

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский архитектурный институт (государственная академия)»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе
профессор Афанасьев А.К.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специализированные проектные дисциплины

Б1.В.ДВ.04.04

Закреплена за кафедрой:	Архитектуры сельских населенных мест
Уровень ВО:	<u>Бакалавриат</u>
Направление подготовки:	<u>07.03.01 Архитектура</u>
Наименование ОПОП ВО:	<u>Архитектура</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Общая трудоемкость:	<u>216 час (6 зет)</u>

Москва, 2020 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура,
утвержденный приказом Минобрнауки России № 509 от 08.06.2017
- 2) Учебный план по направлению 07.03.01 Архитектура,
одобренный Ученым советом МАРХИ. Протокол № 6-19/20 от 15.06.2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры

Протокол № 9/20 от 31.08.2020

Зав.кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована с Научной библиотекой МАРХИ

(подпись) _____ (занимаемая должность) (_____) (инициалы, фамилия)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована с Учебным отделом

(подпись) _____ (занимаемая должность) (_____) (инициалы, фамилия)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Разработчики:	_____	зав. кафедрой "Архитектуры сельских населенных мест", профессор, доктор наук	Новиков В.А.
	(подпись)	(занимаемая должность, ученая степень)	(инициалы, фамилия)
	_____	_____	_____
	(подпись)	(занимаемая должность, ученая степень)	(инициалы, фамилия)

Рецензенты:	_____	доцент кафедры "Архитектуры сельских населенных мест", кандидат наук.	Маркова О.К.
	(подпись)	(занимаемая должность, ученая степень)	(инициалы, фамилия)
	_____	доктор архитектуры, профессор, заведующая кафедрой архитектуры Государственного университета землеустройства	Ильвицкая С.В.
	(подпись)	(занимаемая должность, ученая степень)	(инициалы, фамилия)

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Изучение современных проблем архитектуры и строительства сельских населенных мест и объектов агропромышленного комплекса - вопросов сельского расселения, архитектурно-планировочной организации сельских поселений различного типа, архитектурного формирования сельских жилых домов, общественных зданий и пространств, обширной номенклатуры производственных предприятий, зданий и сооружений, входящих в структуру агропромышленного комплекса.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

Основные проблемы архитектуры села и объектов агропромышленного комплекса, основные положения архитектурно- планировочной организации сельских поселений и типологию зданий и сооружений сельских населенных мест

Уметь:

Критически анализировать имеющуюся практику проектирования и строительства в природной среде и использовать эту информацию в процессе авторского проектирования

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВУЗа

2.1.

Необходимые предшествующие дисциплины:

Архитектурное проектирование I уровня;

Архитектурное проектирование

2.2. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Последующие дисциплины:

Преддипломное проектирование;

Преддипломная практика;

Итоговая государственная аттестация

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций в соответствии с индикаторами достижения компетенции:

Код и наименование компетенции
ПК-2. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации.
Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2.1. умеет: участвовать в обосновании выбора архитектурнодизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.

ПК-2.2. знает: требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; - социальные, градостроительные, историко- культурные, объемно-планировочные, функционально- технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным средовым объектам; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей

Код и наименование компетенции

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Код и наименование индикатора достижения компетенции

УК-8.1. умеет: Оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации. Использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны.
--

УК-8.2. знает: Содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта Важность информационной безопасности в развитии современного общества.
--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры / Триместры			
			9			
Контактная работа		132	132			
Лекции (Л)		64	64			
Практические занятия (ПР)						
Групповые занятия (ГЗ)		64	64			
Контактные часы на аттестацию		4	4			
Самостоятельная подготовка к экзамену		32	32			
Самостоятельная работа		52	52			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)		Эк			
Общая трудоемкость:	часов	216	216			
	ЗЕТ	6	6			

2. Содержание дисциплины (модуля)

2.1. Наименование разделов дисциплины (модуля)

Раздел	Наименование раздела
--------	----------------------

2.2. Содержание разделов <Rname>

Семестр	Раздел	Тема	Изучаемые вопросы
9		Актуальные проблемы архитектуры загородной среды	
9		Элементы альтернативной энергетики в современной архитектуре.	
9		Новые типы общественных пространств и зданий сельских поселений. Трансформируемые пространства в проектировании сельских зрелищных объектов.	
9		Современные тенденции формирования объектов агропромышленного комплекса	
9		ЭБК (энергобиологический комплекс) ??? безотходное экологическое предприятие	
9		Современные приемы размещения, планировки и застройки сельских и загородных поселений.	
9		Типология общественных зданий и сооружений сельских поселений	
9		Роль эскиза в проектировании	
9		Архитектура теплиц, оранжерей и других культивационных зон	
9		Предприятия и здания виноделия.	
9		Конно-спортивные комплексы	
9		Индивидуальные жилые дома с альтернативным энергообеспечением	
9		Жилая среда сельского поселения. Архитектура жилища в природной среде.	
9		Типология жилых зданий для сельского строительства	
9		Ландшафтная организация сельских поселений и усадеб. Архитектура поселения, усадьбы и жилого дома ??? как градостроительный ансамбль.	
9		Использование традиций в архитектуре сельских поселений	

2.3. Темы разделов <Rname> и виды учебной деятельности

Семестр	Раздел	Тема	Лекц	Прак	Групп занят	Кон такт	СРС	Всего часов
9		Актуальные проблемы архитектуры загородной среды	4		4		2	10
9		Элементы альтернативной энергетики в современной архитектуре.	4		4		2	10
9		Новые типы общественных пространств и зданий сельских поселений. Трансформируемые пространства в проектировании сельских зрелищных объектов.	4		4		2	10
9		Современные тенденции формирования объектов агропромышленного комплекса	4		4		2	10
9		ЭБК (энергобиологический комплекс) ??? безотходное экологическое предприятие	4		4		2	10
9		Современные приемы размещения, планировки и застройки сельских и загородных поселений.	4		4		2	10
9		Типология общественных зданий и сооружений сельских поселений	4		4		2	10
9		Роль эскиза в проектировании	4		4		2	10
9		Архитектура теплиц, оранжерей и других культивационных зон	4		4		2	10
9		Предприятия и здания виноделия.	4		4		2	10
9		Конно-спортивные комплексы	4		4		2	10
9		Индивидуальные жилые дома с альтернативным энергообеспечением	4		4		2	10
9		Жилая среда сельского поселения. Архитектура жилища в природной среде.	4		4		4	12
9		Типология жилых зданий для сельского строительства	4		4		4	12
9		Ландшафтная организация сельских поселений и усадеб. Архитектура поселения, усадьбы и жилого дома ??? как градостроительный ансамбль.	4		4		4	12
9		Использование традиций в архитектуре сельских поселений	4		4	4	16	28
ИТОГО в семестре:								184
ИТОГО								184

2.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

3. Самостоятельная работа студента

3.1. Виды СРС

Семестр	Раздел	Тема	Виды СРС	Всего часов
9		Актуальные проблемы архитектуры загородной среды	Индивидуальное домашнее задание по теме лекции.	2
9		Элементы альтернативной энергетики в современной архитектуре.	Индивидуальное домашнее задание по теме лекции.	2
9		Новые типы общественных пространств и зданий сельских поселений. Трансформируемые пространства в проектировании сельских зрелищных объектов.	Индивидуальное домашнее задание по теме лекции.	2
9		Современные тенденции формирования объектов агропромышленного комплекса	Индивидуальное домашнее задание по теме лекции.	2
9		ЭБК (энергобиологический комплекс) ??? безотходное экологическое предприятие	Индивидуальное домашнее задание по теме лекции.	2
9		Современные приемы размещения, планировки и застройки сельских и загородных поселений.	Индивидуальное домашнее задание по теме лекции.	2
9		Типология общественных зданий и сооружений сельских поселений	Индивидуальное домашнее задание по теме лекции.	2
9		Роль эскиза в проектировании	Индивидуальное домашнее задание по теме лекции.	2
9		Архитектура теплиц, оранжерей и других культивационных зон	Индивидуальное домашнее задание по теме лекции.	2
9		Предприятия и здания виноделия.	Индивидуальное домашнее задание по теме лекции.	2
9		Конно-спортивные комплексы	Индивидуальное домашнее задание по теме лекции.	2
9		Индивидуальные жилые дома с альтернативным энергообеспечением	Индивидуальное домашнее задание по теме лекции.	2
9		Жилая среда сельского поселения. Архитектура жилища в природной среде.	Индивидуальное домашнее задание по теме лекции.	4
9		Типология жилых зданий для сельского строительства	Индивидуальное домашнее задание по теме лекции.	4
9		Ландшафтная организация сельских поселений и усадеб. Архитектура поселения, усадьбы и жилого дома ??? как градостроительный ансамбль.	Индивидуальное домашнее задание по теме лекции.	4
9		Использование традиций в архитектуре сельских поселений	Реферат по одной из тем курса.	16

ИТОГО в семестре:	52
ИТОГО	52

3.2. График работы студента

Семестр	Вид работы	Номер недели																					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
9	Индивидуальные домашние задания	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
9	Реферат															+	+						

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Примеры оценочных средств

Семестр	Раздел	Тема	Примеры оценочных средств
9		Актуальные проблемы архитектуры загородной среды	
9		Элементы альтернативной энергетики в современной архитектуре.	
9		Новые типы общественных пространств и зданий сельских поселений. Трансформируемые пространства в проектировании сельских зрелищных объектов.	
9		Современные тенденции формирования объектов агропромышленного комплекса	
9		ЭБК (энергобиологический комплекс) ??? безотходное экологическое предприятие	
9		Современные приемы размещения, планировки и застройки сельских и загородных поселений.	
9		Типология общественных зданий и сооружений сельских поселений	
9		Роль эскиза в проектировании	
9		Архитектура теплиц, оранжерей и других культивационных зон	
9		Предприятия и здания виноделия.	
9		Конно-спортивные комплексы	
9		Индивидуальные жилые дома с альтернативным энергообеспечением	
9		Жилая среда сельского поселения. Архитектура жилища в природной среде.	
9		Типология жилых зданий для сельского строительства	
9		Ландшафтная организация сельских поселений и усадеб. Архитектура поселения, усадьбы и жилого дома ??? как градостроительный ансамбль.	
9		Использование традиций в архитектуре сельских поселений	Реферат.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Основная литература

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Учебник	Архитектурное проектирование сельских населенных мест [Текст] : допущено Учебно-методическим объединением по образованию в области архитектуры в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлению "Архитектура" / В.А. Новиков, Н.В. Новикова. - М. : МАРХИ, 2015. - 330 с. : ил.
2	Учебник	Новиков Владимир Александрович. Архитектурное проектирование сельских населенных мест [Электронный ресурс] : допущено УМО по образованию в области архитектуры в качестве учебника для студентов вузов обучающихся по направлению "Архитектура" / Новиков Владимир Александрович, Новикова Наталия Владимировна; Кафедра "Архитектура сельских населенных мест". - Москва : ФГБОУ ВПО Московский архитектурный институт (государственная академия), 2015. - 326 с.
3	Учебник	Виншу И.А. Архитектурно-планировочная организация сельских населенных пунктов : Учебник для ВУЗов / И.А. Виншу. - М. : Стройиздат, 1986. - 279 с. : ил.

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Учебное пособие	Новикова Н.В. Архитектура предприятий агропромышленного комплекса : допущено УМО по образованию в области архитектуры в качестве учебного пособия по направлению "Архитектура" / Н.В. Новикова. - М. : Архитектура-С, 2008. - 280 с. : ил. - ISBN 978-5-9647-0141-5 : 220,00.
2	Учебное пособие	Новиков В.А. Архитектурная организация сельской среды : Учебное пособие : Допущено УМО по образованию в области архитектуры в качестве учебного пособия для обучения студентов по направлению "Архитектура" / В.А. Новиков. - М. : Архитектура-С, 2006. - 376 с. : ил. - ISBN 5-9647-0075-6 : 220,00.
3	Учебное пособие	Новикова Н.В. Архитектура теплиц и оранжерей : допущено УМО по образованию в области архитектуры в качестве учебного пособия по направлению 630100 "Архитектура" / Н.В. Новикова; ; Московский архитектурный институт (государственная академия). - М. : Архитектура-С, 2006. - 110 с. : ил.
4	Учебное пособие	Колодин К.И. Формообразование объектов загородной среды : Допущено УМО по образованию в области архитектуры в качестве учебного пособия по направлению 630100 "Архитектура" / К.И. Колодин. - М. : Архитектура-С, 2004. - 256 с. : ил.
5	Учебное пособие	Гераскин Н.Н. Планировка и застройка фермерских усадеб / Н.Н. Гераскин. - М. : Колос, 2006. - 288 с. : ил.
6	Учебное пособие	Архитектурное проектирование агроиндустриальных комплексов : Допущено Государственным комитетом СССР по народному образованию в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Архитектура" / В.В. Мусатов, Х.А. Бутусов, В.А. Новиков, В.Н. Приленский, Н.Н. Гераскин, О.К. Гурулев, Г.М. Изаксон, Л.Н. Солнцев, В.Н. Бойко ; Под редакцией В.В. Мусатова. - М. : Агропромиздат, 1990. - 448

		с. : ил
--	--	---------

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п	Наименование ресурса	Расположение
1	ЭБС "Лань"	https://e.lanbook.com/
2	сайт МАРХИ	https://marhi.ru/

5.4. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся, методические указания по освоению дисциплины

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Учебное пособие	О.К. МАРКОВА. АРХИТЕКТУРА МАЛОЭТАЖНЫХ ЖИЛЫХ ДОМОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ВОЗОБНОВЛЯЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ ЭНЕРГИИ Допущено УМО по образованию в области архитектуры в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлению «Архитектура». https://marhi.ru/kafedra/project/agro/markova.pdf
2	Учебное пособие	Рябов А. В. Проектирование теплиц. Анализ солнечного излучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Рябов; Кафедра Архитектуры сельских населенных мест. - Москва : ФГБОУ ВПО Московский архитектурный институт (государственная академия), 2016. - 53 с http://znanium.com/go.php?id=850987 ., https://marhi.ru/kafedra/project/agro/ryabov.pdf
3	Учебное пособие	Е.Ю. ЛОПАТКИНА. ДИПЛОМНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ. АРХИТЕКТУРНЫЙ АНСАМБЛЬ ЗА ГОРОДОМ И МЕНЕЕ С ПРИУСАДЕБНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ Методика проектирования https://marhi.ru/kafedra/project/agro/lopatkina_usadba.pdf
4	Учебное пособие	Е.Ю. ЛОПАТКИНА. ДИПЛОМНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ. ВИНЗАВОД С ТУРИСТИЧЕСКОЙ ПРОГРАММОЙ. https://marhi.ru/kafedra/project/agro/lopatkina_vine.pdf
5	Учебное пособие	Кожевников А. М. Современный трансформирующийся театр [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов ВУЗов, обучающихся по направлению Архитектура бакалавриат-магистр / А.М. Кожевников; ФГБОУ ВО Московский архитектурный институт (государственная академия). - М. : МАРХИ, 2018. - 96 с http://znanium.com/go.php?id=990672 , https://marhi.ru/kafedra/project/agro/kozhevnikov_theatre.pdf
6	Учебное пособие	Кожевников А. М. Архитектурный эскиз. Техники и методики на примерах работ советских архитекторов 30-50-х годов 20-го века [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Кожевников; А. М. Кожевников ; ФГБОУ ВО Московский архитектурный институт (государственная академия). - Москва, 2017. - 73 с. http://znanium.com/go.php?id=940670 , https://marhi.ru/kafedra/project/agro/kozhevnikov_eskiz.pdf

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Комплекс учебно-методических материалов и литературы на кафедре или в библиотеке (электронной библиотеке, электронная база данных), компьютерные классы в вычислительном центре, экспозиционные площади (выставочный зал).

6.1. Требования к аудиториям

Аудитории должны соответствовать санитарным нормам, столы и стулья (табуреты) по числу студентов, стол и стулья для преподавателей, по необходимости: демонстрационные козлы, проекционное оборудование и звукоусиление.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест обучающихся

Доступ к электросети, доступ к сети internet.

6.3. Требования к специализированному оборудованию

Кафедра обеспечена компьютером подключенным к сети ВУЗа.

6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Дисциплина обеспечивается свободно распространяемыми или учебными (демонстрационными) версиями программного обеспечения.

7. Лист регистрации внесения изменений (актуализации) в рабочую программу

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ____ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ____ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ____ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ____ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ____ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____