лет разделяются на три главные ветви – совершенствование педагогической и научной деятельности, сохранение и развитие кадрового потенциала, стратегию развития имущественного комплекса.

Развитие МАРХИ и архитектурного образования в целом определяется применением на практике Третьего государственного образовательного стандарта. Как известно, в области архитектуры, градостроительства, реставрации и реконструкции в архитектуре, дизайна архитектурной среды новые стандарты были разработаны в результате деятельности базирующегося на МАРХИ УМО по архитектуре при Министерстве образования и науки РФ. Эта работа была не только утверждена Министерством, но и получила поддержку при аккредитации учебных программ МАРХИ совместной комиссией ЮНЕСКО и Международного союза архитекторов в 2011 году.

Однако практическое применение новых стандартов требует значительного преобразования учебного процесса. Причем речь идет отнюдь не только о формальной стороне проблемы, но, прежде всего, о ее содержательной стороне, а также о том, чтобы, вводя в действие новую систему, не утратить преимущества и ценные качества нашего архитектурного образования, признанные мировым сообществом архитекторов.

Необходимо в еще большей степени сконцентрировать учебный процесс на архитектурном проектировании и теснее связать с ним все художественные, технические и гуманитарные дисциплины, таким образом, чтобы повысить исследовательское начало в подготовке будущих зодчих. При этом в образовательном процессе должны учитываться современные тенденции в развитии зодчества, в частности принципы «устойчивой архитектуры», императив экологической совместимости и необходимости сохранения исторического наследия.

Несомненно, в ходе применения Третьего государственного образовательного стандарта должны сохраниться важнейшие педагогические традиции МАРХИ – творческий характер образования, его комплексность и многосторонность, элементы педагогического процесса, связанные с наследием ВХУТЕМАСА: стремление к авангардным художественным течениям, значительная роль изучения объемно-пространственной композиции. Соотношение постоянных инноваций и неизменных традиций должно быть основой творческой позиции МАРХИ.

Принципиальным считаю воспитание у студентов профессиональной этики, на мой взгляд, неотделимой от профессиональной культуры, в том числе умение отстаивать интересы архитектуры перед заказчиком, уважительного отношения, как к историческому и природному наследию, так и постройкам коллег, способности работать в «команде». Жизненно необходимо серьезное изучение иностранных языков, развитие физической культуры, которым уделяют большое место в зарубежных университетах.

Современный подход к высшему образованию предполагает его неперенную тесную связь с наукой, в области архитектуры такие связи сложны и многосторонни в силу близости деятельности зодчих с широким кругом научных дисциплин – науками о земле, инженерной мыслью в ее разнообразных проявлениях, современной техникой и гуманитарными науками от истории до социологии. За последние годы было, как кажется, немало сделано для активизации научного потенциала МАРХИ: и путем подготовки кандидатских и докторских диссертаций, и благодаря организации международных научных конференций, и в результате многочисленных публикаций преподавателей.

И все же связь педагогического процесса и профессиональной творческой и научной деятельности остается недостаточной. Если традиционно участие сотрудников и студентов МАРХИ в архитектурных конкурсах постоянно и велико, то непосредственное взаимодействие институтской науки и преподавания проектирования остается незначительным. Здесь потребуются значительные усилия, как преподавателей проекта, так и сотрудников художественных, гуманитарных и инженерных кафедр института для вовлечения студентов в научную работу и включение элементов исследования в проекты различных уровней сложности.

Принципиально важна роль развития магистратуры в МАРХИ по всем действующим в соответствии с утвержденными стандартами направлениями подготовки, а также по целому ряду разработанным в институте и проходящим сейчас утверждение дополнительным государственным образовательным стандартам. Особенно существенна разработка и практическое применение методики подготовки «проектных магистров», в обучении которых связь между архитектурным творчеством и исследованием жизненной среды в разнообразных аспектах является основой педагогического процесса. Это потребует значительной дополнительной учебно-методической работы всех кафедр института.

Необходимо подчеркнуть, что развитие магистратуры не только рекомендуется МАРХИ ЮНЕСКО и МСА, но и по мнению наших специалистов является для развития института жизненно важным. При переходе на двухступенчатую систему образования, несмотря на утверждение в виде исключения пятилетнего срока подготовки бакалавров архитектурной специальности, развитие масштабного выпуска специалистов следующей ступени – магистров позволит существенно повысить качество и конкурентоспособность отечественного архитектурного образования.

Кадровая политика, несомненно, является основой жизни МАРХИ. Убежден, что ценен каждый человек из существующего состава сотрудников института. Мы должны обеспечить возможность как можно дольше работать преподавателям старшего поколения, хранящим наши традиции; преподавателям среднего поколения нужно помогать в их участии во всех формах профессиональной деятельности и быстром карьерном росте; в отношении молодежи – отбор и воспитание будущих преподавателей еще в их студенческие годы и привлечение значительных сил практически работающих специалистов.

В своей дальнейшей деятельности в качестве ректора я предлагаю сосредоточить усилия на следующих основных направлениях:

- **Совершенствование и развитие образовательной деятельности**

- сохранение института в качестве самостоятельной, ведущей в России и признаваемой международным сообществом архитектурной школы, определяющей в качестве головного вуза направление дальнейшего развития архитектурного образования в нашей стране.
- сохранение педагогических традиций МАРХИ и обеспечение стабильности работы института;
- повышение уровня взаимодействия с Министерством образования и

науки Российской Федерации, другими федеральными и муниципальными ведомствами, Союзами архитекторов Москвы и России, СРО и проектными институтами.

- сохранение и увеличение роли МАРХИ как одного из ведущих центров «архитектурного мира» Москвы и России, средоточия международных связей.

- повышение уровня высшего архитектурного образования в рамках приоритетного национального проекта «Образование»;

- расширение образовательной деятельности за счет развития форм базового обучения и создания формы дистанционного обучения студентов;

- освоение и внедрение учебных программ и государственных образовательных стандартов двухуровневого образования;

- развитие связей с региональными и зарубежными ВУЗами;

- совершенствование форм академической мобильности студентов и преподавателей, их стажировка в зарубежных ВУЗах-партнерах и научных центрах.

- увеличение числа обучающихся в Московском архитектурном институте во всех формах обучения человек за счет внедрения дистанционного обучения, расширения системы повышения квалификации, дополнительного образования и других форм; а также увеличение, по крайней мере, на одну группу на курсе студентов платной формы обучения

- создание на базе Московского архитектурного института структур корпоративного архитектурного образования вовлекая средства бизнеса в подготовку специалистов;

- рациональное использование достоинств европейской образовательной системы при максимальном сохранении достижений отечественного образования;

- совместная работа с объединениями работодателей по разработке современных учебных программ с дальнейшей целевой подготовкой студентов;
- подготовка и изучение инновационных учебников, методических материалов для реализации образовательных стандартов нового поколения;
- дальнейшее обоснованное совершенствование структуры Московского архитектурного института, путем создания или укрупнения кафедр, открытия новых направлений подготовки специалистов при фиксированном количестве управленческого и административного персонала, повышения его профессионализма и компетенции;

● Развитие новых научных направлений в Московском Архитектурном институте, использование научных традиций

Сохранение самостоятельности Московского архитектурного института, его устойчивых позиций как центра образования, науки, архитектуры, дизайна, искусства, инновационной и творческой деятельности предполагает:

- участие в конкурсах при формировании федеральных, региональных, международных и других программ, конкурсах грантов;
- участие преподавателей и специалистов «Московского Архитектурного института» (Государственная академия) в работе государственных и общественных Академий, экспертных, консультативных советах, в комиссиях министерств и ведомств Российской Федерации и Москвы.

- **Развитие материально-технической базы**

- сохранение и развитие имущественного комплекса МАРХИ, прежде всего, на ул. Рождественка, а также реконструкция и развитие общежития МАРХИ на ул. Орджоникидзе.

- **Повышение благосостояния и заинтересованности преподавателей, сотрудников и студентов «Московского Архитектурного института» (Государственная академия)**

- приоритет всему, что связано со справедливой оценкой и повышением оплаты труда преподавателей и сотрудников;
 - улучшение условий работы и принятие всех возможных мер для сохранения существующего уровня оплаты труда всех сотрудников института, концентрация средств института для осуществления максимально возможного увеличения зарплаты, принятие всех необходимых мер для получения дополнительного финансирования.
 - создание новых рабочих мест и привлечение выпускников «Московского Архитектурного института» (Государственная академия)
 - забота о ветеранах, пенсионерах, сотрудниках, нуждающихся в материальной помощи;
 - материальная поддержка профессоров и преподавателей из внебюджетных фондов и источников;
 - поддержка преподавателей и сотрудников, вносящих большой вклад в развитие Московского архитектурного института на основе мнения Ученого Совета.

3. Выполнение поставленных задач станет возможным при сплоченной работе коллектива и высокой ответственности руководства.

- развитию и совершенствовании института путем управления единой командой;
- сотрудничестве с профсоюзной организацией, студсоветом, создание социальных программ по поддержке ветеранов, малообеспеченных студентов и других категорий нуждающихся в материальной помощи и поддержке;
- развитием молодежных программ, поддержкой и развитием разнообразных форм студенческого самоуправления, воспитательной работой;
- использованием возможностей ВУЗа для доплат и материальной помощи работникам, полноценным и доступным питанием для всех кто учится и работает в Московском архитектурном институте.

В целом не сомневаюсь, что МАРХИ способен быть ведущим и процветающим вузом, играющим первостепенную роль в зодчестве России и сохраняющим уважение к себе у международного сообщества архитекторов.

Программа развития «Московского Архитектурного института» основывается на положениях обновленного федерального законодательства в области образования, Государственной программе Российской Федерации на 2012—2020 годы «Развитие образования», «Концепции развития образования в сфере культуры и искусства в РФ на 2008—2015 годы», ежегодных посланий Президента Российской Федерации Федеральному собранию.

Швидковский Д.О.