

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Артизанова Наталья Львовна  
 Должность: Специалист по информационным ресурсам  
 Дата подписания: 24.09.2024 13:14:00  
 Уникальный программный ключ:  
 1d057bc031ace9ef1fe27e24d7eb60e51fcf895e

**ПАСПОРТ  
 ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
 ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
 «Архитектурная колористика»**

В соответствии с Положением о фонде оценочных средств Московского архитектурного института (государственной академии) совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Целью создания ФОС по дисциплине, является соотнесение результатов обучения с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций.

Задачи ФОС заключаются в контроле и управлении процессом формирования компетенций по дисциплине посредством текущего контроля и промежуточной аттестаций.

ФОС предназначен для выявления результатов обучения, которые дифференцируются по трем уровням. Уровни являются показателями оценивания компетенций на «отлично» - высокий уровень, «хорошо» - продвинутый уровень, «удовлетворительно» - базовый уровень.

Оценка качества по дисциплине «Архитектурная колористика» проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский архитектурный институт (государственная академия)».

**Таблица 1**

**Оценочные средства**

**Список оценочных средств для текущего контроля**

№	Семестр	Тип оценочного средства	Название оценочного средства	Содержание ОС (Контрольные вопросы / Темы проектов, РГР или ППР)	Индикаторы формирования компетенций в процессе освоения ОП
1	5	Устный ответ (У) - сообщение по тематике осваиваемой	контрольные вопросы по теоретической части дисциплины	1. Роль цвета в жизни человека. 2. Цветовая культура. 3. Символика цвета. Цветовые предпочтения. 4. Колористическое формообразование и его роль в проектной деятельности. 5. Основные принципы использования полихромии в построении архитектурной	ОПК-1.2 ПК-2.4

		компетенции	формы и среды. 6. Цветовая гармонизация 7. Влияние полихромии на формообразование	
--	--	-------------	---	--

**Список оценочных средств для промежуточного контроля**

1	5	Расчетно-графическая работа (РГР,КП) - клаузура, курсовой проект, эскиз	РГР Цветографическое задание	1. «Создание архитектурной формы на основе произведения живописи и ее цветопластическая интерпретация». 2. Анализ приемов использования цвета и светового цвета как формообразующих категорий в творчестве архитектора или архитектурных бюро 20 - начала 21-го века. 3. Анализ использования цвета как средства построения градостроительной формы в советской и зарубежной архитектуре 1920-1930-х гг. 4. Изучение роли цвета в архитектуре и градостроительстве разных временных периодов.	ОПК-1.2 ПК-2.4
---	---	---	---------------------------------	--	-------------------

## Критерии оценки выполнения задания

Тип оценочного средства (ОС)	Порядок действий	Критерии оценивания
Устный ответ (У) - сообщение по тематике осваиваемой компетенции	Получение задания(вопроса), ответ, формирование оценки	Корректность раскрытия темы и ответа на конкретный вопрос, отсутствие принципиальных и незначительных ошибок
Практическая письменная работа (ППР) -контрольная работа, реферат	Выдача задания, консультации, выполнение, сдача	Соответствие темы содержанию, структурированность работы, глубина изложения основных понятий, грамотность и культура изложения, полнота и аргументированность выводов, самостоятельность суждений
Расчетно-графическая работа (РГР, КП) - клаузура, курсовой проект, эскиз	Выдача задания, консультации, контроль хода выполнения, выполнение, сдача (защита),формирование оценки, объявление оценки и обсуждение результатов	Соответствие составу работы, наличие и полнота предпроектного анализа, грамотность графического представления материала, соответствие контексту, пластическая целостность и художественная выразительность проектного решения

## Шкала оценивания

<b><i>Компетенции осваиваются в соответствии с высоким уровнем</i></b>	
"Отлично" (81-100 баллов)	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий
<b><i>Компетенции осваиваются в соответствии с продвинутым уровнем</i></b>	
"Хорошо" (61-80 баллов)	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.
<b><i>Компетенции осваиваются в соответствии с базовым уровнем</i></b>	
"Удовлетворительно" (41-60 баллов)	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
<b><i>Компетенции не освоены</i></b>	
"Неудовлетворительно" (0-40 баллов)	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов