

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артизанова Наталья Львовна
Должность: Специалист по информационным ресурсам
Дата подписания: 21.10.2024 15:07:25
Уникальный программный ключ:
1d057bc031ace9ef1fe27e24d7eb60e51fcf895e

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский архитектурный институт (государственная академия)»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор МАРХИ,
академик Швидковский Д.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Русский язык и культура речи

Б1.О.17

Закреплена за кафедрой:	Русского языка
Уровень ВО:	<u>Бакалавриат</u>
Направление подготовки:	<u>07.03.03 Дизайн архитектурной среды</u>
Наименование ОПОП ВО:	<u>Дизайн архитектурной среды</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Общая трудоемкость:	<u>72 час (2 зе)</u>

Москва, 2024 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, утвержденный приказом Минобрнауки России № 510 от 08.06.2017
- 2) Учебный план по направлению 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, одобренный Ученым советом МАРХИ. Протокол № 5-23/24 от 29.02.2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена Ученым советом МАРХИ.

Протокол № 5-23/24 от 29.02.2024

Разработчики:	зав. кафедрой "Русского языка", доцент, кандидат наук <hr/> (занимаемая должность, ученая степень)	<hr/> Василева Т.В. (инициалы, фамилия)
	<hr/> (занимаемая должность, ученая степень)	<hr/> (инициалы, фамилия)
Рецензенты:	к.ф.н., доктор культурологии, профессор кафедры русского языка МАРХИ <hr/> (занимаемая должность, ученая степень)	<hr/> Елистратов В.С. (инициалы, фамилия)
	к. ф. н., профессор, зав. кафедрой иностранных языков МАРХИ <hr/> (занимаемая должность, ученая степень)	<hr/> Бгашев В.Н. (инициалы, фамилия)

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

овладеть культурой общения в жизненно актуальных сферах профессиональной деятельности, совершенствовать навыки и умения грамотного пользования современным русским литературным языком на уровне произношения, ударения, грамматики, словоупотребления в зависимости от целей и задач коммуникации с учетом различий устной и письменной форм общения.

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	ПК-1. Документальное оформление предпроектных данных для оказания экспертно-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства и объектов средового дизайна	ПК-1.3. Подготовка отчета и презентационных материалов по предварительным исследованиям, связанным с проблематикой будущего объекта и влияющим на содержание проектных работ и строительство объекта	Знать: знать: нормы официально-делового стиля современного русского литературного языка; знать: нормы речевого поведения и этикета в различных ситуациях общения в процессе трудовой деятельности; знать: текстовые и языковые нормы делового стиля в области лексики, морфологии и синтаксиса. Уметь: уметь: работать с традиционными и графическими носителями информации (словарями, справочниками, книгами, документами и Интернет-ресурсами) уметь: создавать документацию и презентационные материалы в соответствии с нормами официально-делового стиля общения.
2	ПК-4. Обеспечение разработки архитектурного и дизайн разделов	ПК-4.9. Оформление презентаций и сопровождение архитектурного и дизайн	Знать: знать: нормы официально-делового стиля современного русского литературного языка;

	проектной (и рабочей) документации	разделов проектной документации на этапах согласований	<p>знать: нормы речевого поведения и этикета в различных ситуациях общения в процессе трудовой деятельности.</p> <p>Уметь: уметь: грамотно передавать идеи и проектные предложения и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи;</p> <p>уметь: использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности.</p>
3	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Владение языком делового документа, используя Государственный(е) и иностранный(е) язык(и).	<p>Знать: знать: орфоэпические, лексические, грамматические, синтаксические нормы современного русского литературного языка; знать: нормы различных функциональных стилей современного русского литературного языка; знать: нормы официально-делового стиля современного русского языка; знать: основные законы построения публичного выступления, обеспечивающие успешность выбранной стратегии речевого поведения; знать: нормы ведения деловой переписки с помощью средств электронной коммуникации.</p> <p>Уметь: уметь: оптимально использовать средства русского языка при устном и письменном общении в профессиональной и жизненно важной сферах общения; уметь: вести дискуссию на научные темы в области профессиональной деятельности; уметь: пользоваться публицистическим и научным стилем речи в зависимости от целей коммуникации; уметь: логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную</p>

			речь; уметь: использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности.
--	--	--	---

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры / Триместры			
			1	2		
Контактная работа		36	18	18		
Лекции (Л)		12	6	6		
из них в форме практической подготовки			0	0		
Практические занятия (ПР)			0	0		
из них в форме практической подготовки			0	0		
Групповые занятия (ГЗ)		20	10	10		
из них в форме практической подготовки			0	0		
Контактные часы на аттестацию (К)		4	2	2		
из них в форме практической подготовки			0	0		
Самостоятельная подготовка к экзамену			0	0		
из них в форме практической подготовки			0	0		
Самостоятельная работа		36	18	18		
из них в форме практической подготовки			0	0		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)		Зч	Зч		
Общая трудоемкость:	часов	72	36	36		
	ЗЕ	2	1	1		

2. Содержание дисциплины (модуля)
2.1. Наименование разделов дисциплины (модуля)

Раздел	Наименование раздела
1	Современный русский литературный язык как основа культуры речи
2	Нормы современного русского литературного языка
3	Функциональные стили речи
4	Культура деловой речи

2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Семестр	Раздел	Тема	Изучаемые вопросы
1	1	Язык как универсальная знаковая система, служащая важнейшим средством общения	<p>1. Русский язык среди языков мира.</p> <p>2. Язык и речь. Речевая деятельность как вид деятельности: говорение, аудирование, чтение, письмо.</p> <p>3. Речевая культура - культура сознательного и грамотного пользования родным языком, культура корректного и эффективного речевого поведения.</p> <p>4. Речь в межличностном и социально ориентированном общении. Критерии, определяющие уровень владения языковой культурой.</p>
1	1	Речевая деятельность как процесс реализации коммуникативной потребности человека.	<p>1. Виды речевой деятельности и формы речевого общения. Понятие коммуникативной компетенции носителей языка. Устная и письменная формы речи.</p> <p>2. Языковые и неязыковые аспекты речи: этикет и речь.</p> <p>Единицы речевого этикета. Коммуникативная функция невербальных паралингвистических средств.</p>
1	1	Коммуникативные характеристики монологической и диалогической речи.	<p>Средства выражения связности и членимости монолога.</p> <p>Правила композиционного развертывания монологов разных типов: монологического описания, монологического повествования, монологического рассуждения (размышления).</p> <p>2. Повествование развернутое и неразвернутое.</p> <p>Структура повествовательного монолога: завязка, развертывание действия, развязка. Монологическое описание статическое и динамическое, развернутое, подробное и сжатое, краткое. Монологическое рассуждение с логическими отношениями между входящими в его состав суждениями. Умозаключения, изложенные в логической последовательности. Типы рассуждений: собственно рассуждение, доказательство, объяснение. Смешанные (контаминированные) типы</p>

			<p>функционально-смысловых типов речи.</p> <p>3. Коммуникативные характеристики диалогической речи. Диалогическое единство, его структура.</p> <p>Культура диалога. Эллипсис в устной разговорной речи.</p> <p>4. Особенности диалога и монолога, связанные с устной и письменной формой их осуществления в научной и деловой сфере общения.</p>
1	2	Нормы современного русского литературного языка.	<p>1. Предупреждение орфографических ошибок и повышение орфографической грамотности. Трудные случаи написания слов. Грамматические ошибки в речи. Склонение и падежные окончания существительных и прилагательных.</p> <p>2. Функция знаков препинания в предложении и тексте.</p> <p>Анализ трудных случаев пунктуации как отражение основных тенденций развития языка. Пути предупреждения пунктуационных ошибок.</p> <p>3. Стилистическая культура как наиболее яркий показатель уровня речевой культуры языковой личности и языкового вкуса эпохи. Стилистические ошибки и пути их предупреждения.</p> <p>4. Справочная литература как средство повышения грамотности речи. Разные типы орфографических словарей современного русского языка. Значимость словарей-справочников, служащих непосредственным задачам культивирования языка и речи пользователя.</p>
1	2	Орфографические, пунктуационные, стилистические нормы русского языка.	<p>повышение орфографической грамотности. Трудные случаи написания слов. Грамматические ошибки в речи. Склонение и падежные окончания существительных и прилагательных.</p> <p>2. Функция знаков препинания в предложении и тексте.</p> <p>Анализ трудных случаев пунктуации как отражение основных тенденций развития языка. Пути предупреждения пунктуационных ошибок.</p> <p>3. Стилистическая культура как наиболее яркий показатель уровня речевой культуры языковой личности и языкового вкуса эпохи. Стилистические ошибки и пути их предупреждения.</p> <p>4. Справочная литература как средство повышения грамотности речи. Разные типы орфографических словарей современного русского языка. Значимость словарей-справочников, служащих непосредственным задачам культивирования языка и речи пользователя.</p>
2	3	Культура научной и профессиональной речи.	<p>1. С (научного стиля речи). Функционально-стилевая классификация: собственно научный, научно-информативный, научно-справочный, учебно-научный, научно-популярный стили. Жанры НСР: монография, статья, доклад, реферат, аннотация, учебник, словарь, очерк, лекция, и др.</p> <p>2. Речевые нормы научной и учебной сфер деятельности. Лексические особенности НСР.</p> <p>Научные</p>

			термины. Лингвистическая нормативность в области терминологии. 3. Синтаксис НСР (словосочетания, структура простого и сложного предложений, ССЦ (иначе СФЕ - сверхфразовое единство). Научный текст. Научно-популярная статья.
2	3	Особенности научного стиля современного русского языка.	научного стиля речи. Отсутствие многозначности. Омонимия. Новые слова и их значения на современном этапе развития науки и общества. Терминология. Ошибки, связанные с неточным выбором лексики. Заимствования в русском языке науки, процесс их ассимиляции. 2. Грамматические ошибки в речи. Склонение и падежные окончания существительных и прилагательных 3. Особенности синтаксиса научной речи. Длина предложения. Предложно-падежные конструкции. Формы глаголов в научном тексте. Нормы управления глаголов в синтаксических конструкциях. Нормы порядка слов.
2	3	Конструирование научного текста.	1. Особенности конструирования научного текста в зависимости от жанра. Описание, повествование, рассуждение, доказательство и др. 2. Особенности конструирования научного текста. Его длина, лексико-синтаксические особенности в зависимости от жанра. 3. Экстралингвистические и собственно языковые особенности письменных жанров научного стиля: тезисов, статьи, монографии, реферата, научного доклада.
2	3	Особенности публицистического стиля речи. Культура дискусивно-полемиической речи.	1. Спор, дискуссия, диспут, полемика, критика. Организующие начала: тема, тезис. Споры: в описательной (дескриптивной) и предписательной (прескриптивной) области познания. Дескрипции истинные и ложные, прескрипции правильные (конструктивные) и неправильные. 2. Типология дискуссии, спора и их построение: тезис, пункты разногласия, высказываемые оппонентом, антитезис. 3. Типичные ошибки в аргументационной деятельности: ошибка в тезисе, в аргументации, в связи между аргументами и тезисом, т. е. в рассуждении. Уловки в споре.
2	4	Культура деловой речи.	официально-деловой (канцелярский) стиль, его особенности: информативность, логичность, аргументированность, краткость, однозначность и др. Текстовые и языковые нормы делового стиля в области морфологии и синтаксиса: наличие речевых клише, общепринятая форма изложения, стандартное расположение материала, использование номенклатурных наименований, наличие

			<p>сложносокращенных слов, аббревиатур, отглагольных существительных, отыменных предлогов, преобладание прямого порядка слов и др.</p> <p>2. Жанровое разнообразие официально-делового стиля: протокол, заявление, доверенность, договор, деловое письмо и др. Правила оформления документов.</p> <p>Речевой этикет в документе. Язык и стиль распорядительных документов.</p> <p>3. Устная деловая речь.</p>
2	4	Письменные жанры официально-делового стиля.	Характеристика и написание основных видов деловых бумаг: протокола, заявления, договора, доверенности, делового письма и др.

2.3. Темы разделов дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Семестр	Раздел	Тема	Лекц	Прак	Групп занят	Контакт часы на аттестацию	СРС	Всего часов	ИДК
1	1	Язык как универсальная знаковая система, служащая важнейшим средством общения	2				2	4	УК-4.2
1	1	Речевая деятельность как процесс реализации коммуникативной потребности человека.	4				4	8	УК-4.2
1	1	Коммуникативные характеристики монологической и диалогической речи.			2		2	4	УК-4.2
1	2	Нормы современного русского литературного языка.			2		4	6	УК-4.2
1	2	Орфографические, пунктуационные, стилистические нормы русского языка.			6	2	6	14	УК-4.2
ИТОГО в семестре:								36	
2	3	Культура научной и профессиональной речи.	2				2	4	ПК-1.3
2	3	Особенности научного стиля современного русского языка.	4				4	8	ПК-1.3
2	3	Конструирование научного текста.			2		4	6	ПК-4.9
2	3	Особенности публицистического стиля речи. Культура дискусивно-полемиической речи.			4		4	8	ПК-4.9
2	4	Культура деловой речи.			2		2	4	ПК-4.9
2	4	Письменные жанры официально-делового стиля.			2	2	2	6	ПК-4.9
ИТОГО в семестре:								36	
ИТОГО								72	

2.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

3. Самостоятельная работа студента

3.1. Виды СРС

Семестр	Раздел	Тема	Виды СРС	Всего часов
1	1	Язык как универсальная знаковая система, служащая важнейшим средством общения	Внеаудиторное чтение	2
1	1	Речевая деятельность как процесс реализации коммуникативной потребности человека.	Индивидуальные домашние задания	4
1	1	Коммуникативные характеристики монологической и диалогической речи.	Индивидуальные домашние задания	2
1	2	Нормы современного русского литературного языка.	Индивидуальные домашние задания	4
1	2	Орфографические, пунктуационные, стилистические нормы русского языка.	Индивидуальные домашние задания Тестирование	6
ИТОГО в семестре:				18
2	3	Культура научной и профессиональной речи.	Внеаудиторное чтение	2
2	3	Особенности научного стиля современного русского языка.	Индивидуальные домашние задания	4
2	3	Конструирование научного текста.	Эссе	4
2	3	Особенности публицистического стиля речи. Культура дискусивно-полемиической речи.	Индивидуальные домашние задания	4
2	4	Культура деловой речи.	Индивидуальные домашние задания	2
2	4	Письменные жанры официально-делового стиля.	Контрольная работа	2
ИТОГО в семестре:				18
ИТОГО				36

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Основная литература

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Учебник	Русский язык и культура речи : Учебник для вузов : Допущено Учебно-методическим объединением вузов России по направлениям педагогического образования, Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов высших учебных заведений / А.И. Дунев, М.Я. Дымарский, В.А. Ефремов и др. ; Под редакцией В.Д. Черняк. - 3-е издание, стереотипное. - М. : Высшая школа, 2009. - 496 с. : ил. - ISBN 978-5-06-006127-7 : 877,00.
2	Учебное пособие	Русский язык для студентов-нефилологов : Учебное пособие : Рекомендовано учебно-методическим объединением высших учебных заведений Российской Федерации по педагогическому образованию / М.Ю. Федосюк, Т.А. Ладыженская, О.А. Михайлова, Н.А. Николина. - 9-е издание. - М. : Флинта : Наука, 2004. - 256 с. : ил. - ISBN 5-89349-017-7

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Учебник	Современный русский литературный язык : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 050302 (033000) "Родной язык и литература" / под редакцией Г. Г. Городиловой, А. И. Нечаевой. - М. : Дрофа, 2010. - 559 с. - ISBN 978-5-358-08461-2.
2	Учебное пособие	Зверева Е. Н. Русский язык и культура речи в профессиональной коммуникации : учебное пособие. - М. : Евразийский открытый институт, 2012. - 432 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/14648.html . - Режим доступа: для авторизованных пользователей ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-374-00575-2. - Текст : электронный.
3	Учебное пособие	Штрекер Н. Ю. Русский язык и культура речи : учебное пособие для студентов ВУЗов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. : ил., схем. - (Cogito ergo sum). - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446436 . - Режим доступа: для авторизованных пользователей ЭБС "Университетская библиотека онлайн". - ISBN 978-5-238-02093-8. - Текст : электронный.
4	Учебное пособие	Морозова С.М. Русский язык и культура речи: сборник упражнений. - М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2013.- 66 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/46828.html . - Режим доступа: для авторизованных пользователей ЭБС IPRbooks. - Текст : электронный.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п	Наименование ресурса	Расположение
1	Портал «Русские словари»	http://www.slovari.ru/
2	Справочно-информационный портал Грамота.ру - русский язык для всех	http://www.gramota.ru/
3	Институт русского языка им. В.В. Виноградова Российской академии наук.	http://www.ruslang.ru/
4	Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина	http://www.pushkin.edu.ru/
5	Этимология и история слов русского языка	http://etymolog.ruslang.ru/
6	Образовательный портал Национального корпуса русского языка	https://studiorum-ruscorpora.ru/
7	ЭБС "Университетская библиотека онлайн"	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
8	ЭБС IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
9	Электронная библиотека МАРХИ	https://lib.marhi.ru/MegaPro/Web

5.4. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся, методические указания по освоению дисциплины

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Метод пособие	Крюченков А. И. Методические указания для выполнения письменных контрольных работ по дисциплине «Русский язык и культура речи» : для

		студентов направления подготовки: 270100 62 Архитектура, уровень подготовки бакалавриат. - Москва : МАРХИ, 2015. - 4 с. - URL: http://lib.marhi.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=49726&idb=2 . - Режим доступа: Электронная библиотека МАРХИ. - Текст : электронный.
--	--	--

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Комплекс учебно-методических материалов и литературы на кафедре или в библиотеке (электронной библиотеке, электронная база данных), компьютерные классы в вычислительном центре, экспозиционные площади (выставочный зал).

6.1. Требования к аудиториям

Аудитории должны соответствовать санитарным нормам, столы и стулья (табуреты) по числу студентов, стол и стулья для преподавателей, по необходимости: демонстрационные козлы, проекционное оборудование и звукоусиление.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест обучающихся

Доступ к электросети, доступ к сети internet.

6.3. Требования к специализированному оборудованию

Кафедра обеспечена компьютером подключенным к сети ВУЗа.

6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Дисциплина обеспечивается свободно распространяемыми или учебными (демонстрационными) версиями программного обеспечения.

7. Лист регистрации внесения изменений (актуализации) в рабочую программу

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Русский язык и культура речи»**

В соответствии с Положением о фонде оценочных средств Московского архитектурного института (государственной академии) совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Целью создания ФОС по дисциплине, является соотнесение результатов обучения с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций.

Задачи ФОС заключаются в контроле и управлении процессом формирования компетенций по дисциплине посредством текущего контроля и промежуточной аттестаций.

ФОС предназначен для выявления результатов обучения, которые дифференцируются по трем уровням. Уровни являются показателями оценивания компетенций на «отлично» - высокий уровень, «хорошо» - продвинутый уровень, «удовлетворительно» - базовый уровень.

Оценка качества по дисциплине «Русский язык и культура речи» проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский архитектурный институт (государственная академия)».

Таблица 1

Оценочные средства

Список оценочных средств для текущего контроля					
№	Семестр	Тип оценочного средства	Название оценочного средства	Содержание ОС (Контрольные вопросы / Темы проектов, РГР или ППР)	Индикаторы формирования компетенций в процессе освоения ОП
1	1	Устный ответ (У) - сообщение по тематике осваиваемой компетенции	Устная и письменная формы речи.	-Склонение и падежные окончания существительных и прилагательных; -Знаки препинания в предложении и тексте; -Стилевые и жанровые особенности русского литературного языка	УК-4.2

2	2	Устный ответ (У) - сообщение по тематике осваиваемой компетенции	Стилевые и жанровые особенности научного стиля речи	-Функционально-стилевая классификация -Речевые нормы научной и учебной сфер деятельности -Лексические и грамматические особенности научного стиля речи.	ПК-1.3 ПК-4.9
Список оценочных средств для промежуточного контроля					
1	1	Тест	Нормы современного русского литературного языка	-Склонение и падежные окончания существительных и прилагательных; -Знаки препинания в предложении и тексте; -Стилевые и жанровые особенности русского литературного языка	УК-4.2
2	2	Практическая письменная работа (ППР) - контрольная работа, реферат	Культура научной и профессиональной речи	Передавать идеи и профессиональные предложения и транслировать их средствами устной и письменной речи по тематике профессиональной деятельности.	ПК-1.3 ПК-4.9

Критерии оценки выполнения задания

Тип оценочного средства (ОС)	Порядок действий	Критерии оценивания
Устный ответ (У) - сообщение по тематике осваиваемой компетенции	Получение задания(вопроса), ответ, формирование оценки	Корректность раскрытия темы и ответа на конкретный вопрос, отсутствие принципиальных и незначительных ошибок
Практическая письменная работа (ППР) - контрольная работа, реферат	Выдача задания, консультации, выполнение, сдача	Соответствие темы содержанию, структурированность работы, глубина изложения основных понятий, грамотность и культура изложения, полнота и аргументированность выводов, самостоятельность суждений
Расчетно-графическая работа (РГР, КП) - клаузура, курсовой проект, эскиз	Выдача задания, консультации, контроль хода выполнения, выполнение, сдача (защита), формирование оценки, объявление оценки и обсуждение результатов	Соответствие составу работы, наличие и полнота предпроектного анализа, грамотность графического представления материала, соответствие контексту, пластическая целостность и художественная выразительность проектного решения

Шкала оценивания

<i>Компетенции осваиваются в соответствии с высоким уровнем</i>	
"Отлично" (81-100 баллов)	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий
<i>Компетенции осваиваются в соответствии с продвинутым уровнем</i>	
"Хорошо" (61-80 баллов)	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.
<i>Компетенции осваиваются в соответствии с базовым уровнем</i>	
"Удовлетворительно" (41-60 баллов)	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
<i>Компетенции не освоены</i>	
"Неудовлетворительно" (0-40 баллов)	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов