

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский архитектурный институт (государственная академия)»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор МАРХИ,
академик Швидковский Д.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Проектно-технологическая (преддипломная) практика

Б2.В.01

Закреплена за кафедрой:	Градостроительства
Уровень ВО:	<u>Магистратура</u>
Направление подготовки:	<u>07.04.04 Градостроительство</u>
Наименование ОПОП ВО:	<u>Градостроительство</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Вид практики	Производственная
Форма проведения практики	Дискретная
Общая трудоемкость:	<u>612 час (17 зе)</u>

Москва, 2021 г.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели и задачи освоения практики

Цели освоения практики. Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Преддипломная практика» являются закрепление, расширение и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере проектной (производственной) деятельности. - получение навыков проектной и исследовательской работы в сфере градостроительной деятельности - изучение нормативных и методических материалов по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации); - получение навыков организации исследований, проектирования и управления градостроительными объектами, - оценка практической значимости выбранной темы исследования, - формирование программы- задания на экспериментальное проектирование - сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в магистерской диссертации; - подготовка тезисов доклада на студенческую конференцию (сессию) или статьи для опубликования. В результате освоения практики обучающийся должен: Знать: - как проводить фундаментальные градостроительные исследования в области теории и истории градостроительства, включая социально-экономические, транспортные, инженерные, экологические, природоохранные и ресурсосберегающие аспекты градостроительной деятельности; знать основные этапы развития теоретического знания о городах и процессах их формирования; факторы возникновения, развития и упадка исторических городов; Уметь: - проводить прикладные градостроительные исследования на базе методов прогнозирования, программирования, проектирования и управления; - владеть основными приемами, методами, способами и средствами анализа и функционального наполнения градостроительных решений; - владеть навыками теоретического мышления и способностью к формулированию концепций.

2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	ПК-2. Проведение исследований и изысканий, необходимых для разработки градостроительной документации	ПК-2.2. Пространственный анализ территориальных объектов в том числе с применением цифровые технологии	Знать: - Основы межевания, землепользования и планировки городов; - Порядок разработки и использования проекта планировки территории; - Основы устойчивого развития территорий муниципальных образований, сохранения окружающей

			<p>среды</p> <p>и объектов культурного наследия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок установления территориальных зон и градостроительных регламентов; - Отечественный и международный опыт решения аналогичных градостроительных задач; - Порядок согласования, обсуждения и утверждения проектной документации на строительство. <p>Уметь: - Объяснять пространственные и планировочные решения проекта планировки территории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять регламент освоения участка по картам градостроительного зонирования; - Обосновывать решения по схемам территориального планирования и генеральным планам развития муниципальных образований; - Анализировать историко-опорный план реконструкции застройки; - Анализировать схемы проектных ограничений в материалах обоснования градостроительных решений; - Выявлять возможности развития участков на основе принятых планов и программ развития территории;
--	--	--	---

2	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.2. Выбор оптимальных методов и средств разработки планировочного раздела проектной документации</p>	<p>Знать: Знать, как выбрать оптимальные средства разработки планировочного раздела проектной документации на основании фундаментальных градостроительных исследований в области теории и истории градостроительства, включая социально-экономические, транспортные, инженерные, экологические, природоохранные и ресурсосберегающие аспекты градостроительной деятельности.</p> <p>Знать основные этапы развития теоретического знания о городах и процессах их формирования; факторы возникновения, развития и упадка исторических городов;</p> <p>Уметь: Уметь проводить прикладные градостроительные исследования на базе методов прогнозирования, программирования, проектирования и управления.</p>
3	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты</p>	<p>УК-6.2. Проведение переоценки накопленного опыта, анализ своих возможностей, проявление</p>	<p>Знать: Знать: роль архитектора-градостроителя в развитии общества, культуры, науки</p>

<p>собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>самостоятельности, инициативности, самокритичности, лидерских качеств, активной гражданской позиции</p>	<p>правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности, о необходимости периодически проходить ФПК, КПК, научные и проектно-технологические стажировки; продолжать образование.</p> <p>Уметь: Уметь: определять мотивацию к градостроительной и научно-исследовательской деятельности; участвовать в организации и проведении мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций; проводить переоценку накопленного опыта, анализ своих возможностей, проявлять самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества, выражать активную гражданскую позицию</p>
---	--	--

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры / Триместры			
		4			
Контактная работа	30	30			
Лекции (Л)					
из них в форме практической подготовки					
Практические занятия (ПР)					
из них в форме практической подготовки					
Групповые занятия (ГЗ)	28	28			
из них в форме практической подготовки	28	28			
Контактные часы на аттестацию (К)	2	2			
из них в форме практической подготовки	2	2			
Самостоятельная подготовка к экзамену					
из них в форме практической подготовки					
Самостоятельная работа	582	582			
из них в форме практической подготовки	582	582			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)		Зч		
Общая трудоемкость:	часов	612	612		
	ЗЕ	17	17		

2. Содержание практики

2.1. Наименование разделов практики

Раздел	Наименование раздела
--------	----------------------

2.2. Содержание разделов практики

Семестр	Раздел	Тема	Изучаемые вопросы
4		Архитектурное проектирование Работа над темой ВКР	Обоснование научной гипотезы _____ Проведение прикладного исследования _____ Разработка научной концепции
4		Архитектурное проектирование Работа над темой ВКР	Обоснование научной гипотезы _____ Проведение прикладного исследования _____ Разработка научной концепции
4		Архитектурное проектирование. Работа над темой ВКР	Обоснование научной гипотезы _____ Проведение прикладного исследования _____ Разработка научной концепции
4		Аттестация	Презентация результатов самостоятельной работы по выбранной теме

2.3. Темы разделов практики и виды учебной деятельности

Семестр	Раздел	Тема	Лекц	Прак	Групп занят	Контакт часы на аттестацию	СРС	Всего часов	ИДК
4		Архитектурное проектирование Работа над темой ВКР			10		182	192	ПК-2.2
4		Архитектурное проектирование Работа над темой ВКР			10		200	210	ПК-2.2 УК-3.2
4		Архитектурное проектирование. Работа над темой ВКР			8		200	208	ПК-2.2 УК-3.2 УК-6.2
4		Аттестация				2		2	
ИТОГО в семестре:								612	
ИТОГО								612	

2.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Архитектурное проектирование.

- Основы межевания, землепользования и планировки городов;
 - Порядок разработки и использования проекта планировки территории;
 - Основы устойчивого развития территорий муниципальных образований, сохранения окружающей среды и объектов культурного наследия;
 - Порядок установления территориальных зон и градостроительных регламентов;
 - Отечественный и международный опыт решения аналогичных градостроительных задач;
 - Порядок согласования, обсуждения и утверждения проектной документации на строительство.
- Проверка навыков :
- Объяснять пространственные и планировочные решения проекта планировки территории;
 - Определять регламент освоения участка по картам градостроительного зонирования;
 - Обосновывать решения по схемам территориального планирования и генеральным планам развития муниципальных образований;
 - Анализировать историко-опорный план реконструкции застройки;
 - Анализировать схемы проектных ограничений в материалах обоснования градостроительных решений;
 - Выявлять возможности развития участков на основе принятых планов и программ развития территории;
 - Оценивать последствия реализации проекта планировки территории

3. Самостоятельная работа студента

3.1. Виды СРС

Семестр	Раздел	Тема	Виды СРС	Всего часов
4		Архитектурное проектирование Работа над темой ВКР	Научно-исследовательская работа	182
4		Архитектурное проектирование Работа над темой ВКР	Индивидуальные домашние задания	200
4		Архитектурное проектирование. Работа над темой ВКР	Реферат	200
4		Аттестация	Контрольный просмотр работ	
ИТОГО в семестре:				582
ИТОГО				582

4. Оценка результатов освоения практики

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины и в информационно-образовательной среде МАРХИ.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Основная литература

№ п/п	Вид издания	Наименование издания

1	Учебник	1 Авдотьев Л.Н., Лежава И.Г., Смоляр И.М. _____ Градостроите
---	---------	--

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Учебник	В.П.Этенко. Менеджмент в архитектуре. Практикум по управлению качеством архитектурного проекта. М. 2008

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п	Наименование ресурса	Расположение
1	Электронно-библиотечные системы (ЭБС): Университетская библиотека онлайн IPRbooks, Znanium.com	Официальный сайт МАРХИ, страница научной библиотеки МАРХИ https://marhi.ru/biblio/

5.4. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся, методические указания по освоению дисциплины

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Учебное пособие	Учебная и научная литература http://www.knigafund.ru/ Учебная и научная литература http://www.iprbookshop.ru/ Учебная и научная литература http://znanium.com/

6. Материально-техническое обеспечение практики

Комплекс учебно-методических материалов и литературы на кафедре или в библиотеке (электронной библиотеке, электронная база данных), компьютерные классы в вычислительном центре, экспозиционные площади (выставочный зал).

6.1. Требования к аудиториям

Аудитории должны соответствовать санитарным нормам, столы и стулья (табуреты) по числу студентов, стол и стулья для преподавателей, по необходимости: демонстрационные козлы, проекционное оборудование и звукоусиление.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест обучающихся

Доступ к электросети, доступ к сети internet.

6.3. Требования к специализированному оборудованию

Кафедра обеспечена компьютером подключенным к сети ВУЗа.

6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Дисциплина обеспечивается свободно распространяемыми или учебными (демонстрационными) версиями программного обеспечения.

7. Лист регистрации внесения изменений (актуализации) в рабочую программу

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____