Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Артизанова Наталья Львовна

Должность: Специалист по информационным ресурсам

Дата подписания: 24.09.2024 13:14:00 Уникальный программный ключ:

1d057bc031ace9ef1fe27e24d7eb60e51fcf895e

### ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Практика Производственная»

В соответствии с Положением о фонде оценочных средств Московского архитектурного института (государственной академии) совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Целью создания ФОС по дисциплине, является соотнесение результатов обучения с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций.

Задачи ФОС заключаются в контроле и управлении процессом формирования компетенций по дисциплине посредством текущего контроля и промежуточной аттестаций.

ФОС предназначен для выявления результатов обучения, которые дифференцируются по трем уровням. Уровни являются показателями оценивания компетенций на «отлично» - высокий уровень, «хорошо» - продвинутый уровень, «удовлетворительно» - базовый уровень.

Оценка качества по дисциплине «Практика Производственная» проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский архитектурный институт (государственная академия)».

#### Таблица 1

#### Оценочные средства

	Список оценочных средств для текущего контроля						
Nº	Семестр	Тип оценочного средства	Название оценочного средства	Содержание ОС (Контрольные вопросы / Темы проектов, РГР или ППР)	Индикаторы формирования компетенций в процессе освоения ОП		
1	8	Расчетно- графическая работа (РГР,КП) - клаузура,	Расчетно- графические работы выполняемые по индивидуальном	Состав РГР определяется задачами, поставленными перед практикантом руководителем по практической подготовке от профильной организации, в соответствии с согласованным и утвержденным индивидуальным заданием на производственную практику.	УК-3.1 УК-3.2 ПК-6.1 ПК-6.2 УК-10.1		

		курсовой проект, эскиз	у заданию	Рекомендуемая направленность проектных заданий в области дизайна архитектурной среды:  1. обмер объекта проектирования (квартира в новостройке, участок строительства);  2. выполнение рабочих чертежей (лестница в жилом доме, витраж, раздвижная перегородка);  3. эскизные проектные предложения малого архитектурного объекта (остановки общественного транспорта, киоск, рекламная установка);  4. подбор мебели и оборудования для уже спроектированных помещений (офис, квартира, торговый зал магазина);  5. концептуальные предложения по средовой организации генплана крупного объекта (городской парк, сквер, спортзона);  6. средовая 3D-визуализация уже спроектированного объекта (индивидуальный жилой дом, автостоянка, торговый комплекс);  7. образный макет на стадии архитектурно-дизайнерской концепции (музей, выставочный павильон, бульвар).	
Список оценочных средств для промежуточного контроля					
1	8	Практическая письменная работа (ППР) - контрольная работа, реферат	прохождении практики	Представление итогов работы, проделанной в профильной организации, в виде отчета с использованием современных технических средств и информационных технологий.	УК-3.1 УК-3.2 ПК-6.1 ПК-6.2 УК-10.1

# Критерии оценки выполнения задания

Тип оценочного средства (OC)	Порядок действий	Критерии оценивания
Устный ответ (У) - сообщение по тематике осваиваемой компетенции	Получение задания(вопроса), ответ, формирование оценки	Корректность раскрытия темы и ответа на конкретный вопрос, отсутствие принципиальных и незначительных ошибок
Практическая письменная работа (ППР) -контрольная работа, реферат	Выдача задания, консультации, выполнение, сдача	Соответствие темы содержанию, структурированность работы, глубина изложения основных понятий, грамотность и культура изложения, полнота и аргументированность выводов, самостоятельность суждений
Расчетно-графическая работа (РГР, КП) - клаузура, курсовой проект, эскиз	Выдача задания, консультации, контроль хода выполнения, выполнение, сдача (защита),формирование оценки, объявление оценки и обсуждение результатов	Соответствие составу работы, наличие и полнота предпроектного анализа, грамотность графического представления материала, соответствие контексту, пластическая целостность и художественная выразительность проектного решения

## Шкала оценивания

Компетенции осваиваются в соответствии с высоким уровнем				
"Отлично" (81-100 баллов)	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий			
Компетенции осваиваются в соответствии с продвинутым уровнем				
"Хорошо" (61-80 баллов)	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.			
Компетенции осваиваются в соответствии с базовым уровнем				
"Удовлетворительно" (41-60 баллов)	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки			
Компетенции не освоены				
"Неудовлетворительно" (0-40 баллов)	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов			