

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артизанова Наталья Львовна
Должность: Специалист по информационным ресурсам
Дата подписания: 19.11.2024 14:54:52
Уникальный программный ключ:
1d057bc031ace9ef1fe27e24d7eb60e51fcf895e

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский архитектурный институт (государственная академия)»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор МАРХИ,
академик Швидковский Д.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Архитектурное проектирование

Б1.О.03

Закреплена за кафедрой:	Кафедры МАРХИ
Уровень ВО:	<u>Бакалавриат</u>
Направление подготовки:	<u>07.03.01 Архитектура</u>
Наименование ОПОП ВО:	<u>Архитектура</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Общая трудоемкость:	<u>1368 час (38 зе)</u>

Москва, 2024 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура,
утвержденный приказом Минобрнауки России № 509 от 08.06.2017
- 2) Учебный план по направлению 07.03.01 Архитектура,
одобренный Ученым советом МАРХИ. Протокол № 5-23/24 от 29.02.2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена Ученым советом МАРХИ.
Протокол № 5-23/24 от 29.02.2024

Разработчики:	доцент кафедры "Архитектуры общественных зданий", кандидат наук <hr/> (занимаемая должность, ученая степень)	Ульянова Е.В. <hr/> (инициалы, фамилия)
	зав. кафедрой "Архитектуры сельских населенных мест", доцент, кандидат наук <hr/> (занимаемая должность, ученая степень)	Коршаков Ф.Н. <hr/> (инициалы, фамилия)
Рецензенты:	профессор каф. "Архитектура жилых зданий", канд. арх <hr/> (занимаемая должность, ученая степень)	Набокова Т.Б. <hr/> (инициалы, фамилия)
	профессор каф. "Основ архитектурного проектирования", канд. арх <hr/> (занимаемая должность, ученая степень)	Шадрин А.А. <hr/> (инициалы, фамилия)

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основная профильная дисциплина, обеспечивающая подготовку специалиста в области проектирования. Целью ее освоения является обучение методам и способам проектирования зданий различных пространственных моделей и различного функционального назначения; формирование у студента навыков проектирования на основе поступательно развивающегося процесса овладения теорией и практикой создания объектов различной типологической направленности под руководством наставника. Совмещает знания, полученные в процессе изучения остальных дисциплин, и рассчитана на приобретение и демонстрацию уже полученных компетенций.

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК-2.1. Участие в сборе исходных данных для проектирования, обработке и анализе данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства и оформлении результатов этих работ в разработке архитектурной концепции, эскизировании и поиске вариантных проектных решений	Знать: Основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Уметь: Участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений.

2	<p>ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах</p>	<p>ОПК-3.1. Участие в комплексной разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений, оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований, с использованием методов моделирования и гармонизации искусственной среды обитания и приёмов оформления и представления проектных решений.</p>	<p>Знать: Состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.</p> <p>Уметь: Участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений. Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений.</p>
3	<p>ПК-2. Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта</p>	<p>ПК-2.2. Осуществление анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства</p>	<p>Знать: Социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к объектам капитального строительства различных типов. Основные средства и методы архитектурно-строительного проектирования по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения. Социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды.</p> <p>Уметь: Осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения. Осуществлять выбор оптимальных</p>

			<p>методов и средств разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений. Осуществлять и обосновывать творческий выбор сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте заданного концептуального архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной и природной среды обитания при разработке архитектурных и объемно-планировочных решений.</p>
4	ПК-2. Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта	ПК-2.5. Творческая разработка сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений концептуального архитектурного проекта	<p>Знать: Требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила. Требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения. Социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к объектам капитального строительства различных типов. Основные средства и методы архитектурно-строительного проектирования по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения. Творческие приемы</p>

			<p>выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла. Основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия.</p> <p>Уметь: Осуществлять творческую разработку сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений. Осуществлять и обосновывать творческий выбор сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте заданного концептуального архитектурного проекта. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной и природной среды обитания при разработке архитектурных и объемно-планировочных решений.</p>
5	ПК-2. Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта	ПК-2.6. Согласование архитектурных и объемно-планировочных решений с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации	<p>Знать: Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства. Основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки. Принципы проектирования средовых, экологических качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат. Основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-</p>

			<p>экономических расчетов проектных решений. Требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к порядку согласования проектных решений. Методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета объемов и сроков выполнения проектных работ.</p> <p>Уметь: Определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных и объемно-планировочных решений при согласовании с решениями по другим разделам проектной документации. Проводить расчет технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства. Формулировать обоснования архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные, технико-экономические и экологические обоснования.</p>
6	ПК-4. Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации	ПК-4.11. Подготовка и контроль комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с архитектурным разделом проекта	<p>Знать: Требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила. Требования законодательства</p>

			<p>Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к порядку согласования проектных решений.</p> <p>Уметь: Проводить расчет технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства. Формулировать обоснования архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные, экологические и технико-экономические обоснования. Использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования.</p>
7	ПК-4. Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации	ПК-4.6. Согласование архитектурных и объемно-планировочных решений с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации	<p>Знать: Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства. Основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки. Принципы проектирования средовых, экологических качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат. Основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные</p>

