

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский архитектурный институт (государственная академия)»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе  
академик Есаулов Г.В.

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Социальные и экономические основы градостроительного  
проектирования**

**Б1.О.05**

Закреплена за кафедрой:	<b>Градостроительства</b>
Уровень ВО:	<b><u>Магистратура</u></b>
Направление подготовки:	<b><u>07.04.04 Градостроительство</u></b>
Наименование ОПОП ВО:	<b><u>Градостроительство</u></b>
Форма обучения:	<b><u>очная</u></b>
Общая трудоемкость:	<b><u>36 час (1 зет)</u></b>

Москва, 2020 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство, утвержденный приказом Минобрнауки России № 523 от 08.06.2017
- 2) Учебный план по направлению 07.04.04 Градостроительство, одобренный Ученым советом МАРХИ. Протокол № 6-19/20 от 15.06.2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры

Протокол № 1 от 31.08.2020

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована с Научной библиотекой МАРХИ

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (занимаемая должность) \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

«   » \_\_\_\_\_ 20    г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована с Учебным отделом

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (занимаемая должность) \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

«   » \_\_\_\_\_ 20    г.

Разработчики: \_\_\_\_\_ профессор кафедры  
"Градостроительства", доктор  
наук \_\_\_\_\_ Моисеев Ю.М.  
(подпись) (занимаемая должность, ученая степень) (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (занимаемая должность, ученая степень) \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

Рецензенты: \_\_\_\_\_ к. арх., профессор кафедры  
Градостроительства МАРХИ \_\_\_\_\_ Мошков А.В.  
(подпись) (занимаемая должность, ученая степень) (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_ к. арх., Советник РААСН,  
Начальник научно-  
организационного отдела  
отделения градостроительства  
РААСН \_\_\_\_\_ Ломакина Д.Ю.  
(подпись) (занимаемая должность, ученая степень) (инициалы, фамилия)

# ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

## 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) Социальные и экономические основы градостроительного проектирования являются: формирование целостной системы представлений о составе и содержании социально-экономических знаний, необходимых для решения всего комплекса задач градостроительного проектирования и планирования, как при определении перспектив пространственного развития и выполнения схемы территориального планирования, так и при разработке генеральных планов поселений и правил землепользования и застройки. Формирование системы социально-экономических знаний, необходимых для решения задач градостроительного планирования. Здесь также преследуется цель изучения теоретических работ и проектных разработок, направленных на достижение устойчивого развития городов и регионов и обеспечение достойного уровня жизни населения, формирование у студента общенаучных (ОК-2), общепрофессиональных (ОПК-2), профессиональных (ПК-4, ПК-5) компетенций.

## В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

### Знать:

Основные понятия и термины и концепции социологии, антропологии, экономической географии (геоэкономики)

### Уметь:

Ставить задачи исследования, применять различные методы исследования на практике, формулировать принципы и мероприятия градостроительной политики

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВУЗа

2.1.- Модули бакалавриата - Информационное и правовое обеспечение градостроительства

2.2. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Исследование градостроительных объектов

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций в соответствии с индикаторами достижения компетенции:

<b>Код и наименование компетенции</b>
ОПК-5. Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ОПК-5.1. умеет: участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований определять допустимые варианты изменений разрабатываемых градостроительных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации
ОПК-5.2. знает: приемы и методы согласования градостроительных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации

<b>Код и наименование компетенции</b>
ПК-3. Участвовать в администрировании проведения и согласования научных исследований
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ПК-3.1. . умеет: - участвовать в координации работы по проектированию и согласованию, взаимодействию со смежными специалистами, общественными и государственными организациями; - определять правовой формат взаимоотношений с заказчиком при осуществлении проектной и научной деятельности, отстаивать интересы творческого коллектива; - логически выстраивать последовательность деятельности коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями
ПК-3.2. знает: - методы административно- управленческой работы

<b>Код и наименование компетенции</b>
ПКО-3. Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ПКО-3.1. умеет - Собирать Информацию для определения потребности в проведении изысканий и исследований для конкретных видов градостроительной документации, подлежащей разработке для конкретных территориальных объектов, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах; - Определять и формулировать задачи исследований в области градостроительства; - Собирать и анализировать материалы российских и зарубежных источников по проводившимся исследованиям состояния и условий использования конкретных территориальных объектов; - Определять возможные градостроительные сценарии развития территориального объекта, связанные с решением градостроительных задач, и проводить их оценку
ПКО-3.2. знает: - Требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих сферу пространственного преобразования территорий в Российской Федерации; -Методы и средства градостроительного анализа территорий и поселений - Методологию экономики и социологии градостроительства; - Методологию территориального маркетинга и брендинга; - Количественные и качественные методы исследований в области градостроительства; - Методы, приемы и средства проведения исследований для градостроительной деятельности; - Методологию стратегического планирования развития территорий и поселений; - Методологию градостроительного проектирования и планирования; - Принципы формирования инженерно-транспортной инфраструктуры территорий и поселений.

<b>Код и наименование компетенции</b>
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
УК-5.1. умеет: Проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте Толерантно относиться к представителям других культур готовностью уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно- градостроительному наследию
УК-5.2. знает: Основы профессиональной культуры, термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурно-градостроительной деятельности, кодекс этики архитекторов Социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурно- градостроительной среды, в том числе с учетом интересов лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры / Триместры			
			2			
<b>Контактная работа</b>		<b>30</b>	<b>30</b>			
Лекции (Л)		<b>2</b>	<b>2</b>			
Практические занятия (ПР)						
Групповые занятия (ГЗ)		<b>26</b>	<b>26</b>			
Контактные часы на аттестацию		<b>2</b>	<b>2</b>			
Самостоятельная подготовка к экзамену						
Самостоятельная работа		<b>6</b>	<b>6</b>			
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)		<b>Зч</b>			
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>часов</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			
	<b>ЗЕТ</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			

## 2. Содержание дисциплины (модуля)

### 2.1. Наименование разделов дисциплины (модуля)

Раздел	Наименование раздела
1	Глобальные вызовы и проблемы градостроительного развития
2	Социальный заказ и задачи защиты общественного интереса
3	Задачи наращивания градостроительного потенциала

### 2.2. Содержание разделов <Rname>

Семестр	Раздел	Тема	Изучаемые вопросы
2	1	Градостроительство в контексте глобальных трендов	Проблемы и перспективы градостроительства Властные структуры и органы планирования, меняющиеся задачи и новые организационные формы, и новые инструменты. Градостроительство в контексте запросов времени. Формулы обеспечения успеха. Заинтересованные стороны (участники градостроительной деятельности) и их правовые полномочия. Организационные формы. Оценка контекста социально-экономического развития
2	1	Проблемы мест	Вопросы пространственного обустройства Происходящие в мире изменения. Повышению мобильности населения. Меняющаяся география занятости. Специфика оценок региональных различий: сочетание квалификации и стоимости трудовых затрат, надежности инфраструктуры и доступности рынков сырья и сбыта. Мегатренды и проблемы регионов Факторы, которые определяют конкурентоспособность городов и регионов. Меняющаяся политика и совершенствование процедур и методов планирования. Механизмы обеспечение долгосрочных интересов устойчивого развития с краткосрочными выгодами. Противодействие трендам, несущим серьезный ущерб социальным интересам общества.
2	1	Эволюция градостроительной политики	Эволюция градостроительной политики Города ??? активные игроками на политической сцене. Специфика новой позиции и отличия от

			<p>предыдущих парадигм. Меняющиеся роли центральных правительств. Города и привлечение иностранных инвестиций. Структура доходов, занятости и качества жизни.</p> <p>Градостроительная политика и планирование</p> <p>Политика несогласованности и градостроительства.</p> <p>Упущенные возможности для социально-экономического развития. Население и понимание сути происходящего. Градостроительные программы и градостроительная политика ??? проблемы взаимодействия.</p>
2	2	Проблемы градостроительного анализа	<p>Анализ средовой динамики</p> <p>Формирование мест и благоустройство среды обитания</p> <p>представляет важнейшую задачу. «Принципы грамотного урбанизма» предлагают добиваться этого,</p> <p>обеспечивая: (а) баланс с природой; (б) баланс с традицией; (в) целесообразные технологии; (г) адекватные пространства; (д) эффективность организации; (е) гуманный человеческий масштаб; (ж) реализацию возможностей; (з) региональную интеграцию; (и) сбалансированное движение; и (к) организационную целостность.</p>
2	2	Прогнозирование в градостроительстве	<p>Прогнозирование в градостроительстве</p> <p>Будущее градостроительного объекта и попытки его предначертать. Методы прогнозирования. Вопросы прогнозирования в контексте усиливающейся неопределенности. Новые механизмы формирования представлений о будущем. Специфика ограничения.</p> <p>Форсайт-технологии для градостроительного планирования.</p> <p>Эффективность Форсайта в детальном рассмотрении различных перспектив и позиций. Значение для общей ценности процесса. Форсайт-проект и эффективность действий по секторальному прогнозированию.</p> <p>Приемы объединения гетерогенной информации. Картины социальной реальности и ее возможных последствий.</p> <p>Возможности отраслевых оценок.</p>

2	2	Градостроительная конфликтология	<p>Тема 5 Кризисы и конфликты в градостроительстве  Город как политическое пространство.  Пространства формирования и консолидированного выражения коллективной воли. Понимание процессов развития солидарности, а также пространственных конфликтов.  «Право на город» и возможности адекватного развития.  Тема 6 Механизмы антикризисного управления  Наращивание потенциала градостроительства.  Структура кадровых дефицитов на местах.  Возможности формирования прогрессивной градостроительной политики, выстраиваемой с учетом рекомендации международных конференций и соглашений.</p>
2	3	Совершенствование управления в градостроительстве	<p>Концепция «социального заказа» на планирование.  Меняющиеся позиции государства в градостроительстве. Структура задач, выдвигаемых развивающимся гражданским обществом и растущим корпоративным сектором. Механизмы обеспечения соглашения между заинтересованными сторонами.  Построение «консенсуса» путем переговоров.</p>
2	3	Реформы институтов градостроительного развития	<p>Реформы развития и цели тысячелетия. Вопросы достижения целей устойчивого развития.  Совершенствование самой системы планирования и соответствующих институтов. налаживание партнерских связей между различными субъектами деятельности.  Доступное жилье и качество жизни  Нарастающая острота градостроительных проблем.  Ресурсный дефицит, возрастающий инфраструктурный дефицит. Проблемы увеличивающейся «недоступности» жилья. Последствия ухудшающихся жилищных условий.  Проблемы, сопряженные с новой волной образования трущоб.  Программы управления качеством городской среды  Планирование ??? узловое звено в системе градостроительного управления, должно стать менее кодифицирующим и более инновационным.  Решение задач: развития нормативно-правовой базы и продвижение механизмов координации.  Механизмы и инструменты реализации политики  Основные критерии политических успехов ??? показатели качества среды и качества жизни. Эффективность</p>

			функционирования социально-экономических подсистем на разных уровнях градостроительной системы. Системы градостроительного планирования и развития обратной связи. Проблемы учета мнений всех заинтересованных сторон. Задачи мониторинга, координации и актуализации.
2	3	Эволюция культуры градостроительного планирования	Проблемы обеспечения устойчивого развития
2	3	Коллоквиум	1. представление на коллоквиуме 2. групповое обсуждение 3. ответ на отзывы оппонентов

### 2.3. Темы разделов <Rname> и виды учебной деятельности

Семестр	Раздел	Тема	Лекц	Прак	Груп занят	Кон такт	СРС	Всего часов
2	1	Градостроительство в контексте глобальных трендов	2		2			4
2	1	Проблемы мест			2			2
2	1	Эволюция градостроительной политики			4			4
2	2	Проблемы градостроительного анализа			4			4
2	2	Прогнозирование в градостроительстве			4			4
2	2	Градостроительная конфликтология			2			2
2	3	Совершенствование управления в градостроительстве			4			4
2	3	Реформы институтов градостроительного развития			2			2
2	3	Эволюция культуры градостроительного планирования			2			2
2	3	Коллоквиум				2	6	8
<b>ИТОГО в семестре:</b>								<b>36</b>
<b>ИТОГО</b>								<b>36</b>

### 2.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

- ??? Оценка ресурсной базы социально-экономического развития города (региона)
- ??? Оценки пространственных потребностей
- ??? Социально экономическая оценка структуры городских фондов
- ??? Прогнозирование перспектив развития города (региона)
- ??? Механизмы выбора сценариев городского (регионального) развития

### 3. Самостоятельная работа студента

#### 3.1. Виды СРС

Семестр	Раздел	Тема	Виды СРС	Всего часов
2	1	Градостроительство в контексте глобальных трендов		
2	1	Проблемы мест		
2	1	Эволюция градостроительной политики		
2	2	Проблемы градостроительного анализа		
2	2	Прогнозирование в градостроительстве		
2	2	Градостроительная конфликтология		
2	3	Совершенствование управления в градостроительстве		
2	3	Реформы институтов градостроительного развития		
2	3	Эволюция культуры градостроительного планирования		
2	3	Коллоквиум	Изучение исследований и подготовка эссе	6
<b>ИТОГО в семестре:</b>				<b>6</b>
<b>ИТОГО</b>				<b>6</b>



## 4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

### 4.1. Примеры оценочных средств

Семестр	Раздел	Тема	Примеры оценочных средств
2	1	Градостроительство в контексте глобальных трендов	
2	1	Проблемы мест	
2	1	Эволюция градостроительной политики	
2	2	Проблемы градостроительного анализа	
2	2	Прогнозирование в градостроительстве	
2	2	Градостроительная конфликтология	
2	3	Совершенствование управления в градостроительстве	
2	3	Реформы институтов градостроительного развития	
2	3	Эволюция культуры градостроительного планирования	
2	3	Коллоквиум	

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Учебное пособие	Потаев Г.А. Градостроительство. Теория и практика. Форум: НИЦ ИНФРА-М.2014
2	Учебное пособие	Карташова К.К. _____ Архитектурное о
3	Учебное пособие	Осипов Г.В., Лисичкин В.А. _____ Глобальные модели развития человечества Н
4	Метод пособие	Методические указания по выполнению практической работы по дисциплине "Социальные и экономические основы развития градостроительства и архитектуры" [Электронный ресурс] / Ю.М. Моисеев; ФГБОУ ВПО Московский архитектурный институт (государственная академия), Кафедра «Градостроительство». - Москва, 2015. - 41 с.
5	Метод пособие	Моисеев Ю. М. Методические указания по выполнению практической работы по дисциплине "Социальные и экономические основы развития градостроительства и архитектуры" [Текст] : для студентов направления подготовки: 07.04.04 Градостроительство Магистр; уровень подготовки: магистратура / Ю.М. Моисеев; Минобрнауки РФ, ФГБОУ ВПО "Московский архитектурный институт (государственная академия)" (МАРХИ), Кафедра "Градостроительство". - М. : МАРХИ, 2015. - 36 с. - б/ц.

### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1		Глазычев В.Л. _____
2	Учебное пособие	Колясников В.А. Современная теория и практика градостроительства: территор
3	Учебное пособие	Лефевр А. _____ Прои
4		Воронин В.В., Кочуров Б.И., Перстенева Н.П. и др. ____ Социальная география I
5		Чупров В.И., Осипова М.А. _____ Социология управления:

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п	Наименование ресурса	Расположение
1	Вагин В. _____	<a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/Vagin/index.php">http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/Vagin/index.php</a>
2	Видяпин В., Степанов М. и др. _____	<a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Econom/econom_geografy/index.php">http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Econom/econom_geografy/index.php</a>
3	Мескон М., Альберт М., Хедоури Ф. _____	<a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Econom/mesk/index.php">http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Econom/mesk/index.php</a>
4	Минстрой РФ	<a href="http://www.minstroyrf.ru/trades/gradostroitel'naya-deyatelnost-i-arhitektura/">http://www.minstroyrf.ru/trades/gradostroitel'naya-deyatelnost-i-arhitektura/</a>
5	Москомархитектура	<a href="https://stroj.mos.ru/organizations/all/moskomarhitektura">https://stroj.mos.ru/organizations/all/moskomarhitektura</a>
6	Российская академия архитектуры и строительных наук	<a href="https://www.raasn.ru/fundres.php">https://www.raasn.ru/fundres.php</a>
7	Программа ООН по населенным	<a href="http://www.un.org/ru/ga/habitat">www.un.org/ru/ga/habitat</a>

	пунктам	
--	---------	--

**5.4. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся, методические указания по освоению дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид издания</b>	<b>Наименование издания</b>
1	Метод пособие	Моисеев Ю.М. Методические указания по выполнению практической работы по дисциплине «Социальные и экономические основы развития градостроительства и архитектуры».

## **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Комплекс учебно-методических материалов и литературы на кафедре или в библиотеке (электронной библиотеке, электронная база данных), компьютерные классы в вычислительном центре, экспозиционные площади (выставочный зал).

### **6.1. Требования к аудиториям**

Аудитории должны соответствовать санитарным нормам, столы и стулья (табуреты) по числу студентов, стол и стулья для преподавателей, по необходимости: демонстрационные козлы, проекционное оборудование и звукоусиление.

### **6.2. Требования к оборудованию рабочих мест обучающихся**

Доступ к электросети, доступ к сети internet.

### **6.3. Требования к специализированному оборудованию**

Кафедра обеспечена компьютером подключенным к сети ВУЗа.

### **6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Дисциплина обеспечивается свободно распространяемыми или учебными (демонстрационными) версиями программного обеспечения.

**7. Лист регистрации внесения изменений (актуализации) в рабочую программу**

Изменения в рабочую программу внесены:

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_

Изменения в рабочую программу внесены:

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_

Изменения в рабочую программу внесены:

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_

Изменения в рабочую программу внесены:

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_

Изменения в рабочую программу внесены:

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_