

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

"Московский архитектурный институт (государственная академия)" (МАРХИ)

Тенденции развития архитектуры и градостроительства

Аннотация РПД

Закреплена за кафедрой кафедры МАРХИ
Учебный план подготовки аспирантов
Направление 07.06.01 Архитектура

Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения Заочная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Часов по учебному плану 108 Виды контроля в семестрах:
в том числе: зачеты 5
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 72

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах																Итого		
	1	26	2	26	3	26	4	26	5	26	6	26	7	26	8	26			
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	
Лекции									36									36	
Лабораторные																			
Практические																			
В том числе инт.																			
Экзамены																			
Ауд. занятия									36									36	
Сам. работа									72									72	
Итого									108									108	

Программу составил(и): Волчок Ю.П., Калинина Н.С.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ 07.06.01 АРХИТЕКТУРА уровень подготовки кадров высшей квалификации
(КВАЛИФИКАЦИЯ "Исследователь. Преподаватель-исследователь.")
Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 30 июля 2014 г. N 872

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.06.01 АРХИТЕКТУРА уровень подготовки кадров высшей квалификации

утвержденного учёным советом МАРХИ от 10.06.2015 г. протокол № 8-14/15

Целью освоения дисциплины Тенденции развития архитектуры и градостроительства является формирование у обучающегося общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); владение культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2); способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций (ОПК-5); способностью проводить и организовывать изыскания в архитектуре и градостроительстве инновационного, междисциплинарного и специализированного характера, с умением разрабатывать новые методы комплексных прикладных и фундаментальных исследований, осуществлять поиск решения проблем сохранения и модернизации городской среды, использования объектов архитектурного и градостроительного наследия, совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды, с привлечением знаний различных дисциплин и получением научных результатов по направлению «Архитектура» (ПК-1); способностью вести самостоятельную (в том числе руководящую) предпроектную и проектную работу с применением современных методов и способов внедрения результатов научных исследований в проектную документацию, проводить анализ нормативно-правовой основы архитектурной деятельности, используя законодательную базу и обеспечивая защиту интеллектуальной собственности (ПК-2); способностью синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный и отечественный опыт, обосновывать концептуально новые идеи и стратегии и применять их в самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности в области: *теории архитектуры и реставрации историко-архитектурного наследия/ или архитектуры зданий и сооружений/ или градостроительства и планировки сельских населенных мест*, с учетом соблюдения авторских прав (в том числе и на иностранном языке) (ПК-5);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: особенности архитектурных тенденций;

Уметь: определять актуальность исследований архитектуры и градостроительства.

Владеть: современными подходами к проведению и развитию научных исследований в области теории и истории архитектуры, изучению результатов практики архитектуры и градостроительства.

Краткое содержание дисциплины «Тенденции развития архитектуры и градостроительства»

Задачи дисциплины: знакомство с современными направлениями архитектуры и градостроительства, философско-методологическими подходами к профессиональной деятельности и современными методиками преподавания дисциплин в области теории архитектуры, архитектуры зданий, градостроительстве; сформировать навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры и градостроительства.

Тематика лекций:

Топология путей из прошлого в будущее: формирование универсальных и индивидуальных тенденций в современной архитектуре.

Проблемы профессионального выбора: логика и интуиция в архитектурном творчестве. «Возрождение – единственный закон творчества». Парабола общности устройства мира: город – Вселенная – человек. Прологомены времени и пропедевтика пространства. Ценности подлинности: понятие «новое» в стилеобразовании и «работа в стилях». В поисках утраченной индивидуальности в архитектуре.

«Архитектуры ткань сквозная»: диалог культуры и цивилизации в архитектурном творчестве. Взаимодействие цивилизационных тенденций современного глобализма и культурологических предпочтений региональных и индивидуальных архитектурных школ. Проблемы трансформации,

преобразований и укорененности архитектурных концепций. Цивилизационные напластования в городе: от футуризма к динамике представлений о городе в будущем. Архитектуроцентризм современного миропонимания: архитектуры ткань сквозная.

Архитектоника большого времени.

История и эволюция: факты и связи. Формирование тенденции обращения к интеллектуальным возможностям архитектурного профессионализма. Супрематизм как стремление к совершенству: возведение в предел. От формального анализа, ОПОЯЗа и ВХУТЕМАСа 20-х годов прошлого века к современному синтаксису и морфологии формообразования в архитектуроведении и от авангарда (футуризма) к де-конструктивизму в архитектурном творчестве.

«От существующего к возникающему»: от градостроительства к градоустройству.

Градостроительное искусство и урбаноология. Диалог художника (архитектора) с городом: поиски нового в объемно-пространственном устройстве городской структуры. Место и время в пространстве города. От «умного» дома к «мудрому» городу. Информационные и строительные технологии: Кремниевая долина (Silicon Valley) и ее последствия: «сумма технологий» как прием градоустройства. Ценности наследия: археология и средовой подход. Поиски связности предметно-пространственной городской среды как результат движения градоустроительного и архитектурного профессионализма во времени. «Стиль и эпоха» и Эпоха стиля: протяженность современности.

Связь с другими дисциплинами учебного плана.

В структуре учебного плана дисциплина **Тенденции развития архитектуры и градостроительства** относится к **Вариативной части** и элективным дисциплинам подготовки кадров высшей квалификации

База для данной дисциплины в соответствии с учебным планом (необходимые предшествующие дисциплины)	Дисциплины, базирующиеся на данной дисциплине (последующие дисциплины)
Дисциплины программ специалитета или магистратуры, а также владеть компетенциями: предыдущего уровня образования	ГИА

Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине составлен в соответствии с: Программой ГИА

Вид занятий: лекционное/практическое		
Шкала оценки	Предлагаемые формы контроля	Предлагаемые сроки проведения контрольной оценки
Зачет/незачет	- Практическая письменная работа (ППР) реферат - материалы по дисс. исследованию – план и эскизы публикаций (название и краткое изложение вопросов, которые будут отражены в данных статьях)	- Аттестация по итогам семестра
Зачет/незачет	- Практическая письменная работа (ППР) реферат по теме дисс. исследования или научная статья с формулировкой основных концепций, тенденций и актуальных проблем в конкретной (предметной) области специализации в рамках дисс. исследования	- Аттестация по итогам освоения дисциплины