

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский архитектурный институт (государственная академия)»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор МАРХИ,
академик Швидковский Д.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Социология архитектурно-градостроительных решений

Б1.В.ДВ.01.03

Закреплена за кафедрой:	Градостроительства
Уровень ВО:	<u>Магистратура</u>
Направление подготовки:	<u>07.04.04 Градостроительство</u>
Наименование ОПОП ВО:	<u>Градостроительство</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Общая трудоемкость:	<u>36 час (1 зе)</u>

Москва, 2021 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство, утвержденный приказом Минобрнауки России № 523 от 08.06.2017
- 2) Учебный план по направлению 07.04.04 Градостроительство, одобренный Ученым советом МАРХИ. Протокол № 6-20/21 от 23.06.2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена Ученым советом МАРХИ. Протокол № 6-20/21 от 23.06.2021

Разработчики:	доцент кафедры "Градостроительства", кандидат наук	Лазарева М.В.
	(занимаемая должность, ученая степень)	(инициалы, фамилия)
	_____	_____
	(занимаемая должность, ученая степень)	(инициалы, фамилия)
Рецензенты:	доктор архитектуры, профессор	Крашенинников А.В.
	(занимаемая должность, ученая степень)	(инициалы, фамилия)
	_____	_____
	доктор архитектуры, профессор	Микулина Е.М.
	(занимаемая должность, ученая степень)	(инициалы, фамилия)

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения раздела «Социальные основы архитектурного проектирования» является создание у студента представлений о связи требований общества, как заказчика (его особенностей и потребностей), с формированием архитектурных объектов, а также с повышением качества городской среды и созданием целостной планировочного решения. освоить основные термины, понятия и закономерности, используемые дисциплиной; изучить демографическую структуру населения; дать прогноз демографических изменений; решать задачи планировки и застройки фрагментов города; уметь сочетать достижение функциональной и экономической целесообразности с обеспечением психологического и эстетического комфорта пребывания в среде.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	ПК-3. Организация планирования, проектирования и управление развитием территории.	ПК-3.4. Применять цифровые технологии ведения электронного документооборота, оказания государственных услуг	Знать: знать структуру общества, его образ жизни и потребности, взаимосвязанные с организацией искусственной среды обитания Уметь: уметь собирать, обрабатывать конкретные данные о социально-демографических показателях и потребностях населения и семей, оценивать и учитывать в формировании архитектурными средствами градостроительной среды
2	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его	УК-2.1. Обоснование выбора пространственно-планировочных решений в контексте принятого	Знать: Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств

	<p>жизненного цикла</p>	<p>архитектурного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, инфраструктурные, эргономические, эстетические.</p>	<p>территориальных объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан Основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики Основы технологии возведения объектов капитального строительства</p> <p>Уметь: Проводить комплексные предпроектные исследования Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию градостроительного проекта Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование Учет условий будущей реализации объекта и оказание консультационные услуги заказчику по разработке стратегии его разработки и реализации</p>
--	-------------------------	--	--

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры / Триместры			
			3			
Контактная работа		16	16			
Лекции (Л)		14	14			
из них в форме практической подготовки						
Практические занятия (ПР)						
из них в форме практической подготовки						
Групповые занятия (ГЗ)						
из них в форме практической подготовки						
Контактные часы на аттестацию (К)		2	2			
из них в форме практической подготовки						
Самостоятельная подготовка к экзамену						
из них в форме практической подготовки						
Самостоятельная работа		20	20			
из них в форме практической подготовки						
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)		Зч			
Общая трудоемкость:	часов	36	36			
	ЗЕ	1	1			

2. Содержание дисциплины (модуля)
2.1. Наименование разделов дисциплины (модуля)

Раздел	Наименование раздела
--------	----------------------

2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Семестр	Раздел	Тема	Изучаемые вопросы
3		Городская среда и теория городского пространства. Использование географическ	В лекции затрагивается тема социологии и города. Приводятся некоторые примеры рассуждения социологов, архитекторов и урбанистов на тему определения города, восприятия городского пространства. В заключительной части лекции приводятся несколько примеров метафор города; рассматривается тема разделения пространства города на зоны
3		Исследования города: Зарубежные и отечественные концепции. Подготовка раздела ВКР «Социально-демографическое обоснование градостроительных решений»: Целеполагающая часть, формулировка ожидаемых результатов.	Среди современных российских исследователей социологии архитектуры города в первую очередь следует отметить работы В. Глазычева, Л. Когана, А. Высоковского. Также заслуживают внимания работы А. Новикова, А. Пузанова, С. Мурунова, К. Кияненко, В. Вахштайна. Над вопросами восприятия города и когнитивными моделями города работает профессор А. Крашенинников. Социальным прогнозированием занимался И. Бестужев-Лада. Вопросам ландшафтной урбанистики и качеству городской среды посвящены работы В. Нефедова. Среди зарубежных авторов следует отметить Эдварта Холла, Саския Сассен, Шэрон Зукин и Висенте Гуаярт.
3		Социальная привлекательность города.???- Большие данные - ГИС (геоинф	Обсуждается вопрос о привлекательности города с точки зрения проживания (пример Медленного города и Города-фестиваля). Рассматриваются критерии комфортности жизни в городе (материальные и нематериальные блага; уникальность и адаптивность территории). К наиболее известным последствиям урбанизации можно отнести: социальные

			<p>последствия - неравномерность расселения, жилищный кризис, сегрегацию по доходам, пространственные - джентрификацию, приватизацию публичных пространств, сегрегацию территориальную.</p>
3		<p>Информационные системы для изучения демографических характеристик населения.</p>	<p>в лекции речь идет о плотности и структуре городского населения (возрастная структура населения; половой состав населения; динамике населения (миграционных процессах и видах миграции) и методах сбора информации</p>
3		<p>Городское население: семья и домохозяйство. Подготовка раздела ВКР «Социально-демографическое обоснование градостроительных решений»: Формулировка стратегии развития территории.</p>	<p>Лекция посвящена структуре и типам семей. Вырисовывается портрет современной семьи, как основного заказчика архитектора. Вторая часть лекции посвящена особенностям жилой среды для каждого типа семьи.</p>
3		<p>Экологический аспект города: ландшафтный урбанизм. Подготовка раздела ВКР «Социально-демографическое обоснование градостроительных решений»: основные направления развития территории: демографические, и пространственные.</p>	<p>В лекции речь идет о формировании социально-ориентированной и комфортной для людей городской среды, путём использования современных приемов в области ландшафтного проектирования и дизайна, а также новых технологий в области ландшафтного строительства. Ландшафтный урбанизм направлен на создание экологически безопасной и социально-ориентированной структуры территории, открытой навстречу природе и комфортной для людей.</p>
3		<p>Инклюзивный город. Подготовка раздела ВКР «Социально-демографическое обоснование градостроительных решений»: основные направления развития территории: демографические, и пространственные.</p>	<p>Партиципация - это современный метод работы проектной команды с различными социальными группами, которые заинтересованы в конечном результате проектирования. Главными «пользователями» городской среды становятся пешеходы, люди разных возрастов и социальных групп. Инклюзивное городское пространство - это городское пространство, предоставляющее возможности его использования для удовлетворения потребностей максимально широкого круга возможных пользователей независимо от социального, имущественного или иного статуса. Такое городское пространство включает комфортную, визуально привлекательную и доступную</p>

		городскую среду, а также доступное жилье.
--	--	---

2.3. Темы разделов дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Семестр	Раздел	Тема	Лекц	Прак	Групп занят	Кон такт часы на атте стацию	СРС	Всего часов	ИДК
3		Городская среда и теория городского пространства. Использование географической информации.	2				3	5	ПК-3.4
3		Исследования города: Зарубежные и отечественные концепции. Подготовка раздела ВКР «Социально-демографическое обоснование градостроительных решений»: Целеполагающая часть, формулировка ожидаемых результатов.	2				3	5	ПК-3.4
3		Социальная привлекательность города. Большие данные - ГИС	2				3	5	ПК-3.4
3		Информационные системы для изучения демографических характеристик населения.	2				3	5	ПК-3.4
3		Городское население: семья и домохозяйство. Подготовка раздела ВКР «Социально-демографическое обоснование градостроительных решений»: Формулировка стратегии развития территории.	2				3	5	УК-2.1
3		Экологический аспект города: ландшафтный урбанизм. Подготовка раздела ВКР «Социально-демографическое обоснование градостроительных решений»: основные направления развития территории: демографические, и пространственные.	2				3	5	УК-2.1
3		Инклюзивный город. Подготовка раздела ВКР «Социально-демографическое обоснование градостроительных решений»: основные направления развития территории: демографические, и пространственные.	2			2	2	6	УК-2.1
ИТОГО в семестре:								36	
ИТОГО								36	

2.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

3. Самостоятельная работа студента

3.1. Виды СРС

Семестр	Раздел	Тема	Виды СРС	Всего часов
3		Городская среда и теория городского пространства. Использование географиче	Внеаудиторное чтение	3
3		Исследования города: Зарубежные и отечественные концепции. Подготовка раздела ВКР «Социально-демографическое обоснование градостроительных решений»: Целеполагающая часть, формулировка ожидаемых результатов.	Индивидуальные домашние задания	3
3		Социальная привлекательность города.???- Большие данные - ГИС (геои	Индивидуальные домашние задания	3
3		Информационные системы для изучения демографических характеристик населения.	Индивидуальные домашние задания	3
3		Городское население: семья и домохозяйство. Подготовка раздела ВКР «Социально-демографическое обоснование градостроительных решений»: Формулировка стратегии развития территории.	Индивидуальные домашние задания	3
3		Экологический аспект города: ландшафтный урбанизм. Подготовка раздела ВКР «Социально-демографическое обоснование градостроительных решений»: основные направления развития территории: демографические, и пространственные.	Индивидуальные домашние задания	3
3		Инклюзивный город. Подготовка раздела ВКР «Социально-демографическое обоснование градостроительных решений»: основные направления развития территории: демографические, и пространственные.	Индивидуальные домашние задания	2
ИТОГО в семестре:				20
ИТОГО				20

4. Оценка результатов освоения дисциплины (модуля)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины и в информационно-образовательной среде МАРХИ.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Основная литература

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Учебное пособие	Крашенинников А. В. Градостроительное развитие урбанизированных территорий [Текст] : учебное пособие / А.В. Крашенинников; Московский архитектурный институт (государственная академия), Кафедра "Градостроительства" ; ЦПК Урбанистика. - М. : МАРХИ, 2015. - 120 с. : ил., схемы, табл. - б/ц. Авторы: Крашенинников А. В. Шифр хранения: 711 - К 78 Авторский знак: К 78 Иллюстрации: ил., схемы, табл. Экземпляры: Всего: 6, из них: м. п. м. э.-6 Формат RUSMARC
2	Учебное пособие	Крашенинников А.В. Градостроительное развитие урбанизированных территорий : Учебное пособие / А.В. Крашенинников; ЦПК Урбанистика ; Московский архитектурный институт (государственная академия). - М., 2010. - 116 с. : ил., схемы, табл. Авторы: Крашенинников А.В. Шифр хранения: 72.4 - К 78 Авторский знак: К 78 Иллюстрации: ил., схемы, табл. Экземпляры: Всего: 11, из них: уч. б.-11
3	Учебное пособие	Кияненко К. В. Общество, среда, архитектура : социальные основы архитектурного формирования жилой среды : допущено УМО по образованию в области архитектуры Министерства образования и науки Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов ВУЗов, обучающихся по направлению «Архитектура» / Министерство образования и науки Российской Федерации, Вологодский государственный университет. - Издание 2-е, переработанное и дополненное. - Вологда : ВоГУ, 2015. - 284 с. : ил. - Электронная копия издания предоставлена библиотеке МАРХИ автором на условиях использования исключительно в образовательных целях, только в закрытом доступе. Скачивание данного материала и распространение его копий запрещено.; URL: https://lib.marhi.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/158 . - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - ISBN 978-5-87851-590-0. - Текст : электронный.

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Учебное пособие	Рабочая книга социолога / Под общей редакцией и с предисловием Г.В. Осипова. - 5-е издание. - М. : ЛИБРОКОМ, 2009. - 480 с. : ил. - ISBN 978-5-397-00112-0 : 340,00.
2	Учебник	Фролов С.С. Социология : Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов высших учебных заведений. - 4-е издание. - М. : Гардарики, 2008. - 344 с. - ISBN 000 : 328,00.
3	Учебное пособие	Развитие социологии в России : с момента зарождения до конца XX века : допущено министерством образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по

		специальности "Социология" / под редакцией Е. И. Кукушкиной. - М : Высшая школа, 2004. - 456 с. - ISBN 5-06-004716-4 : 220,00.
--	--	--

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п	Наименование ресурса	Расположение
1	Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru
2	Публичная кадастровая карта Росреестра	https://pkk.rosreestr.ru/
3	MapInfo	http://mapinfo.ru

5.4. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся, методические указания по освоению дисциплины

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Учебное пособие	Кияненко К. В. Общество, среда, архитектура : социальные основы архитектурного формирования жилой среды : допущено УМО по образованию в области архитектуры Министерства образования и науки Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов ВУЗов, обучающихся по направлению «Архитектура» / Министерство образования и науки Российской Федерации, Вологодский государственный университет. - Издание 2-е, переработанное и дополненное. - Вологда : ВоГУ, 2015. - 284 с. : ил. - Электронная копия издания предоставлена библиотеке МАРХИ автором на условиях использования исключительно в образовательных целях, только в закрытом доступе. Скачивание данного материала и распространение его копий запрещено.; URL: https://lib.marhi.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/158 . - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - ISBN 978-5-87851-590-0. - Текст : электронный.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Комплекс учебно-методических материалов и литературы на кафедре или в библиотеке (электронной библиотеке, электронная база данных), компьютерные классы в вычислительном центре, экспозиционные площади (выставочный зал).

6.1. Требования к аудиториям

Аудитории должны соответствовать санитарным нормам, столы и стулья (табуреты) по числу студентов, стол и стулья для преподавателей, по необходимости: демонстрационные козлы, проекционное оборудование и звукоусиление.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест обучающихся

Доступ к электросети, доступ к сети internet.

6.3. Требования к специализированному оборудованию

Кафедра обеспечена компьютером подключенным к сети ВУЗа.

6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Дисциплина обеспечивается свободно распространяемыми или учебными (демонстрационными) версиями программного обеспечения.

7. Лист регистрации внесения изменений (актуализации) в рабочую программу

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____