			<p>характеристики. Основные технологии производства строительных и монтажных работ. Методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений. Состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений. Требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к порядку согласования проектных решений.</p> <p>Уметь: Осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений. Определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений. Определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных и объемно-планировочных решений при согласовании с решениями по другим разделам проектной документации. Проводить расчет технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства.</p>
8	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из</p>	<p>УК-2.1. Анализ содержания проектных задач, выбор методов и средств их решения, реализация антикоррупционных мероприятий с соблюдением правовых</p>	<p>Знать: Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования антикоррупционного законодательства.</p>

	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	норм	Уметь: Участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия.
9	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом философском контекстах	УК-5.1. Соблюдение законов профессиональной этики и принятие на себя нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе для формирования своей мировоззренческой позиции, уважительного и бережного отношения к историко-культурному наследию, культурным традициям и терпимому восприятию социальных и культурные различия	Знать: Законы профессиональной этики. Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Основы исторических, философских, культурологических дисциплин. Историю и теорию архитектуры и градостроительного искусства. Уметь: Соблюдать законы профессиональной этики. Использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия. Принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры / Триместры				
		5	6	7	8	
Контактная работа	648	162	162	162	162	
Лекции (Л)	16	4	4	4	4	
из них в форме практической подготовки	16	4	4	4	4	
Практические занятия (ПР)	624	156	156	156	156	
из них в форме практической подготовки	624	156	156	156	156	
Групповые занятия (ГЗ)		0	0	0	0	
из них в форме практической подготовки		0	0	0	0	
Контактные часы на аттестацию (К)	8	2	2	2	2	
из них в форме практической подготовки	8	2	2	2	2	
Самостоятельная подготовка к экзамену		0	0	0	0	
из них в форме практической подготовки		0	0	0	0	
Самостоятельная работа	720	198	216	162	144	
из них в форме практической подготовки	612	198	216	126	72	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)		3о	3о	3о	3о
Общая трудоемкость:	часов	1368	360	378	324	306
	ЗЕ	38	10	10.5	9	8.5

2. Содержание дисциплины (модуля)

2.1. Наименование разделов дисциплины (модуля)

Раздел	Наименование раздела
1	Проектирование небольшого здания, модель которого построена на сочетании основного крупного пространства зального типа и нескольких подчиненных пространств (клуб, деловой клуб, ночной клуб-дискотека, детский клуб, медиатека и т.д.).
2	Проектирование объекта промышленного технологического характера в конкретной градостроительной среде, с опорой на объемно-пространственное конструктивное решение (гараж на N-количество автомобилей, пожарное депо, станция техобслуживания и т. д.).
3	Проектирование модульного объекта средней этажности специального назначения в конкретной градостроительной среде (жилой дом, жилой дом для семей особого типа и т.д.).
4	Проектирование малого градостроительного жилого образования (рабочий поселок, поселок в сельской местности, турбаза, поселок специального назначения и т.д.).
5	Создание крупного здания мелкоячеистой структуры в сочетании с крупными объемами в конкретной градостроительной среде (общеобразовательная школа, школа специального назначения, интернат, больница, санаторно-реабилитационный центр и т.д.).
6	Проектирование здания зального типа с учетом потока посетителей (музей, выставочный комплекс, галерея специального назначения и т.д.)
7	Проектирование межмагистральной территории в условиях плотной городской застройки (микрорайон в крупном, крупнейшем или среднем городе).
8	Проектирование многоэтажного жилого дома как модульного объемно-пространственного объекта, отвечающего комплексу специальных требований.

2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Семестр	Раздел	Тема	Изучаемые вопросы
5	1	Проектирование небольшого здания, модель которого построена на сочетании основного крупного пространства зального типа и нескольких подчиненных пространств (клуб, деловой клуб, ночной клуб-дискотека, детский клуб, медиатека и т.д.).	<p>1. Этап: Эскиз - идея объемного решения здания в окружающей среде. Вопрос: Утверждение архитектурного образа здания комбинированной зальной и ячеистой структуры.</p> <p>2. Этап: Эскиз с оценкой - объемно-пространственное решение здания. Вопрос: Разработка архитектуры согласно утвержденной концептуальной идее. Выполнение чертежей: планы, фасады, разрезы, генплан.</p> <p>3. Этап - сдача проекта. Вопрос: Доработка и подача проекта с учетом замечаний.</p> <p>4. Этап - Интерьер. Вопрос: Разработка интерьера (выборочно) пространства (одного из помещений) здания, проявляющего архитектурную идею.</p>
5	2	Проектирование объекта промышленного технологического характера в конкретной градостроительной среде, с опорой на объемно-пространственное	<p>1. Этап: Эскиз - идея объемного решения здания. Вопрос: в окружающей среде. Утверждение архитектурного образа здания в окружающей городской среде.</p> <p>2. Этап: Эскиз с оценкой - объемно-конструктивное</p>

		конструктивное решение (гараж на N-количество автомобилей, пожарное депо, станция техобслуживания и т. д.).	решение здания. Вопрос 1: Разработка архитектуры здания, отражающей технологический процесс и конструктивную основу. Выполнение основных чертежей: планы, фасады, разрезы, генплан, развертки градостроительные. Вопрос 2: Разработка конструктивного решения с участием консультанта-конструктора. 3. Этап - сдача проекта. Вопрос: Доработка и подача выполненного проекта с учетом замечаний после эскиза с оценкой.
6	3	Проектирование модульного объекта средней этажности специального назначения в конкретной градостроительной среде (жилой дом, жилой дом для семей особого типа и т.д.).	1. Этап: Эскиз - идея объемного решения здания. Вопрос: Утверждение архитектурного образа модульного здания с жилыми ячейками в городской среде. 2. Этап: Эскиз с оценкой - объемно-пространственное решение здания. Вопрос 1: Разработка архитектуры жилого дома средней этажности. Выполнение чертежей: планы, фасады, разрезы, генплан, развертки градостроительные. Вопрос 2: Решение вопросов структуры жилого фонда дома с точки зрения демографического состава. Вопрос 3: Проверка соответствия нормам инсоляции жилых ячеек. 3. Этап: Сдача проекта. Вопрос: Доработка и подача выполненного проекта с учетом замечаний после эскиза с оценкой.
6	4	Проектирование малого градостроительного жилого образования (рабочий поселок, поселок в сельской местности, турбаза, поселок специального назначения и т.д.).	1. Этап: Эскиз - идея планировочного решения поселка. Вопрос: Разработка поселения с учетом анализа градостроительной ситуации: разработка транспортной, функциональной схем. 2. Этап: Эскиз с оценкой - объемно-планировочное решение поселения. Вопрос 1: Выполнение макета объемно-планировочного решения и чертежей: планы, схемы. Вопрос 2: Разработка типов зданий и панорамных видов. Вопрос 3: Разработка планировки поселка. Выполнение чертежей: ситуационный план, генплан, градостроительные схемы, фрагмент застройки, развертки или панорамы. 3. Этап: Сдача проекта. Вопрос: Доработка и подача выполненного проекта генплана со схемами, объясняющими решение, с типовым набором домов и панорамами с учетом замечаний после эскиза с оценкой.
7	5	Проектирование здания мелкоячеистой структуры в сочетании с крупными объемами в конкретной градостроительной среде (общеобразовательная школа, школа специального назначения, интернат, больница, санаторно-реабилитационный центр и т.д.).	1. Этап: Эскиз-идея объемного решения здания в градостроительной среде. Вопрос 1: Анализ градостроительной ситуации. Вопрос 2: Корректировка программы на проектирование на основании функционального и ситуационного анализа. 2. Этап: Эскиз с оценкой - объемно-пространственное решение крупного ячеистого

			<p>здания в конкретной градостроительной ситуации.</p> <p>Вопрос: Разработка архитектуры здания ячеистой структуры, комбинированного с пространствами зального типа.</p> <p>Выполнение чертежей: планы, фасады, разрезы, генплан, градостроительные развертки.</p> <p>3. Этап: Сдача проекта.</p> <p>Вопрос: Доработка проекта на основании замечаний и окончательная подача.</p>
7	6	<p>Проектирование здания зального типа с учетом потока посетителей (музей, выставочный комплекс, галерея специального назначения и т.д.)</p>	<p>1. Этап: Эскиз - идея объемно-пространственного решения.</p> <p>Вопрос: Создание архитектурного художественного образа в конкретной градостроительной ситуации.</p> <p>2. Этап: Эскиз с оценкой - объемно-пространственное решение здания зального типа.</p> <p>Выполнение чертежей: планы, фасады, разрезы, генплан, градостроительные развертки, видовые встройки 3D.</p> <p>Вопрос: Отражение в архитектуре художественного образа назначения здания и выявление структуры движения потока пользователей.</p> <p>3. Этап: Сдача проекта.</p> <p>Вопрос: Доработка проекта на основании замечаний после эскиза с оценкой.</p>
8	7	<p>Проектирование многофункциональной среды в условиях плотной городской застройки (микрорайон в крупном, крупнейшем или среднем городе).</p>	<p>1. Этап: Эскиз - идея планировочного решения межмагистральной территории (ММТ).</p> <p>Вопрос: Разработка городской многофункциональной среды с учетом анализа градостроительной ситуации; разработка транспортной, функциональной схем.</p> <p>2. Этап: Эскиз с оценкой - объемно-планировочное решение ММТ.</p> <p>Вопрос 1: Выполнение макета объемно-планировочного решения и чертежей: планы, схемы.</p> <p>Вопрос 2: Разработка типов зданий и панорамных видов.</p> <p>Вопрос 3: Разработка планировки ММТ.</p> <p>Выполнение чертежей: ситуационный план, генплан, градостроительные схемы, фрагмент застройки с благоустройством территории, развертки или панорамы.</p> <p>3. Этап: Сдача проекта.</p> <p>Вопрос: Доработка и подача выполненного проекта генплана со схемами, объясняющими решение, с фрагментом благоустройства территории и панорамными видами с учетом замечаний после эскиза с оценкой.</p>
8	8	<p>Проектирование многоэтажного жилого дома как модульного объемно-пространственного объекта, отвечающего комплексу специальных требований.</p>	<p>1. Этап: Эскиз - идея объемного решения здания.</p> <p>Вопрос: Утверждение архитектурного образа модульного здания повышенной этажности с жилыми ячейками в городской среде.</p> <p>2. Этап: Эскиз с оценкой - объемно-пространственное решение здания.</p> <p>Вопрос 1: Разработка архитектуры жилого дома повышенной этажности. Выполнение чертежей: планы, фасады, разрезы, генплан, развертки градостроительные.</p>

			<p>Вопрос 2: Решение вопросов структуры жилого фонда дома с точки зрения демографического состава.</p> <p>Вопрос 3: Проверка соответствия нормам инсоляции жилых ячеек.</p> <p>Вопрос 4: Разработка архитектуры с учетом вопросов инженерного обеспечения многоэтажного здания.</p> <p>Вопрос 5: Решение общей конструктивной схемы здания при участии консультанта-конструктора.</p> <p>3. Этап: Сдача проекта.</p> <p>Вопрос: Доработка и подача выполненного проекта с учетом замечаний после эскиза с оценкой.</p>
--	--	--	--

2.3. Темы разделов дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Семестр	Раздел	Тема	Лекц	Прак	Групп занят	Кон такт часы на аттестацию	СРС	Всего часов	ИДК
5	1	Проектирование небольшого здания, модель которого построена на сочетании основного крупного пространства зального типа и нескольких подчиненных пространств (клуб, деловой клуб, ночной клуб-дискотека, детский клуб, медиатека и т.д.).	2	80		1	100	183	ОПК-2.1 ОПК-3.1 ПК-2.2 ПК-2.5 УК-2.1 УК-5.1
5	2	Проектирование объекта промышленного технологического характера в конкретной градостроительной среде, с опорой на объемно-пространственное конструктивное решение (гараж на N-количество автомобилей, пожарное депо, станция техобслуживания и т. д.).	2	76		1	98	177	ОПК-2.1 ОПК-3.1 ПК-2.2 ПК-2.5 УК-2.1 УК-5.1
ИТОГО в семестре:								360	
6	3	Проектирование модульного объекта средней этажности специального назначения в конкретной градостроительной среде (жилой дом, жилой дом для семей особого типа и т.д.).	2	80		1	108	191	ОПК-2.1 ОПК-3.1 ПК-2.2 ПК-2.5
6	4	Проектирование малого градостроительного жилого образования (рабочий поселок, поселок в сельской местности, турбаза, поселок специального назначения и т.д.).	2	76		1	108	187	ОПК-2.1 ОПК-3.1 ПК-2.5 УК-2.1 УК-5.1
ИТОГО в семестре:								378	
7	5	Проектирование здания мелкочаеистой структуры в сочетании с крупными объемами в конкретной градостроительной	2	80		1	81	164	ОПК-2.1 ОПК-3.1

		среде (общеобразовательная школа, школа специального назначения, интернат, больница, санаторно-реабилитационный центр и т.д.).							ПК-2.2 ПК-2.5 УК-2.1 УК-5.1
7	6	Проектирование здания зального типа с учетом потока посетителей (музей, выставочный комплекс, галерея специального назначения и т.д.)	2	76		1	81	160	ОПК-2.1 ОПК-3.1 ПК-2.2 ПК-2.5 УК-2.1 УК-5.1
ИТОГО в семестре:								324	
8	7	Проектирование многофункциональной среды в условиях плотной городской застройки (микрорайон в крупном, крупнейшем или среднем городе).	2	76		1	72	151	ОПК-2.1 ОПК-3.1 ПК-2.2 ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-4.6 УК-2.1 УК-5.1
8	8	Проектирование многоэтажного жилого дома как модульного объемно-пространственного объекта, отвечающего комплексу специальных требований.	2	80		1	72	155	ОПК-2.1 ОПК-3.1 ПК-2.2 ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-4.11 ПК-4.6 УК-2.1 УК-5.1
ИТОГО в семестре:								306	
ИТОГО								1368	

2.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Раздел 1. Проектирование здания, модель которого построена на сочетании основного крупного пространства зального типа и нескольких подчиненных пространств:

1. Проект поселкового клуба универсального назначения.
2. Проект делового клуба.
3. Ночной клуб-дискотека.
4. Клуб профессионального сообщества.
5. Детский клуб-медиаотека.

Раздел 2. Проектирование объекта промышленного технологического характера в конкретной градостроительной среде, с опорой на объемно-пространственное конструктивное решение.

1. Гараж на 300 автомобилей.
2. Паркинг на 300 автомобилей.
3. Автоматический паркинг в затесненной застройке мегаполиса.

Раздел 3. Проектирование модульного объекта средней этажности специального назначения в конкретной градостроительной среде.

1. Жилой дом средней этажности.
2. Жилой дом средней этажности для малосемейных.

3. Жилой дом средней этажности для сложных семей.

Раздел 4. Проектирование малого градостроительного жилого образования.

1. Рабочий поселок.
2. Поселок в сельской местности.
3. Проект спортивной турбазы-лагеря.
4. Поселок специального назначения.

Раздел 5. Создание крупного здания мелкоячеистой структуры в сочетании с крупными объемами в конкретной градостроительной среде.

1. Проект общеобразовательной школы.
2. Проект школы специального назначения.
3. Проект интерната специального назначения.

Раздел 6. Проектирование здания зального типа с учетом потока посетителей.

1. Проект здания музея.
2. Проект выставочного комплекса.
3. Проект выставочной галереи.

Раздел 7. Проектирование межмагистральной территории в условиях плотной городской застройки.

1. Микрорайон в крупном или крупнейшем городе.
2. Жилой район среднего города.

Раздел 8. Проектирование многоэтажного жилого дома как модульного объемно-пространственного объекта, отвечающего комплексу специальных требований.

1. Проект точечного жилого дома повышенной этажности.
2. Секционный дом повышенной этажности.
3. Проект дома повышенной этажности комбинированного типа.

3. Самостоятельная работа студента

3.1. Виды СРС

Семестр	Раздел	Тема	Виды СРС	Всего часов
5	1	Проектирование небольшого здания, модель которого построена на сочетании основного крупного пространства зального типа и нескольких подчиненных пространств (клуб, деловой клуб, ночной клуб-дискотека, детский клуб, медиатека и т.д.).	Индивидуальные домашние задания Клазура Реферат	100
5	2	Проектирование объекта промышленного технологического характера в конкретной градостроительной среде, с опорой на объемно-пространственное конструктивное решение (гараж на N-количество автомобилей, пожарное депо, станция техобслуживания и т. д.).	Индивидуальные домашние задания Клазура Реферат	98
ИТОГО в семестре:				198
6	3	Проектирование модульного объекта средней этажности специального назначения в конкретной градостроительной среде (жилой дом, жилой дом для семей особого типа и т.д.).	Индивидуальные домашние задания Клазура Реферат	108
6	4	Проектирование малого	Индивидуальные домашние задания	108

		градостроительного жилого образования (рабочий поселок, поселок в сельской местности, турбаза, поселок специального назначения и т.д.).	Клаузура Реферат	
ИТОГО в семестре:				216
7	5	Проектирование здания мелкочаеистой структуры в сочетании с крупными объемами в конкретной градостроительной среде (общеобразовательная школа, школа специального назначения, интернат, больница, санаторно-реабилитационный центр и т.д.).	Индивидуальные домашние задания Клаузура Реферат	81
7	6	Проектирование здания зального типа с учетом потока посетителей (музей, выставочный комплекс, галерея специального назначения и т.д.)	Индивидуальные домашние задания Клаузура Реферат	81
ИТОГО в семестре:				162
8	7	Проектирование многофункциональной среды в условиях плотной городской застройки (микрорайон в крупном, крупнейшем или среднем городе).	Индивидуальные домашние задания Клаузура Реферат	72
8	8	Проектирование многоэтажного жилого дома как модульного объемно-пространственного объекта, отвечающего комплексу специальных требований.	Индивидуальные домашние задания Клаузура Реферат	72
ИТОГО в семестре:				144
ИТОГО				720

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Основная литература

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Учебник	Гельфонд А. Л. Архитектурное проектирование общественных зданий : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура» (квалификация (степень) «магистр»). - М. : Научно-издательский центр ИНФРА-М, 2019. - 368 с. - URL: http://znanium.com/go.php?id=989302 . - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - ISBN 9785160107394. - Текст : электронный.
2	Учебное пособие	Крашенинников А. В. Градостроительное развитие урбанизированных территорий : учебное пособие / А. В. Крашенинников. - 2-е издание. - Саратов : Вузовское образование, 2019. - 113 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/79620.html . - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - ISBN 978-5-4487-0378-2. - Текст : электронный.
3	Учебник	Архитектурное проектирование жилых зданий : допущено УМО по образованию в области архитектуры в качестве учебного пособия для студентов вузов по направлению 630100 "Архитектура" / под редакцией М. В.

		Лисициана и Е. С. Пронина. - Стереотипное издание. - М. : Архитектура-С, 2016. - 488 с. : ил. - (Специальность "Архитектура"). - ISBN 978-5-9647-0291-7
--	--	---

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Учебное пособие	Кияненко К. В. Общество, среда, архитектура : социальные основы архитектурного формирования жилой среды : учебное пособие для студентов ВУЗов, обучающихся по направлению «Архитектура» / Министерство образования и науки Российской Федерации, Вологодский государственный университет. - Издание 2-е, переработанное и дополненное. - Вологда : ВоГУ, 2015. - 284 с. : ил. - URL: http://lib.marhi.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=49549&idb=2 . - Режим доступа: для авторизованных пользователей Электронной библиотеки МАРХИ. - ISBN 978-5-87851-590-0. - Текст : электронный.
2		Градостроительный кодекс Российской Федерации. - : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. - 201 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/1245.html . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
3		Архитектурно-строительное проектирование. Проектирование архитектурных, конструктивных и объемно-планировочных решений зданий, строений, сооружений : сборник нормативных актов и документов / сост. Ю. В. Хлестун. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. - 412 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/30285.html . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - ISBN 978-5-905916-12-0. - Текст : электронный.
4	Учебное пособие	Анисимова И. И. Уникальные дома : Новая геометрия жилого пространства : учебное пособие / под редакцией А. В. Анисимова. - Москва : КУРС, 2019. - 200 с. : ил. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708169 . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - ISBN 978-5-907064-01-0. - Текст : электронный.
5		Архитектурно-строительное проектирование. Обеспечение доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения : сборник нормативных актов и документов / сост. Ю. В. Хлестун. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. - 487 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/30227.html . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - ISBN 978-5-905916-19-9. - Текст : электронный.
6	Учебник	Сапрыкина Н. А. Основы динамического формообразования в архитектуре : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавра и магистратуры по направлениям подготовки 2.07.03.01 "Градостроительство" и 2.07.04.01 "Архитектура". - 3-е издание, дополненное и переработанное. - М. : КУРС, 2021. - 384 с. : ил. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708233 . - Режим доступа: для авторизованных пользователей электронной библиотеки МАРХИ. - ISBN 978-5-907228-54-22. - Текст : электронный

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п	Наименование ресурса	Расположение
1	ЭБС Znanium	https://znanium.com/
2	ЭБС Лань	https://e.lanbook.com/
3	Электронная библиотека МАРХИ	https://lib.marhi.ru/MegaPro/Web
4	ЭБС "Университетская библиотека онлайн"	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub

5.4. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся, методические указания по освоению дисциплины

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Метод пособие	Гаврилова М. М. Методические указания по выполнению курсового проекта "Клуб" по дисциплине "Архитектурное проектирование" : для студентов направления подготовки: 07.03.01.Архитектура, уровень подготовки: бакалавриат. - Москва : МАРХИ, 2013. - 20 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/125567 . - Режим доступа: ЭБС Лань по подписке МАРХИ. - Текст : электронный.
2	Метод пособие	Ауров В. В. Деловой клуб на 200-240 мест : задание на разработку курсового проекта для студентов направления подготовки 07.03.01 «архитектура», уровень подготовки: бакалавриат / В. В. Ауров. - Москва : МАРХИ, 2020. - 28 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/157340 . - Режим доступа: ЭБС Лань по подписке МАРХИ. - Текст : электронный.
3	Метод пособие	Кузнецов С. Я. Архитектурное проектирование школ : методическое пособие. - Москва : МАРХИ, 2012. - 20 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/125575 . - Режим доступа: ЭБС Лань по подписке МАРХИ. - Текст : электронный.
4	Метод пособие	Павлова В. А. Проектирование экопоселка : учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 07.03.01 «архитектура», уровень подготовки: бакалавриат / Павлова В. А., Кашицына А. А. - Москва : МАРХИ, 2019. - 60 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/146971 . - Режим доступа: ЭБС Лань по подписке МАРХИ. - ISBN 978-5-6043326-6-5. - Текст : электронный.
5	Метод пособие	Козлов П. С. Методические указания по выполнению курсового проекта "Музей" по дисциплине "Архитектурное проектирование" : для студентов направления подготовки: 07.03.01. Архитектура, уровень подготовки: бакалавриат. - Москва : МАРХИ, 2013. - 38 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/125574 . - Режим доступа: ЭБС Лань по подписке МАРХИ. - Текст : электронный.
6	Метод пособие	Чубуков Р. В. Методические указания по выполнению курсового проекта "Многоэтажный жилой дом" по дисциплине "Архитектурное проектирование" : для студентов направления подготовки: 07.03.01.Архитектура уровень подготовки: бакалавриат. - Москва : МАРХИ, 2013. - 54 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/125586 . - Режим доступа: ЭБС Лань по подписке МАРХИ. - Текст : электронный.
7	Метод пособие	Дьяконова Т. А. Методические указания по выполнению курсового проекта "Жилой дом средней этажности" по дисциплине "Архитектурное проектирование" : для студентов направления подготовки: 07.03.01 Архитектура, уровень подготовки: бакалавриат. - Москва : МАРХИ, 2013. - 39 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/125572 . - Режим доступа: ЭБС Лань по подписке МАРХИ. - Текст : электронный.

8	Метод пособие	Баженов А. В. Методические указания по выполнению курсового проекта "Поселок на 2500 жителей" или "Жилое образование на 3000 жителей" : по дисциплине "Архитектурное проектирование" : для студентов 3 курса направления подготовки: 521700 "Архитектура", уровень подготовки бакалавриат. - Москва : МАРХИ, 2017. - 25 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/125624 . - Режим доступа: ЭБС Лань по подписке МАРХИ. - Текст : электронный.
9	Метод пособие	Ставничий Ю. А. Методические указания по выполнению курсового проекта по проектированию транспортного обслуживания застройки жилой территории (количественные значения нормативов) для студентов 4 курса направления подготовки: 521700 "Архитектура" : уровень подготовки: бакалавриат. - М. : МАРХИ, 2015. - 7 с.
10	Метод пособие	Шубенков М. В. Методические указания по выполнению курсового проекта "Планировка и застройка жилой территории в структуре города и жилого района" : для студентов 4 курса направления подготовки: 521700 "Архитектура" уровень подготовки: бакалавриат / М. В. Шубенков, Б. В. Гандельсман. - М. : МАРХИ, 2015. - 29 с.
11	Учебное пособие	Габова М. В. Многоэтажный гараж-стоянка для легковых автомобилей : учебное пособие. - Москва : МАРХИ, 2016. - 40 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/125588 . - Режим доступа: ЭБС Лань по подписке МАРХИ. - Текст : электронный.
12	Метод пособие	Полещук М. Н. Проектирование и реконструкция общеобразовательных школ в современных условиях : методические указания / Полещук М. Н., Верхотурова М. В., Колодизенко Е. А. - Москва : МАРХИ, 2021. - 42 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/187450 . - Режим доступа: ЭБС Лань по подписке МАРХИ. - Текст : электронный.
13	Метод пособие	Горин С. С. Формирование объектов общественного назначения в контексте развития крупнейшего города (на примере г. Москвы) : для студентов по направлению 07.03.01 Архитектура подготовки: Бакалавр : специальный курс лекций. - Москва : МАРХИ, 2020. - 95 с. - URL: http://lib.marhi.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=49684&idb=2 . - Режим доступа: Электронная библиотека МАРХИ. - Текст : электронный.
14	Метод пособие	Горин С. С. Методические указания по составлению реферата по дисциплине «Специальное проектирование» : для студентов по направлению 07.03.01 Архитектура уровень подготовки: Бакалавриат. - Москва : МАРХИ, 2018. - 6 с. - URL: http://lib.marhi.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=49683&idb=2 . - Режим доступа: Электронная библиотека МАРХИ. - Текст : электронный.
15	Метод пособие	Проектирование гостиниц и гостиничных комплексов : учебно-методическое пособие по дисциплине "Архитектурное проектирование" : для студентов 07.03.01 Архитектура, квалификации: академический бакалавр : для студентов 07.04.01 Архитектура, квалификации: магистр / Ауров В. В., Баушева М. Д., Карелин Д. А., Ульянова Е. В. - Москва, 2017. - 36 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/125560 . - Режим доступа: ЭБС Лань по подписке МАРХИ. - Текст : электронный.
16	Метод пособие	Ауров В. В. Методические указания по выполнению курсового проекта «Клуб для детей с ограниченными возможностями» : для студентов по направлению 07.03.01 Архитектура уровень подготовки: Бакалавриат. - Москва : МАРХИ, 2018. - 6 с. - URL: http://lib.marhi.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=49682&idb=2 . - Режим доступа: Электронная библиотека МАРХИ. - Текст : электронный.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Комплекс учебно-методических материалов и литературы на кафедре или в библиотеке (электронной библиотеке, электронная база данных), компьютерные классы в вычислительном центре, экспозиционные площади (выставочный зал).

6.1. Требования к аудиториям

Аудитории должны соответствовать санитарным нормам, столы и стулья (табуреты) по числу студентов, стол и стулья для преподавателей, по необходимости: демонстрационные козлы, проекционное оборудование и звукоусиление.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест обучающихся

Доступ к электросети, доступ к сети internet.

6.3. Требования к специализированному оборудованию

Кафедра обеспечена компьютером подключенным к сети ВУЗа.

6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Дисциплина обеспечивается свободно распространяемыми или учебными (демонстрационными) версиями программного обеспечения.

7. Лист регистрации внесения изменений (актуализации) в рабочую программу

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Архитектурное проектирование»**

В соответствии с Положением о фонде оценочных средств Московского архитектурного института (государственной академии) совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Целью создания ФОС по дисциплине, является соотнесение результатов обучения с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций.

Задачи ФОС заключаются в контроле и управлении процессом формирования компетенций по дисциплине посредством текущего контроля и промежуточной аттестаций.

ФОС предназначен для выявления результатов обучения, которые дифференцируются по трем уровням. Уровни являются показателями оценивания компетенций на «отлично» - высокий уровень, «хорошо» - продвинутый уровень, «удовлетворительно» - базовый уровень.

Оценка качества по дисциплине «Архитектурное проектирование» проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский архитектурный институт (государственная академия)».

Таблица 1

Оценочные средства

Список оценочных средств для текущего контроля					
№	Семестр	Тип оценочного средства	Название оценочного средства	Содержание ОС (Контрольные вопросы / Темы проектов, РГР или ППР)	Индикаторы формирования компетенций в процессе освоения ОП
1	5	Расчетно-графическая работа (РГР,КП) - клаузура, курсовой проект, эскиз	Проект небольшого здания, модель которого построена на сочетании основного крупного пространства зального типа и нескольких подчиненных	Клуб тематический, Деловой клуб Ночной клуб-дискотека, Детский клуб, Медиатека и т.д	ОПК-2.1 ОПК-3.1 ПК-2.2 ПК-2.5 УК-2.1 УК-5.1

