

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Артизанова Наталья Львовна  
Должность: Специалист по информационным ресурсам  
Дата подписания: 18.11.2024 13:23:14  
Уникальный программный ключ:  
1d057bc031ace9ef1fe27e24d7eb60e51fcf895e

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский архитектурный институт (государственная академия)»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Ректор МАРХИ,  
академик Швидковский Д.О.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Группа интенсивного обучения английскому языку 1  
ФТД.02**

Закреплена за кафедрой:	<b>Иностранных языков</b>
Уровень ВО:	<b><u>Бакалавриат</u></b>
Направление подготовки:	<b><u>07.03.01 Архитектура</u></b>
Наименование ОПОП ВО:	<b><u>Архитектура</u></b>
Форма обучения:	<b><u>очная</u></b>
Общая трудоемкость:	<b><u>108 час (3 зе)</u></b>

Москва, 2024 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура,

утвержденный приказом Минобрнауки России № 509 от 08.06.2017

2) Учебный план по направлению 07.03.01 Архитектура,

одобренный Ученым советом МАРХИ. Протокол № 5-23/24 от 29.02.2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена Ученым советом МАРХИ.

Протокол № 5-23/24 от 29.02.2024

Разработчики:	зав. кафедрой "Иностранных языков", профессор, кандидат наук <hr/> (занимаемая должность, ученая степень)	Бгашев В.Н. <hr/> (инициалы, фамилия)
	<hr/> (занимаемая должность, ученая степень)	<hr/> (инициалы, фамилия)
Рецензенты:	Профессор каф.ин.яз МАРХИ <hr/> (занимаемая должность, ученая степень)	Василёва Т.В. <hr/> (инициалы, фамилия)
	кафедры "Иностранных языков", доцент, кандидат наук <hr/> (занимаемая должность, ученая степень)	Смирнова Л.П. <hr/> (инициалы, фамилия)

# ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

1 этап - формирование умений осуществлять межкультурные контакты в профессиональных целях; 2 этап - обеспечение гибкости в решении межкультурных профессиональных задач; 3 этап - формирование межкультурной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции; - подготовить студентов, направляемых в зарубежные университеты по обменным программам по линии студенческой мобильности - проводится отработка всех четырех видов речевой деятельности: говорение, чтение, письмо и аудирование -выработка навыков свободного говорения в рамках профессионального общения. - отработка грамматической правильности английской речи - освоение разговорных клише, отличающихся от формул родного языка. - отработка невербального способа общения (так называемому «body language») в стране изучаемого языка

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина является факультативной

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Владение языком делового документа, используя Государственный(е) и иностранный(е) язык(и).	<b>Знать:</b> 1. иностранный язык для получения профессионально значимой информации из иноязычных источников; 2. основы межкультурного взаимодействия с представителями смежных областей; 3. способы и средства получения и переработки иноязычной информации. <b>Уметь:</b> 1. участвовать в официальном/неофициальном общении с представителями другой культуры, выбирая нейтральный/профессиональный регистр общения, 2. лингвистически и логически верно, аргументировано строить устную и письменную речь на иностранном языке, 3. работать в творческом коллективе и находить организационно-управленческие

			решения в нестандартных ситуациях межкультурного общения.
--	--	--	-----------------------------------------------------------

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры / Триместры			
		5	6		
<b>Контактная работа</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>		
Лекции (Л)		0	0		
из них в форме практической подготовки		0	0		
Практические занятия (ПР)	<b>64</b>	<b>32</b>	<b>32</b>		
из них в форме практической подготовки		0	0		
Групповые занятия (ГЗ)		0	0		
из них в форме практической подготовки		0	0		
Контактные часы на аттестацию (К)	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
из них в форме практической подготовки		0	0		
Самостоятельная подготовка к экзамену		0	0		
из них в форме практической подготовки		0	0		
Самостоятельная работа	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>20</b>		
из них в форме практической подготовки		0	0		
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)				
		<b>3ч</b>	<b>3ч</b>		
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>часов</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	
	<b>ЗЕ</b>	<b>3</b>	<b>1.5</b>	<b>1.5</b>	

**2. Содержание дисциплины (модуля)**  
**2.1. Наименование разделов дисциплины (модуля)**

Раздел	Наименование раздела
1	Грамматическая речь. Клишированная разговорная речь.
2	Монологическая, диалогическая, полилогическая речь

**2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля)**

Семестр	Раздел	Тема	Изучаемые вопросы
5	1	Повторение грамматического материала	Видо-временные формы английского глагола; степени сравнения прилагательных и наречий.
5	1	Начало изучения клишированной английской разговорной речи	-приветствие -знакомство - хобби
6	2	Разработка навыков монологической и диалогической речи.	-представление своего архитектурного проекта на английском языке -обсуждение и выбор следующего архитектурного проекта по программе обучения
6	2	Отработка навыков полилогической речи	Обсуждение на английском языке ситуаций происходящих в мире и России в полилогическом формате.

**2.3. Темы разделов дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности**

Семестр	Раздел	Тема	Лекц	Прак	Групп занят	Кон такт часы на атте стацию	СРС	Всего часов	ИДК
5	1	Повторение грамматического материала		16		1	10	27	УК-4.2
5	1	Начало изучения клишированной английской разговорной речи		16		1	10	27	УК-4.2
<b>ИТОГО в семестре:</b>								<b>54</b>	
6	2	Разработка навыков монологической и диалогической речи.		16		1	10	27	УК-4.2
6	2	Отработка навыков полилогической речи		16		1	10	27	УК-4.2
<b>ИТОГО в семестре:</b>								<b>54</b>	
<b>ИТОГО</b>								<b>108</b>	

**2.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

**3. Самостоятельная работа студента**

**3.1. Виды СРС**

Семестр	Раздел	Тема	Виды СРС	Всего часов
5	1	Повторение грамматического материала	Контрольная работа	10
5	1	Начало изучения клишированной английской разговорной речи	Устный ответ	10
<b>ИТОГО в семестре:</b>				<b>20</b>
6	2	Разработка навыков монологической и диалогической речи.	Индивидуальные домашние задания	10
6	2	Отработка навыков полилогической речи	Устный ответ	10
<b>ИТОГО в семестре:</b>				<b>20</b>
<b>ИТОГО</b>				<b>40</b>

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Учебник	Камминг Дж. Английский язык для студентов архитектурных и строительных специальностей. - М. : АСТ : Астрель, 2004. - 270 с. - ISBN 5-17-021292-5
2	Учебное пособие	Арбекова Т.И. Пособие по английскому разговорному языку : учебное пособие для студентов институтов и факультетов иностранных языков / Т. И. Арбекова, Н. Н. Власова, Н. Н. Власова. - Москва : Высшая школа, 1971. - 128 с. : ил. - URL: <a href="http://lib.marhi.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=49925&amp;idb=2">http://lib.marhi.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=49925&amp;idb=2</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.. - 0 экз
3	Учебное пособие	Бгашев В., Эрнарестьен Н. Универсальный курс по интенсивному обучению английскому разговорному языку (по методике Эрнарестьен Н.) - М.: АСТ: Астрель, 2006.
4	Учебник	Бгашев В.Н. «Современный англо-русский иллюстрированный словарь по архитектуре и строительству» М., АСТ-Астрель. 2010 г.

### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Учебное пособие	Бгашев В.Н. Англо-русский современный иллюстрированный словарь по архитектуре и строительству : допущено УМО по образованию в области архитектуры в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлению "Архитектура". - Издание 2-е, исправленное и дополненное. - Москва, 2020. - 1124 с.
2	Учебное пособие	Бгашев В.Н. Быстрый английский без преподавателя -М., АСТ-Астрель. 2015. - 322с.: - ISBN: 978-5-17-090152-4
3	Учебное пособие	Бгашев В.Н. Учебный англо-русский иллюстрированный словарь-справочник по архитектуре и строительству : допущено УМО по образованию в области

		архитектуры и строительства в качестве учебного пособия по направлению 630100 "Архитектура". - М. : Высшая школа, 2005. - 239 с. : ил. - ISBN 5-06-005044-0.
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п	Наименование ресурса	Расположение
1	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн"	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
2	Электронно-библиотечная система Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
3	Электронная библиотека МАРХИ	<a href="https://lib.marhi.ru/MegaPro/Web">https://lib.marhi.ru/MegaPro/Web</a>

### 5.4. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся, методические указания по освоению дисциплины

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Учебник	Ивянская-Гессен И.С. «Английский для архитекторов» Москва, Инфра-М, 2014 г
2	Учебник	Гарагуля С.И. "Английский язык для студентов строительных специальностей" М., Феникс, 2013г.

## 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Комплекс учебно-методических материалов и литературы на кафедре или в библиотеке (электронной библиотеке, электронная база данных), компьютерные классы в вычислительном центре, экспозиционные площади (выставочный зал).

### 6.1. Требования к аудиториям

Аудитории должны соответствовать санитарным нормам, столы и стулья (табуреты) по числу студентов, стол и стулья для преподавателей, по необходимости: демонстрационные козлы, проекционное оборудование и звукоусиление.

### 6.2. Требования к оборудованию рабочих мест обучающихся

Доступ к электросети, доступ к сети internet.

### 6.3. Требования к специализированному оборудованию

Кафедра обеспечена компьютером подключенным к сети ВУЗа.

### 6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Дисциплина обеспечивается свободно распространяемыми или учебными (демонстрационными) версиями программного обеспечения.

## 7. Лист регистрации внесения изменений (актуализации) в рабочую программу

Изменения в рабочую программу внесены:

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_

Изменения в рабочую программу внесены:

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_

Изменения в рабочую программу внесены:

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_

Изменения в рабочую программу внесены:

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_

Изменения в рабочую программу внесены:

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«Группа интенсивного обучения английскому языку 1»**

В соответствии с Положением о фонде оценочных средств Московского архитектурного института (государственной академии) совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Целью создания ФОС по дисциплине, является соотнесение результатов обучения с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций.

Задачи ФОС заключаются в контроле и управлении процессом формирования компетенций по дисциплине посредством текущего контроля и промежуточной аттестаций.

ФОС предназначен для выявления результатов обучения, которые дифференцируются по трем уровням. Уровни являются показателями оценивания компетенций на «отлично» - высокий уровень, «хорошо» - продвинутый уровень, «удовлетворительно» - базовый уровень.

Оценка качества по дисциплине «Группа интенсивного обучения английскому языку 1» проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский архитектурный институт (государственная академия)».

**Таблица 1**

**Оценочные средства**

**Список оценочных средств для текущего контроля**

№	Семестр	Тип оценочного средства	Название оценочного средства	Содержание ОС (Контрольные вопросы / Темы проектов, РГР или ППР)	Индикаторы формирования компетенций в процессе освоения ОП
1	5	Тест	Грамматический тест	Временные формы английских глаголов	УК-4.2

2	6	Устный ответ (У) - сообщение по тематике осваиваемой компетенции	Диалог	Проверка знаний по клишированной речи в форме диалога	УК-4.2
<b>Список оценочных средств для промежуточного контроля</b>					
1	5	По итогам сданных ОС в семестре	Конференция	Стили архитектуры	УК-4.2
2	6	По итогам сданных ОС в семестре	Конференция	Новые направления развития современной архитектуры	УК-4.2

## Критерии оценки выполнения задания

Тип оценочного средства (ОС)	Порядок действий	Критерии оценивания
Устный ответ (У) - сообщение по тематике осваиваемой компетенции	Получение задания(вопроса), ответ, формирование оценки	Корректность раскрытия темы и ответа на конкретный вопрос, отсутствие принципиальных и незначительных ошибок
Практическая письменная работа (ППР) -контрольная работа, реферат	Выдача задания, консультации, выполнение, сдача	Соответствие темы содержанию, структурированность работы, глубина изложения основных понятий, грамотность и культура изложения, полнота и аргументированность выводов, самостоятельность суждений
Расчетно-графическая работа (РГР, КП) - клаузура, курсовой проект, эскиз	Выдача задания, консультации, контроль хода выполнения, выполнение, сдача (защита),формирование оценки, объявление оценки и обсуждение результатов	Соответствие составу работы, наличие и полнота предпроектного анализа, грамотность графического представления материала, соответствие контексту, пластическая целостность и художественная выразительность проектного решения

## Шкала оценивания

<b><i>Компетенции осваиваются в соответствии с высоким уровнем</i></b>	
"Отлично" (81-100 баллов)	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий
<b><i>Компетенции осваиваются в соответствии с продвинутым уровнем</i></b>	
"Хорошо" (61-80 баллов)	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.
<b><i>Компетенции осваиваются в соответствии с базовым уровнем</i></b>	
"Удовлетворительно" (41-60 баллов)	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
<b><i>Компетенции не освоены</i></b>	
"Неудовлетворительно" (0-40 баллов)	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов