

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артизанова Наталья Львовна
Должность: Специалист по информационным ресурсам
Дата подписания: 21.10.2024 15:03:51
Уникальный программный ключ:
1d057bc031ace9ef1fe27e24d7eb60e51fcf895e

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский архитектурный институт (государственная академия)»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор МАРХИ,
академик Швидковский Д.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

Б2.В.01

Закреплена за кафедрой:	Дизайна архитектурной среды
Уровень ВО:	<u>Бакалавриат</u>
Направление подготовки:	<u>07.03.03 Дизайн архитектурной среды</u>
Наименование ОПОП ВО:	<u>Дизайн архитектурной среды</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Вид практики	Учебная (Производственная)
Форма проведения практики	Непрерывная (Дискретная)
Общая трудоемкость:	<u>180 час (5 зе)</u>

Москва, 2024 г.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели и задачи освоения практики

Основной целью преддипломной практики, как и общей целью обучения в институте и всего дипломного проектирования является воспитание проектировщика-универсала, обладающего проектным сознанием и чувством формы художника, ориентированного на создание гармоничной среды окружения. Для подготовки такого специалиста необходимо синтезировать содержание образования, соединив теорию (опыт), художественные навыки (язык) и проектирование (методы). Студент должен владеть методикой, творческими приемами, средствами и технологиями архитектурно-дизайнерского проектирования. Студент должен быть способен выполнять предпроектный анализ, проектировать предметно-пространственные комплексы жилого и общественного назначения, вести проектную документацию сложных объектов на всех стадиях проектирования интерьеров и городской среды, а также он способен: - использовать знания и методы экономики и права в своей общественной, профессиональной деятельности; - к эстетизации технических форм в проектировании объектов и систем архитектурной среды, внедрению технических инноваций в проектный процесс; - выдвигать проектную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки архитектурно-дизайнерского решения фрагментов и систем городской среды и интерьерных пространств; - к объединению конструктивных решений, строительных технологий, обслуживающих систем в эффективно функционирующее целое; - обеспечивать высокие экологические качества энерго- и ресурсоэффективность архитектурно-дизайнерских решений фрагментов и систем интерьеров и городской среды; - учитывать социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования предметно-пространственной среды; - выражать творческие идеи и проектные решения содержательно ясно и технически грамотно; - вести техническую документацию в осуществлении проекта и процессов планирования и контроля себестоимости; - проектировать предметно-пространственную среду интерьеров и городских пространств.

2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	ПК-3. Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного и дизайн разделов проектной документации	ПК-3.5. Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и	Знать: Основные источники получения информации а архитектурно-дизайнером проектировании, включая справочные, методические и реферативные, и методы ее анализа. Виды и методы проведения исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании.

		инженерных изысканий	Уметь: Осуществлять сводный анализ исходных данных на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации, собранных данных и данных полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий.
2	ПК-6. Руководство работниками, осуществляющими разработку архитектурного и дизайн разделов проектной документации	ПК-6.4. Оперативное руководство выполнением работниками своих должностных обязанностей	Знать: Средства, методы и методики руководства работниками. Уметь: Осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных обязанностей. Осуществлять анализ профессиональной деятельности работников и определять недостающие знания, умения и компетенции.
3	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Участие в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях.	Знать: Роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества. Уметь: Участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях.

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры / Триместры			
			10			
Контактная работа		4	4			
Лекции (Л)		2	2			
из них в форме практической подготовки		2	2			
Практические занятия (ПР)						
из них в форме практической подготовки						
Групповые занятия (ГЗ)						
из них в форме практической подготовки						
Контактные часы на аттестацию (К)		2	2			
из них в форме практической подготовки		2	2			
Самостоятельная подготовка к экзамену						
из них в форме практической подготовки						
Самостоятельная работа		176	176			
из них в форме практической подготовки		176	176			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)		Зч			
Общая трудоемкость:	часов	180	180			
	ЗЕ	5	5			

2. Содержание практики

2.1. Наименование разделов практики

Раздел	Наименование раздела
--------	----------------------

2.2. Содержание разделов практики

Семестр	Раздел	Тема	Изучаемые вопросы
10		Выбор темы и сбор материала.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Установочная конференция, знакомство с руководителями, инструктаж по технике безопасности. 2. Формулировка и утверждение темы ВКР. 3. Знакомство с ситуацией, объектом и местом проектирования. 4. Отбор и анализ исторического и современного исходного материала. 5. Проведение предпроектного анализа. 6. Сбор необходимых нормативных документов и регламентов по теме ВКР.
10		Составление реферата.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мотивация выбора темы и ситуации проектирования. 2. Ландшафтный анализ проектного контекста. 3. Функциональный анализ проектного контекста. 4. Анализ аналогов и прототипов. 5. Пластические предпочтения. 6. Определение основ концепции проекта: принципиальных смысловых, пластических, функциональных характеристик. 7. Программа задания на проектирование. 8. Список литературы по теме. 9. Формулировка принципов архитектурно-дизайнерского проектирования будущего проекта. 10. Графическое оформление реферата.
10		Разработка проектной концепции и эскизной части проекта.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формулирование проектной концепции. 2. Разработка эскизной части проекта. 3. Защита итогов преддипломной практики (реферат и эскизная часть ВКР).

2.3. Темы разделов практики и виды учебной деятельности

Семестр	Раздел	Тема	Лекц	Прак	Групп занят	Кон такт часы на атте стацию	СРС	Всего часов	ИДК
10		Выбор темы и сбор материала.	2				16	18	ПК-3.5
10		Составление реферата.					100	100	ПК-3.5
10		Разработка проектной концепции и эскизной части проекта.				2	60	62	ПК-6.4 УК-6.1
ИТОГО в семестре:								180	

ИТОГО	180
--------------	------------

2.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Темы письменных работ определяются ведущим преподавателем практики в соответствии с выполняемой работой и выбранной темой Выпускной квалификационной работы

3. Самостоятельная работа студента

3.1. Виды СРС

Семестр	Раздел	Тема	Виды СРС	Всего часов
10		Выбор темы и сбор материала.	Внеаудиторное чтение Эссе	16
10		Составление реферата.	Внеаудиторное чтение Индивидуальные домашние задания Реферат	100
10		Разработка проектной концепции и эскизной части проекта.	Контрольный просмотр работ Эскиз	60
ИТОГО в семестре:				176
ИТОГО				176

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Основная литература

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Учебное пособие	Архитектурное проектирование жилых зданий : учебное пособие для студентов вузов по направлению 630100 "Архитектура" / под редакцией М. В. Лисициана и Е. С. Пронина. - Стереотипное издание. - Москва : Архитектура-С, 2016. - 488 с. - (Специальность "Архитектура"). - ISBN 978-5-9647-0291-7.
2	Учебник	Архитектурно-строительные технологии : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Архитектура", "Дизайн архитектурной среды", "Реконструкция и реставрация архитектурного наследия", "Градостроительство" / Е. С. Баженова, В. А. Высокий, О. Э. Дружинина и др. - Москва : Издательский центр "Академия", 2015. - 272 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-1496-1.
3	Учебное пособие	Гельфонд А. Л. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Архитектура" направления подготовки "Архитектура". - Москва : Архитектура-С, 2007. - 280 с. - ISBN 978-5-9647-0099-9.
4	Учебное пособие	Нойферт П. Проектирование и строительство : Дом. Квартира. Сад : иллюстрированный справочник для заказчика и проектировщика : перевод с немецкого / П. Нойферт, Л. Нефф. - Москва : Архитектура-С, 2008. - 264 с. - ISBN 978-5-9647-0067-8.

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Учебник	Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений : учебник для студентов архитектурных вузов и факультетов / В. В. Адамович, Б. Г. Бархин, В. А. Варезкин и др. ; под общей редакцией И. Е. Рожина, А. И. Урбаха. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Стройиздат, 1985. - 543 с. - (Специальность "Архитектура").
2	Учебник	Архитектура гражданских и промышленных зданий. : Гражданские здания : учебник для ВУЗов / А. В. Захаров, Т. Г. Маклакова, А. С. Ильяшев и др. ; под ред. Захарова А. В. - Москва : Стройиздат, 1993. - 509 с.
3		Бютнер О. Сооружение. Несущая конструкция. Несущая структура. Часть 1 : Анализ живой природы и градообразующей среды / Пер. с нем. Ю.М. Веллера. - Москва : Стройиздат, 1983. - 340 с.
4		Георгиевский О. В. Единые требования по выполнению строительных чертежей : справочное пособие. - Москва : Архитектура-С, 2004. - 144 с. - ISBN 5-274-01953-6.
5	Учебное пособие	Архитектурные конструкции : учебное пособие по направлению 630100 "Архитектура". Книга 1 : Архитектурные конструкции малоэтажных жилых зданий / Ю. А. Дыховичный, З. А. Казбек-Казиев, А. Б. Марцинчик и др. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Архитектура-С, 2012. - 248 с. - ISBN 978-5-9647-0064-7.
6	Учебное пособие	Архитектурные конструкции : учебное пособие по направлению 630100 "Архитектура". Книга 2 : Архитектурные конструкции многоэтажных зданий / Ю. А. Дыховичный, З. А. Казбек-Казиев, Р. И. Даумова и др. - Москва : Архитектура-С, 2012. - 248 с. - ISBN 978-5-9647-0120-0.
7	Учебник	Змеул С. Г. Архитектурная типология зданий и сооружений : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности "Архитектура". - Москва : Стройиздат, 2001. - 240 с. - ISBN 5-274-01249-3.
8	Учебное пособие	Кавер Н. С. Современные материалы для отделки фасадов : учебное пособие по направлению 630100 "Архитектура". - Москва : Архитектура-С, 2005. - 120 с. - ISBN 5-9647-0057-8.
9	Учебное пособие	Кудряшев К. В. Архитектурная графика : учебное пособие по направлению 630100 "Архитектура". - Москва : Архитектура-С, 2006. - 312 с. - 5-9647-0020-9.
10	Учебное пособие	Табунщиков, Ю. А. Энергоэффективные здания : учебное пособие / Ю. А. Табунщиков, М. М. Бродач, Н. В. Шилкин. - Москва : АВОК-Пресс, 2003. - 200 с. - ISBN 5-94533-007-8.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п	Наименование ресурса	Расположение
1	Archi.ru - Архитектура России и мира : интернет-портал - ресурс открытого доступа	http://www.archi.ru/
2	Журнал Проект Россия : сайт	www.prorus.ru
3	Издательство TATLIN : официальный сайт	http://tatlin.ru/
4	Archspeech : интернет-издание - ресурс открытого доступа	http://archspeech.com/
5	Электронно-библиотечная система	www.znaniyum.com

	ZNANIUM.COM	
6	Электронно-библиотечная система IPRbooks	www.iprbookshop.ru
7	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн"	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
8	Электронная библиотека МАРХИ	https://lib.marhi.ru/MegaPro/Web

5.4. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся, методические указания по освоению дисциплины

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Метод пособие	Кузьмин В. Г. Методические указания "Проектно-исследовательская практика (Практика производственная преддипломная)" : для студентов направления подготовки: 07.03.03 "Дизайн архитектурной среды", уровень подготовки: бакалавр - М.: МАРХИ, 2015. - 13 с.

6. Материально-техническое обеспечение практики

Комплекс учебно-методических материалов и литературы на кафедре или в библиотеке (электронной библиотеке, электронная база данных), компьютерные классы в вычислительном центре, экспозиционные площади (выставочный зал).

6.1. Требования к аудиториям

Аудитории должны соответствовать санитарным нормам, столы и стулья (табуреты) по числу студентов, стол и стулья для преподавателей, по необходимости: демонстрационные козлы, проекционное оборудование и звукоусиление.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест обучающихся

Доступ к электросети, доступ к сети internet.

6.3. Требования к специализированному оборудованию

Кафедра обеспечена компьютером подключенным к сети ВУЗа.

6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Дисциплина обеспечивается свободно распространяемыми или учебными (демонстрационными) версиями программного обеспечения.

7. Лист регистрации внесения изменений (актуализации) в рабочую программу

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Преддипломная практика»**

В соответствии с Положением о фонде оценочных средств Московского архитектурного института (государственной академии) совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Целью создания ФОС по дисциплине, является соотнесение результатов обучения с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций.

Задачи ФОС заключаются в контроле и управлении процессом формирования компетенций по дисциплине посредством текущего контроля и промежуточной аттестаций.

ФОС предназначен для выявления результатов обучения, которые дифференцируются по трем уровням. Уровни являются показателями оценивания компетенций на «отлично» - высокий уровень, «хорошо» - продвинутый уровень, «удовлетворительно» - базовый уровень.

Оценка качества по дисциплине «Преддипломная практика» проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский архитектурный институт (государственная академия)».

Таблица 1

Оценочные средства

Список оценочных средств для текущего контроля					
№	Семестр	Тип оценочного средства	Название оценочного средства	Содержание ОС (Контрольные вопросы / Темы проектов, РГР или ППР)	Индикаторы формирования компетенций в процессе освоения ОП
1	10	Практическая письменная работа (ППР) - контрольная работа, реферат	Реферат - предпроектное исследование по теме ВКР	1. Обоснование темы дипломного проектирования (проблема, разработанность, новизна). 2. Литературно-историческая справка на тему дипломного проектирования. 3. Пояснительная записка к разделу. 4. Составление и оформление реферата.	ПК-3.5 ПК-6.4 УК-6.1

2	10	Расчетно-графическая работа (РГР,КП) - клаузура, курсовой проект, эскиз	Клаузура	Художественный образ проектируемого средового объекта	ПК-3.5 ПК-6.4 УК-6.1
Список оценочных средств для промежуточного контроля					
1	10	Расчетно-графическая работа (РГР,КП) - клаузура, курсовой проект, эскиз	Концепция и эскизный проект ВКР	Разработка проектной концепции и эскизной части проекта.	ПК-3.5 ПК-6.4 УК-6.1

Критерии оценки выполнения задания

Тип оценочного средства (ОС)	Порядок действий	Критерии оценивания
Устный ответ (У) - сообщение по тематике осваиваемой компетенции	Получение задания(вопроса), ответ, формирование оценки	Корректность раскрытия темы и ответа на конкретный вопрос, отсутствие принципиальных и незначительных ошибок
Практическая письменная работа (ППР) - контрольная работа, реферат	Выдача задания, консультации, выполнение, сдача	Соответствие темы содержанию, структурированность работы, глубина изложения основных понятий, грамотность и культура изложения, полнота и аргументированность выводов, самостоятельность суждений
Расчетно-графическая работа (РГР, КП) - клаузура, курсовой проект, эскиз	Выдача задания, консультации, контроль хода выполнения, выполнение, сдача (защита), формирование оценки, объявление оценки и обсуждение результатов	Соответствие составу работы, наличие и полнота предпроектного анализа, грамотность графического представления материала, соответствие контексту, пластическая целостность и художественная выразительность проектного решения

Шкала оценивания

<i>Компетенции осваиваются в соответствии с высоким уровнем</i>	
"Отлично" (81-100 баллов)	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий
<i>Компетенции осваиваются в соответствии с продвинутым уровнем</i>	
"Хорошо" (61-80 баллов)	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.
<i>Компетенции осваиваются в соответствии с базовым уровнем</i>	
"Удовлетворительно" (41-60 баллов)	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
<i>Компетенции не освоены</i>	
"Неудовлетворительно" (0-40 баллов)	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов