

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский архитектурный институт (государственная академия)»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор МАРХИ,
академик Швидковский Д.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Безопасность жизнедеятельности

Б1.О.09

Закреплена за кафедрой:	Физвоспитания
Уровень ВО:	<u>Бакалавриат</u>
Направление подготовки:	<u>07.03.01 Архитектура</u>
Наименование ОПОП ВО:	<u>Архитектура</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Общая трудоемкость:	<u>72 час (2 зе)</u>

Москва, 2021 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденный приказом Минобрнауки России № 509 от 08.06.2017
- 2) Учебный план по направлению 07.03.01 Архитектура, одобренный Ученым советом МАРХИ. Протокол № 6-20/21 от 23.06.2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена Ученым советом МАРХИ.

Протокол № 6-20/21 от 23.06.2021

Разработчики:	профессор кафедры "Физвоспитания", профессор, кандидат наук <hr/> (занимаемая должность, ученая степень)	<u>Богородский С.В.</u> (инициалы, фамилия)
	<hr/> (занимаемая должность, ученая степень)	<hr/> (инициалы, фамилия)
Рецензенты:	кандидат технических наук, заведующий кафедрой «Высшая математика и строительная механика» <hr/> (занимаемая должность, ученая степень)	<u>Г.М. Чентемиров</u> (инициалы, фамилия)
	зав. кафедрой "Физвоспитания", доцент <hr/> (занимаемая должность, ученая степень)	<u>Н. Г. Пучкова</u> (инициалы, фамилия)

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

1) формирование профессиональной номенклатурной культуры, подразумевающей готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере архитектурного и градостроительного проектирования, строительства, эксплуатации, а также реконструкции и реставрации зданий и сооружений; 2) формирование ценностной ориентации, характера мышления и подходов к проектному процессу, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	ПК-4. Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации	ПК-4.7. Обеспечение соблюдения в архитектурном разделе проектной документации норм законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов	Знать: Принципы проектирования средовых, экологических качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат. Уметь: Формулировать обоснования архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные, экологические и технико-экономические обоснования.
2	ПК-5. Осуществление мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной	ПК-5.3. Разработка и осуществление мероприятий авторского надзора за соблюдением требований законодательства	Знать: Требования законодательства Российской Федерации в сфере проектирования, градостроительной и архитектурной деятельности, в том числе в части соответствия принимаемых архитектурных и

	документации и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта	и Российской Федерации по обеспечению беспрепятственного доступа для инвалидов в здания, сооружения и их комплексы и использования их инвалидами	проектных решений требованиям законодательства Российской Федерации к обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов к объектам планировки и застройки населенных пунктов. Уметь: Осуществлять выбор оптимальных методов и средств устранения выявленных в процессе проведения мероприятий авторского надзора отклонений и нарушений с учетом требований по беспрепятственному доступу инвалидов к объектам планировки и застройки населенных пунктов, формированию жилых и рекреационных зон, по разработке проектных решений на новое строительство и реконструкцию зданий, сооружений и их комплексов и использования данных объектов инвалидами. Выбирать и обосновывать оптимальные средства и методы устранения выявленных в процессе проведения мероприятий авторского надзора отклонений и нарушений.
3	УК-7. Способен поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2. Владение здоровьесберегающими технологиями	Знать: Здоровьесберегающие технологии. Уметь: Заниматься физической культурой и спортом. Использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры / Триместры			
			9			
Контактная работа		34	34			
Лекции (Л)		32	32			
из них в форме практической подготовки						
Практические занятия (ПР)						
из них в форме практической подготовки						
Групповые занятия (ГЗ)						
из них в форме практической подготовки						
Контактные часы на аттестацию (К)		2	2			
из них в форме практической подготовки						
Самостоятельная подготовка к экзамену						
из них в форме практической подготовки						
Самостоятельная работа		38	38			
из них в форме практической подготовки						
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)		30			
Общая трудоемкость:	часов	72	72			
	ЗЕ	2	2			

2. Содержание дисциплины (модуля)

2.1. Наименование разделов дисциплины (модуля)

Раздел	Наименование раздела
1	I. Теоретический раздел
2	II. Контрольные вопросы и задания

2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Семестр	Раздел	Тема	Изучаемые вопросы
9	1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения	
9	1	Человек и техносфера	
9	1	Идентификация и воздействия на человека вредных и опасных факторов среды обитания	
9	1	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	
9	1	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	
9	1	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	
9	1	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	
9	1	Управление безопасностью жизнедеятельности	
9	2	Контроль теоретических и методических знаний	

2.3. Темы разделов дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Семестр	Раздел	Тема	Лекц	Прак	Групп занят	Контакт часы на аттестацию	СРС	Всего часов	ИДК
9	1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения	2				4	6	ПК-4.7
9	1	Человек и техносфера	4				4	8	ПК-5.3
9	1	Идентификация и воздействия на человека вредных и опасных факторов среды обитания	4				4	8	ПК-4.7
9	1	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного	4				4	8	ПК-4.7

		происхождения							
9	1	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	6				6	12	ПК-5.3
9	1	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	4				6	10	УК-7.2
9	1	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	4				6	10	ПК-4.7
9	1	Управление безопасностью жизнедеятельности	4				4	8	ПК-5.3
9	2	Контроль теоретических и методических знаний				2		2	ПК-4.7 ПК-5.3 УК-7.2
ИТОГО в семестре:								72	
ИТОГО								72	

2.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

3. Самостоятельная работа студента

3.1. Виды СРС

Семестр	Раздел	Тема	Виды СРС	Всего часов
9	1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения	Тестирование	4
9	1	Человек и техносфера	Тестирование	4
9	1	Идентификация и воздействия на человека вредных и опасных факторов среды обитания	Тестирование	4
9	1	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	Тестирование	4
9	1	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	Тестирование	6
9	1	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	Тестирование	6
9	1	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Тестирование	6
9	1	Управление безопасностью жизнедеятельности	Тестирование	4
9	2	Контроль теоретических и методических знаний	Тестирование	
ИТОГО в семестре:				38
ИТОГО				38

4. Оценка результатов освоения дисциплины (модуля)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины и в информационно-образовательной среде МАРХИ.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Основная литература

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Учебник	Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров/ Под ред. Проф. Э.А. Арустамова. - 19-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К??», 2015. - 448 с.
2	Учебное пособие	Безопасность жизнедеятельности в строительстве : Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Строительство" / О.Н. Куликов, Е.И. Ролин. - М. : Издательский центр "Академия", 2009. - 384 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-5434-6 : 372,00.

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Учебное пособие	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие Морозова О. Г., Маслов С. В., Кудрявцев М. Д. Красноярск: СФУ, 2016 Объем: 266 стр.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п	Наименование ресурса	Расположение
1	Электронная библиотека МАРХИ	http://lib.marhi.ru/MegaPro/Web

5.4. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся, методические указания по освоению дисциплины

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
--------------	--------------------	-----------------------------

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Комплекс учебно-методических материалов и литературы на кафедре или в библиотеке (электронной библиотеке, электронная база данных), компьютерные классы в вычислительном центре, экспозиционные площади (выставочный зал).

6.1. Требования к аудиториям

Аудитории должны соответствовать санитарным нормам, столы и стулья (табуреты) по числу студентов, стол и стулья для преподавателей, по необходимости: демонстрационные козлы, проекционное оборудование и звукоусиление.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест обучающихся

Доступ к электросети, доступ к сети internet.

6.3. Требования к специализированному оборудованию

Кафедра обеспечена компьютером подключенным к сети ВУЗа.

6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Дисциплина обеспечивается свободно распространяемыми или учебными (демонстрационными) версиями программного обеспечения.

7. Лист регистрации внесения изменений (актуализации) в рабочую программу

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____