

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский архитектурный институт (государственная академия)»

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Современная методология архитектурного анализа (Б1.О.02.03)

Закреплена за кафедрой:	Советской и современной зарубежной архитектуры
Уровень ВО:	<u>Магистратура</u>
Направление подготовки:	<u>07.04.01 Архитектура</u>
Наименование ОПОП ВО:	<u>Архитектура</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Общая трудоемкость:	<u>54 час (1.5 зет)</u>

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура,  
утвержденный приказом Минобрнауки России № 520 от 08.06.2017

2) Учебный план по направлению 07.04.01 Архитектура,  
одобренный Ученым советом МАРХИ. Протокол № 5-18/19 от 27.02.2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры. Протокол № 14 от 19.04.2019

Разработчики: доцент кафедры "Советской и современной зарубежной архитектуры ", доцент, кандидат наук Прокофьева И.А.

Рецензенты: доцент кафедры Советская и современная зарубежная архитектура Чураков С.К.  
снс НИИТИАГ РААСН Белинцева И.В.

### ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

#### 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

-формирование системы знаний и представлений об архитектурном анализе, -знание основных направлений архитектурного анализа, - познание языка и метода архитектора в процессе профессиональных исследований архитектурных произведений и идей относительно недавнего прошлого и современности. Данный курс способствует развитию у студентов профессионального понимания вопросов теории и истории архитектуры, градостроительных проблем, формирует научный подход к исследованию в области архитектуры и градостроительства, является важной дисциплиной для любого научного исследования, магистерской диссертации. Курс «Современная методология архитектурного анализа» способствует развитию аналитического мышления, что необходимо для формирования высокого профессионального уровня современного архитектора.

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** Знать: Основные методы и специфику научного исследования

**Уметь:** Уметь: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы архитектурного анализа в исследовательской работе

#### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВУЗа

2.1. Данная дисциплина базируется на компетенциях бакалавра, приобретенных в результате освоения дисциплин общенаучного и профессионального циклов и проектных практик, относящихся к «входным» знаниям по готовности обучающегося к освоению данной дисциплины. Важной предшествующей дисциплиной является базовая дисциплина магистров 1 года обучения: «Актуальные проблемы истории и теории архитектуры» (цикла Б1.Б.2)

2.2. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Освоение дисциплины «Современная методология архитектурного анализа» необходимо как предшествующее для изучения дисциплин и практик: «Современная архитектура (Современные проблемы в области архитектуры и градостроительства)», «Проектирование и исследования» (цикла Б1.В.ДВ.4); «Научно-педагогическая практика» (Б2.П.2), «Преддипломная практика» (Б2.П.1), «Научно-исследовательская работа» (Б2.Н.1)

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций в соответствии с индикаторами достижения компетенции:

ПКО-3. Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования

ПКО-3.1. умеет: - участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения; - участвовать в обобщении результатов теоретических исследований и представлении их к защите; - интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей; - участвовать в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко- архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды)

ПКО-3.2. знает: - актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; - методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию; - профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; - основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1. умеет: Проводить комплексные предпроектные исследования Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию архитектурного проекта Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование Учет условий будущей реализации объекта и оказание консультационные услуги заказчику по разработке стратегии его разработки и реализации

УК-1.2. знает: Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан Основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики Основы технологии возведения объектов капитального строительства

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры / Триместры			
		1			
Контактная работа	30	30			
Лекции (Л)	28	28			
Практические занятия (ПР)					
Групповые занятия (ГЗ)					
Контактные часы на аттестацию	2	2			
Самостоятельная подготовка к экзамену					
Самостоятельная работа	24	24			
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		<b>Зч</b>			
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>часов</b>	<b>54</b>	<b>54</b>		
	<b>ЗЕТ</b>	<b>1.5</b>	<b>1.5</b>		

### 2. Темы разделов дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Семестр	Раздел	Тема	Лекц	Прак	Групп занят	Кон такт	СРС	Всего часов
1		Основные методы научного анализа	1			1	1	3
1		Архитектурное исследование и его специфика	2			1	2	5

1		Стадии архитектурного исследования	2				1	3
1		Натурное обследование	4				1	5
1		Структура работы Основные разделы архитектурного исследования	2				2	4
1		Классификационные методы в архитектурной науке	2				2	4
1		Типологический анализ архитектурных объектов	2				2	4
1		Типологический анализ градостроительных объектов	1				1	2
1		Контекст и корреляционные методы архитектурного анализа	2				1	3
1		Морфотипы в архитектуре	1				2	3
1		Морфологический анализ градостроительных объектов	2				2	4
1		Стилистический анализ архитектурной формы	1				1	2
1		Композиционный анализ архитектурных и градостроительных объектов	1				1	2
1		Методы анализа пространства в архитектуре	1				1	2
1		Методы комплексного исследования в градостроительстве	1				1	2
1		Методы комплексного исследования и архитектурное проектирование. Современные тенденции	1				1	2
1		Работа с источниками. Методы архивного поиска	1				1	2
1		Библиотеки, архивы, интернет. Характеристики фондов	1				1	2
<b>ИТОГО в семестре:</b>								<b>54</b>
<b>ИТОГО</b>								<b>54</b>

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается отдельным документом).