Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артизанова Наталья Львовна
Должность: Специалист по информационным ресурсам
Дата подписания: 23.11.2026 10:58:52
Уникальный программный ключ:
1d057bc031ace9ef1fe27e24d7eb60e51ef895e

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский архитектурный институт (государственная академия)»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор МАРХИ
академик Д.О. Швидковский

«18» июня 2026 г.

Одобрено решением Ученого совета МАРХИ
(протокол №4-25/26 от 18.06. 2026 г.)

Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО «Московский архитектурный институт (государственная академия)» (МАРХИ)

Москва – 2026

1. Область применения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО «Московский архитектурный институт (государственная академия)» (МАРХИ) (далее – Положение) устанавливает общие требования к планированию, организации и проведению внутренней оценки и мониторингу качества образования в МАРХИ по основным образовательным программам высшего образования.

1.2. Положение определяет общие подходы к оценке качества подготовки обучающихся, основные направления и содержание работы структурных подразделений МАРХИ и применяется в качестве одного из элементов влияния на совершенствование системы управления образовательным процессом в МАРХИ.

1.3. Положение имеет статус обязательного для применения всеми структурными подразделениями МАРХИ, участвующими в образовательной деятельности и реализации основных образовательных программ высшего образования.

1.4. Перечень приведенных в Положении мероприятий не стоит считать исчерпывающим, в связи, с чем МАРХИ вправе вводить и применять дополнительные элементы ВСОКО.

1.5. Внутренняя оценка качества образования может осуществляться МАРХИ непрерывно, а ее результаты учитываются в деятельности МАРХИ.

1.6. Реализация внешней независимой оценки качества образования предполагает привлечение к оценочным мероприятиям общественных и общественно-профессиональных организаций (например, Союза архитекторов России, Межрегиональной общественной организации содействия архитектурному образованию (МООСАО) и др.), негосударственных, автономных некоммерческих организаций, а также отдельных физических лиц, которые выступают в качестве экспертов по вопросам оценки качества образования.

2. Нормативные правовые акты

Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);
- постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями);
- постановления Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных

положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки России от 05.12.2014 г. №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- приказа Минобрнауки России от 31.07.2020 г. №860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность »;

- приказ Минобрнауки России от 08.10.2020 г. №1289 «Об организации в Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации работы по проведению независимой оценки качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам»;

- приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 г. №245 (ред. от 02.03.2023) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказа Минобрнауки России от 18.04.2023 г. №409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»;

- письма Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2018 г. №05-436 «О Методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»);

- Федеральных государственных образовательных стандартов;

- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 г. №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (с изменениями и дополнениями);

- Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский архитектурный институт (государственная академия)», утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.12.2018 №1159;

- локальных нормативных актов МАРХИ о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам бакалавриата и программам магистратуры.

3. Основные положения

3.1. Независимая оценка качества образования (далее – НОКО) представляет собой оценочную процедуру, направленную на получение сведений об образовательной деятельности МАРХИ, о качестве подготовки обучающихся и реализации основных профессиональных образовательных программ, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации и улучшения информированности потребителей о качестве работы МАРХИ посредством

- привлечения к оценке качества образования общественных и общественно-профессиональных организаций (в частности, Союза архитекторов России, Межрегиональной общественной организации содействия архитектурному образованию и др.), негосударственных, автономных некоммерческих организаций, а также отдельных физических лиц, которые выступают в качестве экспертов по вопросам оценки качества образования;

- координации действий федеральных и региональных органов исполнительной власти, негосударственных структур, общественных, общественно-профессиональных организаций (в частности, Союза архитекторов России, Межрегиональной общественной организации содействия архитектурному образованию и др.) по повышению качества условий образовательного процесса, реализуемых образовательных программ, результатов их освоения, определяемых федеральными государственными образовательными стандартами и потребностями потребителей образовательных услуг;

- совершенствования содержания и способов организации образовательного процесса в целях сохранения соответствия уровня результатов освоения образовательных программ современным требованиям согласно ФГОС;

- мероприятий по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг.

3.2. К основным целям проведения внутренней независимой оценки качества образования стоит относить:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

- совершенствование структуры и актуализация содержания реализуемых образовательных программ;

- совершение ресурсного обеспечения образовательного процесса;

- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, принимающих участие в реализации образовательных программ;

- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;

- усиление взаимодействия с профильными предприятиями и общественными организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;

- противодействие потенциальным коррупционным ситуациям в ходе реализации образовательного процесса.

3.3. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в МАРХИ проводится в форме внутренней оценки качества образовательной деятельности для определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, а также для обеспечения заинтересованных групп пользователей достоверной информацией по различным аспектам образовательной деятельности МАРХИ, в целях обоснованного принятия управленческих решений, разработки программ и принятия мер по повышению качества предоставляемых образовательных услуг.

3.4. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности (ВСОКО) и подготовки обучающихся направлена на осуществление внутреннего мониторинга качества образования и состоит из следующих структурных элементов, которые проводятся на регулярной основе:

- анализ разрабатываемых учебно-методических материалов (включая рабочие программы дисциплин и практик, оценочные материалы, материалы государственной итоговой аттестации);

- мониторинг качества преподавания профессорско-преподавательским составом (ППС) в рамках контактной работы (регулярный мониторинг проведения занятий и контрольных мероприятий);

- процедура проверки освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (входной контроль уровня подготовленности, текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация, портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся, регулярные выставки архитектурных проектов (по темам), работ по рисунку, живописи, проведение олимпиад и конкурсов по отдельным дисциплинам (модулям));

- процедуры анкетирования, направленные на оценку обучающимися условий, содержания, организации и качества образовательного процесса как в целом по образовательным программам, так и в рамках отдельных дисциплин (модулей), практик;

- проведение ежегодной процедуры самообследования МАРХИ.

3.5. Мониторинг качества разрабатываемых учебно-методических материалов для проведения образовательной деятельности в МАРХИ осуществляется в процедурных мероприятиях, направленных на установление соответствия Федеральному закону об образовании, ФГОС ВО и иным нормативным правовым актам, определяющим качественные характеристики образовательной деятельности, в течение всего учебного года.

3.6. Мониторинг качества разрабатываемых учебно-методических материалов осуществляется по следующим критериям:

- наличие и качество разработки рабочих программ дисциплин и программ практик, государственной итоговой аттестации, соответствующим ФГОС ВО, а также соответствие структуры учебно-методических документов локальным нормативным документам МАРХИ;
- наличие методических разработок по дисциплинам (модулям), практикам, разработанных преподавателями кафедр МАРХИ;
- наличие и качество подготовки документов по практикам;
- наличие и качество разработки оценочных материалов, позволяющих оценить результаты обучения по дисциплине (модулю), практике и проверить уровень сформированности компетенций после изучения дисциплины (модуля), прохождения практики.

Мониторинг проводится на регулярной основе в течение всего учебного года.

3.7. Мониторинг качества преподавания заключается в оценке качества работы ППС МАРХИ, принимающих участие в реализации основной профессиональной образовательной программы, и осуществляется в рамках:

- процедуры оценки качества работы ППС в рамках дисциплин «Архитектурное проектирование» и «Архитектурное проектирование по специализированной кафедре» проводится как заведующими кафедр через посещение занятий и оценку работы на этапах эскиза-идеи, эскиза с оценкой и аттестации по проекту, а также путем участия педагогов кафедр в методическом совете соответствующих факультетов и работе комиссий по отбору лучших проектных работ по теме с последующим общественным обсуждением с обязательным участием представителей кафедры, курирующей соответствующую тему проектирования;
- мониторинга качества преподавания дисциплин через организацию контрольных посещений занятий заведующими кафедрами или деканами факультетов в плановом порядке в течение всего учебного года;
- мониторинга уровня квалификации ППС в целях их соответствия установленным требованиям Федерального закона об образовании, Трудового кодекса, профессиональных стандартов, а также Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.

Оценка профессиональных достижений ППС проводится при проведении аттестации педагогического состава, а также на основе отчетов

при заполнении сведений по выполнению эффективного контракта и осуществляется по следующим критериям:

- наличие ученой степени и ученого звания;
- наличие удостоверений о повышении квалификации;
- методический уровень проведения преподавателями учебных занятий;
- академическая успеваемость обучающихся по дисциплинам преподавателя;
- наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий, методических указаний и иных разработанных материалов;
- наличие научных статей, монографий;
- участие в творческих конкурсах и выставках различного уровня (внутри образовательной организации, города Москвы и регионов, Всероссийских, международных);
- право обучающихся оценивать удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин (по результатам анкетирования);
- анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников.

Периодичность проведения процедуры – 2 раза в учебном году.

3.8. Мониторинг качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы осуществляется в рамках:

- анализа результатов входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля), который основывается на контроле остаточных знаний по дисциплинам, изученным обучающимися при получении предыдущего образования (в том числе в рамках подготовки к дополнительным вступительным испытаниям творческой направленности), в рамках пройденных дисциплин (модулей), и не может быть заменен текущим контролем, промежуточной аттестацией по дисциплинам основной образовательной программы;
- проведения анализа результатов промежуточной аттестации с периодичностью 2 раза в учебный год;
- проведения анализа государственной итоговой аттестации с периодичностью 1 раз в год;
- проведения анализа сдачи проектов по темам архитектурного проектирования с периодичностью 2 раза в семестр (с награждением авторов лучших работ дипломами и грамотами трех степеней);
- проведения анализа международного смотра-конкурса лучших выпускных квалификационных работ под эгидой МООСАО и иных смотров-конкурсов;
- проведения анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся. Анализ проводится на основе результатов в системе СКАУД в разрезе факультетов, направлений подготовки и курсов 2 раза в учебный год;
- проведение анализа результатов олимпиад и конкурсов по отдельным дисциплинам (модулям). Анализ проводится в разрезе факультетов, направлений подготовки и курсов 2 раза в учебный год.

3.9. В рамках ВСОКО по реализуемым в МАРХИ программам обучающимся может предоставляться возможность оценки условий, содержания, организации и качества как образовательного процесса в целом, так и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Для этих целей в МАРХИ применяется анкетирование обучающихся, направленное на выявление мнения обучающихся о качестве организации учебного процесса, преподавания дисциплин и условий обучения. Оценка удовлетворенности обучающихся осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворенности качеством обучения и педагогическим сопровождением образовательного процесса;
- показатель удовлетворенности выбором основной образовательной программы, направления подготовки в МАРХИ;
- показатель удовлетворенности условиями обучения, в том числе для работы нал проектом и творческой активности;
- показатель удовлетворенности качеством обучения;
- показатель удовлетворенности педагогическим сопровождением образовательного процесса;
- показатель удовлетворенности результатами обучения, ресурсным обеспечением и условиями реализации основных профессиональных образовательных программ.

3.10. В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МАРХИ ежегодно 1 раз в год текущего календарного года проводится процедура самообследования, по результатам которой отчет о проведения самообследования размещается на официальном сайте МАРХИ. Он содержит информацию по основным показателям деятельности, включая образовательную деятельность, научно-исследовательскую деятельность, международную деятельность, внеучебная работа, инфраструктура и обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.11. В целях совершенствования реализуемых программ всех уровней подготовки выпускников при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по этим программам МАРХИ привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая работников ППС МАРХИ для следующих целей:

- рецензирования всех рецензируемых основных профессиональных образовательных программ представителями профильных организаций;
- составления отзывов и рецензий по итогам прохождения производственной практики, проводимой в профильных организациях по реализуемым основным профессиональным образовательным программам, работников, из числа работодателей, обладающих соответствующей квалификацией;
- рецензирования выпускных квалификационных работ по реализуемым программам магистратуры, работниками, из числа ППС других

кафедр МАРХИ, других образовательных организаций и работников из числа работодателей, обладающих соответствующей квалификацией;

- проведения государственной итоговой аттестации по реализуемым основным профессиональным образовательным программам с привлечением работников иных образовательных организаций, а также работников из числа работодателей, обладающих соответствующей квалификацией.

4. Учет результатов внутренней независимой оценки качества образования

4.1. Результаты проведения мероприятий по ВСОКО фиксируются в ежегодном отчете о проведении самообследования. Он содержит анализ проведенной работы, в нем отмечаются недостатки в обеспечении качества образовательного процесса и прописываются мероприятия по устранению недостатков и обозначаются сроки их устранения и ответственные за это структурные подразделения.

4.2. Руководители структурных подразделений МАРХИ, ответственные за управление качеством образовательного процесса регулярно представляют отчет на заседаниях Ученого совета МАРХИ. При этом отчеты структурных подразделений и решения Ученого совета по их результатам являются основой для принятия управленческих решений по совершенствованию качества образовательной деятельности.

4.3. Все изменения и дополнения к настоящему Положению вносятся в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими организацию учебного процесса, рассматриваются на заседании Ученого совета и утверждаются ректором МАРХИ.

СОГЛАСОВАНО:
Проректор по учебной работе
и развитию В.В. Кочергин

Руководитель административного
аппарата А.К. Афанасьев