

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Профессиональные средства подачи проекта»**

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артизанова Наталья Львовна
Должность: Специалист по информационным ресурсам
Дата подписания: 24.09.2024 13:14:00
Уникальный программный ключ:
1d057bc031ace9ef1fe27e24d7eb60e51fcf895e

В соответствии с Положением о фонде оценочных средств Московского архитектурного института (государственной академии) совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Целью создания ФОС по дисциплине, является соотнесение результатов обучения с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций.

Задачи ФОС заключаются в контроле и управлении процессом формирования компетенций по дисциплине посредством текущего контроля и промежуточной аттестаций.

ФОС предназначен для выявления результатов обучения, которые дифференцируются по трем уровням. Уровни являются показателями оценивания компетенций на «отлично» - высокий уровень, «хорошо» - продвинутый уровень, «удовлетворительно» - базовый уровень.

Оценка качества по дисциплине «Профессиональные средства подачи проекта» проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский архитектурный институт (государственная академия)».

Таблица 1

Оценочные средства

Список оценочных средств для текущего контроля

№	Семестр	Тип оценочного средства	Название оценочного средства	Содержание ОС (Контрольные вопросы / Темы проектов, РГР или ППР)	Индикаторы формирования компетенций в процессе освоения ОП
1	3	Расчетно-графическая работа (РГР,КП) - клаузура,	Просмотр работ группы (графических, проектных и т.д.) ведущим	1. Основные программы для работы архитектора, их особенности. 2. Методы оцифровки макета. 3. Различные пластические концепции современного формообразования.	ПК-1.3 ПК-4.3 УК-1.1

		курсовой проект, эскиз	дисциплину преподавателем (ГПР-1)		
2	4	Расчетно-графическая работа (РГР,КП) - клаузура, курсовой проект, эскиз	Просмотр работ группы (графических, проектных и т.д.) ведущим дисциплину преподавателем (ГПР-1)	1. Методы пластической генерации. 2. Освоение комплекса инструментов на базе известного архитектурного сооружения	ПК-1.3 ПК-4.3 УК-1.1
Список оценочных средств для промежуточного контроля					
1	3	По итогам сданных ОС в семестре	Графоаналитическая работа на тему: «Принципы архитектуры Ле Корбюзье». Аналитическая работа с трехмерной моделью виллы Савой арх. Ле Корбюзье	1. Качественные характеристики среды. Работа с масштабом, свещением, материалом. 2. Практические методы работы с трехмерной моделью и способы ее визуализации. 3. Способы работы с моделью. Корректировка, уточнение или генерация, модификация.	ПК-1.3 ПК-4.3 УК-1.1
2	4	По итогам сданных ОС в семестре	Визуализация модели, построенной по отсканированным чертежам: «Методы работы с	1. Техника коллажа в Photoshop. Уточнение рендера модели или насыщение отсканированного рисунка элементами реальности. Проявление атмосферы, выражение духа решения. 2. Верстка документа. Печатное издание как малая форма архитектуры. 3. Алгоритм верстки документа (буклета, лифлета, афиши, книги, журнала) с использованием программного обеспечения.	ПК-1.3 ПК-4.3 УК-1.1

		пространством на примере выставочного павильона Мис ван дер Роэ»	
--	--	--	--

Критерии оценки выполнения задания

Тип оценочного средства (ОС)	Порядок действий	Критерии оценивания
Устный ответ (У) - сообщение по тематике осваиваемой компетенции	Получение задания(вопроса), ответ, формирование оценки	Корректность раскрытия темы и ответа на конкретный вопрос, отсутствие принципиальных и незначительных ошибок
Практическая письменная работа (ППР) -контрольная работа, реферат	Выдача задания, консультации, выполнение, сдача	Соответствие темы содержанию, структурированность работы, глубина изложения основных понятий, грамотность и культура изложения, полнота и аргументированность выводов, самостоятельность суждений
Расчетно-графическая работа (РГР, КП) - клаузура, курсовой проект, эскиз	Выдача задания, консультации, контроль хода выполнения, выполнение, сдача (защита),формирование оценки, объявление оценки и обсуждение результатов	Соответствие составу работы, наличие и полнота предпроектного анализа, грамотность графического представления материала, соответствие контексту, пластическая целостность и художественная выразительность проектного решения

Шкала оценивания

<i>Компетенции осваиваются в соответствии с высоким уровнем</i>	
"Отлично" (81-100 баллов)	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий
<i>Компетенции осваиваются в соответствии с продвинутым уровнем</i>	
"Хорошо" (61-80 баллов)	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.
<i>Компетенции осваиваются в соответствии с базовым уровнем</i>	
"Удовлетворительно" (41-60 баллов)	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
<i>Компетенции не освоены</i>	
"Неудовлетворительно" (0-40 баллов)	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов