

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Артизанова Наталья Львовна  
Должность: Специалист по информационным ресурсам  
Дата подписания: 18.11.2024 13:23:14  
Уникальный программный ключ:  
1d057bc031ace9ef1fe27e24d7eb60e51fcf895e

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский архитектурный институт (государственная академия)»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Ректор МАРХИ,  
академик Швидковский Д.О.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономика**

**Б1.О.30**

Закреплена за кафедрой:	<b>Архитектурной практики</b>
Уровень ВО:	<b><u>Бакалавриат</u></b>
Направление подготовки:	<b><u>07.03.01 Архитектура</u></b>
Наименование ОПОП ВО:	<b><u>Архитектура</u></b>
Форма обучения:	<b><u>очная</u></b>
Общая трудоемкость:	<b><u>108 час (3 зе)</u></b>

Москва, 2024 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденный приказом Минобрнауки России № 509 от 08.06.2017
- 2) Учебный план по направлению 07.03.01 Архитектура, одобренный Ученым советом МАРХИ. Протокол № 5-23/24 от 29.02.2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена Ученым советом МАРХИ. Протокол № 5-23/24 от 29.02.2024

Разработчики:	профессор кафедры "Архитектурной практики", кандидат наук <hr/> (занимаемая должность, ученая степень)	<u>Макаренко П.А.</u> (инициалы, фамилия)
	профессор кафедры "Архитектурной практики", доцент, кандидат наук <hr/> (занимаемая должность, ученая степень)	<u>Кирюшечкина Л.И.</u> (инициалы, фамилия)
Рецензенты:	д.э.н., проф., ведущий научный сотрудник Центра федеративных отношений и регионального развития. <hr/> (занимаемая должность, ученая степень)	<u>Одинцова А.В.</u> (инициалы, фамилия)
	д.э.н., проф. <hr/> (занимаемая должность, ученая степень)	<u>Гарнов А.П.</u> (инициалы, фамилия)

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

- ознакомить с общими проблемами экономической теории, сформировать у студентов экономическое мышление в условиях современной смешанной социально ориентированной экономики; - дать студентам понятие рыночных экономических отношений форм и принципов предпринимательства; - научить студентов применять экономические знания с учётом специфики рыночных отношений в проектном и строительном бизнесе.

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК-2.2. Владение основными социальными, эстетическими, функционально-технологическими, эргономическими и экономическими требованиями к различным типам зданий, основными нормативными, методическими, справочными и реферативными источниками получения информации, а также методами сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование;	<b>Знать:</b> Ответы на фундаментальные вопросы экономики, сущность противоречия между ограниченностью ресурсов и неограниченностью потребностей. <b>Уметь:</b> Использовать экономическое мышление при оценке эффективности проектного производства и макроэкономической политики государства.

2	ПК-3. Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	ПК-3.2. Проверка комплектности и оценка качества исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации	<p><b>Знать:</b> Основы микро- и макроэкономики, инфраструктуру рыночной экономики и принципы ценообразования.</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать экономические знания при выборе альтернативных вариантов прикладных задач.</p> <p>Использовать способы расчёта потребностей денежной массы, уровня инфляции и борьбы с безработицей.</p>
3	ПК-4. Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации	ПК-4.2. Планирование и контроль выполнения задания на проектирование в части архитектурных и объемно-планировочных решений	<p><b>Знать:</b> Социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов капитального строительства.</p> <p><b>Уметь:</b> Формулировать обоснования архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные, экологические и технико-экономические обоснования.</p>
4	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2. Понимает важность экономических решений в архитектурной деятельности	<p><b>Знать:</b> Основные законы экономики, основные показатели макроэкономического развития и фазы делового (экономического) цикла.</p> <p><b>Уметь:</b> Определять равновесную (рыночную) цену, рассчитывать ВВП (тремя способами) и национальный доход.</p>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры / Триместры			
		5	6		
<b>Контактная работа</b>	<b>70</b>	<b>34</b>	<b>36</b>		
Лекции (Л)	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		
из них в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>		
Практические занятия (ПР)		<b>0</b>	<b>0</b>		
из них в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>		
Групповые занятия (ГЗ)	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		
из них в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>		
Контактные часы на аттестацию (К)	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		
из них в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>		
Самостоятельная подготовка к экзамену	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>32</b>		
из них в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>		
Самостоятельная работа	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		
из них в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>		
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)		<b>Зч</b>	<b>Эк</b>	
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>часов</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	
	<b>ЗЕ</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	

## 2. Содержание дисциплины (модуля)

### 2.1. Наименование разделов дисциплины (модуля)

Раздел	Наименование раздела
1	Общие проблемы экономической теории
2	Основы микроэкономики. Проектная организация (фирма) как субъект экономической системы
3	Основные проблемы макроэкономики. Национальная экономика как единое целое
4	Международные экономические отношения

### 2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Семестр	Раздел	Тема	Изучаемые вопросы
5	1	Тема 1. Введение. Экономическая теория: предмет и метод. История развития мировой экономической мысли.	Значение и место дисциплины в структуре архитектурного образования. Экономическое мышление как фактор интенсификации социально-экономического развития. Экономическая наука среди других наук, формирующих гуманитарную и социальную подготовку специалиста. Предмет и функции экономической науки. Экономические категории и законы. Макро- и микроэкономика. Экономическая наука и экономическая политика. Методы экономических исследований. Краткий обзор развития экономической мысли: азиатский способ производства, становление товарно-денежных отношений в Древней Греции (теория Аристотеля), развитие экономической мысли в Европе: меркантилизм, физиократия. трудовая теория стоимости (классическая школа), теория трёх факторов производства, марксистская теория, кейнсианство, неокейнсианство (неоклассическое направление), монетаризм. Развитие

			экономической мысли в России, экономические теории и социально-экономическая ситуация в России.
5	1	Тема 2. Основы экономической организации общества.	Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом. Типы экономических систем. Специфика подхода к решению основных экономических проблем в условиях различных экономических систем. Безграничность потребности и ограниченность ресурсов: проблема выбора экономической стратегии. Природные ресурсы как факторы производства и их специфика. Производственные возможности и их роль в выборе оптимального варианта экономического развития. Закон сокращающейся доходности и закон относительного возрастания затрат.
5	1	Тема 3. Рыночная экономика. Содержание и структура.	Рынок как экономическая система. Функции рынка. Рынок в жизни общества. Категории рынка: рынок капиталов, рынок ценных бумаг, денежный рынок, рынок товаров и услуг, рынок труда, рынок общественных ресурсов. Субъекты и инструменты рынка. Рыночный механизм решения экономических проблем. Закон стоимости как регулятор рынка. Принцип «невидимой руки» А. Смита. Рынок и конкуренция. Функции и формы конкурентной борьбы. Монополия и конкуренция. Возникновение монополий и социально-экономические последствия монополизации. Особенности различных форм несовершенной конкуренции. Система антимонопольных мер в современном обществе. Позитивные и негативные стороны рыночного механизма. Рынок и государство.
5	1	Тема 4. Собственность и формы предпринимательства.	Виды и формы собственности. Собственность и законодательство. Собственность и мотивация

			<p>хозяйственной деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Современные формы предпринимательства. Процессы и формы приватизации государственной собственности в народном хозяйстве и в сфере проектно-строительной деятельности. Преимущества и недостатки отдельных организационно-правовых форм бизнеса.</p>
5	2	<p>Тема 5. Теория спроса и предложения. Теория потребительского поведения.</p>	<p>Понятие рыночного спроса и предложения. Факторы спроса и предложения. Взаимосвязь спроса, предложения и цен. Рыночное равновесие. Конкурентная рыночная цена. Влияние спроса и предложения на результаты хозяйственной деятельности. Эффекты замещения и дохода. Особенности формирования рынка проектной и строительной продукции. Новые условия деятельности проектных организаций (фирм).</p>
5	2	<p>Тема 6. Издержки производства и экономическое поведение производителя.</p>	<p>Мотивация экономической деятельности фирмы. Технологический набор факторов производства. Соотношение «затраты/выпуск» и производственная функция. Замещение ресурсов и эффективность производства. Понятие издержек производства. Структура издержек производства. Общий, средний и предельный продукт. Предельный доход. Условия максимизации прибыли и минимизации издержек производства на краткосрочном и долгосрочном периодах, на конкурентном и монополистическом рынках факторов производства. Определение оптимального объёма выпуска продукции фирмы.</p>
5	2	<p>Тема 7. Факторы производства и ценообразование.</p>	<p>Особенности формирования спроса и предложения на рынке факторов производства. Цена труда. Заработная плата, её системы и формы. Динамика и уровни заработной платы. Заработная плата и</p>



			<p>экономическая мотивация работников. Конкуренция и заработная плата.</p> <p>Регулирование уровня заработной платы. Рынок труда. Полная и эффективная занятость. Безработица и её социально-экономические последствия. Цена капитала. Рынок капитала. Сущность процента на капитал.</p> <p>Денежные активы и проектная вставка. Роль проектной ставки в экономическом поведении фирмы. Стратегия принятия инвестиционных решений.</p> <p>Цена на природные ресурсы. Рентные отношения.</p>
5	2	Тема 8. Стратегия и тактика управления проектной организацией (фирмой).	<p>Понятия дохода и прибыли фирмы, их образования в условиях развитой рыночной экономики и совершенной конкуренции. Балансовая прибыль. Доход, прибыль и цена проектной и строительной продукции. Договорная цена. Ограничения к вступлению в предпринимательскую деятельность (риск, инновации, величина процентной ставки, норма прибыли). Выручка и распределение доходов фирмы. Баланс доходов и расходов фирмы. Формирование фондов поощрения, технического, экономического и социального развития. Стратегия управления фирмой.</p> <p>Мобилизация факторов доходности. Маркетинг в системе управления. Понятие о рейтинге фирмы. Разработка и реализация программ перспективного развития фирмы. Понятие о бизнес-плане. Значение новой техники и технологии для обеспечения устойчивости дохода фирмы.</p> <p>Экономические границы использования новой техники.</p>
6	3	Тема 9. Введение в макроэкономику. Макроэкономическое равновесие и механизм его обеспечения.	<p>Национальная экономика в целом. Цели экономического развития. Мера экономического успеха в современном обществе. Основные макроэкономические показатели.</p> <p>Национальный доход. Расходы</p>

			<p>на потребление и накопление, личный доход, личные потребительские расходы и сбережения. Государственные расходы. Инвестиции, экономическое и социальное развитие страны. Совокупный спрос и совокупное предложение.</p> <p>Макроэкономическое равновесие и механизм его достижения. Классическая и кейнсианская теория макроэкономического развития. Система национальных счетов и бюджеты народного хозяйства.</p>
6	3	<p>Тема 10. Значение государства в развитии экономики. Экономический рост.</p>	<p>Государство и экономика в современных обществах. Экономические функции государства. Теоретические концепции государственного регулирования экономики. Многообразие форм регулирования. Основные инструменты воздействия государства на направления и динамику развития национальной экономики: прямое и косвенное вмешательство государства в экономику. Антиинфляционные и антимонопольные мероприятия, социальная и внешнеэкономическая политика. Понятие экономического роста. Типы и темпы экономического роста. Факторы экономического роста, механизм воздействия на характер и темпы роста. Инвестиция и экономический рост. Цикличность экономического развития. Понятие экономического цикла. Теории экономических циклов. Промышленный цикл и его фазы. Особенности экономической политики государства на различных стадиях циклов. Моделирование экономического роста. Современные тенденции экономического роста в различных странах.</p>
6	3	<p>Тема 11. Денежно-кредитная система. Монетарная политика государства.</p>	<p>Функции денег. Современные деньги и их ликвидность.</p>

			<p>Структура денежного предложения. Роль государства и банков в создании денег.</p> <p>Структура кредитной системы.</p> <p>Ценные бумаги как элемент финансовых ресурсов общества. Фондовые биржи и механизмы их функционирования. Колебания биржевых курсов и государственное регулирование рынка ценных бумаг. Цели и значение монетарной политики государства. Влияние монетарной политики на социально-экономическую ситуацию общества. Спрос и предложение денег. Объем денежного обращения.</p> <p>Основные положения современного монетаризма и инструменты монетарной политики.</p>
6	3	<p>Тема 12. Финансовая система и фискальная политика государства. Государственный бюджет.</p>	<p>Общее понятие финансов.</p> <p>Принципы построения финансовой системы.</p> <p>Формирование доходов и расходов бюджета. Система налогообложения и налоговые ставки. Фискальная политика государства и ее элементы.</p> <p>Бюджетный дефицит. Причины образования и способы преодоления. Государственный внутренний и внешний долг. Причины образования и пути преодоления. Профицит бюджета.</p>
6	3	<p>Тема 13. Инфляция и система антиинфляционных мер.</p>	<p>Понятие инфляции. Влияние инфляции на доходы и объем производства. Формы инфляции и её последствия.</p> <p>Особенности инфляции в различных экономических системах. Источники инфляции.</p> <p>Инфляция спроса и предложения. Теория и практика антиинфляционных мероприятий. Особенности деятельности в сфере проектирования и строительства в условиях развития инфляционных процессов.</p>
6	3	<p>Тема 14. Социальная политика государства. Проблемы перехода к</p>	<p>Социальные проблемы государства и задачи</p>

	<p>рыночной экономике в России.</p>	<p>социальной политики. Доходы населения и уровень жизни. Принципы формирования доходов. Неравенство доходов различных групп населения. Принципы решения социальных проблем в различных экономических системах. Рождение и развитие идей социальной рыночной экономики. Государственная политика перераспределения доходов и социальной защиты отдельных групп населения. Разработка и реализация федеральных, республиканских и местных программ социального развития. Новая жилищная политика государства. Привлечение бюджетных и внебюджетных источников финансирования. Причины, вызвавшие необходимость коренной экономической реформы. Переход к рыночной экономике как средство повышения эффективности экономического и социального развития страны, развития инвестиционного процесса. Специфика и особенности экономики страны и проектно-строительного комплекса. Позитивные и негативные стороны результатов деятельности в сфере проектирования и строительства. Специфика и особенности переходного периода. Кризис экономической и политической систем, кризис проектно-строительной деятельности и его причины. Альтернативные программы преодоления кризисного состояния. Учет специфики проектно-строительного комплекса при реализации положений коренной экономической реформы, инвестиционной, жилищной, технической и градостроительной политики, как необходимые условия преодоления кризиса в сфере инвестиционной деятельности. Учёт демографического</p>
--	-------------------------------------	---

			фактора.
6	4	Тема 15. Проблемы глобализации национальной экономики.	Глобализация мировой экономики: сущность и формы проявления, формирование всемирного хозяйства и мирового рынка. Понятие «открытой экономической системы». Выгоды международного разделения труда. Мировозхозяйственные связи и проблемы международного регулирования. Глобальные проблемы мирового экономического развития: разоружение и конверсия оборонной промышленности, преодоление экономической отсталости ряда стран третьего мира. Нарушение экологического равновесия и защита природной среды. Экологический и энергетический кризис. Роль архитектурно-строительной деятельности в решении глобальных проблем экономического развития.
6	4	Тема 16. Международная торговля и международная валютная система.	Международная торговля и эффективность национальной экономики. Спрос, предложение и ценообразование в международной торговле. Международная специализация и кооперирование производства. Внешнеэкономическая политика государства: инструменты торговых ограничений. Торговый, расчетный и платежный балансы. Понятие, взаимосвязь, обеспечение эффективности платежного баланса. Международная валютная система. Создание международного Валютного Фонда. Что такое валюта? Валюта и валютная обратимость. Валютный курс и его основные функции. Порядок установления валютного курса. Режимы валютного курса. «Плавающий валютный курс». Валютный курс как инструмент внешнеэкономической

			политики. Современное валютное устройство и проблемы международной валютной системы.
--	--	--	--

### 2.3. Темы разделов дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Семестр	Раздел	Тема	Лекц	Прак	Групп занят	Контакт часы на аттестацию	СРС	Всего часов	ИДК
5	1	Тема 1. Введение. Экономическая теория: предмет и метод. История развития мировой экономической мысли.	2	0	2	0	0	4	ОПК-2.2 ПК-3.2 ПК-4.2 УК-9.2
5	1	Тема 2. Основы экономической организации общества.	2	0	2	0	0	4	ОПК-2.2 ПК-3.2 ПК-4.2 УК-9.2
5	1	Тема 3. Рыночная экономика. Содержание и структура.	2	0	2	0	0	4	ОПК-2.2 ПК-3.2 ПК-4.2 УК-9.2
5	1	Тема 4. Собственность и формы предпринимательства.	2	0	2	1	1	6	ОПК-2.2 ПК-3.2 ПК-4.2 УК-9.2
5	2	Тема 5. Теория спроса и предложения. Теория потребительского поведения.	2	0	2	0	0	4	ОПК-2.2 ПК-3.2 ПК-4.2 УК-9.2
5	2	Тема 6. Издержки производства и экономическое поведение производителя.	2	0	2	0	0	4	ОПК-2.2 ПК-3.2 ПК-4.2 УК-9.2
5	2	Тема 7. Факторы производства и ценообразование.	2	0	2	0	0	4	ОПК-2.2 ПК-3.2 ПК-4.2 УК-9.2
5	2	Тема 8. Стратегия и тактика управления проектной организацией (фирмой).	2	0	2	1	1	6	ОПК-2.2 ПК-3.2 ПК-4.2 УК-9.2
<b>ИТОГО в семестре:</b>								<b>36</b>	
6	3	Тема 9. Введение в макроэкономику. Макроэкономическое равновесие и механизм его обеспечения.	2	0	2	1	0	5	ОПК-2.2 ПК-3.2 ПК-4.2 УК-9.2
6	3	Тема 10. Значение государства в развитии экономики. Экономический рост.	2	0	2	0	1	5	ОПК-2.2 ПК-3.2 ПК-4.2

									УК-9.2
6	3	Тема 11. Денежно-кредитная система. Монетарная политика государства.	2	0	2	1	0	5	ОПК-2.2 ПК-3.2 ПК-4.2 УК-9.2
6	3	Тема 12. Финансовая система и фискальная политика государства. Государственный бюджет.	2	0	2	0	1	5	ОПК-2.2 ПК-3.2 ПК-4.2 УК-9.2
6	3	Тема 13. Инфляция и система антиинфляционных мер.	2	0	2	1	0	5	ОПК-2.2 ПК-3.2 ПК-4.2 УК-9.2
6	3	Тема 14. Социальная политика государства. Проблемы перехода к рыночной экономике в России.	2	0	2	0	1	5	ОПК-2.2 ПК-3.2 ПК-4.2 УК-9.2
6	4	Тема 15. Проблемы глобализации национальной экономики.	2	0	2	1	0	5	ОПК-2.2 ПК-3.2 ПК-4.2 УК-9.2
6	4	Тема 16. Международная торговля и международная валютная система.	2	0	2	0	1	5	ОПК-2.2 ПК-3.2 ПК-4.2 УК-9.2
<b>ИТОГО в семестре:</b>								<b>40</b>	
<b>ИТОГО</b>								<b>76</b>	

## 2.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Устные ответы или собеседования.
2. Демографические вызовы для экономики России.
3. Экономические аспекты освоения ресурсов Арктики.
4. Международные экономические отношения в рамках ШОС.

## 3. Самостоятельная работа студента

### 3.1. Виды СРС

Семестр	Раздел	Тема	Виды СРС	Всего часов
5	1	Тема 1. Введение. Экономическая теория: предмет и метод. История развития мировой экономической мысли.	Устный ответ	0
5	1	Тема 2. Основы экономической организации общества.	Внеаудиторное чтение	0
5	1	Тема 3. Рыночная экономика. Содержание и структура.	Внеаудиторное чтение	0
5	1	Тема 4. Собственность и формы предпринимательства.	Устный ответ	1
5	2	Тема 5. Теория спроса и предложения. Теория потребительского поведения.	Внеаудиторное чтение	0

5	2	Тема 6. Издержки производства и экономическое поведение производителя.	Реферат Устный ответ	0
5	2	Тема 7. Факторы производства и ценообразование.	Внеаудиторное чтение	0
5	2	Тема 8. Стратегия и тактика управления проектной организацией (фирмой).	Реферат	1
<b>ИТОГО в семестре:</b>				<b>2</b>
6	3	Тема 9. Введение в макроэкономику. Макроэкономическое равновесие и механизм его обеспечения.	Внеаудиторное чтение	0
6	3	Тема 10. Значение государства в развитии экономики. Экономический рост.	Реферат	1
6	3	Тема 11. Денежно-кредитная система. Монетарная политика государства.	Внеаудиторное чтение	0
6	3	Тема 12. Финансовая система и фискальная политика государства. Государственный бюджет.	Собеседование	1
6	3	Тема 13. Инфляция и система антиинфляционных мер.	Внеаудиторное чтение	0
6	3	Тема 14. Социальная политика государства. Проблемы перехода к рыночной экономике в России.	Реферат	1
6	4	Тема 15. Проблемы глобализации национальной экономики.	Внеаудиторное чтение	0
6	4	Тема 16. Международная торговля и международная валютная система.	Внеаудиторное чтение	1
<b>ИТОГО в семестре:</b>				<b>4</b>
<b>ИТОГО</b>				<b>6</b>

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Учебник	Кирюшечкина Л. И. Экономика архитектурных решений : экономические основы для архитектора : учебник : для студентов вузов, обучающихся по направлению "Архитектура" . - М. : Проспект, 2018. - 304 с. : ил. - ISBN 978-5-9988-0639-1.
2	Учебник	Кирюшечкина Л. И. Экономика архитектурных решений. Экономические основы для архитектора : учебник / Кирюшечкина Л. И., Солодилова Л. А. - Москва, 2017. - 304 с. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/150441">https://e.lanbook.com/book/150441</a> . - Режим доступа: для авторизированных пользователей ЭБС Лань. - ISBN 978-5-9988-0453-3. - Текст : электронный.
3	Учебное пособие	Кирюшечкина Л.И. Экономика для архитектора : Основы экономики архитектурных решений : учебное пособие для студентов ВПО, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 270100 "Архитектура". - М. : АСВ, 2013. - 152 с. - ISBN 978-5-93093-913-2.
4	Учебное пособие	Кирюшечкина Л.И. Экономика для архитектора : Основы экономической теории : учебное пособие для студентов архитектурных вузов по



		направлению подготовки 270100 "Архитектура". - МАРХИ, 2024. - 148 с. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/427238">https://e.lanbook.com/book/427238</a> . - Режим доступа: ЭБС Лань по подписке МАРХИ. - ISBN 978-5-907303-70-6. - текст : электронный.. - 0 экз.
--	--	---

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Учебник	Фомин Г.Н. Основы экономической теории : Рекомендовано учебно-методическим объединением по архитектурному образованию в качестве учебника для архитектурно-строительных вузов. - М. : Русская Деловая Литература, 1999. - 464 с. : ил. - ISBN 5-89247-023-7.

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п	Наименование ресурса	Расположение
1	ЭБС Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

## 5.4. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся, методические указания по освоению дисциплины

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Метод пособие	Кирюшечкина Л. И. Экономическая оценка архитектурно-проектных решений жилого дома (комплекса) : учебно-методическое пособие к выполнению расчетно-графической работы по дисциплине «Экономика архитектурных решений». направление подготовки 070301.00.00 архитектура, уровень подготовки - бакалавриат / Л. И. Кирюшечкина, Л. А. Солодилова. - Москва : МАРХИ, 2020. - 48 с. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/157339">https://e.lanbook.com/book/157339</a> . - Режим доступа: ЭБС Лань по подписке МАРХИ. - ISBN 978-5-907303-10-2. - Текст : электронный.
2	Метод пособие	Кирюшечкина Л. И. Экономическая оценка архитектурно-проектных решений музея : методические указания к выполнению расчетно-графической работы по дисциплине «Экономика архитектурных решений» профессионального цикла б.3 для направления 07.03.01 «архитектура», уровень образования - бакалавриат / Кирюшечкина Л. И., Солодилова Л. А. - Москва : МАРХИ, 2019. - 28 с. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/125599">https://e.lanbook.com/book/125599</a> . - Режим доступа: ЭБС Лань по подписке МАРХИ. - Текст : электронный.
3	Метод пособие	Кирюшечкина Л. И. Экономическая оценка архитектурно-проектных решений школы : методические указания к выполнению расчетно-графической работы по дисциплине «экономика архитектурных решений» профессионального цикла б.3 для направления 07.03.01 «архитектура», уровень образования - бакалавриат / Кирюшечкина Л. И., Солодилова Л. А. - Москва : МАРХИ, 2019. - 20 с. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/125600">https://e.lanbook.com/book/125600</a> . - Режим доступа: ЭБС Лань по подписке МАРХИ. - Текст : электронный.

## **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Комплекс учебно-методических материалов и литературы на кафедре или в библиотеке (электронной библиотеке, электронная база данных), компьютерные классы в вычислительном центре, экспозиционные площади (выставочный зал).

### **6.1. Требования к аудиториям**

Аудитории должны соответствовать санитарным нормам, столы и стулья (табуреты) по числу студентов, стол и стулья для преподавателей, по необходимости: демонстрационные козлы, проекционное оборудование и звукоусиление.

### **6.2. Требования к оборудованию рабочих мест обучающихся**

Доступ к электросети, доступ к сети internet.

### **6.3. Требования к специализированному оборудованию**

Кафедра обеспечена компьютером подключенным к сети ВУЗа.

### **6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Дисциплина обеспечивается свободно распространяемыми или учебными (демонстрационными) версиями программного обеспечения.

**7. Лист регистрации внесения изменений (актуализации) в рабочую программу**

Изменения в рабочую программу внесены:

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_

Изменения в рабочую программу внесены:

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_

Изменения в рабочую программу внесены:

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_

Изменения в рабочую программу внесены:

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_

Изменения в рабочую программу внесены:

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«Экономика»**

В соответствии с Положением о фонде оценочных средств Московского архитектурного института (государственной академии) совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Целью создания ФОС по дисциплине, является соотнесение результатов обучения с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций.

Задачи ФОС заключаются в контроле и управлении процессом формирования компетенций по дисциплине посредством текущего контроля и промежуточной аттестаций.

ФОС предназначен для выявления результатов обучения, которые дифференцируются по трем уровням. Уровни являются показателями оценивания компетенций на «отлично» - высокий уровень, «хорошо» - продвинутый уровень, «удовлетворительно» - базовый уровень.

Оценка качества по дисциплине «Экономика» проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский архитектурный институт (государственная академия)».

**Таблица 1**

**Оценочные средства**

**Список оценочных средств для текущего контроля**

№	Семестр	Тип оценочного средства	Название оценочного средства	Содержание ОС (Контрольные вопросы / Темы проектов, РГР или ППР)	Индикаторы формирования компетенций в процессе освоения ОП
1	5	Практическая письменная работа (ППР)		1. Предмет и метод экономической теории. 2. Базовые экономические понятия. 3. Факторы производства.	ОПК-2.2 ПК-3.2 ПК-4.2

		- контрольная работа, реферат			УК-9.2
2	6	Практическая письменная работа (ППР) - контрольная работа, реферат		4. Товарно-денежные отношения и рынок. 5. Законы рынка. 6. Виды и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	ОПК-2.2 ПК-3.2 ПК-4.2 УК-9.2
<b>Список оценочных средств для промежуточного контроля</b>					
1	5	Устный ответ (У) - сообщение по тематике осваиваемой компетенции		1. Зачем архитектору экономические знания. 2. Образование цены на капитал и норму прибыли. 3. Влияние монополий на экономику в проектном деле. 4. Работа рыночных механизмов.	ОПК-2.2 ПК-3.2 ПК-4.2 УК-9.2
2	6	По итогам сданных ОС в семестре		1. Значение макроэкономического равновесия. 2. Суть инфляционных процессов. 3. Суть кредитов и фискальной системы. 4. Современное экономическое положение России в мировом хозяйстве.	ОПК-2.2 ПК-3.2 ПК-4.2 УК-9.2

## Критерии оценки выполнения задания

Тип оценочного средства (ОС)	Порядок действий	Критерии оценивания
Устный ответ (У) - сообщение по тематике осваиваемой компетенции	Получение задания(вопроса), ответ, формирование оценки	Корректность раскрытия темы и ответа на конкретный вопрос, отсутствие принципиальных и незначительных ошибок
Практическая письменная работа (ППР) -контрольная работа, реферат	Выдача задания, консультации, выполнение, сдача	Соответствие темы содержанию, структурированность работы, глубина изложения основных понятий, грамотность и культура изложения, полнота и аргументированность выводов, самостоятельность суждений
Расчетно-графическая работа (РГР, КП) - клаузура, курсовой проект, эскиз	Выдача задания, консультации, контроль хода выполнения, выполнение, сдача (защита),формирование оценки, объявление оценки и обсуждение результатов	Соответствие составу работы, наличие и полнота предпроектного анализа, грамотность графического представления материала, соответствие контексту, пластическая целостность и художественная выразительность проектного решения

## Шкала оценивания

<b><i>Компетенции осваиваются в соответствии с высоким уровнем</i></b>	
"Отлично" (81-100 баллов)	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий
<b><i>Компетенции осваиваются в соответствии с продвинутым уровнем</i></b>	
"Хорошо" (61-80 баллов)	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.
<b><i>Компетенции осваиваются в соответствии с базовым уровнем</i></b>	
"Удовлетворительно" (41-60 баллов)	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
<b><i>Компетенции не освоены</i></b>	
"Неудовлетворительно" (0-40 баллов)	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов