

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Артизанова Наталья Львовна
 Должность: Специалист по информационным ресурсам
 Дата подписания: 24.09.2024 13:12:57
 Уникальный программный ключ:
 1d057bc031ace9ef1fe27e24d7eb60e51fcf895e

**ПАСПОРТ
 ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Композиционные приемы в современной архитектуре»

В соответствии с Положением о фонде оценочных средств Московского архитектурного института (государственной академии) совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Целью создания ФОС по дисциплине, является соотнесение результатов обучения с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций.

Задачи ФОС заключаются в контроле и управлении процессом формирования компетенций по дисциплине посредством текущего контроля и промежуточной аттестаций.

ФОС предназначен для выявления результатов обучения, которые дифференцируются по трем уровням. Уровни являются показателями оценивания компетенций на «отлично» - высокий уровень, «хорошо» - продвинутый уровень, «удовлетворительно» - базовый уровень.

Оценка качества по дисциплине «Композиционные приемы в современной архитектуре» проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский архитектурный институт (государственная академия)».

Таблица 1

Оценочные средства

Список оценочных средств для текущего контроля

№	Семестр	Тип оценочного средства	Название оценочного средства	Содержание ОС (Контрольные вопросы / Темы проектов, РГР или ППР)	Индикаторы формирования компетенций в процессе освоения ОП
1	3	Расчетно-графическая работа (РГР,КП) - клаузура,	Текущий контроль серии клаузур.	Выполнение серии клаузур. Работа с программой ArchiCAD. Тема: «макет по архитектурному примеру в рамках темы «тектоника, метр, ритм».	ПК-2.4 УК-2.1 ПК-4.3 ПК-1.3

		курсовой проект, эскиз			
2	3	Расчетно-графическая работа (РГР,КП) - клаузура, курсовой проект, эскиз	Текущий контроль серии клаузур.	Выполнение серии клаузур. Работа с программой ArchiCAD. Тема: «макет ОПК как архитектурное сооружение».	ПК-2.4 УК-1.1
3	4	Расчетно-графическая работа (РГР,КП) - клаузура, курсовой проект, эскиз	Текущий контроль серии клаузур.	Выполнение серии клаузур. Работа с программой ArchiCAD. Тема: «макет ОПК по архитектурному сооружению в рамках темы «три вида композиции».	ПК-4.3 ПК-2.4 УК-2.1
4	4	Расчетно-графическая работа (РГР,КП) - клаузура, курсовой проект, эскиз	Текущий контроль серии клаузур.	Выполнение серии клаузур. Работа с программой ArchiCAD. Тема: «макет ОПК как архитектурное сооружение».	ПК-1.3 ПК-4.3 УК-1.1
Список оценочных средств для промежуточного контроля					
1	3	По итогам сданных ОС в семестре	Экспертная оценка комиссии кафедры	Оценка индивидуальной выставки каждого студента. Оценка аналитической части проекта: альбома графических схем, клаузур, фото макетов	ПК-2.4 УК-2.1 ПК-4.3 ПК-1.3

					УК-1.1
2	4	По итогам сданных ОС в семестре	Экспертная оценка комиссии кафедры	Оценка индивидуальной выставки каждого студента. Оценка аналитической части проекта: альбома графических схем, клаузур, фото макетов	ПК-4.3 ПК-2.4 УК-2.1 ПК-1.3 УК-1.1

Критерии оценки выполнения задания

Тип оценочного средства (ОС)	Порядок действий	Критерии оценивания
Устный ответ (У) - сообщение по тематике осваиваемой компетенции	Получение задания(вопроса), ответ, формирование оценки	Корректность раскрытия темы и ответа на конкретный вопрос, отсутствие принципиальных и незначительных ошибок
Практическая письменная работа (ППР) -контрольная работа, реферат	Выдача задания, консультации, выполнение, сдача	Соответствие темы содержанию, структурированность работы, глубина изложения основных понятий, грамотность и культура изложения, полнота и аргументированность выводов, самостоятельность суждений
Расчетно-графическая работа (РГР, КП) - клаузура, курсовой проект, эскиз	Выдача задания, консультации, контроль хода выполнения, выполнение, сдача (защита),формирование оценки, объявление оценки и обсуждение результатов	Соответствие составу работы, наличие и полнота предпроектного анализа, грамотность графического представления материала, соответствие контексту, пластическая целостность и художественная выразительность проектного решения

Шкала оценивания

<i>Компетенции осваиваются в соответствии с высоким уровнем</i>	
"Отлично" (81-100 баллов)	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий
<i>Компетенции осваиваются в соответствии с продвинутым уровнем</i>	
"Хорошо" (61-80 баллов)	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.
<i>Компетенции осваиваются в соответствии с базовым уровнем</i>	
"Удовлетворительно" (41-60 баллов)	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
<i>Компетенции не освоены</i>	
"Неудовлетворительно" (0-40 баллов)	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов