

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский архитектурный институт (государственная академия)»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Преддипломная практика (Б2.В.01)

Закреплена за кафедрой:	<u>Дизайна архитектурной среды</u>
Уровень ВО:	<u>Бакалавриат</u>
Направление подготовки:	<u>07.03.03 Дизайн архитектурной среды</u>
Наименование ОПОП ВО:	<u>Дизайн архитектурной среды</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Общая трудоемкость:	<u>180 час (5 зет)</u>

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, утвержденный приказом Минобрнауки России № 510 от 08.06.2017
- 2) Учебный план по направлению 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, одобренный Ученым советом МАРХИ. Протокол № 6-18/19 от 27.03.2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры. Протокол № 9 от 11.06.2019

Разработчики: доцент кафедры "Дизайна архитектурной среды" Савинкин В.В.

Рецензенты: Доктор арх., проф. каф. «Дизайн архитектурной среды» Ефимов А.В.
Доктор арх., проф. каф. «Основы архитектурного проектирования» Мелодинский Д.Л.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Основной целью преддипломной практики, как и общей целью обучения в институте и всего дипломного проектирования является воспитание проектировщика-универсала, обладающего проектным сознанием и чувством формы художника, ориентированного на создание гармоничной среды окружения. Для подготовки такого специалиста необходимо синтезировать содержание образования, соединив теорию (опыт), художественные навыки (язык) и проектирование (методы). Студент должен владеть методикой, творческими приемами, средствами и технологиями архитектурно-дизайнерского проектирования. Студент должен быть способен выполнять предпроектный анализ, проектировать предметно-пространственные комплексы жилого и общественного назначения, вести проектную документацию сложных объектов на всех стадиях проектирования интерьеров и городской среды, а также он способен: -использовать знания и методы экономики и права в своей общественной, профессиональной деятельности; -к эстетизации технических форм в проектировании объектов и систем архитектурной среды, внедрению технических инноваций в проектный процесс; -выдвигать проектную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки архитектурно-дизайнерского решения фрагментов и систем городской среды и интерьерных пространств; -к объединению конструктивных решений, строительных технологий, обслуживающих систем в эффективно функционирующее целое; -обеспечивать высокие экологические качества энерго- и ресурсоэффективность архитектурно-дизайнерских решений фрагментов и систем интерьеров и городской среды; -учитывать социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования предметно-пространственной среды; - выражать творческие идеи и проектные решения содержательно ясно и технически грамотно; - вести техническую документацию в осуществлении проекта и процессов планирования и контроля себестоимости; - проектировать предметно-пространственную среду интерьеров и городских пространств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные сферы профессиональной деятельности архитектора- дизайнера; основы теории и методологии проектирования; актуальные тенденции и мировые достижения в архитектуре и дизайне среды; способы художественного освоения и преобразования окружающей человека предметно-пространственной среды с учетом всего комплекса формирующих ее социальных, функциональных, инженерно-технологических и идейно-эстетических факторов.

Уметь: выполнять предпроектный анализ, проектировать предметно- пространственные комплексы жилого и общественного назначения, вести проектную документацию сложных объектов на всех стадиях проектирования интерьеров и городской среды; органично входить в возникающие проектные ситуации; вести целенаправленный

поиск нестандартных решений на основе сочетания традиционных и новых средств и технологий; работать в коллективе разных профессионалов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВУЗа

2.1.

Необходимые предшествующие дисциплины:

Теоретические основы архитектурно-дизайнерского проектирования;

Архитектурно-дизайнерское проектирование городской среды

2.2. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Последующие дисциплины:

Итоговая государственная аттестация

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций в соответствии с индикаторами достижения компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. умеет: Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.

УК-1.2. знает: Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. умеет: Участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения. Действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия

УК-2.2. знает: Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования антикоррупционного законодательства

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1. умеет: Работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия. Критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков. Оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах.

УК-3.2. знает: Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей. Антикоррупционные и правовые нормы

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1. умеет: Участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях.

УК-6.2. знает: Роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-8.1. умеет: Оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации. Использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, а также методы и способы экологической защиты, создания и восстановления условий экологической безопасности жизнедеятельности; Соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны.

УК-8.2. знает: Содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта Важность информационной безопасности в развитии современного общества.

1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры / Триместры			
		10			
Контактная работа	4	4			
Лекции (Л)	2	2			
Практические занятия (ПР)					
Групповые занятия (ГЗ)					
Контактные часы на аттестацию	2	2			
Самостоятельная подготовка к экзамену					
Самостоятельная работа	176	176			
Вид промежуточной аттестации		Зч			
Общая трудоемкость:	часов	180	180		
	ЗЕТ	5	5		

2. Темы разделов дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Семестр	Раздел	Тема	Лекц	Прак	Групп занят	Кон такт	СРС	Всего часов
10		Выбор темы и сбор материала.	2				16	18
10		Составление реферата.					100	100
10		Разработка проектной концепции и эскизной части проекта.				2	60	62
ИТОГО в семестре:								180
ИТОГО								180

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается отдельным документом).