

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артизанова Наталья Львовна
Должность: Специалист по информационным ресурсам
Дата подписания: 21.10.2024 15:07:25
Уникальный программный ключ:
1d057bc031ace9ef1fe27e24d7eb60e51fcf895e

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский архитектурный институт (государственная академия)»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор МАРХИ,
академик Швидковский Д.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык

Б1.О.08

Закреплена за кафедрой:	Иностранных языков
Уровень ВО:	<u>Бакалавриат</u>
Направление подготовки:	<u>07.03.03 Дизайн архитектурной среды</u>
Наименование ОПОП ВО:	<u>Дизайн архитектурной среды</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Общая трудоемкость:	<u>324 час (9 зе)</u>

Москва, 2024 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, утвержденный приказом Минобрнауки России № 510 от 08.06.2017
- 2) Учебный план по направлению 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, одобренный Ученым советом МАРХИ. Протокол № 5-23/24 от 29.02.2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена Ученым советом МАРХИ.

Протокол № 5-23/24 от 29.02.2024

Разработчики:	зав. кафедрой "Иностранных языков", профессор, кандидат наук <hr/> (занимаемая должность, ученая степень)	Бгашев В.Н. <hr/> (инициалы, фамилия)
	кафедры "Иностранных языков", доцент, кандидат наук <hr/> (занимаемая должность, ученая степень)	Смирнова Л.П. <hr/> (инициалы, фамилия)
Рецензенты:	Профессор каф.ин.яз МАРХИ <hr/> (занимаемая должность, ученая степень)	Василёва Т.В. <hr/> (инициалы, фамилия)
	Доцент каф. ин. яз. Юридического Института РУДН <hr/> (занимаемая должность, ученая степень)	Караулова Т.К. <hr/> (инициалы, фамилия)

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

1 этап - формирование умений осуществлять межкультурные контакты в профессиональных целях; 2 этап - обеспечение гибкости в решении межкультурных профессиональных задач; 3 этап - формирование межкультурной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции;

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	ПК-1. Документальное оформление предпроектных данных для оказания экспертно-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства и объектов средового дизайна	ПК-1.1. Сбор, обработка и документальное оформление данных для разработки авторского концептуального архитектурно-дизайнерского проекта	Знать: Приемы автоматизированного проектирования и соответствующие программные комплексы; нормативную базу и требования к проектам направляемым для участия в международных конкурсах Уметь: Использовать средства автоматизированного проектирования и компьютерного моделирования; оформлять требуемую документацию на иностранном языке к проектам направляемым для участия в международных конкурсах и выставках
2	ПК-6. Руководство работниками, осуществляющими разработку архитектурного и дизайн разделов	ПК-6.6. Подготовка публикаций по продвижению проектов инновационных достижений в профессии	Знать: Содержание разделов проектной документации составленной на иностранном языке; знать требования к публикациям направленным на продвижение

	проектной документации		проекта Уметь: Оформить на иностранном языке соответствующие разделы проектной документации; использовать современные мультимедийные средства для продвижения инновационных проектов за рубежом
3	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Владение языком делового документа, используя Государственный(е) и иностранный(е) язык(и).	Знать: Основные лексико-грамматические особенности изучаемого иностранного языка и важнейшие параметры языка по специальности "архитектура" Уметь: Реализовать коммуникативные намерения ; адекватно понимать и интерпретировать содержание при восприятии устных и письменных аутентичных текстов. Уметь использовать когнитивные стратегии для автономного изучения иностранного языка.

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры / Триместры				
		1	2	3	4	
Контактная работа	202	66	66	34	36	
Лекции (Л)		0	0	0	0	
из них в форме практической подготовки		0	0	0	0	
Практические занятия (ПР)	192	64	64	32	32	
из них в форме практической подготовки		0	0	0	0	
Групповые занятия (ГЗ)		0	0	0	0	
из них в форме практической подготовки		0	0	0	0	
Контактные часы на аттестацию (К)	10	2	2	2	4	
из них в форме практической подготовки		0	0	0	0	
Самостоятельная подготовка к экзамену	32	0	0	0	32	
из них в форме практической подготовки		0	0	0	0	
Самостоятельная работа	90	24	24	20	22	
из них в форме практической подготовки		0	0	0	0	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)					
		Зч	Зч	Зч	Эк	
Общая трудоемкость:	часов	324	90	90	54	90
	ЗЕ	9	2.5	2.5	1.5	2.5

2. Содержание дисциплины (модуля)

2.1. Наименование разделов дисциплины (модуля)

Раздел	Наименование раздела
1	Архитектура Москвы
2	Европейская архитектура
3	Творчество крупных архитекторов Европы и мира.
4	Строительные материалы. Конструкции зданий. Проектирование жилых домов.

2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Семестр	Раздел	Тема	Изучаемые вопросы
1	1	Повторение основных грамматических структур и активной лексики	Лексические и грамматические аспекты обучения иностранному языку на уровне бакалавриата
1	1	Архитектура Московского Кремля	История строительства соборов Московского Кремля. Большой Кремлевский Дворец. Красная площадь. Собор Василия Блаженного.
1	1	Архитектура современной Москвы	_____ Московский Модерн. М
1	2	Архитектура Древней Греции и Древнего Рима	Система ордеров. Афинский Акрополь. Жилищная архитектура Древнего Рима. Колизей. Пантеон.
2	2	_____	Романские соборы Германии и Англии. Вестминстерск Собор в Шартре. Кельнский собор. Собор в Ульме.
2	2	Архитектура Возрождения	_____ Дворцы раннего
2	3	Архитектура Барокко	Версаль. Дрезденский Цвингер.
2	3	Архитектура Классицизма	Английский Классицизм. Классицизм Германии.
2	4	Архитектура Петера Беренса и Вальтера Гропиуса. _____	Баухаус. Заводы Фагуса. Административные здания.
3	4	Архитектура Людвиг Мис Ван Дер Рое	_____ Жилые д
3	4	Архитектура Ф.Л.Райта и Ш. Ле Корбюзье	Дома в прериях. Музей Гугенхайма. Дом над водопадом. Здание Центросоюза. Вилла Савой и др.
3	4	Строительные материалы в архитектуре	Виды строительных материалов и их свойства.
4	4	Конструкции зданий и сооружений	Конструкции зданий и сооружений
4	4	Проектирование павильона, детской площадки.	Особенности пространственного решения павильона. возрастных групп.
4	4	Проектирование жилых домов	Блокированный дом. Индивидуальный дом.

2.3. Темы разделов дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Семестр	Раздел	Тема	Лекц	Прак	Групп занят	Контакт часы на аттестацию	СРС	Всего часов	ИДК
1	1	Повторение основных грамматических структур и активной лексики		16		0.5	6	22.5	УК-4.2
1	1	Архитектура Московского Кремля		16		0.5	6	22.5	УК-4.2
1	1	Архитектура современной Москвы		16		0.5	6	22.5	УК-4.2

1	2	Архитектура Древней Греции и Древнего Рима		16		0.5	6	22.5	УК-4.2
ИТОГО в семестре:								90	
2	2	_____		16		0.5	6	22.5	УК-4.2
2	2	Архитектура Возрождения		12		0.4	5	17.4	УК-4.2
2	3	Архитектура Барокко		8		0.2	3	11.2	УК-4.2
2	3	Архитектура Классицизма		16		0.4	5	21.4	УК-4.2
2	4	Архитектура Петера Беренса и Вальтера Гропиуса. _____		12		0.5	5	17.5	УК-4.2
ИТОГО в семестре:								90	
3	4	Архитектура Людвиг Мис Ван Дер Рое		10		0.5	6	16.5	УК-4.2
3	4	Архитектура Ф.Л.Райта и Ш. Ле Корбюзье		12		1	8	21	УК-4.2
3	4	Строительные материалы в архитектуре		10		0.5	6	16.5	УК-4.2
ИТОГО в семестре:								54	
4	4	Конструкции зданий и сооружений		8		1	5	14	ПК-1.1 УК-4.2
4	4	Проектирование павильона, детской площадки.		8		1	7	16	ПК-1.1 ПК-6.6 УК-4.2
4	4	Проектирование жилых домов		16		2	10	28	ПК-1.1 ПК-6.6 УК-4.2
ИТОГО в семестре:								58	
ИТОГО								292	

2.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

3. Самостоятельная работа студента

3.1. Виды СРС

Семестр	Раздел	Тема	Виды СРС	Всего часов
1	1	Повторение основных грамматических структур и активной лексики	Тестирование	6
1	1	Архитектура Московского Кремля	Тестирование	6
1	1	Архитектура современной Москвы	Тестирование	6
1	2	Архитектура Древней Греции и Древнего Рима	Тестирование	6
ИТОГО в семестре:				24
2	2	_____	Тестирование	6
2	2	Архитектура Возрождения	Тестирование	5
2	3	Архитектура Барокко	Тестирование	3
2	3	Архитектура Классицизма	Тестирование	5
2	4	Архитектура Петера Беренса и Вальтера Гропиуса. _____	Тестирование	5
ИТОГО в семестре:				24
3	4	Архитектура Людвиг Мис Ван Дер Рое	Тестирование	6
3	4	Архитектура Ф.Л.Райта и Ш. Ле	Тестирование	8

		Корбюзье		
3	4	Строительные материалы в архитектуре	Тестирование	6
ИТОГО в семестре:				20
4	4	Конструкции зданий и сооружений	Тестирование	5
4	4	Проектирование павильона, детской площадки.	Тестирование	7
4	4	Проектирование жилых домов	Тестирование	10
ИТОГО в семестре:				22
ИТОГО				90

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Основная литература

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Учебник	Ивянская И. С. Английский язык для архитекторов : Допущено УМО по образованию в области архитектуры в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлению "Архитектура". - 2-е издание, переработанное и дополненное. - М. : КУРС : ИНФРА-М, 2014. - 400 с. - ISBN 978-5-905554-38-4.
2	Учебник	Матвеев С. А. Немецкая грамматика за один месяц : базовый курс. - М. : АСТ, 2014. - 286 с. - ISBN 978-5-17-084308-4.
3	Учебник	Попова И. Н. Грамматика французского языка : практический курс для вузов и факультетов иностранных языков : допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов вузов / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова. - 12-е издание, переработанное и дополненное. - М. : Нестор Академик, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-903262-96-0.
4	Учебное пособие	Камминг Дж. Английский язык для студентов архитектурных и строительных специальностей. - М. : АСТ : Астрель, 2004. - 270 с. - ISBN 5-17-021292-5.

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Учебное пособие	Ивянская-Гессен И.С. Русско-английский архитектурный словарь : Около 13000 архитектурных терминов с иллюстрациями : допущено УМО по образованию в области архитектуры в качестве учебного пособия по направлению "Архитектура". - М. : Астрель : АСТ, 2008. - 719 с. - ISBN 978-5-17-047850-7.
2	Учебное пособие	Турмаир М. Краткая грамматика немецкого языка : Учебное пособие. - М. : Астрель : АСТ, 2004. - 144 с. - ISBN 5-17-017694-5.
3	Метод пособие	Граник Л. Ю. Французско-русский словарь для архитекторов / Л. Ю. Граник ; ФГБОУ ВПО Московский архитектурный институт (государственная академия) ; Кафедра "Иностранные языки". - Москва : МАРХИ, 2018. - 232 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/125650 . - Режим доступа: для авторизированных пользователей ЭБС Лань. - Текст : электронный.
4	Учебное пособие	Васильева М. М. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие для студентов неязыковых высших учебных заведений / М. М. Васильева, М. А. Васильева. - 15-е издание. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 255

		с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-013108-5.
5	Учебное пособие	Бгашев В.Н. Учебный англо-русский иллюстрированный словарь-справочник по архитектуре и строительству : допущено УМО по образованию в области архитектуры и строительства в качестве учебного пособия по направлению 630100 "Архитектура". - М. : Высшая школа, 2005. - 239 с. : ил. - ISBN 5-06-005044-0.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п	Наименование ресурса	Расположение
1	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн"	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
2	Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
3	Электронная библиотека МАРХИ	https://lib.marhi.ru/MegaPro/Web

5.4. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся, методические указания по освоению дисциплины

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Учебное пособие	Лыжина Т.А. Начальный курс французского языка в диалогах. Mises en scene. Contacts : уровни А-А1 : учебное пособие. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 176 с. : ил. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429676 . - Режим доступа: для авторизованных пользователей ЭБС "Университетская библиотека онлайн". - ISBN 978-5-691-02114-5. - ISBN 978-5-691-02131-2 (пособ.). - Текст : электронный.
2	Учебное пособие	Безручко Е.Н. Английский для архитекторов : пособие по английскому языку для студентов архитектурных и строительных специальностей вузов. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - М. ; Ростов н/Д : Издательский центр МарТ, 2004. - 192 с. - (ИнЯз для профессионалов). - ISBN 5-241-00416-5.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Комплекс учебно-методических материалов и литературы на кафедре или в библиотеке (электронной библиотеке, электронная база данных), компьютерные классы в вычислительном центре, экспозиционные площади (выставочный зал).

6.1. Требования к аудиториям

Аудитории должны соответствовать санитарным нормам, столы и стулья (табуреты) по числу студентов, стол и стулья для преподавателей, по необходимости: демонстрационные козлы, проекционное оборудование и звукоусиление.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест обучающихся

Доступ к электросети, доступ к сети internet.

6.3. Требования к специализированному оборудованию

Кафедра обеспечена компьютером подключенным к сети ВУЗа.

6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Дисциплина обеспечивается свободно распространяемыми или учебными (демонстрационными) версиями программного обеспечения.

7. Лист регистрации внесения изменений (актуализации) в рабочую программу

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Иностранный язык»**

В соответствии с Положением о фонде оценочных средств Московского архитектурного института (государственной академии) совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Целью создания ФОС по дисциплине, является соотнесение результатов обучения с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций.

Задачи ФОС заключаются в контроле и управлении процессом формирования компетенций по дисциплине посредством текущего контроля и промежуточной аттестаций.

ФОС предназначен для выявления результатов обучения, которые дифференцируются по трем уровням. Уровни являются показателями оценивания компетенций на «отлично» - высокий уровень, «хорошо» - продвинутый уровень, «удовлетворительно» - базовый уровень.

Оценка качества по дисциплине «Иностранный язык» проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский архитектурный институт (государственная академия)».

Таблица 1

Оценочные средства

Список оценочных средств для текущего контроля					
№	Семестр	Тип оценочного средства	Название оценочного средства	Содержание ОС (Контрольные вопросы / Темы проектов, РГР или ППР)	Индикаторы формирования компетенций в процессе освоения ОП
1	1	Практическая письменная работа (ППР) - контрольная работа, реферат	"Архитектура Москвы"	Описание архитектурного решения и дизайна интерьеров соборов Московского Кремля	УК-4.2
2	1	Тест	Архитектурные стили	Дизайн Парфенона, Храма Зевса в Олимпии и Артемиды в Эфесе.	УК-4.2
3	2	Устный ответ (У) - сообщение по тематике осваиваемой компетенции	"Шедевры романской архитектуры"	Презентации выбранных студентами объектов романской архитектуры.	УК-4.2

4	2	Устный ответ (У) - сообщение по тематике осваиваемой компетенции	"Готические соборы в Европе"	Презентации выбранных студентами объектов готической архитектуры.	УК-4.2
5	3	Практическая письменная работа (ППР) - контрольная работа, реферат	"Архитектура Ренессанса"	Изучение памятников архитектуры Ренессанса в Италии, Германии, Франции и Англии.	УК-4.2
6	3	Тест	"Контроль терминологической лексики"	Проверка уровня владения изученной терминологии.	УК-4.2
7	4	Практическая письменная работа (ППР) - контрольная работа, реферат	"Архитектура барокко и классицизма"	Проверка владения изученного материала.	УК-4.2
8	4	Тест	"Множественный выбор архитектурных памятников из ряда предложенных"	Проверка уровня владения фактическим материалом по изученным темам.	УК-4.2
9	4	Практическая письменная работа (ППР) - контрольная работа, реферат	"Творчество архитекторов В.Гропиуса, Ле Корбюзье, Ф.Л. Райта"	Презентации отдельных сооружений крупнейших архитекторов Европы	УК-4.2

Список оценочных средств для промежуточного контроля

1	1	Тест	Архитектура Московского Кремля	Контроль активизации изученного материала.	УК-4.2
2	2	Тест	Романская и готическая архитектура Европы	Контроль терминологии.	УК-4.2

3	3	Тест	Архитектура Ренессанса в Европе	Контроль усвоения терминологии.	УК-4.2
4	4	Устный ответ (У) - сообщение по тематике осваиваемой компетенции	Презентация	Презентация проектов одного из современных архитекторов с демонстрацией слайдов, с чертежами и иллюстрациями	УК-4.2

Критерии оценки выполнения задания

Тип оценочного средства (ОС)	Порядок действий	Критерии оценивания
Устный ответ (У) - сообщение по тематике осваиваемой компетенции	Получение задания(вопроса), ответ, формирование оценки	Корректность раскрытия темы и ответа на конкретный вопрос, отсутствие принципиальных и незначительных ошибок
Практическая письменная работа (ППР) - контрольная работа, реферат	Выдача задания, консультации, выполнение, сдача	Соответствие темы содержанию, структурированность работы, глубина изложения основных понятий, грамотность и культура изложения, полнота и аргументированность выводов, самостоятельность суждений
Расчетно-графическая работа (РГР, КП) - клаузура, курсовой проект, эскиз	Выдача задания, консультации, контроль хода выполнения, выполнение, сдача (защита), формирование оценки, объявление оценки и обсуждение результатов	Соответствие составу работы, наличие и полнота предпроектного анализа, грамотность графического представления материала, соответствие контексту, пластическая целостность и художественная выразительность проектного решения

Шкала оценивания

<i>Компетенции осваиваются в соответствии с высоким уровнем</i>	
"Отлично" (81-100 баллов)	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий
<i>Компетенции осваиваются в соответствии с продвинутым уровнем</i>	
"Хорошо" (61-80 баллов)	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.
<i>Компетенции осваиваются в соответствии с базовым уровнем</i>	
"Удовлетворительно" (41-60 баллов)	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
<i>Компетенции не освоены</i>	
"Неудовлетворительно" (0-40 баллов)	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов