

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский архитектурный институт (государственная академия)»

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Теоретические и технологические новации в архитектуре (Б1.О.08.02)

Закреплена за кафедрой:	<b>Информатики (УНЦ АКТ)</b>
Уровень ВО:	<b><u>Магистратура</u></b>
Направление подготовки:	<b><u>07.04.01 Архитектура</u></b>
Наименование ОПОП ВО:	<b><u>Архитектура</u></b>
Форма обучения:	<b><u>очная</u></b>
Общая трудоемкость:	<b><u>36 час (1 зет)</u></b>

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура,  
утвержденный приказом Минобрнауки России № 520 от 08.06.2017

2) Учебный план по направлению 07.04.01 Архитектура,  
одобренный Ученым советом МАРХИ. Протокол № 5-18/19 от 27.02.2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры. Протокол № протокол № 17 от 24.05.2019

Разработчики:	<u>профессор кафедры "Информатики (УНЦ АКТ)", доцент, кандидат наук Барчугова Е.В.</u> <u>профессор кафедры "Информатики (УНЦ АКТ)", доцент, кандидат наук Рочегова Н.А.</u>
Рецензенты:	<u>Доктор искусствоведения, ст. н. сотр НИИТИАГ РААСН Добрицына И.А.</u> <u>канд. арх., доцент, профессор каф. Архитектура жилых зданий Бреславцев О.Д.</u>

### ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

#### 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина призвана привлечь внимание к базовым классическим трудам (отечественным и зарубежным) по теории архитектуры и сориентировать в контексте современных тенденций и изысканий в области теории и практики архитектуры. Технологические новации рассматриваются как атрибут высокотехнологичной архитектуры информационно-коммуникационного общества.

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основных видов требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, функционально-технологические, эргономические (с учетом особенностей спецконтингента), эстетические и экономические; основные справочные, методические, реферативные и другие источники получения информации в архитектурном проектировании и методы ее анализа, включая информацию, касающуюся потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях участка застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование анкетирование (с учетом особенностей лиц с ОВЗ); основные методы технико-экономической оценки проектных решений

**Уметь:** участвовать в определении целей и задач проекта, его основных архитектурных и объемно-планировочных параметров и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства; участвовать в планировании и контроле выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий, проверке комплектности и оценке качества исходных данных, данных задания на архитектурно-строительное проектирование необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации использовать специализированные пакеты прикладных программ в концептуальном и архитектурном проектировании, а также при предпроектных исследованиях

#### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВУЗа

2.1. Базой дисциплины является подготовка в области компьютерных технологий на уровне требований к уровню бакалавра архитектуры и дисциплины первого года обучения в магистратуре.

Необходимые предшествующие дисциплины:

Основы ГИС и инструменты анализа городского контекста;

Цифровые средства параметрического формообразования в архитектуре

2.2. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Последующие дисциплины:

Авторские практики;

Итоговая государственная аттестация

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций в соответствии с индикаторами достижения компетенции:

ОПК-6. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ

ОПК-6.1. умеет: участвовать в определении целей и задач проекта, его основных архитектурных и объемно-планировочных параметров и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства; участвовать в планировании и контроле выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий, проверке комплектности и оценке качества исходных данных, данных задания на архитектурно-строительное проектирование необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации использовать специализированные пакеты прикладных программ в концептуальном и архитектурном проектировании, а также при предпроектных исследованиях

ОПК-6.2. знает: основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, функционально- технологические, эргономические (с учетом особенностей спецконтингента), эстетические и экономические; основные справочные, методические, реферативные и другие источники получения информации в архитектурном проектировании и методы ее анализа, включая информацию, касающуюся потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях участка застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование анкетирование (с учетом особенностей лиц с ОВЗ); основные методы технико- экономической оценки проектных решений

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры / Триместры			
		3			
<b>Контактная работа</b>	<b>30</b>	<b>30</b>			
Лекции (Л)	<b>28</b>	<b>28</b>			
Практические занятия (ПР)					
Групповые занятия (ГЗ)					
Контактные часы на аттестацию	<b>2</b>	<b>2</b>			
Самостоятельная подготовка к экзамену					
Самостоятельная работа	<b>6</b>	<b>6</b>			
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		<b>Зч</b>			
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>часов</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		
	<b>ЗЕТ</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		

### 2. Темы разделов дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Семестр	Раздел	Тема	Лекц	Прак	Групп занят	Кон такт	СРС	Всего часов
3	1	Тема 1 «Понятия процесса и объекта в архитектуре сетевого общества»	2	0	0	0	1	3
3	1	Тема 2 «BIM-технология в современном отечественном контексте»	4					4
3	1	Тема 3 «Новая цифровая культура и параметрическое моделирование»	4				1	5
3	1	Тема 4 «ГИС-технологии в архитектуре»	2				1	3

3	1	Тема 5 «Бионическое формообразование»	2					2
3	1	Тема 6 «Феноменология природы и архитектуры»	2			1		3
3	2	Тема 1. Виды презентации. Способы и инструменты	2			1	1	4
3	2	Тема 2. Значение современных медиа в архитектурном проекте, или почему работа архитектора не заканчивается за чертежным столом	2				1	3
3	2	Тема 3. Данные, процессы, эмоции в проектах студии Stain	4				1	5
3	2	Тема 4. Визуальный язык презентации. Инструменты и философия	4					4
3	2	Тема 5. Видеопрезентация проекта или научной работы						
<b>ИТОГО в семестре:</b>								<b>36</b>
<b>ИТОГО</b>								<b>36</b>

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается отдельным документом).