

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Артизанова Наталья Львовна

Должность: Специалист по информационным ресурсам

Дата подписания: 19.11.2024 14:54:53

Уникальный программный ключ:

1d057bc031ace9ef1fe27e24d7eb60e51fcf895e

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Московский архитектурный институт (государственная академия)»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор МАРХИ,

академик Швидковский Д.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Компьютерный композиционно-комбинаторный курс

Б1.В.ДВ.01.03

Закреплена за кафедрой:	Информационные технологии в архитектуре (ИТАрх)
Уровень ВО:	<u>Бакалавриат</u>
Направление подготовки:	<u>07.03.01 Архитектура</u>
Наименование ОПОП ВО:	<u>Архитектура</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Общая трудоемкость:	<u>72 час (2 зе)</u>

Москва, 2024 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденный приказом Минобрнауки России № 509 от 08.06.2017
- 2) Учебный план по направлению 07.03.01 Архитектура, одобренный Ученым советом МАРХИ. Протокол № 5-23/24 от 29.02.2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена Ученым советом МАРХИ. Протокол № 5-23/24 от 29.02.2024

Разработчики:	<u>доцент кафедры "Информационные технологии в архитектуре (ИТАрх)"</u> (занимаемая должность, ученая степень)	<u>Степанов Г.С.</u> (инициалы, фамилия)
	<u>доцент кафедры "Информационные технологии в архитектуре (ИТАрх)"</u> (занимаемая должность, ученая степень)	<u>Чурсина Л.В.</u> (инициалы, фамилия)
Рецензенты:	<u>Канд. арх., профессор, зав. кафедрой "Проектирование зданий и градостроительство" НИУ МГСУ</u> (занимаемая должность, ученая степень)	<u>Балакина А.Е.</u> (инициалы, фамилия)
	<u>Доктор искусствоведения, профессор каф. Основы архитектурного проектирования</u> (занимаемая должность, ученая степень)	<u>Мелодинский Д.Л.</u> (инициалы, фамилия)

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Развитие композиционных навыков в части их комбинаторного содержания, Активизация образного мышления студента в процессе выполнения проектных заданий (эскизный поиск) путём создания комбинаторных множеств возможных пластических и объёмно-пространственных решений. Обучение алгоритмам комбинаторных приёмов работы с плоскими фигурами, объёмными и пространственными модулями. Обучение приёмам и методам оформления и презентации проекта. Обучение базовому уровню в программах: 3dsMAX и Twinmotion, а также в программе иллюстративной графики Adobe Photoshop.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	ПК-1. Документальное оформление предпроектных данных для оказания экспертно-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства	ПК-1.3. Подготовка отчета и презентационных материалов по предварительным исследованиям, связанным с проблематикой будущего объекта и влияющим на содержание проектных работ и строительство объекта	Знать: ПК-1.3. знает: представить проектные решения, с использованием традиционных и новейших средств технического изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объёмно-пространственного мышления. ПК-1.3. комплексный подход к предпроектному анализу и поиску творческого решения. Уметь: ПК-1.3. умеет: представить архитектурную концепцию, оформить демонстрационный материал, в том числе презентации и видео-материалы. Выбирает оптимальные методы и приемы изображения и моделирования формы и пространства, использует средства архитектурной визуализации и компьютерного моделирования. ПК-1.3. участвует в разработке градостроительных и объёмно-пространственных решений, в

			оформлении презентаций и сопровождении проектной документации.
2	ПК-4. Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации	ПК-4.3. Подготовка обоснований принятых авторских архитектурных и объемно-планировочных решений, включая архитектурно-художественные и объемно-пространственные обоснования	<p>Знать: ПК-4.3 знает: содержание архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации</p> <p>Уметь: ПК-4.3 умеет обосновывать принятые авторские архитектурные и объемно-планировочные решения, включая архитектурно-образные и объемно-пространственные аспекты</p>
3	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Оформление результатов работ по сбору, обработке и анализу данных предпроектных исследований, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.	<p>Знать: УК-1.1. знает: Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.</p> <p>Уметь: УК-1.1. умеет: Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.</p>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры / Триместры			
			3	4		
Контактная работа		68	34	34		
Лекции (Л)		16	8	8		
из них в форме практической подготовки			0	0		
Практические занятия (ПР)			0	0		
из них в форме практической подготовки			0	0		
Групповые занятия (ГЗ)		48	24	24		
из них в форме практической подготовки			0	0		
Контактные часы на аттестацию (К)		4	2	2		
из них в форме практической подготовки			0	0		
Самостоятельная подготовка к экзамену			0	0		
из них в форме практической подготовки			0	0		
Самостоятельная работа		4	2	2		
из них в форме практической подготовки			0	0		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)		Зч	Зч		
Общая трудоемкость:	часов	72	36	36		
	ЗЕ	2	1	1		

2. Содержание дисциплины (модуля)
2.1. Наименование разделов дисциплины (модуля)

Раздел	Наименование раздела
1	Компьютерный композиционно-комбинаторный курс
2	Архитектурная иллюстрация Adobe Photoshop

2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Семестр	Раздел	Тема	Изучаемые вопросы
3	1	Тема 1. Упражнение «Комбинаторика структурного модуля».	<p>Цель упражнения - формирование единого архитектурного образа путем комбинаторных преобразований структурного модуля. Задание раскрывает тектонические возможности архитектурных конструкций, помогает найти объемно-пространственное решение архитектурного сооружения, проследить связь пластического решения архитектурной формы с ее структурой. Упражнение выполняется в два этапа. Первый этап - разминка на основе морфологической комбинаторики. Приемы получения комбинаторных сочетаний модулей - перемещение в плоскости x-y, перемещения по z, повороты, копирование, масштабирование. Комбинаторные поля как варианты сочетаний двух, трех, четырех или множества модулей.</p> <p>Второй этап задания - выбор темы и интерпретация условной модели в архитектурную композицию.</p> <p>Приемы - положение камеры на уровне глаз человека, создание контекста, введение элементов сомасштабных человеку - оконных и дверных проемов, межэтажных перекрытий, элементов дизайна.</p>
4	1	Тема 2. Упражнение "Композиционные приёмы построения и выявления объёмной формы"	<p>Актуальность задания обусловлена важностью формирования основ профессионального навыка построения объёмной формы и овладения приёмами её выявления, придающими композиционному решению целостность и выразительность.</p> <p>Объектом исследования являются архитектурные сооружения, объём которых композиционно выявлен различными средствами: членениями, пропорциями, пластикой поверхности, различным сочетанием материалов и степени массивности или прозрачности. Объекты студент выбирает самостоятельно. Цель упражнения - изучение закономерностей пластического строения</p>

			объёмной композиции, способов её членения объёма, взаимосвязей частей между собой и целым, и приёмов выявления объёма, придающих форме целостность и выразительность.
4	2	Тема 3.Создание и обработка многоканальных изображений в Adobe Photoshop	Создание и использования стаффажа. Работа с внешними ресурсами, организация собственных библиотек антуража. Обмен данными. Корректирующие слои, эффекты, маски. Автоматизация процессов обработки файлов. Погодные эффекты в архитектурных иллюстрациях Источники света в Adobe Photoshop Плагины в Photoshop Автоматизация и программирование процессов. Actions

2.3. Темы разделов дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Семестр	Раздел	Тема	Лекц	Прак	Групп занят	Контакт часы на аттестацию	СРС	Всего часов	ИДК
3	1	Тема 1. Упражнение «Комбинаторика структурного модуля».	8		24	2	2	36	ПК-1.3 ПК-4.3 УК-1.1
ИТОГО в семестре:								36	
4	1	Тема 2. Упражнение "Композиционные приёмы построения и выявления объёмной формы"	6		24	2	2	34	ПК-4.3
4	2	Тема 3.Создание и обработка многоканальных изображений в Adobe Photoshop	2					2	ПК-1.3 УК-1.1
ИТОГО в семестре:								36	
ИТОГО								72	

2.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. «Композиционные приёмы построения и выявления архитектурного объёма»
2. "Комбинаторика структурного модуля"

3. Самостоятельная работа студента

3.1. Виды СРС

Семестр	Раздел	Тема	Виды СРС	Всего часов
3	1	Тема 1. Упражнение «Комбинаторика структурного модуля».	Расчетно-графическая работа	2
ИТОГО в семестре:				2
4	1	Тема 2. Упражнение "Композиционные приёмы построения и выявления объёмной формы"	Расчетно-графическая работа	2
4	2	Тема 3.Создание и обработка многоканальных изображений в Adobe	Расчетно-графическая работа	

	Photoshop	
ИТОГО в семестре:		2
ИТОГО		4

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Основная литература

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Учебное пособие	Рочегова Н.А. Основы архитектурной композиции : Курс виртуального моделирования : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Архитектура". - М. : Издательский центр "Академия", 2010. - 320 с. - (Высшее профессионально образование). - ISBN 978-5-7695-5738-5

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Учебное пособие	Пронин Е. С. Теоретические основы архитектурной комбинаторики : учебное пособие по специальности "Архитектура" / ; Московский архитектурный институт (государственная академия). - Москва : Архитектура-С, 2004. - 232 с. : ил. - (Специальность "Архитектура"). - ISBN 5-9647-0013-6.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п	Наименование ресурса	Расположение
1	ЭБС Лань	https://e.lanbook.com/
2	Электронная библиотека МАРХИ	https://lib.marhi.ru/MegaPro/Web

5.4. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся, методические указания по освоению дисциплины

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Метод пособие	Чурсина Л. В. Архитектурная постобработка визуализаций в программе Photoshop : курс лекций и практических занятий : учебно-методическое пособие : для студентов направления подготовки 07.03.01 "Архитектура Бакалавр", 07.03.03 "Дизайн архитектурной среды Бакалавр" / Л. В. Чурсина ; Московский архитектурный институт (государственная академия), УНЦ "АКТ". - Москва : МАРХИ, 2016. - 24 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/125674 . - Режим доступа: ЭБС Лань по подписке МАРХИ. - Текст : электронный.
2	Метод пособие	Рочегова Н. А. Компьютерный композиционно-комбинаторный курс 2.

		Практические композиционные упражнения для второго курса : учебно-методическое пособие : для студентов направления подготовки 07.03.01 "Архитектура Бакалавр", 07.03.03 "Дизайн архитектурной среды Бакалавр" / Н. А. Рочегова, Е. В. Барчугова ; Московский архитектурный институт (государственная академия), УНЦ "АКТ". - Москва : МАРХИ, 2016. - 17 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/125670 . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
3		Руководство пользователя Photoshop : официальный ресурс открытого доступа. - URL: https://helpx.adobe.com/ru/photoshop/user-guide.html

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Комплекс учебно-методических материалов и литературы на кафедре или в библиотеке (электронной библиотеке, электронная база данных), компьютерные классы в вычислительном центре, экспозиционные площади (выставочный зал).

6.1. Требования к аудиториям

Аудитории должны соответствовать санитарным нормам, столы и стулья (табуреты) по числу студентов, стол и стулья для преподавателей, по необходимости: демонстрационные козлы, проекционное оборудование и звукоусиление.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест обучающихся

Доступ к электросети, доступ к сети internet.

6.3. Требования к специализированному оборудованию

Кафедра обеспечена компьютером подключенным к сети ВУЗа.

6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Дисциплина обеспечивается свободно распространяемыми или учебными (демонстрационными) версиями программного обеспечения.

7. Лист регистрации внесения изменений (актуализации) в рабочую программу

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Компьютерный композиционно-комбинаторный курс»

В соответствии с Положением о фонде оценочных средств Московского архитектурного института (государственной академии) совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Целью создания ФОС по дисциплине, является соотнесение результатов обучения с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций.

Задачи ФОС заключаются в контроле и управлении процессом формирования компетенций по дисциплине посредством текущего контроля и промежуточной аттестаций.

ФОС предназначен для выявления результатов обучения, которые дифференцируются по трем уровням. Уровни являются показателями оценивания компетенций на «отлично» - высокий уровень, «хорошо» - продвинутый уровень, «удовлетворительно» - базовый уровень.

Оценка качества по дисциплине «Компьютерный композиционно-комбинаторный курс» проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский архитектурный институт (государственная академия)».

Таблица 1

Оценочные средства

Список оценочных средств для текущего контроля					
№	Семестр	Тип оценочного средства	Название оценочного средства	Содержание ОС (Контрольные вопросы / Темы проектов, РГР или ППР)	Индикаторы формирования компетенций в процессе освоения ОП
1	3	Устный ответ (У) - сообщение по тематике осваиваемой компетенции	Оценка учебных активностей студента преподавателям и учебного курса	1. Каков принцип метода Композиционно-комбинаторного моделирования? 2. Что такое комбинаторное поле? 3. Основной инструментарий программы 3ds Max. 4. Приёмы верстки планшета.	ПК-1.3 ПК-4.3 УК-1.1

2	4	Устный ответ (У) - сообщение по тематике осваиваемой компетенции	Оценка учебных активностей студента преподавателям и учебного курса		ПК-4.3 ПК-1.3 УК-1.1
Список оценочных средств для промежуточного контроля					
1	3	Расчетно-графическая работа (РГР,КП) - клаузура, курсовой проект, эскиз	У. ППР	1. Планшет на тему упражнения "Композиционные приёмы построения и выявления архитектурного объёма. 2. Анимационный ролик на ту же тему.	ПК-1.3 ПК-4.3 УК-1.1
2	4	Расчетно-графическая работа (РГР,КП) - клаузура, курсовой проект, эскиз	РГР	1. Планшет на тему упражнения "Комбинаторика структурного модуля". 2. Анимационный ролик на ту же тему.	ПК-4.3 ПК-1.3 УК-1.1

Критерии оценки выполнения задания

Тип оценочного средства (ОС)	Порядок действий	Критерии оценивания
Устный ответ (У) - сообщение по тематике осваиваемой компетенции	Получение задания(вопроса), ответ, формирование оценки	Корректность раскрытия темы и ответа на конкретный вопрос, отсутствие принципиальных и незначительных ошибок
Практическая письменная работа (ППР) - контрольная работа, реферат	Выдача задания, консультации, выполнение, сдача	Соответствие темы содержанию, структурированность работы, глубина изложения основных понятий, грамотность и культура изложения, полнота и аргументированность выводов, самостоятельность суждений
Расчетно-графическая работа (РГР, КП) - клаузура, курсовой проект, эскиз	Выдача задания, консультации, контроль хода выполнения, выполнение, сдача (защита), формирование оценки, объявление оценки и обсуждение результатов	Соответствие составу работы, наличие и полнота предпроектного анализа, грамотность графического представления материала, соответствие контексту, пластическая целостность и художественная выразительность проектного решения

Шкала оценивания

<i>Компетенции осваиваются в соответствии с высоким уровнем</i>	
"Отлично" (81-100 баллов)	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий
<i>Компетенции осваиваются в соответствии с продвинутым уровнем</i>	
"Хорошо" (61-80 баллов)	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.
<i>Компетенции осваиваются в соответствии с базовым уровнем</i>	
"Удовлетворительно" (41-60 баллов)	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
<i>Компетенции не освоены</i>	
"Неудовлетворительно" (0-40 баллов)	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов