

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артизанова Наталья Львовна
Должность: Специалист по информационным ресурсам
Дата подписания: 18.11.2024 13:25:50
Уникальный программный ключ:
1d057bc031ace9ef1fe27e24d7eb60e51fcf895e

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский архитектурный институт (государственная академия)»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор МАРХИ,
академик Швидковский Д.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык

Б1.О.07

Закреплена за кафедрой:	Иностранных языков
Уровень ВО:	<u>Магистратура</u>
Направление подготовки:	<u>07.04.01 Архитектура</u>
Наименование ОПОП ВО:	<u>Архитектура</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Общая трудоемкость:	<u>324 час (9 зе)</u>

Москва, 2024 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, утвержденный приказом Минобрнауки России № 520 от 08.06.2017
- 2) Учебный план по направлению 07.04.01 Архитектура, одобренный Ученым советом МАРХИ. Протокол № 5-23/24 от 29.02.2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена Ученым советом МАРХИ. Протокол № 5-23/24 от 29.02.2024

Разработчики:	зав. кафедрой "Иностранных языков", профессор, кандидат наук (занимаемая должность, ученая степень)	Бгашев В.Н. (инициалы, фамилия)
	кафедры "Иностранных языков", доцент, кандидат наук (занимаемая должность, ученая степень)	Смирнова Л.П. (инициалы, фамилия)
Рецензенты:	Профессор каф. ин.яз МАРХИ (занимаемая должность, ученая степень)	Василёва Т.В. (инициалы, фамилия)
	Доцент каф. иню яз. Юридического Института РУДН (занимаемая должность, ученая степень)	Караулова Т.К. (инициалы, фамилия)

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

1 этап формирование межкультурной иноязычной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции; 2 этап - формирование умений осуществлять межкультурные контакты в профессиональных целях;

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Использование Государственного(ых) и иностранного(ых) языка(ов). Языка деловых документов и научных исследований. Правил устной научной речи.	Знать: Важнейшую терминологию и особенности грамматических форм языка архитектуры. Знать основные реалии, события в области истории, культуры, архитектуры, а также в социальной и научной сферах. Уметь: Понимать и интерпретировать устные и письменные аутентичные профессиональные тексты на иностранном языке. Уметь пользоваться современными мультимедийными средствами и технологиями при подборе материалов на иностранном языке для эффективной организации учебной деятельности.

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры / Триместры			
		1	2	3	
Контактная работа	92	30	30	32	
Лекции (Л)		0	0	0	
из них в форме практической подготовки		0	0	0	
Практические занятия (ПР)	84	28	28	28	
из них в форме практической подготовки		0	0	0	
Групповые занятия (ГЗ)		0	0	0	
из них в форме практической подготовки		0	0	0	
Контактные часы на аттестацию (К)	8	2	2	4	
из них в форме практической подготовки		0	0	0	
Самостоятельная подготовка к экзамену	32	0	0	32	
из них в форме практической подготовки		0	0	0	
Самостоятельная работа	200	78	78	44	
из них в форме практической подготовки		0	0	0	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)				
		Зч	Зч	Эк	
Общая трудоемкость:	часов	324	108	108	108
	ЗЕ	9	3	3	3

2. Содержание дисциплины (модуля)

2.1. Наименование разделов дисциплины (модуля)

Раздел	Наименование раздела
1	Адаптивно-корректирующая фаза
2	Учебная/академическая сфера общения
3	Профессионально -ориентированная сфера общения
4	Социокультурная/деловая сфера общения
5	Самостоятельная работа по освоению языка специальности
6	Формирование профессиональных умений иноязычной письменной речи в процессе написания тезисов докладов, рефератов, докладов на конференции, подготовки аннотаций и резюме

2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Семестр	Раздел	Тема	Изучаемые вопросы
1	1	Повторение и активизация общенаучной и терминологической лексики и грамматических структур для чтения и устной речи.	_____ Терминологическая и общенаучная лексические структуры для чтения и аудирования, говорения и письменной речи.
1	2	Иноязычная коммуникация в условиях стажировки, система профессиональной подготовки архитекторов за рубежом.	_____ Виды и
2	3	Обзор профессиональных иноязычных источников, поиск и анализ информации на профессиональных сайтах и в интернете.	Подготовка презентаций по изученным материалам и обсуждение информации из изученных иноязычных источников
2	4	Анализ ситуации на рынке труда по специальности архитектура за рубежом и в России. Востребованность профессии архитектора на мировом рынке.	Ознакомление с профессиональной документацией и статистическими данными по специальности.
3	5	Изучение публикаций и материалов международных конференций и симпозиумов.	Участие в воркшопах и веб-конференциях по тематике исследования.
3	6	Особенности профессионального общения	Речевой этикет, речевые формулы, табуированные аспекты общения в разных культурах.

2.3. Темы разделов дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Семестр	Раздел	Тема	Лекц	Прак	Групп занят	Кон такт часы на атте стацию	СРС	Всего часов	ИДК
1	1	Повторение и активизация общенаучной и терминологической лексики и грамматических структур для чтения и устной речи.		14			40	54	УК-4.2
1	2	Иноязычная коммуникация в условиях стажировки, система		14		2	38	54	УК-4.2

		профессиональной подготовки архитекторов за рубежом.							
ИТОГО в семестре:								108	
2	3	Обзор профессиональных иноязычных источников, поиск и анализ информации на профессиональных сайтах и в интернете.		14			38	52	УК-4.2
2	4	Анализ ситуации на рынке труда по специальности архитектура за рубежом и в России. Востребованность профессии архитектора на мировом рынке.		14		2	40	56	УК-4.2
ИТОГО в семестре:								108	
3	5	Изучение публикаций и материалов международных конференций и симпозиумов.		14			10	24	УК-4.2
3	6	Особенности профессионального общения		14		4	34	52	УК-4.2
ИТОГО в семестре:								76	
ИТОГО								292	

2.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

3. Самостоятельная работа студента

3.1. Виды СРС

Семестр	Раздел	Тема	Виды СРС	Всего часов
1	1	Повторение и активизация общенаучной и терминологической лексики и грамматических структур для чтения и устной речи.	Тестирование	40
1	2	Иноязычная коммуникация в условиях стажировки, система профессиональной подготовки архитекторов за рубежом.	Коллоквиум	38
ИТОГО в семестре:				78
2	3	Обзор профессиональных иноязычных источников, поиск и анализ информации на профессиональных сайтах и в интернете.	Реферат	38
2	4	Анализ ситуации на рынке труда по специальности архитектура за рубежом и в России. Востребованность профессии архитектора на мировом рынке.	Реферат	40
ИТОГО в семестре:				78
3	5	Изучение публикаций и материалов международных конференций и симпозиумов.	Научно-исследовательская работа	10
3	6	Особенности профессионального общения	Научно-исследовательская работа	34

ИТОГО в семестре:	44
ИТОГО	200

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Основная литература

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Учебник	Бгашев В.Н. «Современный англо-русский иллюстрированный словарь по архитектуре и строительству» М., АСТ-Астрель. 2010 г.
2	Учебник	Ивянская-Гессен И.С. «Английский для архитекторов» Москва, Инфра-М, 2014 г
3	Учебник	Бгашев В.Н. "Учебный англо-русский словарь-справочник по архитектуре и строительству" М., Высшая школа, 2010г.
4	Учебник	Гарагуля С.И. "Английский язык для студентов строительных специальностей" М., Феникс, 2013г.

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Учебное пособие	Ивянская И.С. "Архитектура Англии" Высшая школа, 2003 г.
2	Учебник	Бгашев В.Н. Англо-русский современный иллюстрированный словарь по архитектуре и строительству : допущено УМО по образованию в области архитектуры в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлению "Архитектура". - Издание 2-е, исправленное и дополненное. - Москва, 2020. - 1124 с.
3	Учебник	Безручко Е.Н. Английский для архитекторов : Допущено УМО по образованию в области архитектуры в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлению "Архитектура". - 3-е издание, дополненное и переработанное. - Ростов н/Д : Издательский центр МарТ, 2011. - 304 с.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п	Наименование ресурса	Расположение
1	Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"	www.znanium.com
2	Электронно-библиотечная система "IPRbooks"	www.iprbookshop.ru
3	Электронно-библиотечная система "Лань"	https://e.lanbook.com/

5.4. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся, методические указания по освоению дисциплины

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Метод пособие	<p>Wettbewerbe Aktuell. 2021, № 12 : № 12. - 2021. - Текст : электронный URL: https://lib.marhi.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=6260&idb=1</p>
2	Метод пособие	<p>Wettbewerbe Aktuell. 2021, № 11 : № 11. - 2021. - Текст : электронный URL: https://lib.marhi.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=6259&idb=1</p>
3	Метод пособие	<p>Urban Morphology : journal of the International Seminar on Urban Form. 2021, Volume 25, № 01 : № 01. - 2021. - Текст : электронный URL: https://lib.marhi.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=5499&idb=1</p>
4	Метод пособие	<p>Architecture and modern information technologies = Архитектура и современные информационные технологии. №1 (58). - 2022. - URL: https://marhi.ru/AMIT/2022/1kvard22/index.php. - Текст : электронный URL: https://lib.marhi.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=6115&idb=1</p>
5	Метод пособие	<p>speech : архитектурный журнал / SPEECH. 2021, № 24 speech: ratio. : № 24, ratio.. - Москва, 2021 URL: https://lib.marhi.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=5088&idb=1</p>
6	Метод пособие	<p>Гальскова Н.Д. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика : учебное пособие для студентов лингвистических университетов и факультетов иностранных языков высших педагогических учебных заведений : рекомендовано для студентов, обучающихся по специальности "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур" / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез. - 3-е издание, стереотипное. - Москва : Издательский центр "Академия", 2006. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование). - URL: http://lib.marhi.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=49915&idb=2. - Режим доступа: для авторизованных пользователей электронной библиотеки МАРХИ. - ISBN 5-7695-2969-5. - Текст : электронный.. - 0 экз.</p>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Комплекс учебно-методических материалов и литературы на кафедре или в библиотеке (электронной библиотеке, электронная база данных), компьютерные классы в вычислительном центре, экспозиционные площади (выставочный зал).

6.1. Требования к аудиториям

Аудитории должны соответствовать санитарным нормам, столы и стулья (табуреты) по числу студентов, стол и стулья для преподавателей, по необходимости: демонстрационные козлы, проекционное оборудование и звукоусиление.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест обучающихся

Доступ к электросети, доступ к сети internet.

6.3. Требования к специализированному оборудованию

Кафедра обеспечена компьютером подключенным к сети ВУЗа.

6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Дисциплина обеспечивается свободно распространяемыми или учебными (демонстрационными) версиями программного обеспечения.

7. Лист регистрации внесения изменений (актуализации) в рабочую программу

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Иностранный язык»**

В соответствии с Положением о фонде оценочных средств Московского архитектурного института (государственной академии) совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Целью создания ФОС по дисциплине, является соотнесение результатов обучения с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций.

Задачи ФОС заключаются в контроле и управлении процессом формирования компетенций по дисциплине посредством текущего контроля и промежуточной аттестаций.

ФОС предназначен для выявления результатов обучения, которые дифференцируются по трем уровням. Уровни являются показателями оценивания компетенций на «отлично» - высокий уровень, «хорошо» - продвинутый уровень, «удовлетворительно» - базовый уровень.

Оценка качества по дисциплине «Иностранный язык» проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский архитектурный институт (государственная академия)».

Таблица 1

Оценочные средства

Список оценочных средств для текущего контроля

№	Семестр	Тип оценочного средства	Название оценочного средства	Содержание ОС (Контрольные вопросы / Темы проектов, РГР или ППР)	Индикаторы формирования компетенций в процессе освоения ОП
1	1	Тест	" Повторение и активизация общенаучной и	Примеры заданий теста - приведите эквиваленты, следующих сочетаний на иностранном языке; -приведите синонимы/антонимы следующих слов	УК-4.2

			терминологической лексики"	-дополните предложения следующими словосочетаниями	
2	1	Практическая письменная работа (ППР) - контрольная работа, реферат	"Система подготовки магистрантов за рубежом"	Подготовка магистрантов в университетах Европы.	УК-4.2
3	2	Практическая письменная работа (ППР) - контрольная работа, реферат	"Обзор профессиональных иноязычных источников"	Поиск и анализ информации по теме исследования на профессиональных иноязычных сайтах.	УК-4.2
4	2	Устный ответ (У) - сообщение по тематике осваиваемой компетенции	"Актуальность проблем зеленой архитектуры в крупных городах Европы"	Изучение и анализ информации из профессиональных иноязычных источников.	УК-4.2
5	3	Практическая письменная работа (ППР) - контрольная работа, реферат	"Изучение публикаций материалов международных конференций и симпозиумов по актуальным вопросам"	Примеры тем для рефератов: - конференции посвященные 100-летию Баухауза в Европе; - победители архитектурных конкурсов и их творчество.	УК-4.2

			архитектуры"		
6	3	Устный ответ (У) - сообщение по тематике осваиваемой компетенции	"Презентация объекта связанного с темой исследования"	Изложение основных характеристик и решений связанных с темой исследования каждого магистранта.	УК-4.2
Список оценочных средств для промежуточного контроля					
1	1	Тест	"Частотные единицы терминологической и общенаучной лексики"	Заполнение скважин в предложенном материале теста.	УК-4.2
2	2	Тест	"Частотные грамматические структуры в профессиональных текстах"	Множественный выбор из ряда предложенных вариантов.	УК-4.2
3	3	Тест	"Владение терминологией по тематике исследования"	Множественный выбор.	УК-4.2

Критерии оценки выполнения задания

Тип оценочного средства (ОС)	Порядок действий	Критерии оценивания
Устный ответ (У) - сообщение по тематике осваиваемой компетенции	Получение задания(вопроса), ответ, формирование оценки	Корректность раскрытия темы и ответа на конкретный вопрос, отсутствие принципиальных и незначительных ошибок
Практическая письменная работа (ППР) -контрольная работа, реферат	Выдача задания, консультации, выполнение, сдача	Соответствие темы содержанию, структурированность работы, глубина изложения основных понятий, грамотность и культура изложения, полнота и аргументированность выводов, самостоятельность суждений
Расчетно-графическая работа (РГР, КП) - клаузура, курсовой проект, эскиз	Выдача задания, консультации, контроль хода выполнения, выполнение, сдача (защита),формирование оценки, объявление оценки и обсуждение результатов	Соответствие составу работы, наличие и полнота предпроектного анализа, грамотность графического представления материала, соответствие контексту, пластическая целостность и художественная выразительность проектного решения

Шкала оценивания

<i>Компетенции осваиваются в соответствии с высоким уровнем</i>	
"Отлично" (81-100 баллов)	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий
<i>Компетенции осваиваются в соответствии с продвинутым уровнем</i>	
"Хорошо" (61-80 баллов)	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.
<i>Компетенции осваиваются в соответствии с базовым уровнем</i>	
"Удовлетворительно" (41-60 баллов)	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
<i>Компетенции не освоены</i>	
"Неудовлетворительно" (0-40 баллов)	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов