

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Московский архитектурный институт (государственная академия)" (МАРХИ)

## Курс повышения квалификации специалистов, бакалавров, магистров и аспирантов в области архитектуры, дизайна и изобразительного искусства.

### РПД «Практическая архитектура. Проектирование малоэтажных жилых зданий. Стадия «Проект».

Закреплена за кафедрой **Факультет повышения квалификации**

Квалификация **Переподготовка**

Форма обучения **Очно-заочная, дистанционная**

Общая трудоемкость **20 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 716

Виды контроля: экзаменационная работа

в том числе:

аудиторные занятия 372

самостоятельная работа 344

экзамены 9

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Вид занятий      | № семестров, число учебных недель в семестрах |     |     |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |       |     |
|------------------|-----------------------------------------------|-----|-----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|-------|-----|
|                  | 1                                             | 18  | 2   | 18  | 3  | 18  | 4  | 17  | 5  | 18  | 6  | 17  | 7  | 18  | 8  | 17  | 9  | 18  | 10 |     | Итого |     |
|                  | уп                                            | рпд | уп  | рпд | уп | рпд | уп | рпд | уп | рпд | уп | рпд | уп | рпд | уп | рпд | уп | рпд | уп | рпд | уп    | рпд |
| Лекции           | 78                                            |     | 86  |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     | 164   |     |
| Лабораторные     |                                               |     |     |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |       |     |
| Практические     | 96                                            |     | 112 |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     | 208   |     |
| В том числе инт. | 38                                            |     | 40  |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     | 78    |     |
| КСР              |                                               |     |     |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |       |     |
| Ауд. занятия     | 174                                           |     | 198 |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     | 372   |     |
| Сам. работа      | 168                                           |     | 176 |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     | 344   |     |
| Итого            | 342                                           |     | 374 |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     | 716   |     |

Программу составил: Ларина Н.А. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВПО  
Взаимодействие с системой СПО, профобучения и ДПО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Утвержден Приказом Министерства образования и науки  
Российской Федерации  
от 20 мая 2010 г. N 546

утверждена учёным советом вуза от ~~02.07.2019 г.~~ протокол № ~~9-18/19~~

**Целью освоения дисциплины (МОДУЛЯ) «Практическая архитектура. Проектирование малоэтажных жилых зданий. Стадия «Проект» является:**

- практическое освоение особенностей разработки предпроектной, проектной и рабочей стадий проектирования.

**В результате обучения слушатель должен:**

слушатель должен **знать**:

- различные графические приёмы и принципы, позволяющие максимально сократить разрыв между идеей и её изображением;
- основные приемы архитектурного проектирования градостроительных решений коттеджных поселков и жилых зданий;
- принципы градостроительства, планировки и застройки сельских территорий;
- основные конструктивные решения, и особенности их применения;
- виды и технологии применения строительных материалов;
- стадии архитектурного проектирования «Проект».

слушатель должен **уметь**:

- создавать структуру выполнения архитектурного рисунка согласно композиционной закономерности;
- ориентироваться в многообразии художественных методов визуализации архитектурного образа;
- анализировать тенденции технологического и технического развития архитектуры;
- разрабатывать проектную документацию стадий «АК» и «П».

слушатель должен **владеть**:

- навыками и методами проведения проектно-изыскательских работ;
- современными требованиями и стандартами в проектировании.

**Краткое содержание дисциплины «Практическая архитектура. Проектирование малоэтажных жилых зданий. Стадия «Проект»».**

- тестирование навыков архитектурного проектирования (клаузура);
- изучение законодательного регулирования архитектурной деятельности, этапов производства работ;
- изучение существующих и новых строительных материалов;
- овладение навыками разработки архитектурной части стадии «АК» и «П».

**Связь с другими дисциплинами учебного плана.**

В структуре учебного плана дисциплина «Практическая архитектура. Проектирование малоэтажных жилых зданий. Стадия «Проект» относится к дополнительному образованию в виде профессиональной переподготовки.

| База для данной дисциплины в соответствии с учебным планом (необходимые предшествующие дисциплины) | Дисциплины, базирующиеся на данной дисциплине (последующие дисциплины)                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    | «Практическая архитектура. Проектирование малоэтажных жилых зданий. Стадия «Рабочая документация» «Строительство» |

*Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) составлен в соответствии с интерактивными формами проведения занятий: оценка участия в натурных обследованиях, презентации результатов исследований*