

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артизанова Наталья Львовна
Должность: Специалист по информационным ресурсам
Дата подписания: 10.09.2024 13:11:37
Уникальный программный ключ:
1d057bc031ace9ef1fe27e24d7eb60e51fcf895e

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Московский архитектурный институт
(государственная академия)»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

Г.В. Есаулов

«10» июня 2015 г.

АННОТАЦИЯ

**образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
МАРХИ**

Код и наименование укрупненного направления подготовки: **07.06.01 «Архитектура»**.

Уровень образования: высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации.

Нормативный срок освоения ООП ВО: очная форма обучения - 3 года,
заочная форма обучения - 4 года.

Трудоемкость освоения аспирантом ООП ВО 180 зачетных единиц (6480 ч.)

При условии освоения ООП ВО и успешной защиты выпускной квалификационной работы
присуждается **квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь»**.

Настоящая ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
07.06.01 «Архитектура» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ВО по направлению подготовки **07.06.01 «Архитектура»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014г. № 872, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2014г. № 33709;
- Положения о лицензировании образовательной деятельности. Постановление Правительства РФ № 174 от 16 марта 2011 г. 4. «О государственной аккредитации образовательной деятельности». Постановление Правительства РФ № 1039 от 18.11.2013;
- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 01-20/06-01 от 02.02.2014 г.
- Перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования. Приказ Минобрнауки РФ №1061 от 12.09.2013 г.
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре). Приказ Минобрнауки РФ № 1259 от 19.11.2013 г.
- Порядка приема на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (включая особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, перечень категорий граждан, которые поступают на обучение по результатам вступительных испытаний). Приказ Минобрнауки РФ № от 2014 г. .
- Положения о кандидатских экзаменах. Постановление Правительства Российской Федерации № от 2014 г. 14. «Об утверждении программ кандидатских экзаменов». Приказ Минобрнауки России № 697 от 17.02.2004 г.
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки. Приказ Минобрнауки России № от 2014 г. (проект).

Основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации (ООП) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника аспирантуры по направлению подготовки **07.06.01 «Архитектура»**

Цель - подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации трех профилей (соответствующих научным специальностям 05.23.20 «Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия»; 05.23.21 «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности», 05.23.22 «Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов»), способных к инновационной деятельности в сфере науки, образования, управления и т.д., обладающих комплексом современных знаний, навыков и умений в области архитектуры и градостроительства, обладающих универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, способствующими социальной мобильности и востребованности специалистов на рынке труда.

Задачи: формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности; углубленное изучение теоретических и методологических основ науки «архитектура»; учебных дисциплин в соответствии с учебным планом; совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность; совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности; формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической работы в отрасли архитектуры и строительства.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

проведение теоретических исследований в области архитектуры, включая функциональные, конструктивные и композиционные аспекты проектирования, типологию зданий и сооружений, а также доступной среды для людей с ограниченными возможностями;

исследование проблем сохранения, консервации и модернизации исторически сложившейся городской среды, отдельных архитектурных комплексов и зданий, воссоздания утраченных архитектурных памятников;

разработку научных проблем создания здоровой и комфортной среды обитания, обеспечивающей оптимальные условия для труда, быта и отдыха всех слоев населения на базе физико-технических принципов проектирования;

обновление и совершенствование нормативной базы в области архитектуры, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции объектов профессиональной деятельности;

проведение учебной и учебно-методической работы в высших и средних специальных учебных заведениях;

исследования социальных, технических и градостроительных проблем устойчивого развития архитектуры.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

искусственная среда обитания человека с ее компонентами (города, другие населенные пункты, здания и сооружения, их комплексы и фрагменты - с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами и интерьером) и процессы ее моделирования, создания и использования человеком и обществом;

история архитектуры, культуры и общества и их закономерности развития;

памятники архитектуры и градостроительства;

ценности историко-архитектурного наследия.

Виды профессиональной деятельности выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области архитектуры;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Возможные **сферы деятельности выпускника**: архитектурная наука, образование, культура, управление, профессиональная практика в области архитектуры и строительства зданий и сооружений, исследования, реставрации и реконструкции архитектурного наследия, градостроительство.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
обще профессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

Результаты освоения программы.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **обще профессиональными компетенциями**:

владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры (ОПК-1);

владением культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

способностью к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов (ОПК-3);

способностью создавать замысел, разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования, проводить самоисследование, при необходимости модифицируя изначальный проект (ОПК-4);

способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций (ОПК-5);

способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-6);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области архитектуры (ОПК-7);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

Перечень **профессиональных компетенций** программы аспирантуры МАРХИ в соответствии с направленностью программы и номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени:

Профессиональные компетенции (ПК)	
<i>В области научно-исследовательской деятельности обладать</i>	
Коды	Название компетенции
ПК-1	способностью проводить и организовывать изыскания в архитектуре и градостроительстве инновационного, междисциплинарного и специализированного характера, с умением разрабатывать новые методы комплексных прикладных и фундаментальных исследований, осуществлять поиск решения проблем сохранения и модернизации городской среды, использования объектов архитектурного и градостроительного наследия, совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды, с привлечением знаний различных дисциплин и получением научных результатов по направлению «Архитектура».
ПК-2	способностью вести самостоятельную (в том числе руководящую) предпроектную и проектную работу с применением современных методов и способов внедрения результатов научных исследований в проектную документацию, проводить анализ нормативно-правовой основы архитектурной деятельности, используя законодательную базу и обеспечивая защиту интеллектуальной собственности;
ПК-3	способностью критически анализировать, оценивать и предлагать экспертные выводы по результатам исследований и архитектурно-градостроительной деятельности и принимать на основе интеграции знаний в сфере архитектуры и градостроительства самостоятельные мотивированные решения;
ПК-4	способностью на современном уровне оформлять результаты научных и проектно-исследовательских работ в области архитектуры и градостроительства с подготовкой презентаций и демонстраций, отчетов и заключений, реферативных обзоров, а так же научных публикаций с целью представления результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности;
ПК-5 (а)	способностью синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный и отечественный опыт, обосновывать концептуально новые идеи и стратегии и применять их в самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности в области: <i>теории архитектуры и реставрации историко-архитектурного наследия</i> , с учетом соблюдения авторских прав (в том числе и на иностранном языке).
ПК-5 (б)	способностью синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный и отечественный опыт, обосновывать концептуально новые идеи и стратегии и применять их в самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности в области: <i>архитектуры зданий и сооружений</i> , с учетом соблюдения авторских прав (в том числе и на иностранном языке).
ПК-5 (в)	способностью синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный и отечественный опыт, обосновывать концептуально новые идеи и стратегии и применять их в самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности в области: <i>градостроительства и планировки сельских населенных мест</i> , с учетом соблюдения авторских прав (в том числе и на иностранном языке).
<i>В области преподавательской деятельности обладать</i>	
ПК-6	способностью к осуществлению преподавательской деятельности в образовательных учреждениях высшего профессионального и дополнительного образования, используя существующие программы и учебно-методические материалы (в том числе и на иностранном языке) и к передаче профессиональных архитектурных знаний и опыта преподавания архитектурных дисциплин.
ПК-7	способностью к разработке инновационных подходов в области архитектурной педагогики и созданию комплексного учебно-методического обеспечения преподаваемых учебных дисциплин (модулей) по направлению подготовки «Архитектура».

Образовательная программа *научной специализации «Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия»* направлена на разработку и исследование: 1) фундаментальных проблем теории архитектуры: ее социальных и социально-функциональных аспектов, формо- и стилеобразования, семантики, эстетики и художественной образности, а также конструктивно-технической, экономической, социально-культурной и экологической обусловленности архитектурной деятельности, этнокультурных и региональных особенностей, сохранения историко-культурных ценностей, архитектурного наследия, взаимоотношений традиций и новаторства, творческого освоения исторического опыта; 2) вопросов и проблем истории архитектуры, охватывающей изучение закономерностей развития архитектуры в связи с общими закономерностями исторического процесса, историей культуры и обществ, а также выявление и изучение памятников архитектуры и градостроительства, закономерностей и особенностей процесса развития профессионального мастерства с древних времен до современности, роли и места российской архитектуры в мировом архитектурном процессе творчества мастеров архитектуры; 3) вопросы реставрации наследия, охватывающие анализ ценностей исторического наследия, проблемы его сохранения и включения в систему мировой культуры, выработку новых теоретических и научно обоснованных подходов к решению практических вопросов сохранения и восстановления конструкций и облика памятников архитектуры, анализ накопленного опыта; 4) проблемы реконструкции историко-архитектурного наследия, охватывающие исследование и выработку предложений по проблемам сохранения, консервации и модернизации исторически сложившейся городской среды, отдельных архитектурных комплексов и зданий, воссоздания утраченных архитектурных памятников.

Областями исследования научной специализации «Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия» являются: 1) Научные основы теории и истории архитектуры. 2) Развитие профессиональной культуры. 3) Предпроектные историко-теоретические и научно-методические концептуальные разработки. 4) Теоретические концепции и научно-проектные предложения. 5) Проблемы сохранения и преобразования среды жизнедеятельности. 6) Информационное и программное обеспечение архитектурной деятельности.

Образовательная программа *научной специализации «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности»* направлена на разработку и исследование: научных основ создания здоровой среды обитания, обеспечивающей оптимальные условия для труда, быта и отдыха всех слоев населения. Разработка и теоретическое обоснование принципиально новой системы взглядов на процесс и методы архитектурного проектирования зданий и сооружений на основе комплексных подходов, охватывающих социальные, функциональные и экономические аспекты осуществленных проектных решений. Замыслы и реализации творческих концепций.

Областями исследования научной специализации «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности» являются: 1) методологии проектирования зданий и сооружений включая составление архитектурно-планировочного задания, предпроектный анализ, формализацию, типизацию проектных процессов проектирования, вопросы выбора методов и средств архитектурного проектирования; 2) научные основы, а также традиции и новаторство в творческой деятельности; 3) научные основы, разработка и исследование моделей, алгоритмов и методов для анализа проектных решений зданий и сооружений; 4) новые методы и средства архитектурного проектирования зданий и сооружений; 5) научные основы обучения архитектурному проектированию; 7) информационные технологии в архитектурном проектировании; 8) дизайн интерьеров и экстерьеров гражданских и промышленных зданий

Образовательная программа *научной специализации «Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов»* направлена на разработку и исследование: научных основ архитектурно-планировочной организации городов и сельских поселений, районной планировки, территориальных систем расселения регионов и страны, имеющих целью

исследование закономерностей развития и совершенствование основ архитектурно-проектной, градостроительной и планировочной деятельности, включая планирование, проектирование и оптимизацию структуры и функционирования данного класса объектов при улучшении функциональных, социальных, гигиенических и эстетических параметров среды обитания и жизнедеятельности людей, населяющих города и сельские местности, охраны и использования накопленного архитектурного, градостроительного и иного культурного наследия, а также сохранения и устойчивого развития окружающей.

Областями исследования научной специализации «Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов» являются 1. Изучение градостроительных традиций и градостроительного наследия городов и регионов России и других стран. 2. Разработка современных и прогнозируемых социальных, пространственных, технических и архитектурно-художественных закономерностей, принципов и способов генеральной планировки городов, сельских населенных мест и крупных территориальных систем расселения. 3. Основы планировки, застройки и реконструкции жилых и производственных функциональных зон городов и сел, их общественных центров, ландшафтных комплексов и мест отдыха, архитектурно-градостроительных ансамблей, систем внешнего благоустройства и транспортно-коммуникационных систем. 4. Разработка методологических основ градостроительного прогнозирования, планирования и проектирования, основ правового обеспечения градостроительной деятельности. 5. Создание современных градостроительно-информационных систем, научных принципов формирования градостроительных кадастров, компьютеризация различных разделов градостроительной деятельности. 6. Разработка научно-методических основ градостроительного образования, подготовки специалистов-градостроителей высшей квалификации.

ООП имеет следующую структуру:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики», Блок 3. «Научно-исследовательская работа», которые в полном объеме относятся к вариативной части программы.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Трудоемкость освоения образовательной программы кадров высшей квалификации (по ее составляющим и их разделам): Наименование элемента программы	Объем в з.е.
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
<i>Базовая часть</i>	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Б1.Б.1 История и философия науки	
Б1.Б.2 Иностранный язык	
Б1.В Вариативная часть	21
Б1.В.ОД Обязательные дисциплины	
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Блок 2 «Практики»	141
Вариативная часть	
Блок 3 «Научно-исследовательская работа»	
Вариативная часть	
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)»	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180

Программа подготовки научно-педагогических кадров по укрупненной группе специальностей **07.06.01 «Архитектура»** состоит из образовательной и исследовательской составляющих.

Образовательная составляющая, в свою очередь, состоит из базовых, вариативных и факультативных дисциплин, а также педагогической практики.

Исследовательская составляющая состоит из научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения выпускной квалификационной работы в виде научно-исследовательской диссертации, а также подготовки и сдачи государственных экзаменов и защиты диссертации.

Базовые (обязательные) дисциплины:

История и философия науки,
Иностранный язык.

Цель вариативной части подготовки - формирование профессиональных компетенций в соответствии с направленностью (профилем) подготовки.

Вариативные дисциплины профессионального цикла (зависят от выбранного научной специализации):

Специальность 05.23.20 Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия.

Специальность 05.23.21 Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности.

Специальность 05.23.22 Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов

Вариативные дисциплины общего цикла:

Философские аспекты современной архитектуры;

Методика подготовки, оформления и защиты диссертации;

Архитектурная педагогика;

Методологические основы научно-исследовательской работы.

Выбираемая (элективная) дисциплина:

Основные концепции научных исследований архитектуры;

Тенденции развития архитектуры и градостроительства;

Актуальные проблемы архитектуры и градостроительства

Факультативные дисциплины:

Информационные технологии в архитектурных исследованиях;

Методики архитектурного образования и деятельности

Основная образовательная программа аспиранта предусматривает изучение дисциплин (модулей) базовой части по направлению подготовки, в том числе дисциплины (модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности, блок практик, научно-исследовательской работы, итоговой государственной аттестации.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-исследовательской работы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения ООП ВО обучающимся.

ЗЕТ = 1 з.е. = 36 ак.час.	Наименование дисциплин	Всего ак. часов				ЗЕТ
		По плану	в том числе			
			Аудиторн. (лекции и практ.)	Самост. работа	Контроль	
Итого на подготовку аспиранта (без факультативов)		6480				180
Базовая часть	<i>История и философия науки (архитектура)</i>	108	42	30	36	3
	<i>Иностранный язык</i>	216	96	84	36	6
Вариативная часть Обязательные дисциплины	<i>Философские аспекты современной архитектуры</i>	108	72	36		3
	<i>Методика подготовки, оформления и защиты диссертации</i>	108	48	60		3
	<i>Архитектурная педагогика</i>	108	30	78		3
	<i>Методологические основы научно-исследовательской работы</i>	108	36	72		3
Вариативная часть. Дисциплины по выбору		324				9
Выбираемая научная специализация	<i>Специальность 05.23.20 Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия.</i>	216	72	108	36	6
	<i>Специальность 05.23.21 Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности.</i>	216	72	108	36	6
	<i>Специальность 05.23.22 Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов</i>	216	72	108	36	6
Выбираемая (элективная) дисциплина	<i>Основные концепции научных исследований архитектуры</i>	108	36	72		3
	<i>Тенденции развития архитектуры и градостроительства</i>	108	36	72		3
	<i>Актуальные проблемы архитектуры и градостроительства</i>	108	36	72		3
Наименование		Часов			ЗЕТ	
		Всего		СР		Ауд
«Практика» 9 з.е. =324 ак.ч.	<i>Педагогическая практика</i>	108		36	72	3
	<i>Информационно-библиографическая практика</i>	216		108	108	6
«Научные исследования» 132 з.е. =4752 ак.ч	Научно-исследовательская деятельность	1152		1002	150	32
	Подготовка научно-квалифицированной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	3600		3600		100
«Государственная итоговая аттестация» 9 з.е. =324 ак.ч.	Подготовка и сдача государственного экзамена	108				3
	Подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	216				6
Факультативы 9 з.е. =324 ак.ч.	<i>Информационные технологии в архитектурных исследованиях</i>	108				3
	<i>Методики архитектурного образования и деятельности</i>	216		72	144	6