

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский архитектурный институт (государственная академия)»

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Ректор МАРХИ,  
академик Швидковский Д.О.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Когнитивная урбанистика**  
**ФТД.03**

Закреплена за кафедрой:	<b>Градостроительства</b>
Уровень ВО:	<b><u>Магистратура</u></b>
Направление подготовки:	<b><u>07.04.04 Градостроительство</u></b>
Наименование ОПОП ВО:	<b><u>Градостроительство</u></b>
Форма обучения:	<b><u>очная</u></b>
Общая трудоемкость:	<b><u>36 час (1 зе)</u></b>

Москва, 2021 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство, утвержденный приказом Минобрнауки России № 523 от 08.06.2017
- 2) Учебный план по направлению 07.04.04 Градостроительство, одобренный Ученым советом МАРХИ. Протокол № 6-20/21 от 23.06.2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена Ученым советом МАРХИ. Протокол № 6-20/21 от 23.06.2021

Разработчики:	профессор кафедры "Градостроительства", профессор, доктор наук (занимаемая должность, ученая степень)	Крашенинников А.В. (инициалы, фамилия)
	 (занимаемая должность, ученая степень)	 (инициалы, фамилия)
Рецензенты:	доцент кафедры "Градостроительства", кандидат наук (занимаемая должность, ученая степень)	Лазарева М.В. (инициалы, фамилия)
	Доц. НОЦ Урбанистика (занимаемая должность, ученая степень)	Володин С.В. (инициалы, фамилия)

# ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины состоит в формировании целостного представления о структуре архитектурного пространства с учетом социально-культурных, демографических, психологических, функциональных основ принятия пространственно-планировочных решений. При помощи когнитивных моделей мы получаем инструмент анализа и моделирования городской среды. Искомое качество городской среды складывается из структурной дифференциации территории на средовые комплексы, названные: микро-, мезо-, макро - пространства. Социальные параметры места, такие как людность, оживленность, связанность рассматриваются в отношении к расстояниям, проницаемости границ, направлениями кластеризации. Социальные и пространственные параметры участков территории общего пользования определяют такие качественные характеристики городской среды как психологический комфорт, социальную интеграцию, культурную идентификацию.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина является факультативной

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Учет социально-культурных, демографических, психологических, функциональных основ принятия пространственно-планировочных решений	<b>Знать:</b> Знает основные и производные модели средовых комплексов, описанных в уч. Пособии Когнитивные модели городской среды  <b>Уметь:</b> Умеет: разработать и описать городское пространство с использованием базовых прототипов городской среды.

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры / Триместры			
			3			
<b>Контактная работа</b>		<b>16</b>	<b>16</b>			
Лекции (Л)						
из них в форме практической подготовки						
<b>Практические занятия (ПР)</b>		<b>14</b>	<b>14</b>			
из них в форме практической подготовки						
Групповые занятия (ГЗ)						
из них в форме практической подготовки						
<b>Контактные часы на аттестацию (К)</b>		<b>2</b>	<b>2</b>			
из них в форме практической подготовки						
Самостоятельная подготовка к экзамену						
из них в форме практической подготовки						
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>20</b>	<b>20</b>			
из них в форме практической подготовки						
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)		<b>Зч</b>			
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>часов</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			
	<b>ЗЕ</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			

## 2. Содержание дисциплины (модуля)

### 2.1. Наименование разделов дисциплины (модуля)

Раздел	Наименование раздела
--------	----------------------

### 2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Семестр	Раздел	Тема	Изучаемые вопросы
3		Топология городской среды	Градостроительство и урбанистика Топология городской среды, улицы и кварталы Квартал и его окружение модели жилой застройки
3		Структура средовых комплексов	Макро-пространство и модели территориальных объектов Мезо-пространства и территория общего пользования; Габариты зданий и этажность (практика -макет) Микро-пространства и формирование средовых комплексов;
3		Планировка и благоустройство территории	Урбанистика и плейсмейкинг - "идентичность" мест Перспективные модели городской среды. Базовые модели средовых комплексов

### 2.3. Темы разделов дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Семестр	Раздел	Тема	Лекц	Прак	Групп занят	Контакт часы на аттестацию	СРС	Всего часов	ИДК
3		Топология городской среды		4			4	8	УК-5.2
3		Структура средовых комплексов		6			6	12	УК-5.2
3		Планировка и благоустройство территории		4		2	10	16	УК-5.2
<b>ИТОГО в семестре:</b>								<b>36</b>	
<b>ИТОГО</b>								<b>36</b>	

### 2.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

## 3. Самостоятельная работа студента

### 3.1. Виды СРС

Семестр	Раздел	Тема	Виды СРС	Всего часов
3		Топология городской среды	Внеаудиторное чтение	4
3		Структура средовых комплексов	Архитектурно-дизайнерский проект Внеаудиторное чтение	6
3		Планировка и благоустройство территории	Внеаудиторное чтение	10
<b>ИТОГО в семестре:</b>				<b>20</b>
<b>ИТОГО</b>				<b>20</b>

#### 4. Оценка результатов освоения дисциплины (модуля)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины и в информационно-образовательной среде МАРХИ.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

##### 5.1. Основная литература

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Учебное пособие	Крашенинников А. В. Когнитивные модели городской среды : учебное пособие по монографии А. В. Крашенинникова "Когнитивная урбанистика: архетипы и прототипы городской среды". - Москва : КУРС, 2020. - 210 с. : ил. - (Наука). - URL: <a href="https://lib.marhi.ru/MegaPro/Download/MObject/169">https://lib.marhi.ru/MegaPro/Download/MObject/169</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - ISBN 978-5-907228-82-5. - Текст : электронный.

##### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Учебное пособие	Крашенинников А. В. Градостроительное развитие и городская среда = Urban development and Built environment : [учебное пособие]. - Raleigh, North Carolina, USA : Open Science Publishing, 2017. - 170 с. : ил. - ISBN 978-0-244-33087-3 : 510,00.
2		Петровская Е.И. Трехединый средовой код и моделирование городской среды // Architecture and Modern Information Technologies. - 2020. - №3(52). - С. 205-227. - URL: <a href="https://marhi.ru/AMIT/2020/3kvart20/PDF/11_petrovskaya.pdf">https://marhi.ru/AMIT/2020/3kvart20/PDF/11_petrovskaya.pdf</a> DOI: 10.24411/1998-4839-2020-15211

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п	Наименование ресурса	Расположение
1	Academia.edu - социальная сеть для сотрудничества учёных. Alexey Krasheninnikov, MARHI.	<a href="https://marhi.academia.edu/AlexeyKrasheninnikov?from_navbar=true">https://marhi.academia.edu/AlexeyKrasheninnikov?from_navbar=true</a>

### 5.4. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся, методические указания по освоению дисциплины

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Учебное пособие	Крашенинников Алексей Валентинович. Градостроительное развитие урбанизированных территорий : учебное пособие / А. В. Крашенинников. - 2-е издание. - Саратов : Вузовское образование, 2019. - 113 с. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/79620.html">http://www.iprbookshop.ru/79620.html</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - ISBN 978-5-4487-0378-2. - Текст : электронный.

## 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Комплекс учебно-методических материалов и литературы на кафедре или в библиотеке (электронной библиотеке, электронная база данных), компьютерные классы в вычислительном центре, экспозиционные площади (выставочный зал).

### 6.1. Требования к аудиториям

Аудитории должны соответствовать санитарным нормам, столы и стулья (табуреты) по числу студентов, стол и стулья для преподавателей, по необходимости: демонстрационные козлы, проекционное оборудование и звукоусиление.

### 6.2. Требования к оборудованию рабочих мест обучающихся

Доступ к электросети, доступ к сети internet.

### 6.3. Требования к специализированному оборудованию

Кафедра обеспечена компьютером подключенным к сети ВУЗа.

### 6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Дисциплина обеспечивается свободно распространяемыми или учебными (демонстрационными) версиями программного обеспечения.

## 7. Лист регистрации внесения изменений (актуализации) в рабочую программу

Изменения в рабочую программу внесены:

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_

Изменения в рабочую программу внесены:

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_

Изменения в рабочую программу внесены:

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_

Изменения в рабочую программу внесены:

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_

Изменения в рабочую программу внесены:

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_