

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский архитектурный институт (государственная академия)»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе
академик Есаулов Г.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Презентация проекта

Б1.О.09.01

Закреплена за кафедрой:	Русского языка
Уровень ВО:	<u>Магистратура</u>
Направление подготовки:	<u>07.04.04 Градостроительство</u>
Наименование ОПОП ВО:	<u>Градостроительство</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Общая трудоемкость:	<u>36 час (1 зет)</u>

Москва, 2020 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство, утвержденный приказом Минобрнауки России № 523 от 08.06.2017
- 2) Учебный план по направлению 07.04.04 Градостроительство, одобренный Ученым советом МАРХИ. Протокол № 6-19/20 от 15.06.2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры

Протокол № 3/5-20 от 27.05.2020

Зав.кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована с Научной библиотекой МАРХИ

_____ (подпись) _____ (занимаемая должность) _____ (инициалы, фамилия)

« » _____ 20 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована с Учебным отделом

_____ (подпись) _____ (занимаемая должность) _____ (инициалы, фамилия)

« » _____ 20 г.

Разработчики:	_____	зав. кафедрой "Русского языка", кандидат наук	Егорова А.В.
	(подпись)	(занимаемая должность, ученая степень)	(инициалы, фамилия)

_____	_____	_____
(подпись)	(занимаемая должность, ученая степень)	(инициалы, фамилия)

Рецензенты:	_____	доцент кафедры русского языка МАРХИ	Крюченков А.И.
	(подпись)	(занимаемая должность, ученая степень)	(инициалы, фамилия)

_____	канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой современных методов обучения русскому языку ГИРЯ им. А.С. Пушкина	Рублева Е.В.
(подпись)	(занимаемая должность, ученая степень)	(инициалы, фамилия)

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

- владеть научным стилем речи: навыками и умениями написания научных квалификационных работ, используя язык научной и научно-технической литературы, связанной с получаемой специальностью; - владеть навыками публичного научного выступления, умело используя основы теории коммуникации в своей речевой деятельности; - совершенствовать навыки и умения грамотного употребления научного стиля современного русского литературного языка в зависимости от целей и задач коммуникации с учетом различий устной и письменной форм общения.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: жанровые особенности квалификационной научной работы; формально-содержательные особенности магистерских исследований; требования ГАК к языку, стилю и оформлению магистерской диссертации; этикет публичной защиты квалификационной работы.

Уметь:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: адекватно нормам научного стиля и требованиям речевого жанра оформлять результаты исследования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВУЗа

2.1. Дисциплина «Презентация проекта» базируется на компетенциях, приобретенных в результате освоения дисциплины «Русский язык. Научный стиль речи» профессионального цикла вариативной части, относящихся к «входным» знаниям по готовности обучающегося к освоению данной дисциплины. Необходимой предшествующей дисциплиной является профессиональная вариативная дисциплина «Русский язык. Научный стиль речи»

Необходимые предшествующие дисциплины:

Русский язык. Научный стиль речи

2.2. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Освоение дисциплины «Презентация проекта» повышает профессиональный уровень подготовки при выполнении ВКР и желательно как предшествующее, для научно-исследовательской работы и итоговой государственной аттестации.

Последующие дисциплины:

Итоговая государственная аттестация

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций в соответствии с индикаторами достижения компетенции:

Код и наименование компетенции
ОПК-2. Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств
Код и наименование индикатора достижения компетенции

ОПК-2.1. умеет: Выбирать оптимальные средства и методы изображения градостроительного решения Представление градостроительной концепции в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации Участвовать в подготовке и представлении проектной и рабочей документации градостроительного раздела для согласования в соответствующих инстанциях Представлять градостроительные концепции на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях
ОПК-2.2. знает: Творческие приемы выдвижения авторского архитектурно- градостроительного замысла Методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена Основные средства автоматизации архитектурно- строительного и градостроительного проектирования и моделирования

Код и наименование компетенции
ОПК-6. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ
Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-6.1. умеет: участвовать в определении целей и задач проекта, его основных градостроительных и объемно- планировочных параметров и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию территориального объекта капитального строительства участвовать в планировании и контроле выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий, проверка комплектности и оценка качества исходных данных, данных задания на архитектурно- строительное проектирование необходимых для разработки градостроительного раздела проектной документации использовать специализированные пакеты прикладных программ в концептуальном и градостроительном проектировании, а также при предпроектных исследованиях
ОПК-6.2. знает: Основные виды требований к различным типам территориальных объектов капитального строительства, включая социальные, функционально- технологические, эргономические (с учетом особенностей спецконтингента), эстетические и экономические Основные справочные, методические, реферативные и другие источники получения информации в градостроительном проектировании и методы ее анализа, включая информацию, касающуюся потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях участка застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование анкетирование (с учетом особенностей лиц с ОВЗ) Основные методы технико-экономической оценки проектных градостроительных решений

Код и наименование компетенции
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4.1. умеет: Организовывать конкурсную деятельность и участвовать в архитектурно-градостроительных конкурсах Организовывать и участвовать в профессиональных конференциях и выставочных мероприятиях по продвижению проектов и инновационных достижений в профессии Выбирать и использовать оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурно-градостроительной формы и пространства, учитывая особенности восприятия информации аудиторией, для которой презентация предназначена Использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования Выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении градостроительного концептуального проекта и градостроительного проекта заказчику
УК-4.2. знает: государственный(е) и иностранный(е) язык(и); язык деловых документов и научных исследований правила устной научной речи

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры / Триместры			
			3			
Контактная работа		30	30			
Лекции (Л)						
Практические занятия (ПР)						
Групповые занятия (ГЗ)		28	28			
Контактные часы на аттестацию		2	2			
Самостоятельная подготовка к экзамену						
Самостоятельная работа		6	6			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)		Зч			
Общая трудоемкость:	часов	36	36			
	ЗЕТ	1	1			

2. Содержание дисциплины (модуля)

2.1. Наименование разделов дисциплины (модуля)

Раздел	Наименование раздела
--------	----------------------

2.2. Содержание разделов <Rname>

Семестр	Раздел	Тема	Изучаемые вопросы
3		Рецептивные виды речевой деятельности	1. _____ особенности, обусловленные явлением «кодowego перехода». 2. _____ аудирования. Рефлексивное и нерефлексивное слушание. Типы реакций на сообщение и виды рефлексивных ответов. Основные правила эффективного слушания. 3. _____ особенности. Ознакомительное чтение и его отличие от просмотрового. Поисковое чтение как навык, необходимый в научной работе. Владение техникой перехода от одного вида чтения к другому.
3		Функциональные семантико-стилистические категории научной речи	1. _____ диалогичность как особые семантико-стилистические категории научной речи. Языковые средства их выражения. 2. _____ предложения как особые семантико-стилистические категории научной речи. Понятие о теме и реме. Рема как информативный центр предложения. Темарематическое членение предложения.
3		Структура научного текста	1. _____ (высказывание), сверхфразовое единство (абзац), фрагмент (сверхабзац), текст. 2. _____ разработка темы, итог. Смысловая законченность абзаца. Положение информативного центра в абзаце. 3. _____ Цепочечная и параллельная связи. Параллельная связь предложений в абзаце: тема 1 ??? рема 1; тема 1 ??? рема

			2; тема 1 ??? рема 3. Цепочечная связь предложений в абзаце: тема 1 ??? рема 1; тема 2 (рема 1) ??? рема 2; тема 3 (рема 2) ??? рема 3.
3		Типы сверхабзацев. Планы к тексту. Тезирование	1. _____ Абзац-постулат, его раскрытие через поясняющие абзацы, вывод в виде абзаца-тезиса. 2. _____ абзац, вытекающие из него абзацы-звенья, вывод в виде абзаца-тезиса. 3. _____ В и тексте. Типы планов к тексту: назывной, вопросный, тезисный, план ??? опорная схема. 4. _____ В компрессия.
3		Цитирование	1. _____ цитата, предшествующая авторскому тексту; цитата, разорванная авторским текстом; цитата, следующая за авторским текстом. Многоточие при неполной цитате. Цитата, включенная в авторское предложение на правах его компонента. Аналитическое изложение чужой мысли, в котором указание на автора и / или источник дается внутри самой ссылки.
3		Особенности библиографических описаний	1. _____ (подстрочные) ссылки, концевые (затекстовые) ссылки, внутритекстовые ссылки Оформление ссылок на страницы монографии, коллективной монографии или сборника статей, на журнальную публикацию, ссылки на интернет-источник согласно ГОСТ Р 7.0.5 ??? 2008. Правила оформления библиографии.
3		Магистерская квалификационная работа. Автореферат	1. _____ лист и особенности формулировки темы исследования. Оглавление, обязательные и факультативные части работы. Введение. Основная часть работы, особенности деления диссертации на главы. Промежуточные выводы. Особенности оформления включенных в основной текст вспомогательных материалов. Заключение, библиография, приложение. Автореферат как особый вид текстовой компрессии. 2. _____ факультативные части.
3		Особенности защиты	_____

		квалификационной научной работы	защиты квалификационной научной работы. Модель доклада для публичной защиты на заседании ГАК. Этикет публичной защиты. Речевое поведение соискателя в соответствии с коммуникативной задачей.
--	--	---------------------------------	---

2.3. Темы разделов <Rname> и виды учебной деятельности

Семестр	Раздел	Тема	Лекц	Прак	Групп занят	Кон такт	СРС	Всего часов
3		Рецептивные виды речевой деятельности			2			2
3		Функциональные семантико-стилистические категории научной речи			2			2
3		Структура научного текста			2			2
3		Типы сверхабзацев. Планы к тексту. Тезирование			4			4
3		Цитирование			8			8
3		Особенности библиографических описаний			6	2		8
3		Магистерская квалификационная работа. Автореферат			2		6	8
3		Особенности защиты квалификационной научной работы			2			2
ИТОГО в семестре:								36
ИТОГО								36

2.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

3. Самостоятельная работа студента

3.1. Виды СРС

Семестр	Раздел	Тема	Виды СРС	Всего часов
3		Рецептивные виды речевой деятельности		
3		Функциональные семантико-стилистические категории научной речи		
3		Структура научного текста		
3		Типы сверхабзацев. Планы к тексту. Тезирование		
3		Цитирование		
3		Особенности библиографических описаний		
3		Магистерская квалификационная работа. Автореферат	Самостоятельное продуцирование научного текста: написание автореферата магистерской квалификационной работы по теме исследования магистранта. Написание автореферата магистерской квалификационной работы. Ауров В.В., Адамов О.И., Полещук М.Н. Методические указания. Выпускная квалификационная работа - магистерская диссертация. М.: МАРХИ, 2015. URL: https://marhi.ru/sveden/files/Metod_posobie_vypusknaja_kvalifikacionnaja_rabota_07.04.pdf .	6
3		Особенности защиты квалификационной научной работы		
ИТОГО в семестре:				6
ИТОГО				6

3.2. График работы студента

Семестр	Вид работы	Номер недели																					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
3	Внеаудиторное чтение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
3	Контрольный просмотр работ																+						
3	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Примеры оценочных средств

Семестр	Раздел	Тема	Примеры оценочных средств
3		Рецептивные виды речевой деятельности	
3		Функциональные семантико-стилистические категории научной речи	
3		Структура научного текста	
3		Типы сверхабзацев. Планы к тексту. Тезирование	
3		Цитирование	
3		Особенности библиографических описаний	
3		Магистерская квалификационная работа. Автореферат	
3		Особенности защиты квалификационной научной работы	

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Основная литература

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Учебное пособие	Колесникова, Н.И. От конспекта к диссертации : учебное пособие / Н.И. Колесникова. - 10-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 289 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-162-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364144

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Учебное пособие	Короткина И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика [Текст] : учебное пособие для вузов : рекомендовано УМО высшего образования в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / И.Б. Короткина. - М. : Юрайт, 2017. - 295 с. : ил. - (Образовательный процесс). - ISBN 978-5-534-00415-1 : 719,00.
2	Учебное пособие	Культура научной и деловой речи. Часть 1. Нормативный аспект [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Я. Зинковская [и др.].??? Электрон. текстовые данные.??? Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013.??? 76 с.??? Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44796.html .??? ЭБС «IPRbooks»
3	Учебное пособие	Требования к разработке, оформлению и защите магистерских диссертаций [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к выполнению магистерских диссертаций/ ??? Электрон. текстовые данные.??? Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.??? 51 с.??? Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59137.html .??? ЭБС «IPRbooks»

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п	Наименование ресурса	Расположение
1	Культура письменной речи	http://gramma.ru/
2	Русский филологический портал	http://www.philology.ru/
3	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ ??? русский язык для всех	http://gramota.ru/
4	ЭБС IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
5	сайт МАРХИ	https://marhi.ru

5.4. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся, методические указания по освоению дисциплины

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Метод пособие	Ауров В.В., Адамов О.И., Полещук М.Н. Методические указания. Выпускная квалификационная работа - магистерская диссертация. М.: МАРХИ, 2015. URL: https://marhi.ru/sveden/files/Metod_posobie_vypusknaja_kvalifikacionnaja_rabota_07.04.pdf .

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Комплекс учебно-методических материалов и литературы на кафедре или в библиотеке (электронной библиотеке, электронная база данных), компьютерные классы в вычислительном центре, экспозиционные площади (выставочный зал).

6.1. Требования к аудиториям

Аудитории должны соответствовать санитарным нормам, столы и стулья (табуреты) по числу студентов, стол и стулья для преподавателей, по необходимости: демонстрационные козлы, проекционное оборудование и звукоусиление.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест обучающихся

Доступ к электросети, доступ к сети internet.

6.3. Требования к специализированному оборудованию

Кафедра обеспечена компьютером подключенным к сети ВУЗа.

6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Дисциплина обеспечивается свободно распространяемыми или учебными (демонстрационными) версиями программного обеспечения.

7. Лист регистрации внесения изменений (актуализации) в рабочую программу

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ____ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ____ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ____ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ____ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ____ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____