

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артизанова Наталья Львовна
Должность: Специалист по информационным ресурсам
Дата подписания: 18.11.2024 13:41:13
Уникальный программный ключ:
1d057bc031ace9ef1fe27e24d7eb60e51fcf895e

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский архитектурный институт (государственная академия)»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор МАРХИ,
академик Швидковский Д.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык

Б1.О.03

Закреплена за кафедрой:	Иностранных языков
Уровень ВО:	<u>Магистратура</u>
Направление подготовки:	<u>07.04.04 Градостроительство</u>
Наименование ОПОП ВО:	<u>Градостроительство</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Общая трудоемкость:	<u>324 час (9 зе)</u>

Москва, 2024 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство, утвержденный приказом Минобрнауки России № 523 от 08.06.2017
- 2) Учебный план по направлению 07.04.04 Градостроительство, одобренный Ученым советом МАРХИ. Протокол № 5-23/24 от 29.02.2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена Ученым советом МАРХИ.

Протокол № 5-23/24 от 29.02.2024

Разработчики:	зав. кафедрой "Иностранных языков", профессор, кандидат наук <hr/> (занимаемая должность, ученая степень)	Бгашев В.Н. <hr/> (инициалы, фамилия)
	кафедры "Иностранных языков", доцент, кандидат наук <hr/> (занимаемая должность, ученая степень)	Смирнова Л.П. <hr/> (инициалы, фамилия)
Рецензенты:	Профессор каф. ин. яз МАРХИ <hr/> (занимаемая должность, ученая степень)	Василёва Т.В. <hr/> (инициалы, фамилия)
	Доцент каф. иню яз. Юридического Института РУДН <hr/> (занимаемая должность, ученая степень)	Караулова Т.К. <hr/> (инициалы, фамилия)

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

1 этап формирование межкультурной иноязычной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции; 2 этап - формирование умений осуществлять межкультурные контакты в профессиональных целях;

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Использование государственного(ых) и иностранного(ых) языка(ов). Языка деловых документов и научных исследований, правил устной научной речи.	Знать: Важнейшую терминологию и особенности грамматических форм языка архитектуры. Знать основные реалии, события в области истории, культуры, архитектуры, а также в социальной и научной сферах. Уметь: Понимать и интерпретировать устные и письменные аутентичные профессиональные тексты на иностранном языке. Уметь пользоваться современными мультимедийными средствами и технологиями при подборе материалов на иностранном языке для эффективной организации учебной деятельности.

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры / Триместры			
		1	2	3	
Контактная работа	92	30	30	32	
Лекции (Л)		0	0	0	
из них в форме практической подготовки		0	0	0	
Практические занятия (ПР)	84	28	28	28	
из них в форме практической подготовки		0	0	0	
Групповые занятия (ГЗ)		0	0	0	
из них в форме практической подготовки		0	0	0	
Контактные часы на аттестацию (К)	8	2	2	4	
из них в форме практической подготовки		0	0	0	
Самостоятельная подготовка к экзамену	32	0	0	32	
из них в форме практической подготовки		0	0	0	
Самостоятельная работа	200	78	78	44	
из них в форме практической подготовки		0	0	0	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)				
		Зч	Зч	Эк	
Общая трудоемкость:	часов	324	108	108	108
	ЗЕ	9	3	3	3

2. Содержание дисциплины (модуля)

2.1. Наименование разделов дисциплины (модуля)

Раздел	Наименование раздела
1	Адаптивно-корректирующая фаза
2	Учебная/академическая сфера общения
3	Профессионально -ориентированная сфера общения
4	Социокультурная/деловая сфера общения
5	Самостоятельная работа по освоению языка специальности
6	Формирование профессиональных умений иноязычной письменной речи в процессе написания тезисов докладов, рефератов, докладов на конференции, подготовки аннотаций и резюме

2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Семестр	Раздел	Тема	Изучаемые вопросы
1	1	Повторение и активизация общенаучной и терминологической лексики и грамматических структур для чтения и устной речи.	чтения и устной речи. ___ Терминологическая и общенаучная лексика Частотные грамматические структуры для чтения и аудирования, говорения и письменной речи.
1	2	Иноязычная коммуникация в условиях стажировки, система профессиональной подготовки магистров за рубежом.	Виды и формы вербального и невербального общения
2	3	Обзор профессиональных иноязычных источников, поиск и анализ информации на профессиональных сайтах и в интернете.	Подготовка презентаций по изученным материалам и обсуждение информации из изученных иноязычных источников
2	4	Анализ ситуации на рынке труда по специальности за рубежом и в России. Востребованность профессии на мировом рынке	Ознакомление с профессиональной документацией и статистическими данными по специальности.
3	5	Изучение публикаций и материалов международных конференций и симпозиумов.	Участие в воркшопах и веб-конференциях по тематике исследования.
3	6	Особенности профессионального общения	Речевой этикет, речевые формулы, табуированные аспекты общения в разных культурах.

2.3. Темы разделов дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Семестр	Раздел	Тема	Лекц	Прак	Групп занят	Кон такт часы на атте стацию	СРС	Всего часов	ИДК
1	1	Повторение и активизация общенаучной и терминологической лексики и грамматических структур для чтения и устной речи.		14			40	54	УК-4.2
1	2	Иноязычная коммуникация в условиях стажировки, система		14		2	38	54	УК-4.2

		профессиональной подготовки магистров за рубежом.							
ИТОГО в семестре:								108	
2	3	Обзор профессиональных иноязычных источников, поиск и анализ информации на профессиональных сайтах и в интернете.		14			38	52	УК-4.2
2	4	Анализ ситуации на рынке труда по специальности за рубежом и в России. Востребованность профессии на мировом рынке		14		2	40	56	УК-4.2
ИТОГО в семестре:								108	
3	5	Изучение публикаций и материалов международных конференций и симпозиумов.		14			10	24	УК-4.2
3	6	Особенности профессионального общения		14		4	34	52	УК-4.2
ИТОГО в семестре:								76	
ИТОГО								292	

2.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

3. Самостоятельная работа студента

3.1. Виды СРС

Семестр	Раздел	Тема	Виды СРС	Всего часов
1	1	Повторение и активизация общенаучной и терминологической лексики и грамматических структур для чтения и устной речи.	Тестирование	40
1	2	Иноязычная коммуникация в условиях стажировки, система профессиональной подготовки магистров за рубежом.	Коллоквиум	38
ИТОГО в семестре:				78
2	3	Обзор профессиональных иноязычных источников, поиск и анализ информации на профессиональных сайтах и в интернете.	Реферат	38
2	4	Анализ ситуации на рынке труда по специальности за рубежом и в России. Востребованность профессии на мировом рынке	Реферат	40
ИТОГО в семестре:				78
3	5	Изучение публикаций и материалов международных конференций и симпозиумов.	Научно-исследовательская работа	10
3	6	Особенности профессионального общения	Научно-исследовательская работа	34
ИТОГО в семестре:				44

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Основная литература

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Учебник	Бгашев В.Н. «Современный англо-русский иллюстрированный словарь по архитектуре и строительству» М., АСТ-Астрель. 2010 г.
2	Учебник	Ивянская-Гессен И.С. «Английский для архитекторов» Москва, Инфра-М, 2014 г
3	Учебник	Бгашев В.Н. "Учебный англо-русский словарь-справочник по архитектуре и строительству" М., Высшая школа, 2010г.
4	Учебник	Гарагуля С.И. "Английский язык для студентов строительных специальностей" М., Феникс, 2013г.

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Учебное пособие	Ивянская И.С. "Архитектура Англии" Высшая школа, 2003 г.
2	Учебник	Бгашев В.Н. Англо-русский современный иллюстрированный словарь по архитектуре и строительству : допущено УМО по образованию в области архитектуры в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлению "Архитектура". - Издание 2-е, исправленное и дополненное. - Москва, 2020. - 1124 с.
3	Учебник	Безручко Е.Н. Английский для архитекторов : Допущено УМО по образованию в области архитектуры в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлению "Архитектура". - 3-е издание, дополненное и переработанное. - Ростов н/Д : Издательский центр МарТ, 2011. - 304 с.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п	Наименование ресурса	Расположение
1	Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"	www.znanium.com
2	Электронно-библиотечная система "IPRbooks"	www.iprbookshop.ru
3	Электронно-библиотечная система "Лань"	https://e.lanbook.com/

5.4. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся, методические указания по освоению дисциплины

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Учебное пособие	Гальскова Н.Д.,Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. М.:-Издательский центр «Академия», 2005 - URL: http://lib.marhi.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=49915&idb=2 . - Режим доступа: для авторизованных пользователей электронной библиотеки МАРХИ. - ISBN 5-7695-2969-5. - Текст : электронный..

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Комплекс учебно-методических материалов и литературы на кафедре или в библиотеке (электронной библиотеке, электронная база данных), компьютерные классы в вычислительном центре, экспозиционные площади (выставочный зал).

6.1. Требования к аудиториям

Аудитории должны соответствовать санитарным нормам, столы и стулья (табуреты) по числу студентов, стол и стулья для преподавателей, по необходимости: демонстрационные козлы, проекционное оборудование и звукоусиление.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест обучающихся

Доступ к электросети, доступ к сети internet.

6.3. Требования к специализированному оборудованию

Кафедра обеспечена компьютером подключенным к сети ВУЗа.

6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Дисциплина обеспечивается свободно распространяемыми или учебными (демонстрационными) версиями программного обеспечения.

7. Лист регистрации внесения изменений (актуализации) в рабочую программу

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Иностранный язык»**

В соответствии с Положением о фонде оценочных средств Московского архитектурного института (государственной академии) совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Целью создания ФОС по дисциплине, является соотнесение результатов обучения с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций.

Задачи ФОС заключаются в контроле и управлении процессом формирования компетенций по дисциплине посредством текущего контроля и промежуточной аттестаций.

ФОС предназначен для выявления результатов обучения, которые дифференцируются по трем уровням. Уровни являются показателями оценивания компетенций на «отлично» - высокий уровень, «хорошо» - продвинутый уровень, «удовлетворительно» - базовый уровень.

Оценка качества по дисциплине «Иностранный язык» проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский архитектурный институт (государственная академия)».

Таблица 1

Оценочные средства

Список оценочных средств для текущего контроля

№	Семестр	Тип оценочного средства	Название оценочного средства	Содержание ОС (Контрольные вопросы / Темы проектов, РГР или ППР)	Индикаторы формирования компетенций в процессе освоения ОП
1	1	Тест	" Повторение и активизация общенаучной и	Примеры заданий теста - приведите эквиваленты, следующих сочетаний на иностранном языке; -приведите синонимы/антонимы следующих слов	УК-4.2

			терминологической лексики"	-дополните предложения следующими словосочетаниями	
2	1	Практическая письменная работа (ППР) - контрольная работа, реферат	"Система подготовки магистрантов за рубежом"	Подготовка магистрантов в университетах Европы.	УК-4.2
3	2	Практическая письменная работа (ППР) - контрольная работа, реферат	"Обзор профессиональных иноязычных источников"	Поиск и анализ информации по теме исследования на профессиональных иноязычных сайтах.	УК-4.2
4	2	Устный ответ (У) - сообщение по тематике осваиваемой компетенции	"Актуальность проблем градостроительства в крупных городах Европы"	Изучение и анализ информации из профессиональных иноязычных источников.	УК-4.2
5	3	Практическая письменная работа (ППР) - контрольная работа, реферат	"Изучение публикаций материалов международных конференций и симпозиумов по актуальным вопросам"	Примеры тем для рефератов: - конференции посвященные 100-летию Баухауза в Европе; - победители архитектурных конкурсов и их творчество	УК-4.2

архитектуры"

Список оценочных средств для промежуточного контроля

1	1	Тест	"Частотные единицы терминологической и общенаучной лексики"	Заполнение скважин в предложенном материале теста.	УК-4.2
2	2	Тест	"Частотные грамматические структуры в профессиональных текстах"	Множественный выбор из ряда предложенных вариантов.	УК-4.2
3	3	Тест	"Частотные грамматические структуры в профессиональных текстах"	Множественный выбор.	УК-4.2

Критерии оценки выполнения задания

Тип оценочного средства (ОС)	Порядок действий	Критерии оценивания
Устный ответ (У) - сообщение по тематике осваиваемой компетенции	Получение задания(вопроса), ответ, формирование оценки	Корректность раскрытия темы и ответа на конкретный вопрос, отсутствие принципиальных и незначительных ошибок
Практическая письменная работа (ППР) -контрольная работа, реферат	Выдача задания, консультации, выполнение, сдача	Соответствие темы содержанию, структурированность работы, глубина изложения основных понятий, грамотность и культура изложения, полнота и аргументированность выводов, самостоятельность суждений
Расчетно-графическая работа (РГР, КП) - клаузура, курсовой проект, эскиз	Выдача задания, консультации, контроль хода выполнения, выполнение, сдача (защита),формирование оценки, объявление оценки и обсуждение результатов	Соответствие составу работы, наличие и полнота предпроектного анализа, грамотность графического представления материала, соответствие контексту, пластическая целостность и художественная выразительность проектного решения

Шкала оценивания

<i>Компетенции осваиваются в соответствии с высоким уровнем</i>	
"Отлично" (81-100 баллов)	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий
<i>Компетенции осваиваются в соответствии с продвинутым уровнем</i>	
"Хорошо" (61-80 баллов)	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.
<i>Компетенции осваиваются в соответствии с базовым уровнем</i>	
"Удовлетворительно" (41-60 баллов)	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
<i>Компетенции не освоены</i>	
"Неудовлетворительно" (0-40 баллов)	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов