

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«Архитектурно-строительные материалы»**

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Артизанова Наталья Львовна  
Должность: Специалист по информационным ресурсам  
Дата подписания: 24.09.2024 13:18:42  
Уникальный программный ключ:  
1d057bc031ace9ef1fe27e24d7eb60e51fcf895e

В соответствии с Положением о фонде оценочных средств Московского архитектурного института (государственной академии) совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Целью создания ФОС по дисциплине, является соотнесение результатов обучения с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций.

Задачи ФОС заключаются в контроле и управлении процессом формирования компетенций по дисциплине посредством текущего контроля и промежуточной аттестаций.

ФОС предназначен для выявления результатов обучения, которые дифференцируются по трем уровням. Уровни являются показателями оценивания компетенций на «отлично» - высокий уровень, «хорошо» - продвинутый уровень, «удовлетворительно» - базовый уровень.

Оценка качества по дисциплине «Архитектурно-строительные материалы» проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский архитектурный институт (государственная академия)».

Таблица 1

**Оценочные средства**

**Список оценочных средств для текущего контроля**

№	Семестр	Тип оценочного средства	Название оценочного средства	Содержание ОС (Контрольные вопросы / Темы проектов, РГР или ППР)	Индикаторы формирования компетенций в процессе освоения ОП
1	2	Тест	Тестирование	1. Какой из критериев эффективности материалов напрямую связан с обеспечением комфорта труда? 2. Чем достигается большая легкость природного каменного материала? 3. Какой из материалов более устойчив в кислой среде? 4. Выберите наиболее многофункциональный материал для подвесного потолка?	ОПК-5.2 ПК-3.2 УК-1.2

5. Какие аспекты следует учитывать при определении эффективности материала с эстетической точки зрения?
6. Какие общепринятые ощущения вызывает использование в отделке природных каменных материалов с полированной фактурой ?
7. Какой из видов паркета Вы порекомендовали бы для спальни жилого дома?
8. Каким способом на основе древесины производятся биокompозиты?
9. При помощи каких видов фальцев выполняют фасад из листов цинк-титана?
10. Можно ли выполнить колонны из стекла?
11. Что следует принимать во внимание, если для отделки фасада здания в жарком климате использовать сплошные металлические панели с высокой степенью блеска?
12. Как называется способ, позволяющий улучшить технические свойства клееной древесины?
13. Какой из способов позволяет повысить огнестойкость клееных конструкций из древесины?
14. При каком угле наклона констатируют повышенное значение трения сцепления для керамической плитки?
15. Какой длины достигает мост без опор, построенный из углепластика?
16. Коэффициент поглощения какого из соединений, применяемых для изготовления солнечных батарей, выше?
17. Каких эффектов добиваются при помощи наноструктурирования строительных материалов?
18. Что такое произведение вероятности наступления негативного события на величину ущерба от него?
19. Что такое отрицательная обратная связь в проектировании по технологии умный дом?
20. Что понимают под термином гомеостат строительных объектов?

**Список оценочных средств для промежуточного контроля**

1	2	Устный ответ (У) - сообщение по тематике	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы выбора материалов в архитектурном проектировании;</li> <li>2. Основные методы выбора и критерии эффективности материалов и технологий с различных точек зрения;</li> <li>3. Свойства и возможности использования конструкционных и отделочных</li> </ol>	ОПК-5.2 ПК-3.2 УК-1.2
---	---	---------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------

		осваиваемой компетенции	материалов, их характеристики; 4. Основы экологической оценки материалов различного функционального назначения; 5. Основные методы исследования и определения эстетических характеристик отделочных материалов; 6. Основные требования к материалам, играющие важную роль в обеспечении безопасности и комфортности среды	
--	--	-------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## Критерии оценки выполнения задания

Тип оценочного средства (ОС)	Порядок действий	Критерии оценивания
Устный ответ (У) - сообщение по тематике осваиваемой компетенции	Получение задания(вопроса), ответ, формирование оценки	Корректность раскрытия темы и ответа на конкретный вопрос, отсутствие принципиальных и незначительных ошибок
Практическая письменная работа (ППР) -контрольная работа, реферат	Выдача задания, консультации, выполнение, сдача	Соответствие темы содержанию, структурированность работы, глубина изложения основных понятий, грамотность и культура изложения, полнота и аргументированность выводов, самостоятельность суждений
Расчетно-графическая работа (РГР, КП) - клаузура, курсовой проект, эскиз	Выдача задания, консультации, контроль хода выполнения, выполнение, сдача (защита),формирование оценки, объявление оценки и обсуждение результатов	Соответствие составу работы, наличие и полнота предпроектного анализа, грамотность графического представления материала, соответствие контексту, пластическая целостность и художественная выразительность проектного решения

## Шкала оценивания

<b><i>Компетенции осваиваются в соответствии с высоким уровнем</i></b>	
"Отлично" (81-100 баллов)	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий
<b><i>Компетенции осваиваются в соответствии с продвинутым уровнем</i></b>	
"Хорошо" (61-80 баллов)	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.
<b><i>Компетенции осваиваются в соответствии с базовым уровнем</i></b>	
"Удовлетворительно" (41-60 баллов)	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
<b><i>Компетенции не освоены</i></b>	
"Неудовлетворительно" (0-40 баллов)	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов