

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артизанова Наталья Львовна
Должность: Специалист по информационным ресурсам
Дата подписания: 18.11.2024 13:23:58
Уникальный программный ключ:
1d057bc031ace9ef1fe27e24d7eb60e51fcf895e

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский архитектурный институт (государственная академия)»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор МАРХИ,
академик Швидковский Д.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Группа интенсивного обучения английскому языку 2
ФТД.03**

Закреплена за кафедрой:	Иностранных языков
Уровень ВО:	<u>Бакалавриат</u>
Направление подготовки:	<u>07.03.03 Дизайн архитектурной среды</u>
Наименование ОПОП ВО:	<u>Дизайн архитектурной среды</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Общая трудоемкость:	<u>108 час (3 зе)</u>

Москва, 2024 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, утвержденный приказом Минобрнауки России № 510 от 08.06.2017
- 2) Учебный план по направлению 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, одобренный Ученым советом МАРХИ. Протокол № 5-23/24 от 29.02.2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена Ученым советом МАРХИ.

Протокол № 5-23/24 от 29.02.2024

Разработчики:	зав. кафедрой "Иностранных языков", профессор, кандидат наук <hr/> (занимаемая должность, ученая степень)	Бгашев В.Н. <hr/> (инициалы, фамилия)
	<hr/> (занимаемая должность, ученая степень)	<hr/> (инициалы, фамилия)
Рецензенты:	профессор каф.ин.яз МАРХИ <hr/> (занимаемая должность, ученая степень)	Василёва Т.В. <hr/> (инициалы, фамилия)
	профессор кафедры "Иностранных языков", доцент, кандидат наук <hr/> (занимаемая должность, ученая степень)	Смирнова Л.П. <hr/> (инициалы, фамилия)

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель и задачи освоения: Цель освоения: 1 этап - формирование умений осуществлять межкультурные контакты в профессиональных целях; 2 этап - обеспечение гибкости в решении межкультурных профессиональных задач; 3 этап - формирование межкультурной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции; - подготовить студентов, направляемых в зарубежные университеты по обменным программам по линии студенческой мобильности - проводится отработка всех четырех видов речевой деятельности: говорение, чтение, письмо и аудирование - выработка навыков свободного говорения в рамках профессионального общения. - отработка грамматической правильности английской речи - освоение разговорных клише, отличающихся от формул родного языка. - отработка невербального способа общения (так называемому «body language») в стране изучаемого языка

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина является факультативной

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Владение языком делового документа, используя Государственный(е) и иностранный(е) язык(и).	Знать: 1. иностранный язык для получения профессионально значимой информации из иноязычных источников; 2. основы межкультурного взаимодействия с представителями смежных областей; 3. способы и средства получения и переработки иноязычной информации. Уметь: 1. участвовать в официальном/неофициальном общении с представителями другой культуры, выбирая нейтральный/профессиональный регистр общения. 2. лингвистически и логически верно, аргументировано строить устную и письменную речь на иностранном языке. 3. работать в творческом коллективе и находить организационно-управленческие

			решения в нестандартных ситуациях межкультурного общения.
--	--	--	---

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры / Триместры			
		7	8		
Контактная работа	68	34	34		
Лекции (Л)		0	0		
из них в форме практической подготовки		0	0		
Практические занятия (ПР)	64	32	32		
из них в форме практической подготовки		0	0		
Групповые занятия (ГЗ)		0	0		
из них в форме практической подготовки		0	0		
Контактные часы на аттестацию (К)	4	2	2		
из них в форме практической подготовки		0	0		
Самостоятельная подготовка к экзамену		0	0		
из них в форме практической подготовки		0	0		
Самостоятельная работа	40	20	20		
из них в форме практической подготовки		0	0		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)		Зч	Зч	
Общая трудоемкость:	часов	108	54	54	
	ЗЕ	3	1.5	1.5	

2. Содержание дисциплины (модуля)
2.1. Наименование разделов дисциплины (модуля)

Раздел	Наименование раздела
1	Грамматическая речь (модальные глаголы).Разговорные клише
2	Формы глагола.

2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Семестр	Раздел	Тема	Изучаемые вопросы
7	1	Грамматическая категория модальности	Модальные глаголы и их эквиваленты в английском языке.Сослагательное, повелительное и изъявительное наклонения.
7	1	Разговорные клише	Разговорные клише английского языка по темам: Agreement, Confirmation, Consent, Certainty, Probability; Disagreement, Denial, Improbability, Doubt, Disbelief.
7	1	Презентация семестровых работ по проекту на английском языке	Устная презентация по выбранным темам.
8	2	Неличные формы глагола.	Инфинитив, герундий и причастие.Сложные подлежащие и дополнения.
8	2	Конференция по современному развитию мировой архитектуры	Зеленая архитектура, дегетальная архитектура, интеллектуальная архитектура и архитектура устойчивого развития.
8	2	Итоговая грамматическая работа	Письменный тест по пройденному грамматическому материалу за 5,6,7,8 семестры.

2.3. Темы разделов дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Семестр	Раздел	Тема	Лекц	Прак	Групп занят	Контакт часы на аттестацию	СРС	Всего часов	ИДК
7	1	Грамматическая категория модальности		16		1	10	27	УК-4.2
7	1	Разговорные клише		6			5	11	УК-4.2
7	1	Презентация семестровых работ по проекту на английском языке		10		1	5	16	УК-4.2
ИТОГО в семестре:								54	
8	2	Неличные формы глагола.		16		1	5	22	УК-4.2
8	2	Конференция по современному развитию мировой архитектуры		10			10	20	УК-4.2
8	2	Итоговая грамматическая работа		6		1	5	12	УК-4.2
ИТОГО в семестре:								54	
ИТОГО								108	

2.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

3. Самостоятельная работа студента

3.1. Виды СРС

Семестр	Раздел	Тема	Виды СРС	Всего часов
7	1	Грамматическая категория модальности	Индивидуальные домашние задания	10
7	1	Разговорные клише	Индивидуальные домашние задания	5
7	1	Презентация семестровых работ по проекту на английском языке	Индивидуальные домашние задания	5
ИТОГО в семестре:				20
8	2	Неличные формы глагола.	Индивидуальные домашние задания	5
8	2	Конференция по современному развитию мировой архитектуры	Индивидуальные домашние задания	10
8	2	Итоговая грамматическая работа	Индивидуальные домашние задания	5
ИТОГО в семестре:				20
ИТОГО				40

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Основная литература

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Учебник	Камминг Дж. Английский язык для студентов архитектурных и строительных специальностей. - М. : АСТ : Астрель, 2004. - 270 с. - ISBN 5-17-021292-5
2	Учебное пособие	Бгашев В.Н. Учебный англо-русский иллюстрированный словарь-справочник по архитектуре и строительству : допущено УМО по образованию в области архитектуры и строительства в качестве учебного пособия по направлению 630100 "Архитектура". - М. : Высшая школа, 2005. - 239 с. : ил. - ISBN 5-06-005044-0.
3	Учебное пособие	Бгашев В., Эрнарестьен Н. Универсальный курс по интенсивному обучению английскому разговорному языку (по методике Эрнарестьен Н.) - М.: АСТ: Астрель, 2006.
4	Учебное пособие	Арбекова Т.И. Пособие по английскому разговорному языку : учебное пособие для студентов институтов и факультетов иностранных языков / Т. И. Арбекова, Н. Н. Власова, Н. Н. Власова. - Москва : Высшая школа, 1971. - 128 с. : ил. - URL: http://lib.marhi.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=49925&idb=2 . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.. - 0 экз

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Учебное пособие	Бгашев В.Н. «Современный англо-русский иллюстрированный словарь по

		архитектуре и строительству» М., АСТ-Астрель. 2010 г.
2	Учебник	Бгашев В.Н. Быстрый английский без преподавателя -М., АСТ-Астрель. 2015. - 322с.: - ISBN: 978-5-17-090152-4
3	Учебное пособие	Бгашев В.Н. Англо-русский современный иллюстрированный словарь по архитектуре и строительству : допущено УМО по образованию в области архитектуры в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлению "Архитектура". - Издание 2-е, исправленное и дополненное. - Москва, 2020. - 1124 с

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п	Наименование ресурса	Расположение
1	Электронная библиотека	http://biblioclub.ru/
2	Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
3	Электронная библиотека МАРХИ	https://lib.marhi.ru/MegaPro/Web

5.4. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся, методические указания по освоению дисциплины

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Учебник	Ивянская-Гессен И.С. «Английский для архитекторов» Москва, Инфра-М, 2014 г
2	Учебник	Гарагуля С.И. "Английский язык для студентов строительных специальностей" М., Феникс, 2013г.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Комплекс учебно-методических материалов и литературы на кафедре или в библиотеке (электронной библиотеке, электронная база данных), компьютерные классы в вычислительном центре, экспозиционные площади (выставочный зал).

6.1. Требования к аудиториям

Аудитории должны соответствовать санитарным нормам, столы и стулья (табуреты) по числу студентов, стол и стулья для преподавателей, по необходимости: демонстрационные козлы, проекционное оборудование и звукоусиление.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест обучающихся

Доступ к электросети, доступ к сети internet.

6.3. Требования к специализированному оборудованию

Кафедра обеспечена компьютером подключенным к сети ВУЗа.

6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Дисциплина обеспечивается свободно распространяемыми или учебными (демонстрационными) версиями программного обеспечения.

7. Лист регистрации внесения изменений (актуализации) в рабочую программу

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Группа интенсивного обучения английскому языку 2»**

В соответствии с Положением о фонде оценочных средств Московского архитектурного института (государственной академии) совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Целью создания ФОС по дисциплине, является соотнесение результатов обучения с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций.

Задачи ФОС заключаются в контроле и управлении процессом формирования компетенций по дисциплине посредством текущего контроля и промежуточной аттестаций.

ФОС предназначен для выявления результатов обучения, которые дифференцируются по трем уровням. Уровни являются показателями оценивания компетенций на «отлично» - высокий уровень, «хорошо» - продвинутый уровень, «удовлетворительно» - базовый уровень.

Оценка качества по дисциплине «Группа интенсивного обучения английскому языку 2» проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский архитектурный институт (государственная академия)».

Таблица 1

Оценочные средства

Список оценочных средств для текущего контроля

№	Семестр	Тип оценочного средства	Название оценочного средства	Содержание ОС (Контрольные вопросы / Темы проектов, РГР или ППР)	Индикаторы формирования компетенций в процессе освоения ОП
1	7	Тест	Письменный грамматический тест	Категория модальности (модальные глаголы) в английском языке	УК-4.2

2	7	Устный ответ (У) - сообщение по тематике осваиваемой компетенции	Устный опрос	Проверка знаний клишированной речи в английском языке	УК-4.2
3	8	Практическая письменная работа (ППР) - контрольная работа, реферат	Тест	Неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастие). Сложные подлежащее и дополнения	УК-4.2
4	8	Практическая письменная работа (ППР) - контрольная работа, реферат	Итоговый письменный грамматический тест	Пройденный грамматический материал за 5,6,7,8 семестры.	УК-4.2
Список оценочных средств для промежуточного контроля					
1	7	Устный ответ (У) - сообщение по тематике осваиваемой компетенции	Презентация	Оценка презентаций проектных работ по выбранным темам на английском языке.	УК-4.2
2	8	Устный ответ	Конференция	Оценка презентаций по теме "Современное развитие мировой архитектуры" (зеленая	УК-4.2

	(У) - сообщение по тематике осваиваемой компетенции	архитектура, интеллектуальная архитектура и архитектура устойчивого развития)	
--	---	---	--

Критерии оценки выполнения задания

Тип оценочного средства (ОС)	Порядок действий	Критерии оценивания
Устный ответ (У) - сообщение по тематике осваиваемой компетенции	Получение задания(вопроса), ответ, формирование оценки	Корректность раскрытия темы и ответа на конкретный вопрос, отсутствие принципиальных и незначительных ошибок
Практическая письменная работа (ППР) -контрольная работа, реферат	Выдача задания, консультации, выполнение, сдача	Соответствие темы содержанию, структурированность работы, глубина изложения основных понятий, грамотность и культура изложения, полнота и аргументированность выводов, самостоятельность суждений
Расчетно-графическая работа (РГР, КП) - клаузура, курсовой проект, эскиз	Выдача задания, консультации, контроль хода выполнения, выполнение, сдача (защита),формирование оценки, объявление оценки и обсуждение результатов	Соответствие составу работы, наличие и полнота предпроектного анализа, грамотность графического представления материала, соответствие контексту, пластическая целостность и художественная выразительность проектного решения

Шкала оценивания

<i>Компетенции осваиваются в соответствии с высоким уровнем</i>	
"Отлично" (81-100 баллов)	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий
<i>Компетенции осваиваются в соответствии с продвинутым уровнем</i>	
"Хорошо" (61-80 баллов)	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.
<i>Компетенции осваиваются в соответствии с базовым уровнем</i>	
"Удовлетворительно" (41-60 баллов)	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
<i>Компетенции не освоены</i>	
"Неудовлетворительно" (0-40 баллов)	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов