

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артизанова Наталья Львовна
Должность: Специалист по информационным ресурсам
Дата подписания: 19.11.2024 14:54:52
Уникальный программный ключ:
1d057bc031ace9ef1fe27e24d7eb60e51fcf895e

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский архитектурный институт (государственная академия)»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор МАРХИ,
академик Швидковский Д.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Архитектурное проектирование по спец.кафедре
Б1.В.ДВ.03.04**

Закреплена за кафедрой:	Архитектуры сельских населенных мест
Уровень ВО:	<u>Бакалавриат</u>
Направление подготовки:	<u>07.03.01 Архитектура</u>
Наименование ОПОП ВО:	<u>Архитектура</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Общая трудоемкость:	<u>504 час (14 зе)</u>

Москва, 2024 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденный приказом Минобрнауки России № 509 от 08.06.2017
- 2) Учебный план по направлению 07.03.01 Архитектура, одобренный Ученым советом МАРХИ. Протокол № 5-23/24 от 29.02.2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена Ученым советом МАРХИ. Протокол № 5-23/24 от 29.02.2024

Разработчики:	кафедры "Архитектуры сельских населенных мест", доцент, кандидат наук (занимаемая должность, ученая степень)	Коршаков Ф.Н. (инициалы, фамилия)
	 (занимаемая должность, ученая степень)	 (инициалы, фамилия)
Рецензенты:	доцент кафедры "Архитектуры сельских населенных мест", кандидат наук. (занимаемая должность, ученая степень)	Маркова О.К. (инициалы, фамилия)
	доктор архитектуры, профессор, заведующая кафедрой архитектуры Государственного университета землеустройства (занимаемая должность, ученая степень)	Ильвицкая С.В. (инициалы, фамилия)

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины - формирование компетентных, творческих, критически мыслящих и высоко нравственных проектировщиков в архитектуре, ответственных за здоровье, безопасность, благосостояние окружающей среды. Задачи освоения дисциплины: - теоретическое и практическое освоение методики архитектурного проектирования; - понимание роли и ответственности специалиста по созданию компонентов искусственной среды на уровне современных требований общества; - развития культуры и личности.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	ПК-2. Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта	ПК-2.5. Творческая разработка сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений концептуального архитектурного проекта	Знать: Требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила. Требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения. Социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к объектам капитального строительства различных типов. Основные средства и методы архитектурно-строительного

		<p>проектирования по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения.</p> <p>Творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла.</p> <p>Основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия.</p> <p>Социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды.</p> <p>Основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.</p> <p>Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства.</p> <p>Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео.</p> <p>Состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений.</p> <p>Уметь: Осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения.</p> <p>Осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных архитектурных и объемно-</p>
--	--	---

			<p>планировочных решений.</p> <p>Осуществлять творческую разработку сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений</p> <p>Осуществлять и обосновывать творческий выбор сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте заданного концептуального архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование.</p> <p>Проводить расчет технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства</p> <p>Формулировать обоснования архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные, технико-экономические и экологические обоснования</p> <p>Использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования.</p>
2	ПК-3. Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	ПК-3.5. Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и	<p>Знать: Требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и порядку выдачи исходно-разрешительной документации на архитектурно-</p>

		инженерных изысканий	<p>строительное проектирование.</p> <p>Основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая справочные, методические и реферативные, и методы ее анализа.</p> <p>Виды и методы проведения исследований в архитектурно-строительном проектировании.</p> <p>Уметь: Определять соответствие видов и объемов исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации установленным требованиям.</p> <p>Определять состав и объемы дополнительных исследований и инженерных изысканий, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации.</p> <p>Осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства.</p>
3	ПК-4. Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации	ПК-4.1. Разработка и уточнение по результатам вариантного концептуального архитектурного проектирования заданий на проектирование архитектурных и объемно-планировочных решений архитектурного раздела проектной документации	<p>Знать: Знать состав архитектурного раздела проектной документации. Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства. Основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки. Принципы</p>

			<p>проектирования средовых, экологических качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат.</p> <p>Уметь: .Осуществлять и обосновывать выбор сложных архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте заданного концептуального архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование. Определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных и объемно- планировочных решений при согласовании с решениями по другим разделам проектной документации. Формулировать обоснования архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно- пространственные, экологические и технико-экономические обоснования. Уметь выполнить чертежи архитектурного раздела Уметь проконтролировать выполнение чертежей архитектурного раздела.</p>
4	ПК-4. Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации	ПК-4.4. Разработка сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений	<p>Знать: Социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов капитального строительства.</p> <p>Основные средства и методы архитектурно-строительного проектирования по обеспечению без барьерной среды для маломобильных групп населения.</p>

			<p>Творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла.</p> <p>Уметь: Осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения.</p> <p>Осуществлять творческую разработку сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений.</p> <p>Осуществлять и обосновывать выбор сложных архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте заданного концептуального архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование.</p>
5	ПК-4. Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации	ПК-4.8. Внесение изменений в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций	<p>Знать: Социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды.</p> <p>Принципы проектирования средовых, экологических качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат.</p> <p>Методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей.</p> <p>Уметь: Осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений.</p>

			Определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений.
6	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2. Знание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта и понимание значения информационной безопасности в развитии современного общества	<p>Знать: Разносторонние потребности общества в жилых, общественных и производственных зданиях, средства удовлетворения интересов конкретных заказчиков и пользователей, критерии оценки контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания, требования к разработке проектных заданий</p> <p>Уметь: Грамотно и детально представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, проводить количественную оценку результатов проектной работы.</p>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры / Триместры			
		9			
Контактная работа	162	162			
Лекции (Л)					
из них в форме практической подготовки					
Практические занятия (ПР)	160	160			
из них в форме практической подготовки	160	160			
Групповые занятия (ГЗ)					
из них в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию (К)	2	2			
из них в форме практической подготовки	2	2			
Самостоятельная подготовка к экзамену					
из них в форме практической подготовки					
Самостоятельная работа	342	342			
из них в форме практической подготовки	342	342			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)		3о		
Общая трудоемкость:	часов	504	504		
	ЗЕ	14	14		

2. Содержание дисциплины (модуля)
2.1. Наименование разделов дисциплины (модуля)

Раздел	Наименование раздела
---------------	-----------------------------

2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Семестр	Раздел	Тема	Изучаемые вопросы
9		1-й проект. Архитектурно-природный ансамбль загородной усадьбы	<p>Проект посвящен актуальной проблеме архитектурно-планировочной организации усадьбы - как основного структурного элемента любого сельского и загородного поселения. На реальной ситуации студент проектирует поселок экспериментального типа, находит в нем место усадьбы и детально разрабатывает ее генеральный план, а также проект усадебного жилого дома и всех вспомогательных объектов усадьбы - построек для сельхозработ, организации быта и отдыха. Основная концепция этого проекта - создание единого архитектурного ансамбля с безотходной технологией с соблюдением требований экологии и энергосбережения.</p>
9		2-й проект. Агротехнопарк - предприятие АПК нового поколения	<p>Проект выполняется с целью ознакомления студента с основными проблемами развития агропромышленного комплекса (АПК) страны, основными типами зданий и сооружений АПК, а также с целью получения навыков проектирования крупного градостроительного объекта массового посещения многофункционального назначения.</p> <p>Проектируется агротехнопарк, где выполняются функции демонстрации новой техники и новых агропромышленных технологий, обмена передовым опытом, центра агробизнеса, места отдыха и развлечений. Разрабатывает детально генеральный план агротехнопарка с представлением основных функциональных схем - зонирования, транспорта и коммуникаций, ландшафтной организации территории. Затем разрабатывается проект единого из павильонов - главный или тематический.</p> <p>В результате этого проекта студент знакомится с основными технологиями и основными типами зданий агропромышленного комплекса - теплицами, оранжереями, помещениями и зданиями животноводства, птицеводства и другими типами зданиями и сооружениями АПК, одно из которых он в последующем может выполнять на дипломном проектировании (квалификационной работе).</p>

2.3. Темы разделов дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Семестр	Раздел	Тема	Лекц	Прак	Групп занят	Контакт часы на аттестацию	СРС	Всего часов	ИДК
9		1-й проект. Архитектурно-природный ансамбль загородной усадьбы	0	90	0	1	162	253	ПК-3.5 ПК-4.8
9		2-й проект. Агротехнопарк - предприятие АПК нового поколения	0	70	0	1	180	251	ПК-2.5 ПК-4.1 ПК-4.4 УК-8.2
ИТОГО в семестре:								504	
ИТОГО								504	

2.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1-й проект. Архитектурно-природный ансамбль загородной усадьбы:

1 тип Загородная усадьба. Предназначена для постоянного проживания семьи из одного-двух поколений, в которой основные трудоспособные члены семьи работают в городе, и их профессиональная деятельность связана с городом.

2 тип Сельская усадьба. Предназначена для постоянного проживания семьи сельских жителей, члены которой работают по месту жительства, и их профессиональная деятельность связана с сельскохозяйственным производством или обслуживанием населения поселка.

3 тип Фермерская усадьба. Предназначена для постоянного проживания семьи из нескольких поколений, все трудоспособные члены которой работают на собственной ферме и производят сельскохозяйственную или иную продукцию с последующей ее реализации на рынке.

2-й проект. Агротехнопарк - предприятие АПК нового поколения.

Агротехнопарк - это общественно-производственный комплекс, где одновременно осуществляются несколько функций:

1. Показ современной техники и новых технологий производства, переработка и хранения сельскохозяйственной продукции;
2. Обмен передовым опытом между зарубежными и отечественными разработчиками и товаропроизводителями;
3. Центр агробизнеса, где совершаются сделки по покупке - продаже машин, семян, удобрений, животных, продуктов и других товаров, используемых в агропромышленном комплексе;
4. Место отдыха и развлечений посетителей.

3. Самостоятельная работа студента

3.1. Виды СРС

Семестр	Раздел	Тема	Виды СРС	Всего часов
9		1-й проект. Архитектурно-природный ансамбль загородной усадьбы	Архитектурный проект	162
9		2-й проект. Агротехнопарк - предприятие АПК нового поколения	Архитектурный проект	180

ИТОГО в семестре:	342
ИТОГО	342

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Основная литература

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Учебник	Новиков В. А. Архитектурное проектирование сельских населенных мест : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Архитектура". - Москва : МАРХИ, 2015. - 330 с. - ISBN 978-5-9906443-2-8.
2	Учебник	Новиков В. А. Архитектурное проектирование сельских населенных мест : учебник для студентов вузов обучающихся по направлению "Архитектура". - Москва : МАРХИ, 2015. - 326 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/125597 . - Режим доступа: ЭБС Лань по подписке МАРХИ. - ISBN 978-5-9906443-2-8. - Текст : электронный.
3	Учебник	Архитектурное проектирование агроиндустриальных комплексов : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Архитектура" / В. В. Мусатов, Х. А. Бутусов, В. А. Новиков и др. - Москва : Агропромиздат, 1990. - 448 с. - (Специальность "Архитектура"). - ISBN 5-10-001311-7.

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Учебное пособие	Новикова Н. В. Архитектура предприятий агропромышленного комплекса : учебное пособие по направлению "Архитектура". - Москва : Архитектура-С, 2008. - 280 с. - ISBN 978-5-9647-0141-5.
2	Учебное пособие	Новиков В. А. Архитектурная организация сельской среды : учебное пособие для обучения студентов по направлению "Архитектура". - Москва : Архитектура-С, 2006. - 376 с. : ил. - ISBN 5-9647-0075-6.
3	Учебное пособие	Колодин К. И. Формообразование объектов загородной среды : учебное пособие по направлению 630100 "Архитектура". - Москва : Архитектура-С, 2004. - 256 с. : ил. - ISBN 5-9647-0027-6.
4		Гераскин Н. Н. Планировка и застройка фермерских усадеб. - Москва : Колос, 2006. - 288 с.
5	Учебное пособие	Архитектура российского села : Региональный аспект : учебное пособие по направлению 630100 "Архитектура" / Хихлуха Л. В., Багиров Р. Д., Моисеева С. Б., Согомонян Н. М. - Москва : Архитектура-С, 2005. - 204 с. - ISBN 5-9647-0048-9.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п	Наименование ресурса	Расположение
1	ЭБС Лань	https://e.lanbook.com/

2	Сайт МАРХИ	https://marhi.ru/
3	Электронная библиотека МАРХИ	https://lib.marhi.ru/MegaPro/Web

5.4. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся, методические указания по освоению дисциплины

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Учебное пособие	Маркова О. К. Архитектура малоэтажных жилых домов с использованием возобновляемых источников энергии : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Архитектура». - Москва : МАРХИ, 2014. - 63 с. - URL: http://lib.marhi.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=49737&idb=2 . - Режим доступа: Электронная библиотека МАРХИ. - Текст : электронный.
2	Учебное пособие	Рябов А. В. Проектирование теплиц. Анализ солнечного излучения : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Архитектура" / Кафедра Архитектуры сельских населенных мест. - Москва : МАРХИ, 2016. - 53 с. - (Федеральный государственный образовательный стандарт. Направление "Архитектура"). - URL: https://e.lanbook.com/book/125598 . - Режим доступа: ЭБС Лань по подписке МАРХИ. - ISBN 978-5-9906443-6-6. - Текст : электронный.
3	Метод пособие	Лопаткина Е. Ю. Дипломное проектирование. Архитектурный ансамбль загородного имения с приусадебным хозяйством : методика проектирования : учебно-методическое пособие. - Москва : МАРХИ, 2013. - 69 с. - URL: http://lib.marhi.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=49736&idb=2 . - Режим доступа: Электронная библиотека МАРХИ. - Текст : электронный.
4	Метод пособие	Лопаткина Е. Ю. Дипломное проектирование. Винзавод с туристической программой : методические рекомендации. - Москва : МАРХИ, 2015. - 40 с. - URL: http://lib.marhi.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=49735&idb=2 . - Режим доступа: Электронная библиотека МАРХИ. - Текст : электронный.
5	Учебное пособие	Кожевников А. М. Архитектурный эскиз. Техники и методики на примерах работ советских архитекторов 30-50-х годов 20-го века : учебное пособие для студентов ВУЗов, обучающихся по направлению "Архитектура". - Москва : МАРХИ, 2017. - 73 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/125595 . - Режим доступа: ЭБС Лань по подписке МАРХИ. - ISBN 9785990424616. - Текст : электронный.
6	Метод пособие	Кожевников А. М. Современный трансформирующийся театр : учебно-методическое пособие для студентов ВУЗов, обучающихся по направлению Архитектура бакалавриат-магистр. - Москва : МАРХИ, 2018. - 96 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/125596 . - Режим доступа: ЭБС Лань по подписке МАРХИ. - ISBN 978-5-9904246-3-0. - Текст : электронный.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Комплекс учебно-методических материалов и литературы на кафедре или в библиотеке (электронной библиотеке, электронная база данных), компьютерные классы в вычислительном центре, экспозиционные площади (выставочный зал).

6.1. Требования к аудиториям

Аудитории должны соответствовать санитарным нормам, столы и стулья (табуреты) по числу студентов, стол и стулья для преподавателей, по необходимости: демонстрационные козлы, проекционное оборудование и звукоусиление.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест обучающихся

Доступ к электросети, доступ к сети internet.

6.3. Требования к специализированному оборудованию

Кафедра обеспечена компьютером подключенным к сети ВУЗа.

6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Дисциплина обеспечивается свободно распространяемыми или учебными (демонстрационными) версиями программного обеспечения.

7. Лист регистрации внесения изменений (актуализации) в рабочую программу

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Архитектурное проектирование по спец.кафедре»**

В соответствии с Положением о фонде оценочных средств Московского архитектурного института (государственной академии) совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Целью создания ФОС по дисциплине, является соотнесение результатов обучения с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций.

Задачи ФОС заключаются в контроле и управлении процессом формирования компетенций по дисциплине посредством текущего контроля и промежуточной аттестаций.

ФОС предназначен для выявления результатов обучения, которые дифференцируются по трем уровням. Уровни являются показателями оценивания компетенций на «отлично» - высокий уровень, «хорошо» - продвинутый уровень, «удовлетворительно» - базовый уровень.

Оценка качества по дисциплине «Архитектурное проектирование по спец.кафедре» проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский архитектурный институт (государственная академия)».

Таблица 1

Оценочные средства

Список оценочных средств для текущего контроля					
№	Семестр	Тип оценочного средства	Название оценочного средства	Содержание ОС (Контрольные вопросы / Темы проектов, РГР или ППР)	Индикаторы формирования компетенций в процессе освоения ОП
1	9	Расчетно-графическая работа (РГР,КП) - клаузура, курсовой проект, эскиз	Проект	Архитектурно-природный ансамбль загородной усадьбы	ПК-3.5 ПК-4.8
2	9	Расчетно-графическая работа (РГР,КП) - клаузура, курсовой проект, эскиз	Проект	Агротехнопарк - предприятие АПК нового поколения	ПК-3.5 ПК-4.8 ПК-2.5 ПК-4.1 ПК-4.4 УК-8.2

Список оценочных средств для промежуточного контроля

1	9	По итогам сданных ОС в семестре			ПК-3.5 ПК-4.8 ПК-2.5 ПК-4.1 ПК-4.4 УК-8.2
---	---	---------------------------------------	--	--	--

Критерии оценки выполнения задания

Тип оценочного средства (ОС)	Порядок действий	Критерии оценивания
Устный ответ (У) - сообщение по тематике осваиваемой компетенции	Получение задания(вопроса), ответ, формирование оценки	Корректность раскрытия темы и ответа на конкретный вопрос, отсутствие принципиальных и незначительных ошибок
Практическая письменная работа (ППР) - контрольная работа, реферат	Выдача задания, консультации, выполнение, сдача	Соответствие темы содержанию, структурированность работы, глубина изложения основных понятий, грамотность и культура изложения, полнота и аргументированность выводов, самостоятельность суждений
Расчетно-графическая работа (РГР, КП) - клаузура, курсовой проект, эскиз	Выдача задания, консультации, контроль хода выполнения, выполнение, сдача (защита), формирование оценки, объявление оценки и обсуждение результатов	Соответствие составу работы, наличие и полнота предпроектного анализа, грамотность графического представления материала, соответствие контексту, пластическая целостность и художественная выразительность проектного решения

Шкала оценивания

<i>Компетенции осваиваются в соответствии с высоким уровнем</i>	
"Отлично" (81-100 баллов)	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий
<i>Компетенции осваиваются в соответствии с продвинутым уровнем</i>	
"Хорошо" (61-80 баллов)	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.
<i>Компетенции осваиваются в соответствии с базовым уровнем</i>	
"Удовлетворительно" (41-60 баллов)	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
<i>Компетенции не освоены</i>	
"Неудовлетворительно" (0-40 баллов)	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов