

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский архитектурный институт (государственная академия)»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе  
академик Есаулов Г.В.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Социология архитектурно-градостроительных решений**

**Б1.В.ДВ.01.04**

Закреплена за кафедрой:	<b>Градостроительства</b>
Уровень ВО:	<b><u>Магистратура</u></b>
Направление подготовки:	<b><u>07.04.01 Архитектура</u></b>
Наименование ОПОП ВО:	<b><u>Архитектура</u></b>
Форма обучения:	<b><u>очная</u></b>
Общая трудоемкость:	<b><u>36 час (1 зет)</u></b>

Москва, 2020 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, утвержденный приказом Минобрнауки России № 520 от 08.06.2017
- 2) Учебный план по направлению 07.04.01 Архитектура, одобренный Ученым советом МАРХИ. Протокол № 6-19/20 от 15.06.2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры

Протокол № 1 от 31.08.2020

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована с Научной библиотекой МАРХИ

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (занимаемая должность) ( \_\_\_\_\_ )  
(инициалы, фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована с Учебным отделом

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (занимаемая должность) ( \_\_\_\_\_ )  
(инициалы, фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Разработчики: \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (занимаемая должность, ученая степень) \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)  
доцент кафедры  
"Градостроительства", кандидат  
наук  
Лазарева М.В.

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (занимаемая должность, ученая степень) \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

Рецензенты: \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (занимаемая должность, ученая степень) \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)  
профессор кафедры  
"Градостроительства" доктор  
архитектуры  
Крашенинников А.В.

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (занимаемая должность, ученая степень) \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)  
доктор архитектуры, профессор  
Микулина Е.М.

# ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

## 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения раздела «Социальные основы архитектурного проектирования» является создание у студента представлений о связи требований общества, как заказчика (его особенностей и потребностей), с формированием архитектурных объектов, а также с повышением качества городской среды и созданием целостной планировочного планировочного решения

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

### **Знать:**

знать структуру общества, его образ жизни и жизни и потребности, взаимосвязанные с организацией искусственной среды обитания

### **Уметь:**

уметь собирать, обрабатывать конкретные данные о социально-демографических показателях и потребностях населения и семей, оценивать и учитывать в формировании архитектурными средствами градостроительной среды, среды жилых и общественных зданий

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВУЗа

### 2.1.

Необходимые предшествующие дисциплины:

Конструкции;

Современная методология архитектурного анализа;

Проектирование и исследования

2.2. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Последующие дисциплины:

Итоговая государственная аттестация

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций в соответствии с индикаторами достижения компетенции:

<b>Код и наименование компетенции</b>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
УК-1.1. умеет: Проводить комплексные предпроектные исследования Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию архитектурного проекта Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование Учет условий будущей реализации объекта и оказание консультационные услуги заказчику по разработке стратегии его разработки и реализации

УК-1.2. знает: Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан Основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики Основы технологии возведения объектов капитального строительства

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры / Триместры			
			3			
<b>Контактная работа</b>		<b>16</b>	<b>16</b>			
Лекции (Л)		<b>14</b>	<b>14</b>			
Практические занятия (ПР)						
Групповые занятия (ГЗ)						
Контактные часы на аттестацию		<b>2</b>	<b>2</b>			
Самостоятельная подготовка к экзамену						
Самостоятельная работа		<b>20</b>	<b>20</b>			
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)		<b>Зч</b>			
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>часов</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			
	<b>ЗЕТ</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			

**2. Содержание дисциплины (модуля)**  
**2.1. Наименование разделов дисциплины (модуля)**

<b>Раздел</b>	<b>Наименование раздела</b>
---------------	-----------------------------

**2.2. Содержание разделов <Rname>**

Семестр	Раздел	Тема	Изучаемые вопросы
3		Городская среда и теория городского пространства	<p>В лекции затрагивается тема социологии и города. Приводятся некоторые примеры рассуждения социологов, архитекторов и урбанистов на тему определения города, восприятия городского пространства, методам исследования визуального восприятия образа города. Выделение городского образа жизни в качестве особого понятия связано со спецификой городской среды обитания. В заключительной части лекции приводятся несколько примеров метафор города; рассматривается тема разделения пространства города на зоны</p>
3		<p>Исследование города: Отечественные и зарубежные концепции. Подготовка раздела ВКР «Социально-демографическое обоснование градостроительных решений»: Целеполагающая часть, формулировка ожидаемых результатов.</p>	<p>Среди современных российских исследователей социологии архитектуры города в первую очередь следует отметить работы В. Глазычева, Л. Когана, А. Высоковского. Также заслуживают внимания работы А. Новикова, А. Пузанова. Теме городских сообществ посвящены исследования С. Мурунова, К. Кияненко, В.</p>

			<p>Вахштайна. Над вопросами восприятия города и когнитивными моделями города работает профессор А. Крашенинников. Социальным прогнозированием занимался И. Бестужев-Лада.</p> <p>Вопросам ландшафтной урбанистики и качеству городской среды посвящены работы В. Нефедова.</p> <p>Среди зарубежных авторов следует отметить Эдварта Холла, Саския Сассен, Шэрон Зукин и Висенте Гуаярт, который попытался сформулировать новую теорию ??? самодостаточный город.</p>
3		<p>Социальная привлекательность города. Подготовка раздела ВКР «Социально-демографическое обоснование градостроительных решений»: анализ градостроительной и демографической ситуации.</p>	<p>В вводной части лекции обсуждается вопрос о привлекательности города с точки зрения проживания (пример Медленного города и Города-фестиваля ).</p> <p>Рассматриваются критерии комфортности жизни в городе (материальные и нематериальные блага; уникальность и адаптивность территории).</p> <p>К наиболее известным последствиям урбанизации можно отнести: социальные последствия - неравномерность расселения, жилищный кризис, сегрегацию по доходам, пространственные - джентрификацию, приватизацию публичных пространств, сегрегацию территориальную.</p>
3		<p>Городское население: численность и динамика. Подготовка раздела ВКР «Социально-демографическое обоснование градостроительных</p>	<p>в лекции речь идет о плотности и структуре городского населения (возрастная структура</p>

		решений»: Формулировка стратегии развития территории.	населения; половой состав населения; динамике населения (миграционных процессах и видах миграции).
3		Городское население: семья и домохозяйство. Подготовка раздела ВКР «Социально-демографическое обоснование градостроительных решений»: Формулировка стратегии развития территории.	Лекция посвящена структуре и типам семей. Вырисовывается портрет современной семьи, как основного заказчика архитектора. Вторая часть лекции посвящена особенностям жилой среды для каждого типа семьи.
3		Экологический аспект города: ландшафтный урбанизм. Подготовка раздела ВКР «Социально-демографическое обоснование градостроительных решений»: основные направления развития территории: демографические, и пространственные.	В лекции речь идет о формировании социально-ориентированной и комфортной для людей городской среды, путём использования современных приемов в области ландшафтного проектирования и дизайна, а также новых технологий в области ландшафтного строительства. Ландшафтный урбанизм рассматривает проблемы функционирования города через «призму» ландшафтного подхода. Ландшафтный урбанизм направлен на создание экологически безопасной и социально-ориентированной структуры территории, открытой навстречу природе и комфортной для людей.
3		Инклюзивный город. Подготовка раздела ВКР «Социально-демографическое обоснование градостроительных решений»: основные направления развития территории: демографические, и пространственные.	Партиципация - это современный метод работы проектной команды с различными социальными группами, которые заинтересованы в конечном результате проектирования. Главными «пользователями» городской среды становятся пешеходы, люди разных возрастов и социальных групп. Доступность для них той



		или иной части города теперь выступает едва ли не основным критерием оценки качества его среды ??? и с точки зрения комфорта пребывания, и стоимости недвижимости и, безусловно, туристической привлекательности. Инклюзивное городское пространство ??? это городское пространство, предоставляющее возможности его использования для удовлетворения потребностей максимально широкого круга возможных пользователей независимо от социального, имущественного или иного статуса. Такое городское пространство включает комфортную, визуально привлекательную и доступную городскую среду, а также доступное жилье
--	--	--

### 2.3. Темы разделов <Rname> и виды учебной деятельности

Семестр	Раздел	Тема	Лекц	Прак	Груп занят	Кон такт	СРС	Всего часов
3		Городская среда и теория городского пространства	2					2
3		Исследование города: Отечественные и зарубежные концепции. Подготовка раздела ВКР «Социально-демографическое обоснование градостроительных решений»: Целеполагающая часть, формулировка ожидаемых результатов.	2				3	5
3		Социальная привлекательность города. Подготовка раздела ВКР «Социально-демографическое обоснование градостроительных решений»: анализ градостроительной и демографической ситуации.	2				3	5
3		Городское население: численность и динамика. Подготовка раздела ВКР «Социально-демографическое	2				3	5

		обоснование градостроительных решений»: Формулировка стратегии развития территории.						
3		Городское население: семья и домохозяйство. Подготовка раздела ВКР «Социально-демографическое обоснование градостроительных решений»: Формулировка стратегии развития территории.	2				4	6
3		Экологический аспект города: ландшафтный урбанизм. Подготовка раздела ВКР «Социально-демографическое обоснование градостроительных решений»: основные направления развития территории: демографические, и пространственные.	2				3	5
3		Инклюзивный город. Подготовка раздела ВКР «Социально-демографическое обоснование градостроительных решений»: основные направления развития территории: демографические, и пространственные.	2			2	4	8
<b>ИТОГО в семестре:</b>								<b>36</b>
<b>ИТОГО</b>								<b>36</b>

#### 2.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

### 3. Самостоятельная работа студента

#### 3.1. Виды СРС

Семестр	Раздел	Тема	Виды СРС	Всего часов
3		Городская среда и теория городского пространства	подготовка материалов к выполнению индивидуального домашнего задания	
3		Исследование города: Отечественные и зарубежные концепции. Подготовка раздела ВКР «Социально-демографическое обоснование градостроительных решений»: Целеполагающая часть, формулировка ожидаемых результатов.	индивидуальное домашнее задание сдача первой части раздела 1. формулировка проблемы выбранной территории. 2. постановка цели и задач исследования, с учетом выбранной территории 3. формулировка ожидаемых результатов	3
3		Социальная привлекательность города. Подготовка раздела ВКР «Социально-демографическое обоснование градостроительных решений»: анализ градостроительной и демографической ситуации.	индивидуальное домашнее задание сдача второй части раздела 1. рассмотрение выбранной территории с точки зрения демографической ситуации: количество и качество населения; структуры населения и наличия социальных групп. 2. анализ транспортной ситуации на выбранной территории, учитывая общественный транспорт	3
3		Городское население: численность и динамика. Подготовка раздела ВКР «Социально-демографическое обоснование градостроительных решений»: Формулировка стратегии развития территории.	индивидуальное домашнее задание сдача третьей части раздела 1. исследование на наличие социальных, культурных, образовательных и спортивных объектов. 2. исследование наличия урбанизированных и зеленых общественных пространств.	3
3		Городское население: семья и домохозяйство. Подготовка раздела ВКР «Социально-демографическое обоснование градостроительных решений»: Формулировка стратегии развития территории.	индивидуальное домашнее задание сдача четвертой части раздела подготовка таблицы, с выводами по выбранной ситуации. формулировка сильных и слабых сторон территории.	4
3		Экологический аспект города: ландшафтный урбанизм. Подготовка раздела ВКР «Социально-демографическое обоснование градостроительных решений»: основные направления развития территории: демографические, и пространственные.	индивидуальное домашнее задание сдача пятой части раздела подготовка информации о развитии демографической ситуации (количество и качество населения); проектное развитие транспортной ситуации с учетом альтернативного транспорта	3
3		Инклюзивный город. Подготовка раздела ВКР «Социально-демографическое обоснование градостроительных решений»: основные направления развития территории: демографические, и	индивидуальное домашнее задание сдача шестой части раздела подготовка схемы по проектному предложению развитие качества среды и общественных пространств с учетом наполненности знаковыми	4

		пространственные.	объектами культуры и досуга.	
<b>ИТОГО в семестре:</b>				<b>20</b>
<b>ИТОГО</b>				<b>20</b>



## 4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

### 4.1. Примеры оценочных средств

Семестр	Раздел	Тема	Примеры оценочных средств
3		Городская среда и теория городского пространства	
3		Исследование города: Отечественные и зарубежные концепции. Подготовка раздела ВКР «Социально-демографическое обоснование градостроительных решений»: Целеполагающая часть, формулировка ожидаемых результатов.	индивидуальное домашнее задание сдача первой части раздела ВКР
3		Социальная привлекательность города. Подготовка раздела ВКР «Социально-демографическое обоснование градостроительных решений»: анализ градостроительной и демографической ситуации.	индивидуальное домашнее задание сдача второй части раздела ВКР
3		Городское население: численность и динамика. Подготовка раздела ВКР «Социально-демографическое обоснование градостроительных решений»: Формулировка стратегии развития территории.	индивидуальное домашнее задание сдача третьей части раздела ВКР
3		Городское население: семья и домохозяйство. Подготовка раздела ВКР «Социально-демографическое обоснование градостроительных решений»: Формулировка стратегии развития территории.	индивидуальное домашнее задание сдача четвертой части раздела ВКР
3		Экологический аспект города: ландшафтный урбанизм. Подготовка раздела ВКР «Социально-демографическое обоснование градостроительных решений»: основные направления развития территории: демографические, и пространственные.	индивидуальное домашнее задание сдача пятой части раздела ВКР
3		Инклюзивный город. Подготовка раздела ВКР «Социально-демографическое обоснование градостроительных решений»: основные направления развития территории: демографические, и пространственные.	индивидуальное домашнее задание сдача всей частей раздела ВКР

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Учебное пособие	Крашенинников А. В. Градостроительное развитие урбанизированных территорий [Текст] : учебное пособие / А.В. Крашенинников; Московский архитектурный институт (государственная академия), Кафедра "Градостроительства" ; ЦПК Урбанистика. - М. : МАРХИ, 2015. - 120 с. : ил., схемы, табл. - б/ц. Авторы: Крашенинников А. В. Шифр хранения: 711 - К 78 Авторский знак: К 78 Иллюстрации: ил., схемы, табл. Экземпляры: Всего: 6, из них: м. п. м. э.-6 Формат RUSMARC
2		Глазычев В.Л. Урбанистика / В.Л. Глазычев. - М. : Европа, 2008. - 220 с. : ил. Авторы: Глазычев В.Л. Шифр хранения: АНгр - Г 52 Авторский знак: Г 52 Иллюстрации: ил. Экземпляры: Всего: 1, из них: ф. б.-1

### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Метод пособие	Кияненко К.В. Архитектура и социальное моделирование жилища : Диссертация на соиск. учен. степ. доктора архитектуры : В 2 т. / К.В. Кияненко. - Вологда, 2005. - ил. Авторы: Кияненко К.В. Шифр хранения: 001/К.46 - 001/К.46 Авторский знак: 001/К.46 Иллюстрации: ил. Формат RUSMARC
2	Учебник	Мейтленд Б. Пешеходные торгово-общественные пространства : Пер. с англ. / Б. Мейтленд; Под ред. И.Р. Федосеевой. - М. : Стройиздат, 1989. - 159 с. : ил. Авторы: Мейтленд Б. Шифр хранения: АНгр - М 45 Авторский знак: М 45 Иллюстрации: ил. Экземпляры: Всего: 10, из них: уч. б.-4, ф. б.-6 Формат RUSMARC

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п	Наименование ресурса	Расположение
-------	----------------------	--------------

### 5.4. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся, методические указания по освоению дисциплины

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
-------	-------------	----------------------

## **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Комплекс учебно-методических материалов и литературы на кафедре или в библиотеке (электронной библиотеке, электронная база данных), компьютерные классы в вычислительном центре, экспозиционные площади (выставочный зал).

### **6.1. Требования к аудиториям**

Аудитории должны соответствовать санитарным нормам, столы и стулья (табуреты) по числу студентов, стол и стулья для преподавателей, по необходимости: демонстрационные козлы, проекционное оборудование и звукоусиление.

### **6.2. Требования к оборудованию рабочих мест обучающихся**

Доступ к электросети, доступ к сети internet.

### **6.3. Требования к специализированному оборудованию**

Кафедра обеспечена компьютером подключенным к сети ВУЗа.

### **6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Дисциплина обеспечивается свободно распространяемыми или учебными (демонстрационными) версиями программного обеспечения.



## 7. Лист регистрации внесения изменений (актуализации) в рабочую программу

Изменения в рабочую программу внесены:

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_

Изменения в рабочую программу внесены:

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_

Изменения в рабочую программу внесены:

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_

Изменения в рабочую программу внесены:

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_

Изменения в рабочую программу внесены:

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_