

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артизанова Наталья Львовна
Должность: Специалист по информационным ресурсам
Дата подписания: 21.10.2024 15:07:25
Уникальный программный ключ:
1d057bc031ace9ef1fe27e24d7eb60e51fcf895e

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский архитектурный институт (государственная академия)»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор МАРХИ,
академик Швидковский Д.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Комплексный экзамен по архитектурно-дизайнерскому проектированию

Б1.О.04

Закреплена за кафедрой:	Дизайна архитектурной среды
Уровень ВО:	<u>Бакалавриат</u>
Направление подготовки:	<u>07.03.03 Дизайн архитектурной среды</u>
Наименование ОПОП ВО:	<u>Дизайн архитектурной среды</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Общая трудоемкость:	<u>108 час (3 зе)</u>

Москва, 2024 г.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

1. Проводится подготовка экспозиции по двум курсовым проектам, выполненным в течение семестра: градостроительному и проекту жилого дома повышенной этажности в структуре городской застройки. 2. Разрабатываются альбомы рабочих чертежей по конструкциям и инженерному оборудованию здания. 3. Разрабатывается архитектурный фрагмент фасада с конструктивными деталями и узлами для демонстрации в составе экспозиции. 4. Разрабатываются ведомости отделочных материалов фасадных и интерьерных. 5. Готовится пояснительная записка по всем представляемым разделам: градостроительному, архитектурному, инженерно-конструктивному, архитектурным материалам. 6. Комплексный экзамен сдается в форме устной защиты проекта перед комиссией экспертов. На защиту выносятся экспозиция комплексного проекта межмагистральной территории и жилого дома повышенной этажности с фрагментом и деталями фасада, пояснительная записка по всем разработанным разделам проекта, альбомы рабочих чертежей разделов К, ОВиК, ВК.

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом	ОПК-3.2. Владение нормами архитектурного проектирования, включая состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.	Знать: Состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов. Уметь: Участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений. Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды

	аспектах		обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений.
2	ПК-4. Обеспечение разработки архитектурного и дизайн разделов проектной (и рабочей) документации	ПК-4.11. Подготовка и контроль комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с архитектурным и дизайн разделами проекта	<p>Знать: Методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений. Состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений.</p> <p>Уметь: Проводить расчет технико-экономических показателей архитектурных и объёмно-планировочных решений объекта капитального строительства. Формулировать обоснования архитектурных и объёмно-планировочных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объёмно-пространственные экологические и технико-экономические обоснования.</p>
3	ПК-4. Обеспечение разработки архитектурного и дизайн разделов проектной (и рабочей) документации	ПК-4.4. Разработка сложных авторских архитектурных, объемно-планировочных и дизайн решений	<p>Знать: Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео.</p> <p>Уметь: Осуществлять творческую разработку сложных авторских архитектурных и объёмно-планировочных решений. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной и природной среды обитания при разработке архитектурных и объёмно-</p>

			планировочных решений.
4	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Составление пояснительных записок к проектам и участие в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях, грамотно представляя творческий замысел, идеи и проектные предложения средствами устной и письменной речи.	Знать: Государственный(е) и иностранный(е) язык(и). Язык делового документа Уметь: Участвовать в составлении пояснительных записок к проектам. Участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях. Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи.

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры / Триместры			
		8			
Контактная работа	6	6			
Лекции (Л)	2	2			
из них в форме практической подготовки					
Практические занятия (ПР)					
из них в форме практической подготовки					
Групповые занятия (ГЗ)					
из них в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию (К)	4	4			
из них в форме практической подготовки					
Самостоятельная подготовка к экзамену	32	32			
из них в форме практической подготовки					
Самостоятельная работа	70	70			
из них в форме практической подготовки					
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)		Эк		
Общая трудоемкость:	часов	108	108		
	ЗЕ	3	3		

2. Содержание дисциплины (модуля)
2.1. Наименование разделов дисциплины (модуля)

Раздел	Наименование раздела
1	Установочная лекция по подготовке и проведению комплексного экзамена по архитектурно-дизайнерскому проектированию
2	Градостроительный раздел проекта
3	Архитектурный раздел проекта
4	Архитектурные и инженерные конструкции
5	Инженерное оборудование зданий и сооружений
6	Архитектурное материаловедение

2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Семестр	Раздел	Тема	Изучаемые вопросы
8	1	Установочная лекция по подготовке и проведению комплексного экзамена по архитектурно-дизайнерскому проектированию	<ol style="list-style-type: none"> Состав проекта, представляемого на Комплексный экзамен по архитектурно-дизайнерскому проектированию. Содержание пояснительной записки. Сроки и регламент проведения комплексного экзамена по архитектурно-дизайнерскому проектированию.
8	2	Градостроительный раздел проекта	<ol style="list-style-type: none"> Проект территории многофункциональной городской среды (ММТ), чертежи в экспозиции: <ul style="list-style-type: none"> - достижение показателей экономически эффективной плотности застройки; - обеспечение первичной инфраструктуры; - решение транспортного обеспечения, проблемы парковочных мест и пешеходных маршрутов и зон; - решение функциональной структуры, включая структуру озеленения территории; - вопросы ландшафтно-визуальных связей внутренних и внешних по отношению к району. Отражение в пояснительной записке всех проблемных вопросов и пояснений к их решению в проекте, расчетов и показателей (ТЭП). Защита на экзамене перед комиссией экспертов представленного проекта.
8	3	Архитектурный раздел проекта	<ol style="list-style-type: none"> Проект жилого дома повышенной этажности, чертежи в экспозиции: <ul style="list-style-type: none"> - решение архитектурного образа здания; - разработка объемно-пространственной структуры жилых ячеек с учетом демографического разнообразия; Отражение в пояснительной записке всех проблемных вопросов, решенных в проекте студентом, с пояснениями и обоснованиями. Защита на экзамене перед комиссией экспертов

			представленного проекта.
8	4	Архитектурные и инженерные конструкции	<p>1. Выполнение альбома чертежей жилого дома повышенной этажности раздела К (конструкции):</p> <ul style="list-style-type: none"> - отражение в чертежах конструктивной системы здания (схемы, детали); - разработка отдельных узлов. <p>2. Представление в составе экспозиции чертежей фрагмента фасада дома в М 1:20 (1:25):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение чертежей сечений вертикальных и горизонтальных, специфических конструктивных узлов; - отражение в чертежах конструктивных деталей. <p>3. Отражение в пояснительной записке пояснений по решениям конструкций и узлов.</p> <p>4. Защита на экзамене перед комиссией экспертов представленных решений.</p>
8	5	Инженерное оборудование зданий и сооружений.	<p>1. Выполнение альбома чертежей жилого дома повышенной этажности разделов ОВиК (Отопление, вентиляция и кондиционирование) и ВК (Водопровод и канализация):</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка принципиальных инженерных схем сетей; - разработка необходимых узлов; - спецификация инженерного оборудования. <p>2. Отражение в пояснительной записке пояснений к представленным решениям.</p> <p>3. Защита на экзамене перед комиссией экспертов представленных решений.</p>
8	6	Архитектурное материаловедение	<p>1. Разработка ведомости отделочных материалов фасада и интерьеров многоэтажного жилого дома.</p> <p>2. Указание на чертежах фрагмента фасада в экспозиции отделочных материалов.</p> <p>3. Отражение в пояснительной записке информации об отделочных материалах и пояснение принятых решений.</p> <p>4. Защита на экзамене перед комиссией экспертов представленных решений.</p>

2.3. Темы разделов дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Семестр	Раздел	Тема	Лекц	Прак	Групп занят	Контакт часы на аттестацию	СРС	Всего часов	ИДК
8	1	Установочная лекция по подготовке и проведению комплексного экзамена по архитектурно-дизайнерскому проектированию	2					2	УК-4.1
8	2	Градостроительный раздел проекта					15	15	ОПК-3.2 ПК-

									4.11
8	3	Архитектурный раздел проекта				1	15	16	ОПК-3.2 ПК-4.11
8	4	Архитектурные и инженерные конструкции				1	15	16	ПК-4.4 УК-4.1
8	5	Инженерное оборудование зданий и сооружений.				1	15	16	ПК-4.4 УК-4.1
8	6	Архитектурное материаловедение				1	10	11	ПК-4.4 УК-4.1
ИТОГО в семестре:								76	
ИТОГО								76	

2.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Проект жилого дома повышенной этажности точечного типа в составе застройки межмагистральной территории.
 2. Жилой дом повышенной этажности секционного типа в составе застройки межмагистральной территории.
 3. Жилой дом повышенной этажности комбинированного типа в составе застройки микрорайона.
 4. Проект жилого дома повышенной этажности в условиях затесненной городской застройки.
 5. Проект жилого дома повышенной этажности шумозащищенного типа в составе застройки межмагистральной территории.
- и т. д.

3. Самостоятельная работа студента

3.1. Виды СРС

Семестр	Раздел	Тема	Виды СРС	Всего часов
8	1	Установочная лекция по подготовке и проведению комплексного экзамена по архитектурно-дизайнерскому проектированию		
8	2	Градостроительный раздел проекта	Архитектурно-дизайнерский проект Устный ответ	15
8	3	Архитектурный раздел проекта	Архитектурно-дизайнерский проект Устный ответ	15
8	4	Архитектурные и инженерные конструкции	Расчетно-графическая работа Устный ответ	15
8	5	Инженерное оборудование зданий и сооружений.	Расчетно-графическая работа Устный ответ	15
8	6	Архитектурное материаловедение	Реферат Устный ответ	10
ИТОГО в семестре:				70
ИТОГО				70

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Основная литература

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Учебник	Архитектурное проектирование жилых зданий : учебное пособие для студентов вузов по направлению 630100 "Архитектура" / под редакцией М. В. Лисициана и Е. С. Пронина. - Стереотипное издание. - Москва : Архитектура-С, 2016. - 488 с. : ил. - (Специальность "Архитектура"). - ISBN 978-5-9647-0291-7.
2		Айрапетов Д. П. Материал и архитектура. - Москва : Стройиздат, 1978. - 270 с. : ил. - (Материал в архитектуре). - URL: http://lib.marhi.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=49528&idb=2 . - Режим доступа: для авторизованных пользователей Электронной библиотеки МАРХИ. - Текст : электронный.

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1		Архитектурно-строительное проектирование. Проектирование архитектурных, конструктивных и объемно-планировочных решений зданий, строений, сооружений : сборник нормативных актов и документов / сост. Ю. В. Хлистун. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. - 412 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/30285.html . - Режим доступа: для авторизованных пользователей ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-905916-12-0. - Текст : электронный.
2	Учебник	Инженерное оборудование зданий и сооружений : учебник. Часть 1 : Теплогазоснабжение и вентиляция / под общей редакцией Ю. А. Табунщикова. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - М. : ФГБОУ ВПО Московский архитектурный институт (государственная академия), 2015. - 281 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/125647 . - Режим доступа: ЭБС Лань по подписке МАРХИ. - ISBN 978-5-6043326-1-0. - Текст : электронный.
3		Архитектурно-строительное проектирование. Проектирование внутренних санитарно-технических систем зданий, строений, сооружений : сборник нормативных актов и документов / сост. Ю. В. Хлистун. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. - 136 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/30286.html . - Режим доступа: для авторизованных пользователей ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-905916-13-7. - Текст : электронный.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п	Наименование ресурса	Расположение
1	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	https://new.znanium.com/
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks	https://www.iprbookshop.ru
3	Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com
4	Электронная библиотека МАРХИ	https://lib.marhi.ru/MegaPro/Web

5.4. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся, методические указания по освоению дисциплины

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Метод пособие	Чубуков Р. В. Многоэтажный жилой дом. : методическое пособие для учащихся очной и вечерней форм обучения по направлению «Архитектура» / Р. В. Чубуков, Т. Б. Набокова, С. Б. Глотова ; Кафедра «Архитектура жилых зданий» . - М. : МАРХИ, 2017. - 62 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/125587 . - Режим доступа: ЭБС Лань по подписке МАРХИ. - Текст : электронный.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Комплекс учебно-методических материалов и литературы на кафедре или в библиотеке (электронной библиотеке, электронная база данных), компьютерные классы в вычислительном центре, экспозиционные площади (выставочный зал).

6.1. Требования к аудиториям

Аудитории должны соответствовать санитарным нормам, столы и стулья (табуреты) по числу студентов, стол и стулья для преподавателей, по необходимости: демонстрационные козлы, проекционное оборудование и звукоусиление.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест обучающихся

Доступ к электросети, доступ к сети internet.

6.3. Требования к специализированному оборудованию

Кафедра обеспечена компьютером подключенным к сети ВУЗа.

6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Дисциплина обеспечивается свободно распространяемыми или учебными (демонстрационными) версиями программного обеспечения.

7. Лист регистрации внесения изменений (актуализации) в рабочую программу

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Комплексный экзамен по архитектурно-дизайнерскому проектированию»

В соответствии с Положением о фонде оценочных средств Московского архитектурного института (государственной академии) совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Целью создания ФОС по дисциплине, является соотнесение результатов обучения с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций.

Задачи ФОС заключаются в контроле и управлении процессом формирования компетенций по дисциплине посредством текущего контроля и промежуточной аттестаций.

ФОС предназначен для выявления результатов обучения, которые дифференцируются по трем уровням. Уровни являются показателями оценивания компетенций на «отлично» - высокий уровень, «хорошо» - продвинутый уровень, «удовлетворительно» - базовый уровень.

Оценка качества по дисциплине «Комплексный экзамен по архитектурно-дизайнерскому проектированию» проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский архитектурный институт (государственная академия)».

Таблица 1

Оценочные средства

Список оценочных средств для текущего контроля					
№	Семестр	Тип оценочного средства	Название оценочного средства	Содержание ОС (Контрольные вопросы / Темы проектов, РГР или ППР)	Индикаторы формирования компетенций в процессе освоения ОП
1	8	Расчетно-графическая работа (РГР, КП) - клаузура, курсовой проект, эскиз	Комплексный архитектурно-дизайнерский проект	1. Градостроительный раздел проекта 2. Архитектурный раздел проекта 3. Архитектурные и инженерные конструкции 4. Инженерное обеспечение зданий и сооружений 5. Архитектурное материаловедение	УК-4.1 ОПК-3.2 ПК-4.11 ПК-4.4
Список оценочных средств для промежуточного контроля					

1	8	Устный ответ (У) - сообщение по тематике осваиваемой компетенции	Комплексный экзамен	<p>Защита комплексного проекта перед межкафедральной экзаменационной комиссией.</p> <p>Состав материалов выносимых на защиту:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Градостроительный раздел проекта (планшет) 2. Архитектурный раздел проекта (планшет) 3. Архитектурные и инженерные конструкции (альбом) 4. Инженерное обеспечение зданий и сооружений (альбом) 5. Архитектурное материаловедение (альбом) 	<p>УК-4.1 ОПК-3.2 ПК-4.11 ПК-4.4</p>
---	---	--	---------------------	--	--

Критерии оценки выполнения задания

Тип оценочного средства (ОС)	Порядок действий	Критерии оценивания
Устный ответ (У) - сообщение по тематике осваиваемой компетенции	Получение задания(вопроса), ответ, формирование оценки	Корректность раскрытия темы и ответа на конкретный вопрос, отсутствие принципиальных и незначительных ошибок
Практическая письменная работа (ППР) - контрольная работа, реферат	Выдача задания, консультации, выполнение, сдача	Соответствие темы содержанию, структурированность работы, глубина изложения основных понятий, грамотность и культура изложения, полнота и аргументированность выводов, самостоятельность суждений
Расчетно-графическая работа (РГР, КП) - клаузура, курсовой проект, эскиз	Выдача задания, консультации, контроль хода выполнения, выполнение, сдача (защита), формирование оценки, объявление оценки и обсуждение результатов	Соответствие составу работы, наличие и полнота предпроектного анализа, грамотность графического представления материала, соответствие контексту, пластическая целостность и художественная выразительность проектного решения

Шкала оценивания

<i>Компетенции осваиваются в соответствии с высоким уровнем</i>	
"Отлично" (81-100 баллов)	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий
<i>Компетенции осваиваются в соответствии с продвинутым уровнем</i>	
"Хорошо" (61-80 баллов)	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.
<i>Компетенции осваиваются в соответствии с базовым уровнем</i>	
"Удовлетворительно" (41-60 баллов)	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
<i>Компетенции не освоены</i>	
"Неудовлетворительно" (0-40 баллов)	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов