

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский архитектурный институт (государственная академия)»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе  
академик Есаулов Г.В.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Современная методология архитектурного анализа**

**Б1.О.06.02**

Закреплена за кафедрой:	<b>Советской и современной зарубежной архитектуры</b>
Уровень ВО:	<b><u>Магистратура</u></b>
Направление подготовки:	<b><u>07.04.04 Градостроительство</u></b>
Наименование ОПОП ВО:	<b><u>Градостроительство</u></b>
Форма обучения:	<b><u>очная</u></b>
Общая трудоемкость:	<b><u>54 час (1.5 зет)</u></b>

Москва, 2020 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство, утвержденный приказом Минобрнауки России № 523 от 08.06.2017
- 2) Учебный план по направлению 07.04.04 Градостроительство, одобренный Ученым советом МАРХИ. Протокол № 6-19/20 от 15.06.2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры

Протокол № 21 от 04.09.2020

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована с Научной библиотекой МАРХИ

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (занимаемая должность) \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

«   » \_\_\_\_\_ 20    г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована с Учебным отделом

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (занимаемая должность) \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

«   » \_\_\_\_\_ 20    г.

Разработчики:	_____	доцент кафедры "Советской и современной зарубежной архитектуры ", доцент, кандидат наук	Прокофьева И.А.
	(подпись)	(занимаемая должность, ученая степень)	(инициалы, фамилия)

_____	(подпись)	(занимаемая должность, ученая степень)	(инициалы, фамилия)
-------	-----------	--	---------------------

Рецензенты:	_____	Профессор, кандидат архитектуры	Клименко С.
	(подпись)	(занимаемая должность, ученая степень)	(инициалы, фамилия)

_____	(подпись)	снс НИИТИАГ РААСН	Белинцева И В.
		(занимаемая должность, ученая степень)	(инициалы, фамилия)

# ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

## 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

-формирование системы знаний и представлений об архитектурном анализе, -знание основных направлений архитектурного анализа, - познание языка и метода архитектора в процессе профессиональных исследований архитектурных произведений и идей относительно недавнего прошлого и современности. Данный курс способствует развитию у студентов профессионального понимания вопросов теории и истории архитектуры, градостроительных проблем, формирует научный подход к исследованию в области архитектуры и градостроительства, является важной дисциплиной для любого научного исследования, магистерской диссертации. Курс «Современная методология архитектурного анализа» способствует развитию аналитического мышления, что необходимо для формирования высокого профессионального уровня современного архитектора.

## В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

### Знать:

Знать: Основные методы и специфику научного исследования

### Уметь:

Уметь: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы архитектурного анализа в исследовательской работе

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВУЗа

2.1. Данная дисциплина базируется на компетенциях бакалавра, приобретенных в результате освоения дисциплин общенаучного и профессионального циклов и проектных практик, относящихся к «входным» знаниям по готовности обучающегося к освоению данной дисциплины. Важной предшествующей дисциплиной является базовая дисциплина магистров 1 года обучения: «Актуальные проблемы истории и теории архитектуры» (цикла Б1.Б.2)

Необходимые предшествующие дисциплины:

Авторские методы в градостроительстве

2.2. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Освоение дисциплины «Современная методология архитектурного анализа» необходимо как предшествующее для изучения дисциплин и практик: «Современная архитектура (Современные проблемы в области архитектуры и градостроительства)», «Проектирование и исследования» (цикла Б1.В.ДВ.4); «Научно-педагогическая практика» (Б2.П.2), «Преддипломная практика» (Б2.П.1), «Научно- исследовательская работа» (Б2.Н.1)

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций в соответствии с индикаторами достижения компетенции:

<b>Код и наименование компетенции</b>
ПКО-3. Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>

ПКО-3.1. умеет - Собирает Информацию для определения потребности в проведении изысканий и исследований для конкретных видов градостроительной документации, подлежащей разработке для конкретных территориальных объектов, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах; - Определять и формулировать задачи исследований в области градостроительства; - Собирает и анализировать материалы российских и зарубежных источников по проводившимся исследованиям состояния и условий использования конкретных территориальных объектов; - Определять возможные градостроительные сценарии развития территориального объекта, связанные с решением градостроительных задач, и проводить их оценку

ПКО-3.2. знает: - Требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих сферу пространственного преобразования территорий в Российской Федерации; - Методы и средства градостроительного анализа территорий и поселений - Методологию экономики и социологии градостроительства; - Методологию территориального маркетинга и брендинга; - Количественные и качественные методы исследований в области градостроительства; - Методы, приемы и средства проведения исследований для градостроительной деятельности; - Методологию стратегического планирования развития территорий и поселений; - Методологию градостроительного проектирования и планирования; - Принципы формирования инженерно-транспортной инфраструктуры территорий и поселений.

#### **Код и наименование компетенции**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

#### **Код и наименование индикатора достижения компетенции**

УК-1.1. умеет: Проводить комплексные предпроектные исследования Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию градостроительного проекта Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование Учет условий будущей реализации объекта и оказание консультационные услуги заказчику по разработке стратегии его разработки и реализации

УК-1.2. знает: Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств территориальных объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан Основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики Основы технологии возведения объектов капитального строительства

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры / Триместры			
			1			
<b>Контактная работа</b>		<b>30</b>	<b>30</b>			
Лекции (Л)		<b>28</b>	<b>28</b>			
Практические занятия (ПР)						
Групповые занятия (ГЗ)						
Контактные часы на аттестацию		<b>2</b>	<b>2</b>			
Самостоятельная подготовка к экзамену						
Самостоятельная работа		<b>24</b>	<b>24</b>			
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)		<b>Зч</b>			
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>часов</b>	<b>54</b>	<b>54</b>			
	<b>ЗЕТ</b>	<b>1.5</b>	<b>1.5</b>			

**2. Содержание дисциплины (модуля)**  
**2.1. Наименование разделов дисциплины (модуля)**

Раздел	Наименование раздела
--------	----------------------

**2.2. Содержание разделов <Rname>**

Семестр	Раздел	Тема	Изучаемые вопросы
1		Основные методы научного анализа	<p>Основные методы научного исследования. Анализ. Синтез. Аналогия. Дедукция. Индукция. Классификация. Моделирование. Наблюдение. Обобщение. Прогнозирование. Эксперимент.</p> <p>Особенности научного исследования. Необходимость специальной исследовательской стратегии, обеспечивающей конкретную задачу, поставленную ученым. Авторская позиция и достоверность результатов исследования. Понятие «научный факт». Пофакторный (комплексный) анализ. Системный анализ. Структурный анализ.</p>
1		Архитектурное и градостроительное исследование и их специфика	<p>в архитектурных исследованиях. В понятие включаются не только методы, но и подходы, теоретические и аналитические конструкции, модели, схемы и реконструкции, применяемые в конкретном исследовании в качестве необходимых иллюстративных и умозрительных компонент исследования объясняющих смысл, логику построения, структуру и результаты конкретного исследования.</p> <p>Междисциплинарные методы работы как специфика современной архитектурной науки.</p> <p>Основные типы исследования в области архитектуры и градостроительства /по документам УМО МАРХи - ФГОС 3+ стандарт/.</p>
1			<p>Планирование личного времени. Выбор темы, определение ее актуальности. Сбор материалов, Библиографический поиск литературных источников. Интернет источники. Архивные материалы.</p> <p>Обследования. Изучение литературы и отбор фактического материала. Критерии оценки изучаемого материала. Анализ, синтез, корректировка собранного материала и техники анализа, выводы.</p>
1		Натурное обследование	

			Архитектурные и градостроительные объекты. Возможные вопросы, предметы изучения объектов в жанре натурального обследования. Натурный, формально-стилистический, градостроительный, структурно-композиционный, сравнительный и корреляционный методы анализа объекта
1		Структура работы Основные разделы градостроительного исследования	Обоснование актуальности исследования. Состояние изученности вопроса. Определение предмета, объекта исследования. Взаимосвязь между предметом и объектом в научном исследовании. Рабочая гипотеза. Формулирование исследовательской цели в рамках принятой гипотезы. Задачи исследования. Границы исследования: хронологические, типологические, пространственные, проблемные, источниковедческие, инструментальные. Изучение вопроса и обобщение имеющегося опыта в рамках принятых ограничений. Описание процесса исследования. Анализ результатов исследования. Научные выводы, их структура и проблема определения их научной новизны. Формирование выводов, рекомендаций, проектных предложений. Основные типы структуры работы.
1			Описание свойств и признаков изучаемых объектов /на конкретных примерах/. Условия и критерии для определения свойств, признаков классификации. Наблюдаемые категории и группы объектов, их типологическая классификация. Таксономия. Свойства, признаки и др. научные характеристики архитектурных и градостроительных объектов.
1		Типологический анализ архитектурных объектов	групп архитектурных объектов. Разные трактовки типа и построение типологии. Историческое и современное понимание типа. Материально-пространственные, культурные, ценностные и др. аспекты типобразования. Предмет исследования при типологическом анализе архитектурных объектов. Место типа и типологических рядов в процессе понимания и объяснения исторических, формально-художественных, символических и других аспектов архитектуры. Современная логика создания системы типов. Специфика и особенности современной типологии как архитектурной науки.
1			типологического анализа градостроительных объектов. Особенности выбора критериев для типологического анализа. Предмет и

			<p>объект исследования в жанре данного исследования. Построение абстрактной типологической модели на основании заданных критериев. Цели данной модели и ее особенности. Сопоставление модели и понятия типа в градостроительном анализе.</p>
1		<p>_____ Контекст и корреляция</p>	<p>Понятие контекста. Контекст, корреляция и особенности восприятия окружающего мира. Типы контекста в научном исследовании архитектурного и градостроительного объекта. Формально-стилистический, исторический, литературный, типологический, градостроительный, территориальный или географический контекст.</p> <p>Контекст и границы исследования. Понятие корреляции как установление границ данного признака архитектурного объекта при помощи другого признака, независимого от первого. Сочетание типологической классификации и корреляционных методов исследования архитектурных объектов</p>
1		<p>_____</p>	<p>_____ выделения морфологических зон и комплексов в городской и сельской среде. Взаимосвязи морфологических и экологических структур городской среды. Социо-культурные основания морфологического моделирования и анализа города. Иерархия элементов и структура современного городского морфологического комплекса. Морфология мегаполиса ??? новейшее направление градостроительной науки.</p>
1		<p>Композиционный анализ архитектурных и градостроительных объектов</p>	<p>_____ элементы. Основные свойства архитектурной композиции архитектурных и градостроительных объектов: пропорциональность, тектоничность/ архитектурные объекты/ симметричность/ асимметричность, регулярность, контрастность, сомасштабность, монументальность, целостность, дискретность и др.</p> <p>Понимание архитектурной композиции разными мастерами и теоретиками. Методы анализа архитектурных «тем». Приемы пропорционального построения архитектурной формы. Методы пропорционального анализа архитектурных объектов/на конкретных примерах/.</p>
1		<p>_____</p>	<p>_____ пространства в архитектурной теории. Образ места и «конструкция места». Методы описания пространственных схем. Проблема и методы изучения и фиксации</p>

			представлений о пространстве и его конкретных образов в сознании. Анализ пространственных представлений, связанных с жилыми постройками и территориями жилых комплексов (на основе конкретных примеров).
1			Общие принципы комплексного исследования. Сопоставление источников различного типа. Проблема смешения данных разных источников. Соотношение научных дисциплин и их методов в комплексном архитектурном исследовании. Краткая характеристика отдельных дисциплин: экологии, экономики, социологии, топонимики, этнографии, археологии, землеустройства и др. применительно к архитектуре. Анализ конкретных примеров комплексного исследования.
1		____ Методы комплексного исследования	Соотношение научных дисциплин и их методов в комплексном архитектурном исследовании на современном этапе. Краткая характеристика отдельных факторов: функционального планирования, политики, экологии, экономики, социологии, культуры, информационных технологий, этнографии, археологии, землеустройства и др. применительно к архитектуре и градостроительству. Опыт использования комплексного проектирования в XXI веке. Современные тенденции, особенности комплексного исследования и проектирования в области архитектуры. Комплексное исследование как часть современного проектирования.
1			методика работы с ними. Организация архивного дела в России в настоящее время. Основные фондохранилища и их структура. Проблема поиска документов и правила работы с архивными материалами. Деятельность Центрального архивного управления, Мосгорархива, РГАЛИ и др. Основные источники и справочники для архивного поиска. «Движение» отдельных собраний документов. Техника обработки архивных данных, составление ссылок на источники. Интернет источники. Метод картотечного анализа исследований в области архитектуры. Структура библиографии. Библиографическая ссылка. Экспозиция.
1			Библиотеки и их электронные ресурсы. Каталоги, картотеки и базы данных, справочно-поисковый аппарат.

			Интернет. Особенности поиска и специфика базы данных в интернете. Архивы. Архитектурные и градостроительные материалы в архивах.

### 2.3. Темы разделов <Rname> и виды учебной деятельности

Семестр	Раздел	Тема	Лекц	Прак	Групп занят	Кон такт	СРС	Всего часов
1		Основные методы научного анализа	3			1	2	6
1		Архитектурное и градостроительное исследование и их специфика	2			1	2	5
1		_____	2				1	3
1		Натурное обследование	4				1	5
1		Структура работы Основные разделы градостроительного исследования	2				2	4
1		_____	2				2	4
1		Типологический анализ архитектурных объектов	2				2	4
1		_____	1				1	2
<b>ИТОГО в семестре:</b>								<b>33</b>
<b>ИТОГО в семестре:</b>								<b>0</b>
1		_____ Контекст и корреляция	2				1	3
1		_____	1				2	3
1		Композиционный анализ архитектурных и градостроительных объектов	2				2	4
1		_____	1				1	2
1		_____	1				1	2
1		_____ Методы комплексного исследования	1				2	3
1		_____	1				1	2
1		_____	1				1	2
<b>ИТОГО в семестре:</b>								<b>21</b>
<b>ИТОГО в семестре:</b>								<b>0</b>
<b>ИТОГО</b>								<b>54</b>

### 2.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Примерная тематика курсовых проектов (работ):

Научное содержание курсовой, дипломной работы, магистерской диссертации по специализации Основные методы научных исследований в архитектуре.

Особенности натурного обследования.

Специфика и характеристики морфологического анализа в архитектуре.

### 3. Самостоятельная работа студента

#### 3.1. Виды СРС

Семестр	Раздел	Тема	Виды СРС	Всего часов
<b>ИТОГО в семестре:</b>				<b>0</b>
1		Основные методы научного анализа		2
1		Архитектурное и градостроительное исследование и их специфика		2
1		_____		1
1		Натурное обследование		1
1		Структура работы Основные разделы градостроительного исследования		2
1		_____		2
1		Типологический анализ архитектурных объектов		2
1		_____		1
1		_____ Контекст и корреляции		1
1		_____		2
1		Композиционный анализ архитектурных и градостроительных объектов		2
1		_____		1
1		_____		1
1		_____ Методы комплексного исследования		2
1		_____		1
1		_____		1
<b>ИТОГО в семестре:</b>				<b>24</b>
<b>ИТОГО</b>				<b>24</b>



## 4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

### 4.1. Примеры оценочных средств

Семестр	Раздел	Тема	Примеры оценочных средств
1		Основные методы научного анализа	<p>Рабочая программа дисциплины обеспечена Фондом оценочных средств ( Приложение №1 ) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Зачет/незачет (Шкала оценки)</p> <p>Предлагаемые формы контроля</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный ответ (У)</li> <li>- Тестирование (Т)</li> <li>- Коллоквиум (КЛ)</li> </ul> <p>Сроки проведения контрольной оценки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Текущая аттестация (середина семестра)</li> <li>- Промежуточная аттестация по итогам семестра/года</li> </ul>
1		Архитектурное и градостроительное исследование и их специфика	<p>Рабочая программа дисциплины обеспечена Фондом</p> <p>Зачет/незачет (Шкала оценки)</p> <p>Предлагаемые формы контроля</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный ответ (У)</li> <li>- Тестирование (Т)</li> <li>- Коллоквиум (КЛ)</li> </ul> <p>Сроки проведения контрольной оценки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Текущая аттестация (середина семестра)</li> <li>- Промежуточная аттестация по итогам семестра/года</li> </ul>
1			<p>Рабочая программа дисциплины обеспечена Фондом</p> <p>Зачет/незачет (Шкала оценки)</p> <p>Предлагаемые формы контроля</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный ответ (У)</li> <li>- Тестирование (Т)</li> <li>- Коллоквиум (КЛ)</li> </ul> <p>Сроки проведения контрольной оценки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Текущая аттестация (середина семестра)</li> <li>- Промежуточная аттестация по итогам семестра/года</li> </ul>
1		Натурное обследование	<p>Рабочая программа дисциплины обеспечена Фондом</p> <p>Зачет/незачет (Шкала оценки)</p> <p>Предлагаемые формы контроля</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный ответ (У)</li> <li>- Тестирование (Т)</li> <li>- Коллоквиум (КЛ)</li> </ul> <p>Сроки проведения контрольной оценки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Текущая аттестация (середина семестра)</li> <li>- Промежуточная аттестация по итогам семестра/года</li> </ul>
1		Структура работы Основные разделы градостроительного исследования	<p>Рабочая программа дисциплины обеспечена Фондом</p> <p>Зачет/незачет (Шкала оценки)</p> <p>Предлагаемые формы контроля</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный ответ (У)</li> <li>- Тестирование (Т)</li> <li>- Коллоквиум (КЛ)</li> </ul> <p>Сроки проведения контрольной оценки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Текущая аттестация (середина семестра)</li> <li>- Промежуточная аттестация по итогам семестра/года</li> </ul>
1			<p>Рабочая программа дисциплины обеспечена Фондом</p> <p>Зачет/незачет (Шкала оценки)</p> <p>Предлагаемые формы контроля</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный ответ (У)</li> <li>- Тестирование (Т)</li> <li>- Коллоквиум (КЛ)</li> </ul> <p>Сроки проведения контрольной оценки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Текущая аттестация (середина семестра)</li> <li>- Промежуточная аттестация по итогам семестра/года</li> </ul>
1		Типологический анализ архитектурных объектов	<p>Рабочая программа дисциплины обеспечена Фондом</p> <p>Зачет/незачет (Шкала оценки)</p> <p>Предлагаемые формы контроля</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный ответ (У)</li> <li>- Тестирование (Т)</li> <li>- Коллоквиум (КЛ)</li> </ul> <p>Сроки проведения контрольной оценки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Текущая аттестация (середина семестра)</li> <li>- Промежуточная аттестация по итогам семестра/года</li> </ul>
1			<p>Рабочая программа дисциплины обеспечена Фондом</p> <p>Зачет/незачет (Шкала оценки)</p> <p>Предлагаемые формы контроля</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный ответ (У)</li> <li>- Тестирование (Т)</li> <li>- Коллоквиум (КЛ)</li> </ul> <p>Сроки проведения контрольной оценки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Текущая аттестация (середина семестра)</li> <li>- Промежуточная аттестация по итогам семестра/года</li> </ul>
1		_____ Контекст и корреляции	<p>Рабочая программа дисциплины обеспечена Фондом</p> <p>Зачет/незачет (Шкала оценки)</p> <p>Предлагаемые формы контроля</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный ответ (У)</li> <li>- Тестирование (Т)</li> <li>- Коллоквиум (КЛ)</li> </ul> <p>Сроки проведения контрольной оценки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Текущая аттестация (середина семестра)</li> <li>- Промежуточная аттестация по итогам семестра/года</li> </ul>
1			<p>Рабочая программа дисциплины обеспечена Фондом</p> <p>Зачет/незачет (Шкала оценки)</p> <p>Предлагаемые формы контроля</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный ответ (У)</li> <li>- Тестирование (Т)</li> <li>- Коллоквиум (КЛ)</li> </ul> <p>Сроки проведения контрольной оценки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Текущая аттестация (середина семестра)</li> <li>- Промежуточная аттестация по итогам семестра/года</li> </ul>

1		Композиционный анализ архитектурных и градостроительных объектов	Рабочая программа дисциплины обеспечена Фондом Зачет/незачет (Шкала оценки) Предлагаемые формы контроля - Устный ответ (У) - Тестирование (Т) - Коллоквиум (КЛ) Сроки проведения контрольной оценки. - Текущая аттестация (середина семестра) - Промежуточная аттестация по итогам семестра/года
1			Рабочая программа дисциплины обеспечена Фондом Зачет/незачет (Шкала оценки) Предлагаемые формы контроля - Устный ответ (У) - Тестирование (Т) - Коллоквиум (КЛ) Сроки проведения контрольной оценки. - Текущая аттестация (середина семестра) - Промежуточная аттестация по итогам семестра/года
1			Рабочая программа дисциплины обеспечена Фондом Зачет/незачет (Шкала оценки) Предлагаемые формы контроля - Устный ответ (У) - Тестирование (Т) - Коллоквиум (КЛ) Сроки проведения контрольной оценки. - Текущая аттестация (середина семестра) - Промежуточная аттестация по итогам семестра/года
1		_____ Методы комплексного исследования	Рабочая программа дисциплины обеспечена Фондом Зачет/незачет (Шкала оценки) Предлагаемые формы контроля - Устный ответ (У) - Тестирование (Т) - Коллоквиум (КЛ) Сроки проведения контрольной оценки. - Текущая аттестация (середина семестра) - Промежуточная аттестация по итогам семестра/года
1			Рабочая программа дисциплины обеспечена Фондом Зачет/незачет (Шкала оценки) Предлагаемые формы контроля - Устный ответ (У) - Тестирование (Т) - Коллоквиум (КЛ) Сроки проведения контрольной оценки. - Текущая аттестация (середина семестра) - Промежуточная аттестация по итогам семестра/года
1			Рабочая программа дисциплины обеспечена Фондом Зачет/незачет (Шкала оценки) Предлагаемые формы контроля - Устный ответ (У) - Тестирование (Т) - Коллоквиум (КЛ) Сроки проведения контрольной оценки.

			<ul style="list-style-type: none"><li>- Текущая аттестация (середина семестра)</li><li>- Промежуточная аттестация по итогам семестра/года</li></ul>
--	--	--	---

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Учебное пособие	Прокофьева И.А. Современная методология архитектур
2		Арутюнов В.В. Методы оценки результатов научных исследований. М., 2010.

### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1		Айрапетов Ш.А. О принципах архитектурной композиции И.В. З
2		Арнхейм Р. Динамика архитектурных форм /пер. с англ., М., 1998.
3		Афанасьев К.Н. Опыт пропорциональ
4		Ахундов М.Д. Концепции пространства и времени в истории. Эволюция,
5		Кузнецов И.Н. Нау
6		Рузавин Г.И. Методы научного и
7		Сичивица О.М. Методы научн
8		Теория, история и типология архитектуры. Учебна
9		Требования к магистерской диссертации. Программа магистратуры.// Государс //Документация УМО МАРХи

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п	Наименование ресурса	Расположение
1		<a href="http://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=415385">http://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=415385</a>

### 5.4. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся, методические указания по освоению дисциплины

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
-------	-------------	----------------------

## **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Комплекс учебно-методических материалов и литературы на кафедре или в библиотеке (электронной библиотеке, электронная база данных), компьютерные классы в вычислительном центре, экспозиционные площади (выставочный зал).

### **6.1. Требования к аудиториям**

Аудитории должны соответствовать санитарным нормам, столы и стулья (табуреты) по числу студентов, стол и стулья для преподавателей, по необходимости: демонстрационные козлы, проекционное оборудование и звукоусиление.

### **6.2. Требования к оборудованию рабочих мест обучающихся**

Доступ к электросети, доступ к сети internet.

### **6.3. Требования к специализированному оборудованию**

Кафедра обеспечена компьютером подключенным к сети ВУЗа.

### **6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Дисциплина обеспечивается свободно распространяемыми или учебными (демонстрационными) версиями программного обеспечения.

**7. Лист регистрации внесения изменений (актуализации) в рабочую программу**

Изменения в рабочую программу внесены:

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_

Изменения в рабочую программу внесены:

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_

Изменения в рабочую программу внесены:

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_

Изменения в рабочую программу внесены:

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_

Изменения в рабочую программу внесены:

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_