

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артизанова Наталья Львовна
Должность: Специалист по информационным ресурсам
Дата подписания: 23.06.2026 12:37:44
Уникальный программный ключ:
1d057bc031ace9ef1fe27e24d7eb60e51fcf895e

Рабочая программа воспитания студентов МАРХИ

«Архитектор будущего: в контексте цивилизационной идентичности России»

1. Введение: Видение и миссия

Миссия программы: Формирование у студентов МАРХИ — будущих архитекторов — целостного **цивилизационного сознания**, основанного на глубоком понимании историко-культурного кода России. Воспитание архитектора как **созидателя национальной среды**, осознающего свою роль в укреплении духовного суверенитета и преемственности развития российской цивилизации через архитектурную практику.

Основа: Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», **навигатором молодежной политики и воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования** (письмо от 13.10.2023 г. № МН-11/2188-ОП (ПетроваО.В.)), ценностями **Всероссийского движения детей и молодежи «Движение Первых»**, положениями программы **«Цивилизационная идентичность России и воспитательная работа в высшей школе»**, а также с учетом профессионального кодекса архитектора и традиций МАРХИ.

Специфика МАРХИ и цивилизационный подход: Воспитание происходит **через профессию**, где архитектура понимается не только как техническая и эстетическая дисциплина, но как **материальное воплощение цивилизационных ценностей**, исторической памяти и образа будущего. Проектная работа, критика, изучение истории архитектуры становятся инструментами осмысления российской идентичности.

2. Цель и задачи программы

Цель: Создание в МАРХИ целостной воспитательной экосистемы, интегрированной в учебный процесс и направленной на становление личности архитектора как носителя, интерпретатора и творца **русской цивилизационной идентичности** в современной среде.

Задачи:

1. Гражданско-патриотическое и цивилизационное воспитание:

- Сформировать понимание российской архитектуры как проекции цивилизационного выбора (от Византийского наследия к уникальному национальному стилю, советскому модернизму, поискам современного языка).
- Воспитать уважение к **архитектурным традициям России**, в котором записана история и ценности народа.

2. Духовно-нравственное и культурно-историческое воспитание:

- Развить способность к **ценностно-смысловому анализу** архитектурной формы (что есть «русский стиль», «национальное в архитектуре», «дух места»).
- Воспитать этику **ответственности за среду** как часть культурного наследия, честность перед прошлым и будущим при работе с историческим контекстом.

3. Профессионально-трудовое воспитание в цивилизационном ключе:

- Сформировать осознание миссии архитектора как **проводника цивилизационной преемственности**.
- Развить навыки работы в междисциплинарных командах для решения сложных задач национального и регионального развития (возрождение малых городов, создание новой общественной инфраструктуры).

4. Экологическое воспитание как часть цивилизационного мировоззрения:

- Сформировать понимание гармонии с природой как традиционной **ценности русской культуры** (от деревянного зодчества до принципов «города-сада») и основы для устойчивого развития.

5. Культурно-просветительское воспитание (цивилизационный диалог):

- Способствовать пониманию места русской и российской архитектуры в **контексте мировой цивилизации** (диалог Запада и Востока, традиции и модернизма).
- Изучать архитектуру как синтез искусств, находящийся в глубокой связи с литературой, философией, музыкой и живописью России.

6. Воспитание через сообщество и самоуправление:

- Создать условия для формирования в МАРХИ **профессионального сообщества** через творческие, научные, проектные и спортивные объединения, разделяющего ценности цивилизационной ответственности.
- Активно вовлекать студентов в федеральные проекты, форумы и конкурсы **Минобрнауки России, Росмолодежи, «Движение Первых», Российского общества «Знание»**, реализующих целевые проекты и программы молодежной политики и воспитательной деятельности и укрепляющих национальное единство и культурный суверенитет России.

3. Модули программы: от ценностей «Движения Первых» к цивилизационным практикам

Модуль РПВ	Цивилизационный аспект для МАРХИ	Примеры мероприятий и форматов (акцент на идентичность)
«Созидай!» (Труд, призвание)	Архитектура как созидательное дело цивилизационного масштаба . Ответ на вызовы времени в русле национальных интересов.	– Воркшоп «Архитектурный код региона»: проектирование с опорой на локальные традиции. - Конкурс «Будущее исторического города»: проекты развития малых городов России. - Цикл «Мастер и ученик»: встречи с архитекторами, работающими с национальной темой.
«Помни!» (Патриотизм, наследие)	Архитектурное наследие как материализованная память цивилизации. Понимание стилей, типологий, строительных техник в историческом контексте.	–Экспедиция «Летопись в камне и дереве»: комплексное изучение (обмеры, фотофиксация, интервью) памятников в регионах. -Научно-практический семинар «Советский модернизм: наследие и будущее». -Проектирование «Места памяти»: работа с трудными страницами истории через ландшафт и архитектуру.
«Единство!» (Сообщество)	Архитектура как фактор общественной консолидации. Создание сред, укрепляющих социальные связи и культурное единство многонационального народа.	–Межвузовский хакатон «Проектируем вместе» с командами из разных регионов РФ. -Фестиваль «Архитектурные образы народов России». -Дебаты «Национальный стиль vs Глобализация».
«Развивай!» (Творчество)	Творческая свобода в контексте культурной традиции. Поиск современного архитектурного языка, укорененного в цивилизационном контексте.	–Конкурс экспериментального проекта «Традиция. Авангард. Идентичность». -Лаборатория новых медиа «Цифровая летопись архитектуры». -Воркшопы с каллиграфами, иконописцами, фольклорными коллективами.

Модуль РПВ	Цивилизационный аспект для МАРХИ	Примеры мероприятий и форматов (акцент на идентичность)
«Береги!» (Здоровье, экология)	Экология как часть цивилизационного кода. Ценность естественной среды, отраженная в планировке городов и принципах усадебного строительства.	– Проектный семинар «Экогорода России: от идеи к воплощению». -Акция «МАРХИ-двор»: силами студентов создать образцовое комфортное и экологичное пространство для себя (решение проблем коворкинга и отдыха в общежитии).

4. Ключевые интеграционные проекты

- **«Арх-Летопись» (развитие «Арх-десанта»):** Комплексные экспедиции, направленные не только на изучение, но и на **сотворчество с местными сообществами**. Цель — разработка проектов развития, основанных на диалоге глобальных знаний МАРХИ и локальной идентичности.
- **Межкафедральный проект «Русская архитектурная школа: вчера, сегодня, завтра»:** Серия исследований, дискуссий и проектных предложений о путях развития национальной архитектурной мысли.
- **«Куратор цивилизационного проектирования»:** Развитие института кураторства с привлечением не только практиков, но и **историков, философов, культурологов** для глубокой проработки смыслового слоя проектов.
- **Цикл открытых лекций «Архитектура и русский мир»** с участием ведущих историков, искусствоведов, философов и политологов.
- **Создание студенческого научно-творческого объединения «Цивилизация и Среда».**

5. Механизмы реализации и интеграция в образовательный процесс

- **Научно-методический совет по цивилизационному содержанию в архитектурном образовании** (для интеграции подхода в учебные планы).
- **Включение модуля «Цивилизационный контекст проекта»** в пояснительные записки к курсовым и дипломным работам.
- **Партнерства:** Российское историческое общество, Российское военно-историческое общество, Русское географическое общество.
- **Медиасреда:** Развитие тематического раздела на портале, в студенческих соцсетях МАРХИ, посвященных **архитектуре и цивилизационной идентичности**, ведение студенческих блогов/подкастов.

6. Оценка эффективности (мониторинг)

- **Качественные показатели:** Глубина анализа цивилизационного контекста в студенческих проектах, содержание дискуссий на просмотрах, темы инициатив студенческих сообществ или клубов.
- **Количественные показатели:** Количество студентов, участвующих в экспедициях и исследовательских проектах по российской тематике; количество реализованных проектов для российских городов и сел.
- **Обратная связь:** Проведение регулярных **фокус-групп** на тему «Архитектор и цивилизационная идентичность России», анализ запросов студентов на тематические мероприятия.

Календарный план воспитательных мероприятий МАРХИ на 2025/2026 учебный год

в рамках реализации программы «Архитектор будущего: в контексте цивилизационной идентичности России»

Принципы построения календаря:

- **Синхронизация с учебным процессом:** Активные выездные и проектные мероприятия запланированы на периоды, свободные от просмотров и сессий.
- **Сквозные проекты:** Ключевые интеграционные проекты длятся весь год, имея этапы в каждом семестре.
- **Цикличность:** Регулярные форматы (лектории, клубы) создают устойчивую воспитательную среду.
- **Иерархия:** Уровень вовлечения — от событий для всех студентов до работы с активом.

Период / Модуль	«Созидай!» (Труд, призвание)	«Помни!» (Патриотизм, наследие)	«Единство!» (Сообщество)	«Развивай!» (Творчество)	«Береги!» (Здоровье, экология)	Ключевые интеграционные проекты (горизонталь)
СЕНТЯБРЬ (Адаптация, начало года)	«День знаний» 1 сентября. Выступление выпускников-практиков, представителей Минстроя, Главного архитектора Москвы о миссии архитектора.	«День первокурсника» Экскурсия для первокурсников «Архитектурный код МАРХИ и его окрестностей».	Всероссийский форум студенческих советов общежитий "Общага" .	Конференция по вопросам формирования новых подходов к проектированию физического воспитания в вузах "Новые подходы" .	Мероприятие для первокурсников по правилам и технике безопасности в МАРХИ.	Запуск проекта «Школа старост»: делаем студенческую жизнь интересной.
ОКТАБРЬ (Учебный процесс)	Цикл «Мастер и ученик»: встреча с архитектором, Лекции известных архитекторов Москвы (	Месячник наследия. "Выставка к 80-летию Победы «Научный полк»	Учредительное собрание первичного отделения «АРХфест» в МАРХИ..	Конкурс летних впечатлений «Архитектурный скетч-дневник».	Всероссийская неделя субботников "Мы за чистоту"	Международные и отечественные студенческие конкурсы по архитектуре, участие и сопровождение, организация проведения вводной лекции и воркшопа

Период / Модуль	«Созидай!» (Труд, призвание)	«Помни!» (Патриотизм, наследие)	«Единство!» (Сообщество)	«Развивай!» (Творчество)	«Береги!» (Здоровье, экология)	Ключевые интеграционные проекты (горизонталь)
НОЯБРЬ (Проектная работа)	Подготовка к участию IV выставки «Про реставрацию»	Серия экскурсий по Москве, охватывающая четыре периода отечественной архитектуры	День дружбы народов в МАРХИ (представление стран, дегустация национальных блюд, танцы народов мира, мастер-классы,	Воркшоп по цифровому скетчингу исторических объектов.	Молодежн ый форум в сфере физической культуры и спорта "Точка зрения. Что для тебя семья"	Мероприятие в рамках Всероссийской программы по развитию молодежного предпринимательства
ДЕКАБРЬ (Подведение итогов семестра)	Защита проектов команд перед экспертами из партнерских организаций на IV выставки «Про реставрацию»	Совместно с кафедрой «Рисунок». Серия работ на тему «Монументы Москвы. Память великих побед»	Празднование Нового года. Воркшопы, концерт	Открытый просмотр работ с воркшопов.	День Здоровья	Выставка-семинар “Проектирование в исторической среде”, в рамках программы Приоритет 2030
ЯНВАРЬ (Каникулы,	Национальный открытый чемпионат творческих компетенций	Совместно с кафедрой «Рисунок». Серия работ на	<i>Организация студенческих блог туров по популяризации</i>	<i>Выставка- семинар “Проектиров ание</i>	Всероссийск ая акция	Ключевое событие: «Арх-Летопись». Сбор материала для

Период / Модуль	«Созидай!» (Труд, призвание)	«Помни!» (Патриотизм, наследие)	«Единство!» (Сообщество)	«Развивай!» (Творчество)	«Береги!» (Здоровье, экология)	Ключевые интеграционные проекты (горизонталь)
зимняя школа)	"АртМастерс" по основной возрастной категории.	тему «Монументы Москвы. Память великих побед»	<i>программы молодежного и студенческого туризма. (Студтуризм)</i>	<i>в историческо й среде", в рамках программы Приоритет 2030</i>	"Зачетный СТУДзаБЕГ"	«Цифровой летописи МАРХИ».
ФЕВРАЛЬ (Начало 2 семестра)	Презентация результатов Национальный открытый чемпионат творческих компетенций "АртМастерс" по основной возрастной категории.	Лекторий «Наследие и современность» (2-я лекция).	XIX Всероссийский съезд советов молодых ученых и студенческих научных обществ	Спектакли ДРАМ МАРХИ ..	Спортивный праздник. «Кубок Первокурсн ика» за 1 семестр 2025-2026 учебного года	Ежемесячное собрание СНО, подготовка к выездному исследованию, консультации, лекции, наставничество .
МАРТ (Проектный семестр)	Воркшоп « Архитектурный код региона » (для проектов 2-3 курсов).	Беседы о приоритетах отече ственной арх-ры	Межвузовский хакатон «Проектируем вместе» (совместно с архитектурным и вузами из	Подготовка к выставке с участием студентов «Мартовки», галерея «Арт-	Участие в соревновани ях «100Пудовы й» забег в рамках	Работа над «Цифровой летописью». Промежуточные просмотры.

Период / Модуль	«Созидай!» (Труд, призвание)	«Помни!» (Патриотизм, наследие)	«Единство!» (Сообщество)	«Развивай!» (Творчество)	«Береги!» (Здоровье, экология)	Ключевые интеграционные проекты (горизонталь)
			других регионов).	парк» в Измайлово».	реализации про).	
АПРЕЛЬ (Подготовка к лету)	Консультации по летним стажировкам и практикам в партнерских организациях.	Участие в Международной акции "Диктант Победы"	Организация летнего воркшопа «ЛЕС РУК» для студентов МАРХИ	Конкурс эксперимента льного проекта «Традиция. Авангард. Идентичность » (финальный просмотр).	Всероссийск ая неделя субботников "Мы за чистоту"	Экскурсия по объектам культурного наследия г. Москвы
МАЙ (Завершение учебного года)	XXXIII Всероссийский фестиваль "Российская студенческая весна" образовательных организаций высшего образования	Акция «Бессмертный полк» в МАРХИ: экспози ция проектов мемориалов, созданных студентами.	Фестиваль студенческих клубов и объединений «МАРХИ- Весна».	Весенняя выставка в СМА "Живопись, графика, скульптура"	Открытие первой обустроенно й силами студентов зо ны коворкинга и отдыха во дворе МАРХИ.	Выставка в галерее ВХУТЕМАС "Диплом 2026 г." Присуждение Золотой Медали в двух номинациях.

Период / Модуль	«Созидай!» (Труд, призвание)	«Помни!» (Патриотизм, наследие)	«Единство!» (Сообщество)	«Развивай!» (Творчество)	«Береги!» (Здоровье, экология)	Ключевые интеграционные проекты (горизонталь)
ИЮНЬ- АВГУСТ (Летняя практика)	Летние выездные школы разных регионах России. Стажировки в проектных институтах, работающих с наследием.	<i>Научная экспедиция в Восточно- Крымский историко- культурный музей- заповедник Крепость Керч</i>	Летние школы академии творческих индустрий "Меганом"	Создание медиаконтент а (фильмы, блоги) о летних экспедициях.	Участие в эко- волонтерски х программах в регионах практики.	Фестиваль молодого искусства "Таврида Арт".