

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский архитектурный институт (государственная академия)»

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Ректор МАРХИ,  
академик Швидковский Д.О.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Преддипломная практика**

**Б2.В.01**

Закреплена за кафедрой:	<b>Кафедры МАРХИ</b>
Уровень ВО:	<b><u>Бакалавриат</u></b>
Направление подготовки:	<b><u>07.03.01 Архитектура</u></b>
Наименование ОПОП ВО:	<b><u>Архитектура</u></b>
Форма обучения:	<b><u>очная</u></b>
Вид практики	<b>Производственная</b>
Форма проведения практики	<b>Непрерывная</b>
Общая трудоемкость:	<b><u>180 час (5 зе)</u></b>

Москва, 2021 г.

При разработке рабочей программы практики в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденный приказом Минобрнауки России № 509 от 08.06.2017
- 2) Учебный план по направлению 07.03.01 Архитектура, одобренный Ученым советом МАРХИ. Протокол № 6-20/21 от 23.06.2021

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена Ученым советом МАРХИ.

Протокол № 6-20/21 от 23.06.2021

Разработчики:	<u>доцент кафедры "Архитектуры общественных зданий"</u> (занимаемая должность, ученая степень)	<u>Ульянова Е.В.</u> (инициалы, фамилия)
	<u>доцент кафедры "Архитектуры жилых зданий", кандидат наук</u> (занимаемая должность, ученая степень)	<u>Рогожникова М.А.</u> (инициалы, фамилия)
Рецензенты:	<u>профессор каф. "Архитектура жилых зданий", канд. арх</u> (занимаемая должность, ученая степень)	<u>Бреславцев О. Д.</u> (инициалы, фамилия)
	<u>доцент каф. "Архитектура общественных зданий"</u> (занимаемая должность, ученая степень)	<u>Орлов В. Н.</u> (инициалы, фамилия)

# ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

## 1. Цели и задачи освоения практики

Обоснование темы выпускной квалификационной работы ВКР (дипломного проекта). Знакомство на практике с проблемами в рамках темы. Сбор и обработка материала для выполнения ВКР. Применение проектного метода исследования к выбранной теме дипломного проекта. Апробирование на практике отдельных положений выявленной проблемы.

## 2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	ПК-3. Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	ПК-3.5. Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий	<b>Знать:</b> Требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к видам и объемам данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации. Технические и технологические требования к основным типам объектов капитального строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки. Основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая справочные, методические и реферативные, и методы ее анализа. Виды и методы проведения исследований в

			<p>архитектурно-строительном проектировании. Требования нормативных методических документов к порядку проведения и оформления результатов дополнительных исследований.</p> <p><b>Уметь:</b> Уметь сформулировать требования к предпроектным проработкам. Определять качество исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации. Определять состав и объемы дополнительных исследований и инженерных изысканий, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации. Составлять технические задания на проведение дополнительных исследований и инженерных изысканий и осуществлять приемку результатов дополнительных исследований и инженерных изысканий. Осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства.</p>
2	ПК-6. Руководство работниками, осуществляющими разработку архитектурного раздела проектной документации	ПК-6.4. Оперативное руководство выполнением работниками своих должностных обязанностей	<p><b>Знать:</b> Виды документов, подтверждающих квалификацию работников. Методы оценки эффективности труда. Формы организации профессионального обучения на рабочем месте. Меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий.</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять оценку результативности и качества</p>

			<p>выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных обязанностей. Осуществлять анализ профессиональной деятельности работников и определять недостающие знания, умения и компетенции. Формировать психологический климат в трудовом коллективе и оценивать его влияние на выполнение производственных заданий.</p>
3	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Участие в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях.</p>	<p><b>Знать:</b> Роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества. Методы и способы повышения квалификации работников. Структуру института повышения квалификации в профессиональной сфере.</p> <p><b>Уметь:</b> Участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях.</p>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры / Триместры			
			10			
<b>Контактная работа</b>		<b>4</b>	<b>4</b>			
Лекции (Л)		2	2			
из них в форме практической подготовки		2	2			
Практические занятия (ПР)						
из них в форме практической подготовки						
Групповые занятия (ГЗ)						
из них в форме практической подготовки						
Контактные часы на аттестацию (К)		2	2			
из них в форме практической подготовки		2	2			
Самостоятельная подготовка к экзамену						
из них в форме практической подготовки						
Самостоятельная работа		<b>176</b>	<b>176</b>			
из них в форме практической подготовки		<b>176</b>	<b>176</b>			
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)		<b>Зч</b>			
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>часов</b>	<b>180</b>	<b>180</b>			
	<b>ЗЕ</b>	<b>5</b>	<b>5</b>			

## 2. Содержание практики

### 2.1. Наименование разделов практики

Раздел	Наименование раздела
1	Подборка и анализ материала по теме дипломного проектирования и анализ отечественного и зарубежного опыта
2	Написание реферата по теме проектирования и разработка Программы на проектирование
3	Утверждение ситуации для проектирования и проведение градостроительного анализа на основе выполненных работ в коллективе архитектурной мастерской
4	Защита на кафедре идеи ВКР на основании проведенного исследования.

### 2.2. Содержание разделов практики

Семестр	Раздел	Тема	Изучаемые вопросы
10	1	Подборка и анализ материала по теме дипломного проектирования и анализ отечественного и зарубежного опыта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подборка примеров зданий и сооружений, аналогичного функционального, смыслового и образного содержания;</li> <li>2. Анализ архитектурных примеров с точки зрения различных аспектов (функциональное, объемное строение, площади, архитектурные приемы, материалы, инженерное обеспечение и т.д.)</li> <li>3. Сравнительный анализ примеров зарубежных и отечественных с точки зрения актуальности, технологий строительства, функционального и образно-смыслового содержания.</li> </ol>
10	2	Написание реферата по теме проектирования и разработка Программы на проектирование	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изложение в реферате результатов аналитической работы с материалом, формулировка актуальности темы, определение цели и задач проектирования.</li> <li>2. Составление Программы на проектирование: выявление функциональных зон, количества и состава адресатов, определение архитектурных приемов.</li> </ol>
10	3	Утверждение ситуации для проектирования и проведение градостроительного анализа на основе выполненных работ в коллективе архитектурной мастерской	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подборка ситуации для проектирования с обоснованием актуальности строительства объекта на данном участке.</li> <li>2. Проведение градостроительного и ландшафтно-визуального анализа: анализ градостроительных ограничений, функционального зонирования, транспортного обеспечения, типов и объемов озеленения, выявление визуальных особенностей и т.д.</li> </ol>
10	4	Защита на кафедре идеи ВКР на основании проведенного исследования.	1. Доклад комиссии кафедры о результатах практики и выбранной теме. Освещение цели и задач проекта.

### 2.3. Темы разделов практики и виды учебной деятельности

Семестр	Раздел	Тема	Лекц	Прак	Групп занят	Кон такт часы на аттестацию	СРС	Всего часов	ИДК
10	1	Подборка и анализ материала по теме дипломного проектирования и анализ отечественного и зарубежного опыта	2				60	62	ПК-3.5
10	2	Написание реферата по теме проектирования и разработка Программы на проектирование					56	56	ПК-3.5
10	3	Утверждение ситуации для проектирования и проведение градостроительного анализа на основе выполненных работ в коллективе архитектурной мастерской					60	60	ПК-6.4 УК-6.1
10	4	Защита на кафедре идеи ВКР на основании проведенного исследования.				2		2	ПК-3.5
<b>ИТОГО в семестре:</b>								<b>180</b>	
<b>ИТОГО</b>								<b>180</b>	

#### 2.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Многофункциональный общественный комплекс на конкретном участке.
  2. Многофункциональный жилой комплекс на конкретном участке.
  3. Торгово-общественный центр в городской застройке.
  4. Общественно-культурный центр в среде крупнейшего, крупного или малого города.
  5. Спортивно-общественный комплекс в городской среде.
  6. Перспективные типы общественных зданий в городской среде.
  7. Реорганизация структуры промышленных объектов с целью приспособления для общественных функций.
  8. Агро-промышленный комплекс на конкретном участке.
  9. Проект многофункционального малоэтажного жилого комплекса при агро-промышленном предприятии.
  10. Многофункциональный комплекс в экстремальных условиях.
  11. Промышленное предприятие на конкретном участке.
  12. Архитектура промышленных предприятий с учетом инновационных технологических процессов.
  13. Планировочные проекты перспективного развития территорий.
  14. Проекты реставрации уникальных объектов.
  15. Проекты реконструкции и реновации
- и т. д.

### 3. Самостоятельная работа студента

#### 3.1. Виды СРС

Семестр	Раздел	Тема	Виды СРС	Всего часов
10	1	Подборка и анализ материала по теме дипломного проектирования и анализ	Научно-исследовательская работа	60



		отечественного и зарубежного опыта		
10	2	Написание реферата по теме проектирования и разработка Программы на проектирование	Реферат	56
10	3	Утверждение ситуации для проектирования и проведение градостроительного анализа на основе выполненных работ в коллективе архитектурной мастерской	Градостроительный проект	60
10	4	Защита на кафедре идеи ВКР на основании проведенного исследования.	Эскиз	
<b>ИТОГО в семестре:</b>				<b>176</b>
<b>ИТОГО</b>				<b>176</b>

#### 4. Оценка результатов освоения практики

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины и в информационно-образовательной среде МАРХИ.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

##### 5.1. Основная литература

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Учебник	ельфонд Анна Лазаревна. Архитектурное проектирование общественных зданий : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура» (квалификация (степень) «магистр»). - М. : Научно-издательский центр ИНФРА-М, 2019. - 368 с. - URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=989302">http://znanium.com/go.php?id=989302</a> . - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - ISBN 9785160107394. - Текст : электронный.
2		Крашенинников Алексей Валентинович. Градостроительное развитие урбанизированных территорий : учебное пособие / А. В. Крашенинников. - 2-е издание. - Саратов : Вузовское образование, 2019. - 113 с. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/79620.html">http://www.iprbookshop.ru/79620.html</a> . - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - ISBN 978-5-4487-0378-2. - Текст : электронный.
3	Учебник	Архитектурное проектирование жилых зданий : допущено УМО по образованию в области архитектуры в качестве учебного пособия для студентов вузов по направлению 630100 "Архитектура" / под редакцией М. В. Лисициана и Е. С. Пронина. - Стереотипное издание. - М. : Архитектура-С, 2016. - 488 с. : ил. - (Специальность "Архитектура"). - ISBN 978-5-9647-0291-7 : 385,00.

##### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1		<p>Кияненко К. В.            Общество, среда, архитектура : социальные основы архитектурного формирования жилой среды : допущено УМО по образованию в области архитектуры Министерства образования и науки Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов ВУЗов, обучающихся по направлению «Архитектура» / Министерство образования и науки Российской Федерации, Вологодский государственный университет. - Издание 2-е, переработанное и дополненное. - Вологда : ВоГУ, 2015. - 284 с. : ил. - Электронная копия издания предоставлена библиотеке МАРХИ автором на условиях использования исключительно в образовательных целях, только в закрытом доступе. Скачивание данного материала и распространение его копий запрещено.; URL: <a href="https://lib.marhi.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/158">https://lib.marhi.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/158</a>. - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - ISBN 978-5-87851-590-0. - Текст : электронный.</p>
2		<p>Сапрыкина Н. А.            Основы динамического формообразования в архитектуре : допущено Ученым советом Московского архитектурного института (государственной академии) в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавра и магистратуры по направлениям подготовки 07.03.01 и 07.04.01 "Архитектура". - 2-е издание, дополненное и переработанное. - М. : Архитектура-С, 2018. - 372 с. : ил. - (Специальность "Архитектура"). - ISBN 978-5-9647-0321-1 : 1100,00.</p>
3		<p>Сапрыкина Н. А.            Формирование экоустойчивого пространства обитания будущего : теория, практика, перспективы : монография / Н. А. Сапрыкина. - Москва : КУРС, 2021. - 288 с. : ил. - (Наука). - URL: <a href="https://lib.marhi.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/171">https://lib.marhi.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/171</a>. - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - ISBN 978-5-907228-56-6. ----- Текст : электронный. URL: <a href="https://lib.marhi.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/171">https://lib.marhi.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/171</a>. - Режим доступа: для авторизованных пользователей</p>
4		<p>Полещук М. Н.            Архитектура и реализм : теоретико-публицистические очерки : монография. - Москва : КУРС, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-905554-65-0. - Текст : электронный.</p>
5		<p>Кияненко К. В.            Теоретические платформы архитектурного знания конца XX - начала XXI вв. : социально-культурная проблематика : сверхкраткие конспекты рекомендуемой литературы - Нанохрестоматия : [на правах рукописи] / К. В. Кияненко. - 2019. - 119 с. - Электронная копия предоставлена библиотеке МАРХИ автором на условиях использования исключительно в образовательных целях, только в закрытом доступе. Скачивание данного материала и распространение его копий запрещено.; URL: <a href="https://lib.marhi.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/167">https://lib.marhi.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/167</a>. - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.</p>

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п	Наименование ресурса	Расположение
1	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	<a href="https://new.znanium.com/">https://new.znanium.com/</a>
2		

### 5.4. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся, методические указания по освоению дисциплины

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Метод пособие	Ауров Валерий Васильевич. Методические указания по разработке выпускной квалификационной работы на степень «Бакалавр архитектуры» : для студентов по направлению 07.03.01 Архитектура уровень подготовки: Бакалавр / Кафедра Архитектура общественных зданий. - Москва : МАРХИ, 2018. - 19 с. - URL: . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.

## 6. Материально-техническое обеспечение практики

Комплекс учебно-методических материалов и литературы на кафедре или в библиотеке (электронной библиотеке, электронная база данных), компьютерные классы в вычислительном центре, экспозиционные площади (выставочный зал).

### 6.1. Требования к аудиториям

Аудитории должны соответствовать санитарным нормам, столы и стулья (табуреты) по числу студентов, стол и стулья для преподавателей, по необходимости: демонстрационные козлы, проекционное оборудование и звукоусиление.

### 6.2. Требования к оборудованию рабочих мест обучающихся

Доступ к электросети, доступ к сети internet.

### 6.3. Требования к специализированному оборудованию

Кафедра обеспечена компьютером подключенным к сети ВУЗа.

### 6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Дисциплина обеспечивается свободно распространяемыми или учебными (демонстрационными) версиями программного обеспечения.

## 7. Лист регистрации внесения изменений (актуализации) в рабочую программу

Изменения в рабочую программу внесены:

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_

Изменения в рабочую программу внесены:

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_

Изменения в рабочую программу внесены:

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_

Изменения в рабочую программу внесены:

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_

Изменения в рабочую программу внесены:

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_