

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Артизанова Наталья Львовна

Должность: Специалист по информационным ресурсам

Дата подписания: 19.11.2024 14:54:53

Уникальный программный ключ:

1d057bc031ace9ef1fe27e24d7eb60e51fcf895e

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Московский архитектурный институт (государственная академия)»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор МАРХИ,

академик Швидковский Д.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специализированные проектные дисциплины

Б1.В.ДВ.04.04

Закреплена за кафедрой:	Архитектуры сельских населенных мест
Уровень ВО:	<u>Бакалавриат</u>
Направление подготовки:	<u>07.03.01 Архитектура</u>
Наименование ОПОП ВО:	<u>Архитектура</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Общая трудоемкость:	<u>144 час (4 зе)</u>

Москва, 2024 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура,

утвержденный приказом Минобрнауки России № 509 от 08.06.2017

2) Учебный план по направлению 07.03.01 Архитектура,

одобренный Ученым советом МАРХИ. Протокол № 5-23/24 от 29.02.2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена Ученым советом МАРХИ.

Протокол № 5-23/24 от 29.02.2024

Разработчики:	кафедры "Архитектуры сельских населенных мест", кандидат наук (занимаемая должность, ученая степень)	Маркова О.К. (инициалы, фамилия)
	 (занимаемая должность, ученая степень)	 (инициалы, фамилия)
Рецензенты:	зав. кафедры "Архитектуры сельских населенных мест", кандидат наук. (занимаемая должность, ученая степень)	Коршаков Ф. Н. (инициалы, фамилия)
	доктор архитектуры, профессор, заведующая кафедрой архитектуры Государственного университета землеустройства (занимаемая должность, ученая степень)	Ильвицкая С.В. (инициалы, фамилия)

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения "Актуальных проблем архитектуры сельской и загородной среды" является знания и умения архитектурного проектирования сельские и загородные поселения и усадьбы, а также, объектов сельской среды - жилых, общественных и производственных комплексов, зданий и сооружений. Задачи освоения: - знания и умения архитектурного проектирования сельских и загородных поселений и усадеб, как архитектурно- природные ансамблей; - знания и умения архитектурного проектирования современных объектов сельской среды; - знания и умения архитектурного проектирования перспективного развития загородной среды.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	ПК-3. Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	ПК-3.2. Проверка комплектности и оценка качества исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации	Знать: Требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и методических документов к видам и объемам данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации. Технические и технологические требования к основным типам объектов капитального строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки. Основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая справочные, методические и

			<p>реферативные, и методы ее анализа.</p> <p>Уметь: Определять соответствие видов и объемов исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации установленным требованиям.</p> <p>Определять средства и методы сбора дополнительных данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации.</p> <p>Осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства.</p> <p>Осуществлять сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий.</p>
2	ПК-6. Руководство работниками, осуществляющими разработку архитектурного раздела проектной документации	ПК-6.6. Подготовка публикаций по продвижению проектов инновационных достижений в профессии	<p>Знать: Требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, регулирующих трудовую деятельность.</p> <p>Состав и назначение нормативных актов, регламентирующих трудовые отношения в организации.</p>

			<p>Уметь: Осуществлять расчет требуемой численности работников с учетом профессиональных и квалификационных требований.</p> <p>Определять оптимальное распределение работников с учетом содержания и</p> <p>объемов производственных заданий.</p>
--	--	--	--

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры / Триместры			
		9			
Контактная работа	68	68			
Лекции (Л)	32	32			
из них в форме практической подготовки					
Практические занятия (ПР)					
из них в форме практической подготовки					
Групповые занятия (ГЗ)	32	32			
из них в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию (К)	4	4			
из них в форме практической подготовки					
Самостоятельная подготовка к экзамену	32	32			
из них в форме практической подготовки					
Самостоятельная работа	44	44			
из них в форме практической подготовки					
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)		Эк		
Общая трудоемкость:	часов	144	144		
	ЗЕ	4	4		

2. Содержание дисциплины (модуля)

2.1. Наименование разделов дисциплины (модуля)

Раздел	Наименование раздела
--------	----------------------

2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Семестр	Раздел	Тема	Изучаемые вопросы
9		Вводная лекция к курсу лекций по специализации	Вводная лекция. Освещается тематика кафедральных разработок. Освещена палитра рабочих курсовых проектов по данной специализации, обозначены различные блоки тем проектирования - градостроительство ,общественные и жилые здания, промышленная архитектура. Отдельно освещена современная проблематика архитектуры загородной среды - принципы устойчивой архитектуры; зеленого перехода; экологии проектных решений.
9		Современные приемы размещения, планировки и застройки сельских и загородных поселений.	Примеры современных приемов размещения, планировки и застройки загородных поселений в мировой практике. Развитие агротуризма в мире. Разные виды сельского туризма.
9		Типология жилых зданий для сельского строительства.	Типы жилых домов в сельской среде. История развития вопроса. Современные решение различных типов жилых домов в загородной среде.
9		Индивидуальные жилые дома с альтернативным энергообеспечением.	Виды альтернативных источников энергии и их влияние на архитектурный облик жилого дома в загородной среде. Энергообеспечение жилого дома в труднодоступной местности, в зависимости от климатических условий.
9		Экологические тенденции в архитектурном формировании агро объектов: эко устойчивость, эко сертификация.	Раскрывается понятие экоустойчивости в архитектуре, рассматриваются международные системы экосертификации объектов строительства; приводятся общие принципы «зеленой архитектуры», принципы архитектурного формирования экологических агропредприятий; рассматриваются две формы с/х деятельности - органическое и промышленное с/х и соответствующие им типы агрообъектов - органическая и промышленная фермы; пути экологизации крупных агропромышленных предприятий; стилевые тенденции современной

			экологической архитектуры.
9		Экологические тенденции в архитектурном формировании агро объектов: органическая ферма, агро объекты в городской среде.	Приводится определение современной органической фермы, ее типология, принципы функционально-технологической организации, специфика ландшафтной организации ее территории на основе пермакультуры, принципы архитектурного формирования современной органической фермы. Рассматриваются предпосылки и тенденции развития городского сельского хозяйства, типология агрообъектов в городской среде.
9		Экологические тенденции в архитектурном формировании агро объектов: агротехнопарк.	Дается определение агротехнопарка как инновационного многофункционального с/х комплекса; приводится состав агротехнопарка, его классификация; рассматривается влияние типологии на характер планировочной структуры, специфика архитектурно-планировочной организации, композиционная значимость ландшафтной составляющей в архитектурно-пространственной организации территории агротехнопарка.
9		Конно-спортивные комплексы.	Типология конных объектов рассматривается как варианты комбинации исторически сложившихся структурных элементов - беговых полей, конюшен, манежей, и сопутствующих - тренировочных, служебных, хозяйственных, реперзентативных и других функциональных групп помещений. Малые КСК в сельской среде сегодня помимо автономного решения, также могут быть включены в функциональные комплексы на базе усадьбы, чем обусловлено их архитектурно-планировочное решение и градостроительное размещение как дополнительного элемента к существующим или планируемым объектам сельской среды - оздоровительных центров, сельских и загородных поселений, экологических троп, эко-агро туристических кластеров и т.д.
9		Предприятия и здания виноделия	Современный винодельческий комплекс - уникальный объект сельской среды, сочетающий в себе промышленную и общественную функции, сегодня служит катализатором развития сельских территорий на базе развития промышленного и гастрономического туризма. В лекции рассматриваются социально-экономические предпосылки формирования современного типа винодельческого комплекса, архитектурно-планировочные особенности, конструктивные решения, вопросы образности. Механизмы

			развития территорий на базе виноградарских хозяйств.
9		Экологические тенденции в архитектурном формировании агро объектов: энергобиологический комплекс, теплицы.	Рассматриваются вопросы утилизации сбросного тепла ТЭС и АЭС, на объектах с/; функционально-типологическая модель ЭБК (энергобиологического комплекса безотходного типа); принципы архитектурно-планировочной организации различных функциональных зон ЭБК.
9		Новые типы общественных пространств и зданий сельских поселений.	Общественные пространства в загородной среде, их типология, организация. Общественные здания и сооружения в загородной среде, их особенности формирования и современные тенденции развития.
9		Туристические рекреационные комплексы.	Тема проектирования туристических комплексов в загородной среде. Истории их возникновения. Существующее положение и векторы прогрессивного развития таких комплексов.
9		Роль архитектурного эскиза в проектировании. Опыт отечественной архитектурной школы.	Изучение и анализ техник и методов архитектурного эскизирования, являющихся базовыми в работе зодчего. Приведены эскизы мастеров советской архитектурной школы 30-50-х годов XX века.
9		Новые типы общественных пространств и зданий. Трансформация в проектировании сельского театра.	Изучение и анализ архитектуры современных трансформирующихся театральных пространств. История развития театральных сооружений. Обзор основных тенденций современной сценографии, связанных с трансформацией театрального пространства. Примеры сельских театров, в которых использована трансформация.
9		Ландшафтная организация сельских поселений и усадеб. Архитектура поселения, усадьбы и жилого дома - как градостроительный ансамбль.	Современные свойства сельской среды рассматриваются в контексте эволюции социально-экономических отношений в обществе и развития новых технологий как ресурса реструктурирования градостроительной ткани и типологии усадебного жилья как основного градообразующего элемента сельской среды.
9		Использование традиций в архитектуре сельских поселений	Традиции в архитектуре русского села. Рубленый дом - выдающиеся явление русского и норвежского деревянного зодчества. Интерпретация традиций в современной жилой архитектуре Японии и Голландии. Общие черты в традиционной архитектуре Японии и Нидерландов. Реконструкция загородных домов с органическим преломлением традиций.

2.3. Темы разделов дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Семестр	Раздел	Тема	Лекц	Прак	Групп занят	Контакт часы на аттестацию	СРС	Всего часов	ИДК
9		Вводная лекция к курсу лекций по специализации	2		2		2	6	ПК-3.2
9		Современные приемы размещения, планировки и застройки сельских и загородных поселений.	2		2		2	6	ПК-3.2 ПК-6.6
9		Типология жилых зданий для сельского строительства.	2		2		2	6	ПК-3.2
9		Индивидуальные жилые дома с альтернативным энергообеспечением.	2		2		2	6	ПК-3.2
9		Экологические тенденции в архитектурном формировании агро объектов: эко устойчивость, эко сертификация.	2		2		2	6	ПК-3.2
9		Экологические тенденции в архитектурном формировании агро объектов: органическая ферма, агро объекты в городской среде.	2		2		2	6	ПК-3.2
9		Экологические тенденции в архитектурном формировании агро объектов: агротехнопарк.	2		2		2	6	ПК-3.2
9		Конно-спортивные комплексы.	2		2		2	6	ПК-3.2
9		Предприятия и здания виноделия	2		2		2	6	ПК-3.2
9		Экологические тенденции в архитектурном формировании агро объектов: энергобиологический комплекс, теплицы.	2		2		2	6	ПК-3.2
9		Новые типы общественных пространств и зданий сельских поселений.	2		2		2	6	ПК-3.2
9		Туристические рекреационные комплексы.	2		2		2	6	ПК-3.2
9		Роль архитектурного эскиза в проектировании. Опыт отечественной архитектурной школы.	2		2		4	8	ПК-6.6
9		Новые типы общественных пространств и зданий. Трансформация в проектировании сельского театра.	2		2		4	8	ПК-6.6
9		Ландшафтная организация сельских поселений и усадеб. Архитектура поселения, усадьбы и жилого дома - как градостроительный ансамбль.	2		2		4	8	ПК-3.2
9		Использование традиций в	2		2	4	8	16	ПК-3.2

		архитектуре сельских поселений						
ИТОГО в семестре:							112	
ИТОГО							112	

2.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

3. Самостоятельная работа студента

3.1. Виды СРС

Семестр	Раздел	Тема	Виды СРС	Всего часов
9		Вводная лекция к курсу лекций по специализации	Внеаудиторное чтение	2
9		Современные приемы размещения, планировки и застройки сельских и загородных поселений.	Внеаудиторное чтение	2
9		Типология жилых зданий для сельского строительства.	Внеаудиторное чтение	2
9		Индивидуальные жилые дома с альтернативным энергообеспечением.	Внеаудиторное чтение	2
9		Экологические тенденции в архитектурном формировании агро объектов: эко устойчивость, эко сертификация.	Внеаудиторное чтение	2
9		Экологические тенденции в архитектурном формировании агро объектов: органическая ферма, агро объекты в городской среде.	Внеаудиторное чтение	2
9		Экологические тенденции в архитектурном формировании агро объектов: агротехнопарк.	Внеаудиторное чтение	2
9		Конно-спортивные комплексы.	Внеаудиторное чтение	2
9		Предприятия и здания виноделия	Внеаудиторное чтение	2
9		Экологические тенденции в архитектурном формировании агро объектов: энергобиологический комплекс, теплицы.	Внеаудиторное чтение	2
9		Новые типы общественных пространств и зданий сельских поселений.	Внеаудиторное чтение	2
9		Туристические рекреационные комплексы.	Внеаудиторное чтение	2
9		Роль архитектурного эскиза в проектировании. Опыт отечественной архитектурной школы.	Внеаудиторное чтение	4
9		Новые типы общественных пространств и зданий. Трансформация в проектировании сельского театра.	Внеаудиторное чтение	4
9		Ландшафтная организация сельских поселений и усадеб. Архитектура поселения, усадьбы и жилого дома - как градостроительный ансамбль.	Внеаудиторное чтение	4
9		Использование традиций в архитектуре	Внеаудиторное чтение	8

	сельских поселений	
ИТОГО в семестре:		44
ИТОГО		44

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Основная литература

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Учебник	Новиков В. А. Архитектурное проектирование сельских населенных мест : допущено УМО по образованию в области архитектуры в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлению "Архитектура" / В. А. Новиков, Н. В. Новикова. - Москва : МАРХИ, 2015. - 330 с. - ISBN 978-5-9906443-2-8.
2	Учебник	Новиков В. А. Архитектурное проектирование сельских населенных мест : допущено УМО по образованию в области архитектуры в качестве учебника для студентов вузов обучающихся по направлению "Архитектура" / В. А. Новиков, Н. В. Новикова, Кафедра "Архитектура сельских населенных мест". - Москва : МАРХИ, 2015. - 326 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/125597 . - Режим доступа: для авторизованных пользователей ЭБС Лань. - ISBN 978-5-9906443-2-8. - Текст : электронный.
3	Учебник	Виншу И. А. Архитектурно-планировочная организация сельских населенных пунктов : учебник для ВУЗов / И.А. Виншу. - М. : Стройиздат, 1986. - 279 с.

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Учебное пособие	Новикова Н.В. Архитектура предприятий агропромышленного комплекса : допущено УМО по образованию в области архитектуры в качестве учебного пособия по направлению "Архитектура" / Н.В. Новикова. - Москва : Архитектура-С, 2008. - 280 с. : ил. - ISBN 978-5-9647-0141-5.
2	Учебное пособие	Новиков В.А. Архитектурная организация сельской среды : учебное пособие : Допущено УМО по образованию в области архитектуры в качестве учебного пособия для обучения студентов по направлению "Архитектура" / В.А. Новиков. - Москва : Архитектура-С, 2006. - 376 с. : ил. - ISBN 5-9647-0075-6.
3	Учебное пособие	Новикова Н.В. Архитектура теплиц и оранжерей : допущено УМО по образованию в области архитектуры в качестве учебного пособия по направлению 630100 "Архитектура" / Н.В. Новикова; ; Московский архитектурный институт (государственная академия). - М. : Архитектура-С, 2006. - 110 с. : ил. - ISBN 5-9647-0074-8.
4	Учебное пособие	Колодин К.И. Формообразование объектов загородной среды : Допущено УМО по образованию в области архитектуры в качестве учебного пособия по направлению 630100 "Архитектура" / К.И. Колодин. - М. : Архитектура-С, 2004. - 256 с. : ил. - ISBN 5-9647-0027-6.
5	Учебное пособие	Гераскин Н.Н. Планировка и застройка фермерских усадеб / Н.Н. Гераскин. - М. : Колос, 2006. - 288 с. : ил.
6	Учебное пособие	Архитектурное проектирование агроиндустриальных комплексов : Допущено Государственным комитетом СССР по народному образованию в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по

		специальности "Архитектура" / В.В. Мусатов, Х.А. Бутусов, В.А. Новиков, В.Н. Приленский, Н.Н. Гераскин, О.К. Гурулев, Г.М. Изаксон, Л.Н. Солнцев, В.Н. Бойко ; Под редакцией В.В. Мусатова. - М. : Агропромиздат, 1990. - 448 с. : ил
--	--	---

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п	Наименование ресурса	Расположение
1	ЭБС Лань	https://e.lanbook.com/
2	Страница кафедры на сайте МАРХИ	https://marhi.ru/kafedra/project/agro/index.php
3	Электронная библиотека МАРХИ	https://lib.marhi.ru/MegaPro/Web

5.4. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся, методические указания по освоению дисциплины

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Учебное пособие	Маркова О. К. Архитектура малоэтажных жилых домов с использованием возобновляемых источников энергии : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Архитектура». - Москва : МАРХИ, 2014. - 63 с. - URL: http://lib.marhi.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=49737&idb=2 . - Режим доступа: Электронная библиотека МАРХИ. - Текст : электронный.
2	Учебное пособие	Рябов А. В. Проектирование теплиц. Анализ солнечного излучения : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Архитектура" / Кафедра Архитектуры сельских населенных мест. - Москва : МАРХИ, 2016. - 53 с. - (Федеральный государственный образовательный стандарт. Направление "Архитектура"). - URL: https://e.lanbook.com/book/125598 . - Режим доступа: ЭБС Лань по подписке МАРХИ. - ISBN 978-5-9906443-6-6. - Текст : электронный.
3	Метод пособие	Лопаткина Е. Ю. Дипломное проектирование. Архитектурный ансамбль загородного имения с приусадебным хозяйством : методика проектирования : учебно-методическое пособие. - Москва : МАРХИ, 2013. - 69 с. - URL: http://lib.marhi.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=49736&idb=2 . - Режим доступа: Электронная библиотека МАРХИ. - Текст : электронный.
4	Метод пособие	Лопаткина Е. Ю. Дипломное проектирование. Винзавод с туристической программой : методические рекомендации. - Москва : МАРХИ, 2015. - 40 с. - URL: http://lib.marhi.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=49735&idb=2 . - Режим доступа: Электронная библиотека МАРХИ. - Текст : электронный.
5	Учебное пособие	Кожевников А. М. Архитектурный эскиз. Техники и методики на примерах работ советских архитекторов 30-50-х годов 20-го века : учебное пособие для студентов ВУЗов, обучающихся по направлению "Архитектура". - Москва : МАРХИ, 2017. - 73 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/125595 . - Режим доступа: ЭБС Лань по подписке МАРХИ. - ISBN 9785990424616. - Текст : электронный.
6	Метод пособие	Кожевников А. М. Современный трансформирующийся театр : учебно-методическое пособие для студентов ВУЗов, обучающихся по направлению Архитектура бакалавриат-магистр. - Москва : МАРХИ, 2018. - 96 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/125596 . - Режим доступа: ЭБС Лань по подписке МАРХИ. - ISBN 978-5-9904246-3-0. - Текст : электронный.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Комплекс учебно-методических материалов и литературы на кафедре или в библиотеке (электронной библиотеке, электронная база данных), компьютерные классы в вычислительном центре, экспозиционные площади (выставочный зал).

6.1. Требования к аудиториям

Аудитории должны соответствовать санитарным нормам, столы и стулья (табуреты) по числу студентов, стол и стулья для преподавателей, по необходимости: демонстрационные козлы, проекционное оборудование и звукоусиление.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест обучающихся

Доступ к электросети, доступ к сети internet.

6.3. Требования к специализированному оборудованию

Кафедра обеспечена компьютером подключенным к сети ВУЗа.

6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Дисциплина обеспечивается свободно распространяемыми или учебными (демонстрационными) версиями программного обеспечения.

7. Лист регистрации внесения изменений (актуализации) в рабочую программу

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Специализированные проектные дисциплины»**

В соответствии с Положением о фонде оценочных средств Московского архитектурного института (государственной академии) совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Целью создания ФОС по дисциплине, является соотнесение результатов обучения с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций.

Задачи ФОС заключаются в контроле и управлении процессом формирования компетенций по дисциплине посредством текущего контроля и промежуточной аттестаций.

ФОС предназначен для выявления результатов обучения, которые дифференцируются по трем уровням. Уровни являются показателями оценивания компетенций на «отлично» - высокий уровень, «хорошо» - продвинутый уровень, «удовлетворительно» - базовый уровень.

Оценка качества по дисциплине «Специализированные проектные дисциплины» проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский архитектурный институт (государственная академия)».

Таблица 1

Оценочные средства

Список оценочных средств для текущего контроля					
№	Семестр	Тип оценочного средства	Название оценочного средства	Содержание ОС (Контрольные вопросы / Темы проектов, РГР или ППР)	Индикаторы формирования компетенций в процессе освоения ОП

1	9	Устный ответ (У) - сообщение по тематике осваиваемой компетенции	Реферат	<p>Архитектура сельской и загородной среды.</p> <p>Современные тенденции.</p> <p>2. Архитектура и альтернативная энергетика.</p> <p>3. Общественные пространства в загородной среде.</p> <p>4. Общественные здания в сельской среде.</p> <p>5. Объекты агропромышленного комплекса.</p> <p>6. Энергобиологический комплекс.</p> <p>7. Современные приемы планировочных решений сельских поселений.</p> <p>8. Эскиз в архитектурном проектировании.</p> <p>9. Культивационные зоны и сооружения.</p> <p>10. Винодельческие комплексы.</p> <p>11. Конно-спортивные комплексы.</p> <p>12. Жилые дома с альтернативным энергообеспечением.</p> <p>13. Жилье в природной среде.</p> <p>14. Типы жилых зданий в сельской среде.</p> <p>15. Сельское поселение, как архитектурный ансамбль.</p> <p>16. Усадьба, как архитектурный ансамбль.</p> <p>17. Традиции в архитектуре сельских поселений.</p>	ПК-3.2 ПК-6.6
Список оценочных средств для промежуточного контроля					

1	9	Устный ответ (У) - сообщение по тематике осваиваемой компетенции	Тест	<p>Вопросы по теме «Вводная лекция к курсу лекций по специализации»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какими темами занимаются на кафедре архитектуры сельских населенных мест? 2. Градостроительство в сельской местности. В чем специфика проектирования? 3. Какие проблемы жилищного строительства в загородной среде сейчас существуют в нашей стране? 4. Какие типы общественных сооружений применяются в малых поселениях? 5. Какие принципы устойчивой архитектуры есть в загородной среде? <p>Вопросы по теме «Современные приемы размещения, планировки и застройки сельских и загородных поселений».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие виды поселений есть в сельских и загородных поселениях? 2. Какие факторы влияют на развитие поселений? 3. Какие типы планировочных схем поселений существуют на сегодняшний день? 4. Какие появились новые типы сельских и загородных поселений после распада СССР? 5. Какие есть функциональные зоны генерального плана поселения? <p>Вопросы по теме «Типология жилых</p>	ПК-3.2 ПК-6.6
---	---	--	------	---	------------------

Критерии оценки выполнения задания

Тип оценочного средства (ОС)	Порядок действий	Критерии оценивания
Устный ответ (У) - сообщение по тематике осваиваемой компетенции	Получение задания(вопроса), ответ, формирование оценки	Корректность раскрытия темы и ответа на конкретный вопрос, отсутствие принципиальных и незначительных ошибок
Практическая письменная работа (ППР) - контрольная работа, реферат	Выдача задания, консультации, выполнение, сдача	Соответствие темы содержанию, структурированность работы, глубина изложения основных понятий, грамотность и культура изложения, полнота и аргументированность выводов, самостоятельность суждений
Расчетно-графическая работа (РГР, КП) - клаузура, курсовой проект, эскиз	Выдача задания, консультации, контроль хода выполнения, выполнение, сдача (защита), формирование оценки, объявление оценки и обсуждение результатов	Соответствие составу работы, наличие и полнота предпроектного анализа, грамотность графического представления материала, соответствие контексту, пластическая целостность и художественная выразительность проектного решения

Шкала оценивания

<i>Компетенции осваиваются в соответствии с высоким уровнем</i>	
"Отлично" (81-100 баллов)	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий
<i>Компетенции осваиваются в соответствии с продвинутым уровнем</i>	
"Хорошо" (61-80 баллов)	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.
<i>Компетенции осваиваются в соответствии с базовым уровнем</i>	
"Удовлетворительно" (41-60 баллов)	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
<i>Компетенции не освоены</i>	
"Неудовлетворительно" (0-40 баллов)	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов