

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский архитектурный институт (государственная академия)»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор МАРХИ,
академик Швидковский Д.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Проектно-технологическая практика

Б2.О.02

Закреплена за кафедрой:	Градостроительства
Уровень ВО:	<u>Магистратура</u>
Направление подготовки:	<u>07.04.04 Градостроительство</u>
Наименование ОПОП ВО:	<u>Градостроительство</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Вид практики	Учебная
Форма проведения практики	Непрерывная
Общая трудоемкость:	<u>180 час (5 зе)</u>

Москва, 2021 г.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели и задачи освоения практики

Цели освоения практики: - первичное приобщение студента к творческой среде проектной организации с целью приобретения социально-личностных и профессиональных компетенций, а также опыта самостоятельной работы в сфере архитектурной деятельности; 1) апробирование на практике в режиме самостоятельной работы навыков в области архитектурного проектирования и управления процессом комплексного архитектурного проектирования; 2) сбор материала для дипломного проекта и повышения профессионального уровня знаний и навыков у студентов по архитектурному проектированию. Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Ознакомительная практика» являются: закрепление, расширение и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им следующих практических навыков и компетенций в сфере проектной (производственной) деятельности: навыков работы с компьютером, как средством управления проектной информацией, использования информационно-компьютерных технологий, как инструмента в проектных и научных исследованиях, работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; способность осмысливать и формировать архитектурно-градостроительные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности, способность разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов, привлечением знаний различных дисциплин; способность эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений, проводить их экономическое обоснование, проводить дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды; способность на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций с представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности; критическими и экспертными способностями: обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные объекты, архитектурно-градостроительные решения, составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию. В результате освоения практики обучающийся должен: Знать: теории и методы продвинутого архитектурного и градостроительного проектирования; проблематику специализированных сфер проектирования; информационно-компьютерные технологии и поиск в глобальных компьютерных сетях; Уметь: на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности, владеть высокой мотивацией к градостроительной деятельности, профессиональной ответственностью и понимать роль градостроителя в развитии общества, культуры, науки, обладать самостоятельностью, инициативностью, самокритичностью, лидерскими качествами.

2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	ОПК-4. Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	ОПК-4.2. Использование истории отечественной и зарубежной архитектуры, произведений новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта; социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту	<p>Знать: Предмет истории отечественной и зарубежной архитектуры. Методы, приемы, и принципы оценки качества пространственной среды жилого образования на современном уровне, в том числе с учетом потребностей граждан с ОВЗ и маломобильных групп населения.</p> <p>Уметь: Использовать опыт отечественной и зарубежной архитектуры в практике современного проектирования, уметь сопоставлять и анализировать в целях практического применения исторического опыта и современных передовых методов проектирования.</p>
2	ОПК-5. Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований,	ОПК-5.1. Участие в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и	<p>Знать: Требования к процессу и результатам разработки задания на проектирование в одном из содержательных разделов</p>

	<p>согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности</p>	<p>специализированного характера</p>	<p>документации.</p> <p>Требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих область территориального планирования и градостроительного проектирования в Российской Федерации.</p> <p>Уметь: Разрабатывать градостроительные решения (специализированные, междисциплинарные, концептуальные, инновационные). Проводить анализ разработанных вариантов градостроительных решений. Использовать современные средства информационных и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства.</p> <p>Оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства.</p>
--	--	--------------------------------------	---

3	<p>ОПК-5. Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности</p>	<p>ОПК-5.2. Выбор приемов и методов согласования планировочных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации. Согласование проектов, подготовка и проведение общественных слушаний</p>	<p>Знать: Требования к выполнению архитектурных проектов в соответствии с государственными стандартами и архитектурно-строительными нормами.</p> <p>Уметь: Выбирать необходимые приёмы и методы проектных решений с учётом всех разделов проектной документации. Участвовать в согласовании проектов и подготовке общественных слушаний.</p>
4	<p>ПК-3. Организация планирования, проектирования и управление развитием территории.</p>	<p>ПК-3.4. Применять цифровые технологии ведения электронного документооборота, оказания государственных услуг</p>	<p>Знать: Принципы работы и назначение автоматизированных информационных систем, содержащих профессиональную справочную информацию.</p> <p>Уметь: Обработать информацию, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах в области градостроительства; использовать современные средства моделирования и прогнозирования для градостроительной деятельности,</p>

			включая автоматизированные системы и программные средства.
5	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2. Выбор оптимальных методов и средств разработки планировочного раздела проектной документации	<p>Знать: Методы, приемы и средства проведения исследований для градостроительной деятельности; Требования к созданию комфортной пространственной среды (в том числе с учетом потребностей граждан с ОВЗ и маломобильных групп населения), основываясь на результатах социологических, топографо-геодезических, инженерно-геологических и картографических исследований.</p> <p>Уметь: Использовать практический опыт при разработке необходимой градостроительной документации, учитывая результаты градостроительных, пространственных, территориальных, демографических, социологических и экономических исследований.</p>

6	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.2. Проведение переоценки накопленного опыта, анализ своих возможностей, проявление самостоятельности, инициативности, самокритичности, лидерских качеств, активной гражданской позиции</p>	<p>Знать: Роль архитектора-градостроителя в развитии общества, культуры, науки; правила общения в научной, производственной и социальной сферах</p> <p>деятельности о необходимости периодически проходить ФПК, КПК, научные и проектно-технологические стажировки; продолжать образование</p> <p>Уметь: Проводить переоценку накопленного опыта, анализ своих возможностей, проявлять самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества, активную гражданскую позицию</p>
---	--	--	---

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры / Триместры			
		2			
Контактная работа	4	4			
Лекции (Л)	2	2			
из них в форме практической подготовки	2	2			
Практические занятия (ПР)					
из них в форме практической подготовки					
Групповые занятия (ГЗ)					
из них в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию (К)	2	2			
из них в форме практической подготовки	2	2			
Самостоятельная подготовка к экзамену					
из них в форме практической подготовки					
Самостоятельная работа	176	176			
из них в форме практической подготовки	176	176			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)		Зч		
Общая трудоемкость:	часов	180	180		
	ЗЕ	5	5		

2. Содержание практики

2.1. Наименование разделов практики

Раздел	Наименование раздела
--------	----------------------

2.2. Содержание разделов практики

Семестр	Раздел	Тема	Изучаемые вопросы
2		Ознакомительные задания	Заполнение дневника практиканта.
2		Выполнение производственных заданий в сфере проектной/ исследовательской/ административной деятельности	Заполнение дневника практиканта
2		Сбор и обработка собранного материала	Заполнение дневника практиканта
2		Самостоятельная работа студента с полученными материалами	Отчёт по практике.

2.3. Темы разделов практики и виды учебной деятельности

Семестр	Раздел	Тема	Лекц	Прак	Групп занят	Контакт часы на аттестацию	СРС	Всего часов	ИДК
2		Ознакомительные задания	2					2	ОПК-4.2 ПК-3.4 УК-6.2
2		Выполнение производственных заданий в сфере проектной/ исследовательской/ административной деятельности					16	16	ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-3.4 УК-3.2 УК-6.2
2		Сбор и обработка собранного материала					144	144	ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-3.4 УК-3.2 УК-6.2
2		Самостоятельная работа студента с полученными материалами				2	16	18	ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2

										ПК-3.4 УК-3.2 УК-6.2
ИТОГО в семестре:									180	
ИТОГО									180	

2.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Проверка знаний:

- основы межевания, землепользования и планировки городов;
- порядок разработки и использования проекта планировки территории;
- основы устойчивого развития территорий муниципальных образований, сохранения окружающей среды и объектов культурного наследия;
- порядок установления территориальных зон и градостроительных регламентов;
- отечественный и международный опыт решения аналогичных градостроительных задач;
- порядок согласования, обсуждения и утверждения проектной документации на строительство.

Проверка навыков :

- Объяснять пространственные и планировочные решения проекта планировки территории;
- Определять регламент освоения участка по картам градостроительного зонирования;
- Обосновывать решения по схемам территориального планирования и генеральным планам развития муниципальных образований;
- Анализировать историко-опорный план реконструкции застройки;
- Анализировать схемы проектных ограничений в материалах обоснования градостроительных решений;
- Выявлять возможности развития участков на основе принятых планов и программ развития территории;
- Оценивать последствия реализации проекта планировки территории.

3. Самостоятельная работа студента

3.1. Виды СРС

Семестр	Раздел	Тема	Виды СРС	Всего часов
2		Ознакомительные задания	Собеседование	
2		Выполнение производственных заданий в сфере проектной/исследовательской/ административной деятельности	Научно-исследовательская работа	16
2		Сбор и обработка собранного материала	Научно-исследовательская работа	144
2		Самостоятельная работа студента с полученными материалами	Контрольный просмотр работ Научно-исследовательская работа Отчеты по практикам	16
ИТОГО в семестре:				176
ИТОГО				176

4. Оценка результатов освоения практики

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины и в информационно-образовательной среде МАРХИ.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Основная литература

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Учебник	В.П.Этенко. Менеджмент в архитектуре. Основы методики управления архитектурным проектом. Изд. 2-е. М. 2009 .

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Учебник	В.П.Этенко. Менеджмент в архитектуре. Практикум по управлению качеством архитектурного проекта. М. 2008

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п	Наименование ресурса	Расположение
1	Электронно-библиотечная система «КнигаФонд».	Учебная и научная литература http://www.knigafund.ru/
2	Электронно-библиотечная система «IPRbooks».	Учебная и научная литература http://www.iprbookshop.ru/
3	Электронно-библиотечная система «znanium.com».	Учебная и научная литература http://znanium.com/
4	Электронно-библиотечные системы (ЭБС): Университетская библиотека онлайн IPRbooks, Znanium.com	Официальный сайт МАРХИ, страница научной библиотеки МАРХИ https://marhi.ru/biblio/

5.4. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся, методические указания по освоению дисциплины

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Учебное пособие	Учебная и научная литература http://www.knigafund.ru/ Учебная и научная литература http://www.iprbookshop.ru/ Учебная и научная литература http://znanium.com/

6. Материально-техническое обеспечение практики

Комплекс учебно-методических материалов и литературы на кафедре или в библиотеке (электронной библиотеке, электронная база данных), компьютерные классы в вычислительном центре, экспозиционные площади (выставочный зал).

6.1. Требования к аудиториям

Аудитории должны соответствовать санитарным нормам, столы и стулья (табуреты) по числу студентов, стол и стулья для преподавателей, по необходимости: демонстрационные козлы, проекционное оборудование и звукоусиление.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест обучающихся

Доступ к электросети, доступ к сети internet.

6.3. Требования к специализированному оборудованию

Кафедра обеспечена компьютером подключенным к сети ВУЗа.

6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Дисциплина обеспечивается свободно распространяемыми или учебными (демонстрационными) версиями программного обеспечения.

7. Лист регистрации внесения изменений (актуализации) в рабочую программу

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____