

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

"Московский архитектурный институт (государственная академия)" (МАРХИ)

Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия

Аннотация РПД

Закреплена за кафедрой	кафедры МАРХИ	
Учебный план	подготовки аспирантов Направление 07.06.01 Архитектура	
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь.	
Форма обучения	Очная	
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 3, экзамены 4
аудиторные занятия	72	
самостоятельная работа	108	
Экзамены	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах												Итого		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6			
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	
Лекции				36		36								72	
Лабораторные															
Практические															
В том числе инт.															
Экзамены						36								36	
Ауд. занятия				36		36								72	
Сам. работа						108								108	
Итого				36		180								216	

Программу составил(и): Есаулов Г.В., Калинина Н.С.



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ 07.06.01 АРХИТЕКТУРА уровень подготовки кадров высшей квалификации
(КВАЛИФИКАЦИЯ "Исследователь. Преподаватель-исследователь.")

Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 30 июля 2014 г. N 872

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.06.01 АРХИТЕКТУРА уровень подготовки кадров высшей квалификации

утвержденного учёным советом МАРХИ от 10.06.2015 г. протокол № 8-14/15

Целью освоения дисциплины Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия является формирование у обучающегося универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры (ОПК-1); способность проводить и организовывать изыскания в архитектуре и градостроительстве инновационного, междисциплинарного и специализированного характера, с умением разрабатывать новые методы комплексных прикладных и фундаментальных исследований, осуществлять поиск решения проблем сохранения и модернизации городской среды, использования объектов архитектурного и градостроительного наследия, совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды, с привлечением знаний различных дисциплин и получением научных результатов по направлению «Архитектура» (ПК-1); способность вести самостоятельную (в том числе руководящую) предпроектную и проектную работу с применением современных методов и способов внедрения результатов научных исследований в проектную документацию, проводить анализ нормативно-правовой основы архитектурной деятельности, используя законодательную базу и обеспечивая защиту интеллектуальной собственности (ПК-2); способность критически анализировать, оценивать и предлагать экспертные выводы по результатам исследований и архитектурно-градостроительной деятельности и принимать на основе интеграции знаний в сфере архитектуры и градостроительства самостоятельные мотивированные решения (ПК-3); способность синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный и отечественный опыт, обосновывать концептуально новые идеи и стратегии и применять их в самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности в области теории и истории архитектуры, реставрации и реконструкции историко-архитектурного наследия, с учетом соблюдения авторских прав (в том числе и на иностранном языке) (ПК-5 а);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные современные направления историко-теоретических исследований архитектуры и градостроительства;
- современные методологические подходы к проведению и развитию научных исследований в области теории и истории архитектуры реставрации и реконструкции историко-архитектурного наследия;
- современные философско-методологические подходы к профессиональной деятельности.

Уметь:

- использовать полученные знания и результаты исследований при решении профессиональных задач в области теории и истории архитектуры, реставрации и реконструкции историко-архитектурного наследия;
- формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности;
- разрабатывать методологию и методики проведения научных исследований в области теории и истории архитектуры, реставрации и реконструкции историко-архитектурного наследия;
- использовать современные информационные технологии и исследования памятников архитектурного наследия, включая методы получения, обработки и хранения научной информации.

Владеть:

готовностью к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в области теории и истории архитектуры, реставрации и реконструкции архитектурного наследия, владения навыками современных методов исследования.

Краткое содержание дисциплины «Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия»

Целью дисциплины является воспитание навыков целостного осознания зодчества, обучение приемам разработки методологии и методики историко-архитектурных и теоретических исследований, стилистического анализа памятников архитектуры, углубленного изучения истории архитектуры и градостроительства.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи**: изучение основных направлений в развитии архитектуры, градостроительства и архитектурно-теоретической мысли; знакомство с

современными направлениями историко-теоретических исследований архитектуры и градостроительства; изучение методологических подходов к проведению научных исследований в области теории и истории архитектуры реставрации и реконструкции историко-архитектурного наследия;

Содержание разделов, темы занятий

ТЕОРИЯ АРХИТЕКТУРЫ

Введение в научную специальность. Методология и основные положения «Школы анналов», их значение для историко-теоретических исследований в архитектуре. Теория этногенеза Л.Н. Гумилева и её роль в исследовании архитектуры. Проблемы интерпретации архитектурных форм. Современные тенденции исследования языка архитектуры. Методики классификации архитектурных объектов.

ИСТОРИЯ АРХИТЕКТУРЫ

История архитектуры и ее место в системе современного научного знания. Архитектура в жизненной среде. Международные связи в истории архитектуры

СОВЕТСКАЯ И СОВРЕМЕННАЯ ЗАРУБЕЖНАЯ АРХИТЕКТУРА

Природные истоки архитектуры и культуры. Историческое развитие архитектуры и градостроительства в контексте развития мировой культуры, философии, науки. Современные проблемы теории и истории архитектуры и градостроительства.

ДИЗАЙН АРХИТЕКТУРНОЙ СРЕДЫ

Эволюция проектной культуры и дизайн архитектурной среды. Специфика направления «Дизайн архитектурной среды». Дизайн архитектурной среды в структуре архитектурного образования

РЕКОНСТРУКЦИИ И РЕСТАВРАЦИИ В АРХИТЕКТУРЕ

Основы современной теории архитектурной реставрации. Задачи реконструктивного вмешательства. Принципы подхода к реконструктивной деятельности Историко-культурные проблемы реконструкции исторического городского района.

Связь с другими дисциплинами учебного плана.

В структуре учебного плана дисциплина **Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия** относится к **Вариативной части** и дисциплинам по выбору (соответствующим профилю научной специализации) подготовки кадров высшей квалификации

База для данной дисциплины в соответствии с учебным планом (необходимые предшествующие дисциплины)	Дисциплины, базирующиеся на данной дисциплине (последующие дисциплины)
Дисциплины программ специалитета или магистратуры, а также владеть компетенциями: предыдущего уровня образования	ГИА

Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине составлен в соответствии с: Программой кандидатского экзамена по дисциплине Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия

Вид занятий: лекционное/практическое		
Шкала оценки	Предлагаемые формы контроля	Предлагаемые сроки проведения контрольной оценки
Зачет/незачет	- Практическая письменная работа (ППР) Реферат по тематике истории и философии соответствующей отрасли науки. (Проведение аналитической обработки данных по истории конкретной (предметной) области специализации в рамках вопросов научного исследования)	- Аттестация за семестр, как допуск к экзамену
5-бальная система оценки	- Устный ответ (У) Экзамен, принимаемый комиссией Билеты кандидатского экзамена	- Аттестация по итогам года – кандидатский экзамен