2	5	Расчетно-графическая работа (РГР,КП) - клаузура, курсовой проект, эскиз	Проект объекта промышленного технологического характера в конкретной градостроительной среде	Гараж Паркинг	ОПК-2.1 ОПК-3.1 ПК-2.2 ПК-2.5 УК-2.1 УК-5.1
3	6	Расчетно-графическая работа (РГР,КП) - клаузура, курсовой проект, эскиз	Проектирование модульного объекта средней этажности специального назначения в конкретной градостроительной среде	Жилой дом средней этажности, Жилой дом средней этажности для семей особого типа Шумозащищенный жилой дом средней этажности	ОПК-2.1 ОПК-3.1 ПК-2.2 ПК-2.5 УК-2.1 УК-5.1
4	6	Расчетно-графическая работа (РГР,КП) - клаузура, курсовой проект, эскиз	Проект планировки и застройки малого градостроительного жилого образования	Рабочий поселок, Поселок в сельской местности, Турбаза, Поселок специального назначения и т.д.	ОПК-2.1 ОПК-3.1 ПК-2.2 ПК-2.5 УК-2.1 УК-5.1
5	7	Расчетно-графическая работа (РГР,КП) - клаузура, курсовой проект, эскиз	Проектирование здания мелкоячеистой структуры в сочетании с крупными общественными пространствами в конкретной градостроительной среде с учетом отражения в архитектуре технологического процесса.	Проект общеобразовательной школы. Проект школы специального назначения. Проект интерната специального назначения. Санаторный реабилитационный центр.	ОПК-2.1 ОПК-3.1 ПК-2.2 ПК-2.5 УК-2.1 УК-5.1

6	7	Расчетно-графическая работа (РГР,КП) - клаузура, курсовой проект, эскиз	Проектирование здания зального типа с учетом потока посетителей (музей, выставочный комплекс, галерея специального назначения и т.д.)	Музей Музейный комплекс	ОПК-2.1 ОПК-3.1 ПК-2.2 ПК-2.5 УК-2.1 УК-5.1
7	8	Расчетно-графическая работа (РГР,КП) - клаузура, курсовой проект, эскиз	Проектирование многоэтажного жилого дома как модульного объемно-пространственного объекта, отвечающего комплексу специальных требований.	Проект межмагистральной территории крупнейшего, крупного или среднего города с плотной застройкой.	ОПК-2.1 ОПК-3.1 ПК-2.2 ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-4.6 УК-2.1 УК-5.1 ПК-4.11
8	8	Расчетно-графическая работа (РГР,КП) - клаузура, курсовой проект, эскиз	Проектирование многоэтажного жилого дома как модульного объемно-пространственного объекта, отвечающего комплексу специальных требований.	Жилой дом повышенной этажности Многоэтажный жилой дом Точечный дом башенного типа Секционный дом	ОПК-2.1 ОПК-3.1 ПК-2.2 ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-4.6 УК-2.1 УК-5.1 ПК-4.11
Список оценочных средств для промежуточного контроля					
1	5	По итогам сданных ОС в семестре	Средний балл по результатам работы в семестре	Оценка академической активности и результатов на основании выполненных работ	ОПК-2.1 ОПК-3.1 ПК-2.2 ПК-2.5 УК-2.1 УК-5.1

2	6	По итогам сданных ОС в семестре	Средний балл по результатам работы в семестре	Оценка академической активности и результатов на основании выполненных работ	ОПК-2.1 ОПК-3.1 ПК-2.2 ПК-2.5 УК-2.1 УК-5.1
3	7	По итогам сданных ОС в семестре	Средний балл по результатам работы в семестре	Оценка академической активности и результатов на основании выполненных работ	ОПК-2.1 ОПК-3.1 ПК-2.2 ПК-2.5 УК-2.1 УК-5.1
4	8	По итогам сданных ОС в семестре	Средний балл по результатам работы в семестре	Оценка академической активности и результатов на основании выполненных работ	ОПК-2.1 ОПК-3.1 ПК-2.2 ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-4.6 УК-2.1 УК-5.1 ПК-4.11

Критерии оценки выполнения задания

Тип оценочного средства (ОС)	Порядок действий	Критерии оценивания
Устный ответ (У) - сообщение по тематике осваиваемой компетенции	Получение задания(вопроса), ответ, формирование оценки	Корректность раскрытия темы и ответа на конкретный вопрос, отсутствие принципиальных и незначительных ошибок
Практическая письменная работа (ППР) - контрольная работа, реферат	Выдача задания, консультации, выполнение, сдача	Соответствие темы содержанию, структурированность работы, глубина изложения основных понятий, грамотность и культура изложения, полнота и аргументированность выводов, самостоятельность суждений
Расчетно-графическая работа (РГР, КП) - клаузура, курсовой проект, эскиз	Выдача задания, консультации, контроль хода выполнения, выполнение, сдача (защита), формирование оценки, объявление оценки и обсуждение результатов	Соответствие составу работы, наличие и полнота предпроектного анализа, грамотность графического представления материала, соответствие контексту, пластическая целостность и художественная выразительность проектного решения

Шкала оценивания

<i>Компетенции осваиваются в соответствии с высоким уровнем</i>	
"Отлично" (81-100 баллов)	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий
<i>Компетенции осваиваются в соответствии с продвинутым уровнем</i>	
"Хорошо" (61-80 баллов)	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.
<i>Компетенции осваиваются в соответствии с базовым уровнем</i>	
"Удовлетворительно" (41-60 баллов)	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
<i>Компетенции не освоены</i>	
"Неудовлетворительно" (0-40 баллов)	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов