

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Артизанова Наталья Львовна  
Должность: Специалист по информационным ресурсам  
Дата подписания: 19.11.2024 14:56:35  
Уникальный программный ключ:  
1d057bc031ace9ef1fe27e24d7eb60e51fcf895e

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский архитектурный институт (государственная академия)»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Ректор МАРХИ,  
академик Швидковский Д.О.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **Практика Учебно-ознакомительная Б2.О.01**

Закреплена за кафедрой:	<b>Основ архитектурного проектирования</b>
Уровень ВО:	<b><u>Бакалавриат</u></b>
Направление подготовки:	<b><u>07.03.01 Архитектура</u></b>
Наименование ОПОП ВО:	<b><u>Архитектура</u></b>
Форма обучения:	<b><u>очная</u></b>
Вид практики	<b>Учебная (Производственная)</b>
Форма проведения практики	<b>Непрерывная (Дискретная)</b>
Общая трудоемкость:	<b><u>108 час (3 зе)</u></b>

Москва, 2024 г.

При разработке рабочей программы практики в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденный приказом Минобрнауки России № 509 от 08.06.2017
- 2) Учебный план по направлению 07.03.01 Архитектура, одобренный Ученым советом МАРХИ. Протокол № 5-23/24 от 29.02.2024

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена Ученым советом МАРХИ.

Протокол № 5-23/24 от 29.02.2024

Разработчики:	<u>доцент кафедры "Основ архитектурного проектирования"</u> (занимаемая должность, ученая степень)	<u>Жуков П.В.</u> (инициалы, фамилия)
	<u>профессор кафедры "Основ архитектурного проектирования", профессор, доктор наук</u> (занимаемая должность, ученая степень)	<u>Сапрыкина Н.А.</u> (инициалы, фамилия)
Рецензенты:	<u>проф. МАРХИ, к.а., зав.каф. Храмовое зодчество</u> (занимаемая должность, ученая степень)	<u>Борисов С.В.</u> (инициалы, фамилия)
	<u>д.а., проф. МГСУ</u> (занимаемая должность, ученая степень)	<u>Алексеев Ю.В.</u> (инициалы, фамилия)

# ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

## 1. Цели и задачи освоения практики

представляется возможность изучения памятников архитектуры непосредственно в натуре в исторически сложившейся, естественной среде. Обмерная практика является завершающей стадией чертежно-графической подготовки студентов, в которой отрабатываются задачи переноса сооружения и его деталей из природы в ортогональные чертежи. Чертежи обмеров могут послужить материалом для использования их в учебном процессе или для дальнейших научных исследований по изучению, сохранению, использованию архитектурно-художественного наследия проектными и научно-исследовательскими институтами и организациями. Практика проводится на базе института.

## 2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	ОПК-1.1. Участие в представлении архитектурной концепции с оформлением демонстрационного материала, с использованием средства, приемов и методов автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования архитектурной формы и пространства	<b>Знать:</b> Знать: Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. Особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой. <b>Уметь:</b> Уметь: Представлять архитектурную концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видео-

			<p>материалов. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования.</p>
2	<p>ПК-3. Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации</p>	<p>ПК-3.4. Планирование и контроль проведения дополнительных исследований и инженерных изысканий, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации</p>	<p><b>Знать:</b> Знать: Требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и порядку выдачи исходно-разрешительной документации на архитектурно-строительное проектирование. Требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к видам и объемам данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации. Технические и технологические требования к основным типам объектов капитального строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки. Основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая справочные, методические и реферативные, и методы ее анализа. Виды и методы проведения исследований в архитектурно-строительном проектировании. Требования</p>

		<p>нормативных методических документов к порядку проведения и оформления результатов дополнительных исследований. Требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к организации, порядку проведения и представлению отчетных материалов инженерных изысканий. Основные методы определения стоимости разработки проектной документации, включая методы, предусматривающие использование справочников (сборников) базовых цен на проектные работы в строительстве. Методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета объемов и сроков выполнения исследовательских работ и инженерных изысканий.</p> <p><b>Уметь:</b> Определять соответствие видов и объемов исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации установленным требованиям. Определять качество исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации. Определять средства и методы сбора дополнительных данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации. Планировать и осуществлять контроль проведения работ по сбору дополнительных</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации. Определять состав и объемы дополнительных исследований и инженерных изысканий, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации. Составлять технические задания на проведение дополнительных исследований и инженерных изысканий и осуществлять приемку результатов дополнительных исследований и инженерных изысканий. Осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства. Осуществлять сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий.</p>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры / Триместры			
			2			
<b>Контактная работа</b>		<b>4</b>	<b>4</b>			
Лекции (Л)		<b>2</b>	<b>2</b>			
из них в форме практической подготовки						
Практические занятия (ПР)						
из них в форме практической подготовки						
Групповые занятия (ГЗ)						
из них в форме практической подготовки						
Контактные часы на аттестацию (К)		<b>2</b>	<b>2</b>			
из них в форме практической подготовки						
Самостоятельная подготовка к экзамену						
из них в форме практической подготовки						
Самостоятельная работа		<b>104</b>	<b>104</b>			
из них в форме практической подготовки						
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)		<b>3о</b>			
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>			
	<b>ЗЕ</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			

## 2. Содержание практики

### 2.1. Наименование разделов практики

Раздел	Наименование раздела
1	Обмерная практика
2	Геодезическая практика

### 2.2. Содержание разделов практики

Семестр	Раздел	Тема	Изучаемые вопросы
2	1	Этап I. Вводная лекция.	представление о значении обмеров в деле фиксации памятников архитектуры для сохранения их образа в чертежах при возможном исчезновении, а также об использовании материалов архитектурного обмера с целью составления реставрационных чертежей и научно-исследовательской работы. В лекции подчеркивается значение практики по обмерам памятников архитектуры в программе архитектурного образования, необходимость изучения объекта в естественной, исторически сложившейся среде.
2	1	Этап 2. Знакомство с объектом обмеров и распределение индивидуальных занятий.	знакомство студентов с памятником архитектуры в натуре, сообщает исторические сведения и предоставляет студентам осмотреть объект. Группа расчленяется на отдельные бригады по 2-3 человека и каждому выдается индивидуальное задание с учетом получения необходимых чертежей по данному объекту или части его.
2	1	Этап 3. Исполнение кроков (рисованных чертежей).	Обмерные рисунки (кроки) являются первичным и главным документом данной работы и должны отвечать следующим требованиям: а) быть выполненными на плотной бумаге форматом 40х60 см (1/2 листа) и обязательно с одной стороны; б) представлять собой линейные (без растушевки) ортогональные зарисовки измеряемых частей сооружения (рисунок выполняется от руки карандашом средней жесткости). Для выделения более древних частей и различных строительных материалов допускается применение цветных карандашей ; в) иметь цифровые обозначения по системе, согласованной с руководителем; начертание цифр должно быть ясным, не допускающим несколько толкований.
2	1	Этап 4. Производство обмеров.	Общими положениями для обмера планов фасадов, разрезов и деталей являются: а) точность измерения для общих чертежей должна достигать 1-2 см, а для деталей - долей сантиметров. б) планы объектов обмера должны измеряться исключительно по системе треугольников; в) сумма частных замеров, например, цепочка окон и

			<p>проектных должна быть проверена общим размером;</p> <p>г) обмер фасадов и разрезов должен обязательно начинаться с отбивки горизонтальных (нулевых) линий;</p> <p>д) кривые всех арок и сводов должны быть измерены по той же системе треугольников;</p> <p>е) обмер деталей, в особенности ордерных, должен производиться с уровнем, отвесом и особо тщательно. Необходимые инструменты и материалы для выполнения обмеров:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Рулетки металлические длиной от 2 до 20 м.</li> <li>2). Рулетки тесьмяные длиной от 10 до 20 м.</li> <li>3). Измерительные метры и линейки.</li> <li>4). Рейки длиной от 1 до 3 м.</li> <li>5). Прямоугольные треугольники,</li> <li>6). Отвесы.</li> <li>7). Уровни, ватерпасы.</li> <li>8). Кронциркуль для определения наружных диаметров.</li> <li>9). Бумага, картон, калька и пр.</li> <li>10). Шнуры, пластилин, гвозди и пр.</li> <li>11). В необходимых случаях - нивелиры, теодолиты, фотоаппараты, канаты и т.п.</li> </ol> <p>Желательно устройство лесов и подмостей.</p>
2	1	<p>Этап 5. Выполнение обмерных чертежей (камеральные работы)</p>	<p>Обмерные чертежи выполняются на натянутой на доску бумаге размером 55x75 см,  Для выполнения отдельных частей устанавливаются следующие масштабы: Общие планы, фасады и разрезы- 1:50  Фрагменты -1:50  Малые ордера и крупные детали -1:10  Мелкие детали, карнизы и профили -1:5  Шаблоны - натуральная величина  Шаблоны могут быть выполнены на отдельном дополнительном листе или вкомпонованы в общий чертеж.  Чертежи выполняются тушью, линией одинаковой толщины. Не допускается отмывка краев разрезов разведенной тушью и заменяется по согласованию с руководителем, утолщением линии разреза или штриховкой всей плоскости разреза или по контуру его.  Размеры проставляются по определенной системе в сантиметрах, с вынесением за запятую долей сантиметра,  Начертание и размеры цифр должны учитывать возможность, случае фотографирования, уменьшения их вдвое.  При обмерах исторических памятников, их деформации и разрушения объектов обмера, как правило, фиксируются.  На чертеже размещаются следующие надписи:  - вверху:  а) современное наименование памятника;  б) бывшее наименование и дата постройки (в скобках)  в) фамилия автора постройки;</p>

			<p>г) название чертежа (в чертежах, состоящих из нескольких частей, дается название сверху каждой части).</p> <p>- в нижнем левом углу Название института; Название кафедры; Обмеры 20_ года.</p> <p>- В нижнем правом углу: Обмеры выполняли студенты 1-го курса, группы (Фамилия, имя, отчество); Руководитель (звание, должность, фамилия, имя, отчество).</p>
2	2	этап 6. Вводная лекция и инструктаж по технике безопасности. Поверки геодезических приборов.	<p>Правила безопасного обращения с геодезическими приборами.</p> <p>Правила безопасного обращения с электронными приборами.</p> <p>Правила безопасного поведения на практике.</p> <p>Использование условных знаков при составлении абрисов ( кроков) при топографической съёмке.</p> <p>Правила проведения рекогносцировки.</p> <p>Теодолит. Устройство. Порядок установки на станции.</p> <p>Измерение углов. Измерение длин линий. Вычисление превышений.</p> <p>Значение топографических планов местности при решении задач проектирования, реставрации и строительства объектов. Используемые системы координат и высот, вопросы работы в едином координатном пространстве.</p>
2	2	Этап 7 Развитие плано-высотного съёмочного обоснования.	<p>Выбор положения точек хода. Порядок работы при проложении тахеометрического хода.</p> <p>Вычислительная обработка. Вычисление координат и высот точек хода. Составление схема хода. Варианты контроля полученных результатов.</p>
2	2	Этап 8. Выполнение съёмки ситуации и рельефа	<p>Топографические съёмки. Горизонтальная съёмка ситуации местности. Способы съёмки и их сущность.</p> <p>Порядок работы на станции при съёмке местности.</p> <p>Ведение абриса.</p> <p>Виды нивелирования. Тригонометрическое и геометрическое нивелирование.</p> <p>Нивелир. Нивелирный ход. Нивелирование поверхности.</p> <p>Топографические съёмки. Тахеометрическая съёмка местности.</p> <p>Обработка странички журнала тахеометрической съёмки. Основные формулы.</p>
2	2	Этап 9. Производство обмеров участков фасада здания	<p>Методы обмеров архитектурных сооружений.</p> <p>Организация работы при выполнении геодезических обмеров элементов фасадов.</p> <p>Организация работ по нивелированию профильной линии. Составление профиля (разреза) по результатам геодезических измерений.</p> <p>Способы геодезических обмеров деталей фасадов и интерьеров.</p>
2	2	Этап 10. Оформление топографического плана участка работ. Оформление отчётной документации.	<p>Построение координатной сетки. Нанесение на план точек съёмочного обоснования и объектов ситуации.</p> <p>Проведение горизонтали по полученным высотным</p>

			отметкам точек местности. Контроль правильности созданного плана. Содержание отчетной документации. Правила оформления полученных данных.
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 2.3. Темы разделов практики и виды учебной деятельности

Семестр	Раздел	Тема	Лекц	Прак	Групп занят	Контакт часы на аттестацию	СРС	Всего часов	ИДК
2	1	Этап I. Вводная лекция.	1	0	0	0	4	5	ПК-3.4
2	1	Этап 2. Знакомство с объектом обмеров и распределение индивидуальных занятий.	0	0	0	0	4	4	ПК-3.4
2	1	Этап 3. Исполнение кроков (рисованных чертежей).		0	0	1	10	11	ОПК-1.1
2	1	Этап 4. Производство обмеров.	0	0	0	0	10	10	ОПК-1.1
2	1	Этап 5. Выполнение обмерных чертежей (камеральные работы)	0	0	0		12	12	ОПК-1.1
2	2	этап 6. Вводная лекция и инструктаж по технике безопасности. Поверки геодезических приборов.	1				4	5	ПК-3.4
2	2	Этап 7 Развитие планово-высотного съёмочного обоснования.					4	4	ПК-3.4
2	2	Этап 8. Выполнение съёмки ситуации и рельефа					10	10	ПК-3.4
2	2	Этап 9. Производство обмеров участков фасада здания					18	18	ПК-3.4
2	2	Этап 10. Оформление топографического плана участка работ. Оформление отчётной документации.				1	28	29	ОПК-1.1 ПК-3.4
<b>ИТОГО в семестре:</b>								<b>108</b>	
<b>ИТОГО</b>								<b>108</b>	

### 2.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

В качестве объектов для проведения обмерной практики должны избираться сооружения, имеющие несомненную историческую и культурную ценность как памятники архитектуры определенной эпохи. При отсутствии таких сооружений в городе, где находится вуз, рекомендуется выезд в другие города с условием совмещения обмерной практики с ознакомительной.

Места практики определяются кафедрой с учетом конкретных предложений по совершенствованию методического фонда со стороны проводящих практику педагогов и заинтересованных в обмерах проектных и научно-исследовательских учреждений.

Программа практики не исключает выполнение небольших проектных предложений по использованию обмеряемых объектов под современные нужды.

## 3. Самостоятельная работа студента

### 3.1. Виды СРС

Семестр	Раздел	Тема	Виды СРС	Всего часов
2	1	Этап I. Вводная лекция.	Отчеты по практикам Собеседование	4
2	1	Этап 2. Знакомство с объектом обмеров и распределение индивидуальных занятий.	Отчеты по практикам	4
2	1	Этап 3. Исполнение кроков (рисованных чертежей).	Отчеты по практикам	10
2	1	Этап 4. Производство обмеров.	Отчеты по практикам	10
2	1	Этап 5. Выполнение обмерных чертежей (камеральные работы)	Отчеты по практикам	12
2	2	этап 6. Вводная лекция и инструктаж по технике безопасности. Поверки геодезических приборов.	Собеседование	4
2	2	Этап 7 Развитие планово-высотного съёмочного обоснования.	Отчеты по практикам	4
2	2	Этап 8. Выполнение съёмки ситуации и рельефа	Отчеты по практикам	10
2	2	Этап 9. Производство обмеров участков фасада здания	Отчеты по практикам	18
2	2	Этап 10. Оформление топографического плана участка работ. Оформление отчётной документации.	Отчеты по практикам	28
<b>ИТОГО в семестре:</b>				<b>104</b>
<b>ИТОГО</b>				<b>104</b>

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Учебное пособие	Соколова Т. Н. Архитектурные обмеры : учебное пособие по фиксации архитектурных сооружений : учебное пособие по направлению "Архитектура" / Т. Н. Соколова, Л. А. Рудская, А. Л. Соколов. - Москва : Архитектура-С, 2006. - 112 с. : ил. - ISBN 5-9647-0085-3.
2	Учебник	Перфилов В. Ф. Геодезия : учебник по направлению "Архитектура" / В. Ф. Перфилов, Р. Н. Скогорева, Н. В. Усова. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Высшая школа, 2006. - 350 с. : ил. - ISBN 5-06-004818-7.

### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Учебное пособие	Максимова И. А. Приёмы изобразительного языка в современной архитектуре : ручная и компьютерная графика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Архитектура" / И. А.

		Максимова, А. Е. Винокурова, А. В. Пивоварова. - Москва : КУРС, 2021. - 120 с.- URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=708219">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=708219</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей электронной библиотеки МАРХИ. - ISBN 978-5-905554-69-8. - Текст : электронный..
2	Учебник	Золотова, Е. В. Геодезия, кадастр с основами геоинформатики : учебник для вузов / Е. В. Золотова, Р. Н. Скогорева. - Москва : Академический проект, 2020. - 532 с. - ISBN 978-5-8291-2449-6. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/132585">https://e.lanbook.com/book/132585</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей ЭБС Лань. - ISBN 978-5-8291-2993-4. - Текст : электронный..

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п	Наименование ресурса	Расположение
1	ЭБС IPRbooks	<a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
2	Электронная библиотека МАРХИ	<a href="https://lib.marhi.ru/MegaPro/Web">https://lib.marhi.ru/MegaPro/Web</a>
3	ЭБС "Университетская библиотека онлайн"	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a>
4	ЭБС Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

### 5.4. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся, методические указания по освоению дисциплины

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Учебное пособие	Золотова Е.В. Современные архитектурные обмеры объектов недвижимости : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Архитектура" / Е.В. Золотова. - Москва : Архитектура-С, 2009. - 112 с. - (Специальность "Архитектура"). - ISBN 978-5-9647-0173-6.

## 6. Материально-техническое обеспечение практики

Комплекс учебно-методических материалов и литературы на кафедре или в библиотеке (электронной библиотеке, электронная база данных), компьютерные классы в вычислительном центре, экспозиционные площади (выставочный зал).

### 6.1. Требования к аудиториям

Аудитории должны соответствовать санитарным нормам, столы и стулья (табуреты) по числу студентов, стол и стулья для преподавателей, по необходимости: демонстрационные козлы, проекционное оборудование и звукоусиление.

### 6.2. Требования к оборудованию рабочих мест обучающихся

Доступ к электросети, доступ к сети internet.

### 6.3. Требования к специализированному оборудованию

Кафедра обеспечена компьютером подключенным к сети ВУЗа.

### 6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Дисциплина обеспечивается свободно распространяемыми или учебными (демонстрационными) версиями программного обеспечения.



## 7. Лист регистрации внесения изменений (актуализации) в рабочую программу

Изменения в рабочую программу внесены:

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_

Изменения в рабочую программу внесены:

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_

Изменения в рабочую программу внесены:

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_

Изменения в рабочую программу внесены:

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_

Изменения в рабочую программу внесены:

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«Практика Учебно-ознакомительная»**

В соответствии с Положением о фонде оценочных средств Московского архитектурного института (государственной академии) совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Целью создания ФОС по дисциплине, является соотнесение результатов обучения с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций.

Задачи ФОС заключаются в контроле и управлении процессом формирования компетенций по дисциплине посредством текущего контроля и промежуточной аттестаций.

ФОС предназначен для выявления результатов обучения, которые дифференцируются по трем уровням. Уровни являются показателями оценивания компетенций на «отлично» - высокий уровень, «хорошо» - продвинутый уровень, «удовлетворительно» - базовый уровень.

Оценка качества по дисциплине «Практика Учебно-ознакомительная» проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский архитектурный институт (государственная академия)».

Таблица 1

**Оценочные средства**

Список оценочных средств для текущего контроля					
№	Семестр	Тип оценочного средства	Название оценочного средства	Содержание ОС (Контрольные вопросы / Темы проектов, РГР или ППР)	Индикаторы формирования компетенций в процессе освоения ОП
1	2	Расчетно-графическая работа (РГР, КП) - клаузура, курсовой проект, эскиз	Изготовление кроки. Производство обмеров	Выполнение кроки и зарисовок памятника с натуры. Работа в составе обмерной бригады. Выполнение обмерных работ.	ПК-3.4 ОПК-1.1
2	2	Расчетно-графическая работа (РГР, КП) - клаузура, курсовой проект, эскиз	Чертеж в ортогональных проекциях. Архитектурные обмеры памятника.	Чертеж основных проекций и фрагментов памятника архитектуры.	ОПК-1.1

Список оценочных средств для промежуточного контроля

1	2	Устный ответ (У) - сообщение по тематике осваиваемой компетенции	Информационное сообщение	Исторический анализ композиционных и стилистических особенностей обмеряемого памятника, сооружения в рамках подготовки к выставке.	ПК-3.4 ОПК-1.1
---	---	------------------------------------------------------------------	--------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------

**Критерии оценки выполнения задания**

Тип оценочного средства (ОС)	Порядок действий	Критерии оценивания
Устный ответ (У) - сообщение по тематике осваиваемой компетенции	Получение задания(вопроса), ответ, формирование оценки	Корректность раскрытия темы и ответа на конкретный вопрос, отсутствие принципиальных и незначительных ошибок
Практическая письменная работа (ППР) - контрольная работа, реферат	Выдача задания, консультации, выполнение, сдача	Соответствие темы содержанию, структурированность работы, глубина изложения основных понятий, грамотность и культура изложения, полнота и аргументированность выводов, самостоятельность суждений
Расчетно-графическая работа (РГР, КП) - клаузура, курсовой проект, эскиз	Выдача задания, консультации, контроль хода выполнения, выполнение, сдача (защита), формирование оценки, объявление оценки и обсуждение результатов	Соответствие составу работы, наличие и полнота предпроектного анализа, грамотность графического представления материала, соответствие контексту, пластическая целостность и художественная выразительность проектного решения

**Шкала оценивания**

<b><i>Компетенции осваиваются в соответствии с высоким уровнем</i></b>	
"Отлично" (81-100 баллов)	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий
<b><i>Компетенции осваиваются в соответствии с продвинутым уровнем</i></b>	
"Хорошо" (61-80 баллов)	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.
<b><i>Компетенции осваиваются в соответствии с базовым уровнем</i></b>	
"Удовлетворительно" (41-60 баллов)	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
<b><i>Компетенции не освоены</i></b>	
"Неудовлетворительно" (0-40 баллов)	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов