

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский архитектурный институт (государственная академия)»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практика Учебно-ознакомительная (Б2.О.01)

Закреплена за кафедрой:	Основ архитектурного проектирования
Уровень ВО:	<u>Бакалавриат</u>
Направление подготовки:	<u>07.03.01 Архитектура</u>
Наименование ОПОП ВО:	<u>Архитектура</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Общая трудоемкость:	<u>216 час (6 зет)</u>

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура,
утвержденный приказом Минобрнауки России № 509 от 08.06.2017

2) Учебный план по направлению 07.03.01 Архитектура,
одобренный Ученым советом МАРХИ. Протокол № 6-18/19 от 27.03.2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры. Протокол № 6/19 от 19.06.2019

Разработчики:	<u>доцент кафедры "Основ архитектурного проектирования" Жуков П.В.</u> <u>профессор кафедры "Основ архитектурного проектирования", профессор, доктор наук</u> <u>Сапрыкина Н.А.</u>
Рецензенты:	<u>проф. МАРХИ, к.а., зав. каф. "Архитектура общественных зданий Ауров В.В.</u> <u>д.а., проф. МГСУ Алексеев Ю.В.</u>

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

представляется возможность изучения памятников архитектуры непосредственно в натуре в исторически сложившейся, естественной среде. Обмерная практика является завершающей стадией чертежно-графической подготовки студентов, в которой отрабатываются задачи переноса сооружения и его деталей из натуре в ортогональные чертежи. Чертежи обмеров могут послужить материалом для использования их в учебном процессе или для дальнейших научных исследований по изучению, сохранению, использованию архитектурно-художественного наследия проектными и научно-исследовательскими институтами и организациями. Практика проводится на базе института.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: задачи сохранения и использования архитектурно-художественного наследия; историко-архитектурную информацию о памятнике; знать принципы и методы организации и управления малыми коллективами приемы выполнения кроков планов, разрезов и чертежей фасадов. способы создания съемочного геодезического обоснование для выполнения работ по созданию топографических планов местности, выполнения разбивочных работ, проведения исполнительных съемок на различных этапах проектирования и строительства с использованием заданной системы координат

Уметь: анализировать и критически оценивать архитектурные решения; переносить сооружение и его детали из натуре в ортогональные чертежи; грамотно обмерить генплан, интерьеры, детали памятника; вычертить обмеренный объект (его фрагмент) в масштабе; проводить критическую оценку проделанной работы; выполнять оценку территории проектирования по материалам топографической съёмки и результатам нивелирования

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВУЗа

2.1. Содержание практики состоит в инструментальной изучения в натуре историко-архитектурных, художественных, функциональных и конструктивных особенностей конкретных памятников архитектуры и сооружений, она направлена на повышение специальной, профессиональной графической подготовки архитектора в области эскизного рисунка и чертежа в связи их с реальным сооружением. В качестве объектов для проведения обмерной практики должны избираться сооружения, имеющие несомненную историческую и культурную ценность как памятники архитектуры определенной эпохи. При отсутствии таких сооружений в городе, где находится вуз, рекомендуется выезд в другие города с условием совмещения обмерной практики с ознакомительной. Места практики

определяются кафедрой с учетом конкретных предложений по совершенствованию методического фонда со стороны проводящих практику педагогов и заинтересованных в объемах проектных и научно-исследовательских учреждений.

Необходимые предшествующие дисциплины:

Архитектурное проектирование I уровня;

Основы геодезии

2.2. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Чертежи обмеров могут послужить материалом для использования их в учебном процессе или для дальнейших научных исследований по изучению, сохранению, использованию архитектурно-художественного наследия проектными и научно-исследовательскими институтами и организациями

Последующие дисциплины:

История архитектуры;

Архитектурное проектирование

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций в соответствии с индикаторами достижения компетенции:

ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения

ОПК-2.1. умеет: Участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции.

ОПК-2.2. знает: Основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.

ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов

ОПК-4.1. умеет: Выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта. Проводить расчёт технико-экономических показателей объёмно-планировочных решений.

ОПК-4.2. знает: Объёмно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства. Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ. Основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основные технологии производства строительных и монтажных работ. Методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1. умеет: Работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; Оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах.

УК-3.2. знает: Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры / Триместры			
		2			
Контактная работа	8	8			
Лекции (Л)	4	4			

Практические занятия (ПР)						
Групповые занятия (ГЗ)						
Контактные часы на аттестацию		4	4			
Самостоятельная подготовка к экзамену						
Самостоятельная работа		208	208			
Вид промежуточной аттестации			30			
Общая трудоемкость:	часов	216	216			
	ЗЕТ	6	6			

2. Темы разделов дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Семестр	Раздел	Тема	Лекц	Прак	Групп занят	Контакт	СРС	Всего часов
2	1	Этап I. Вводная лекция.	2	0	0	0	4	6
2	1	Этап 2. Знакомство с объектом обмеров и распределение индивидуальных занятий.	0	0	0	0	4	4
2	1	Этап 3. Исполнение кроков (рисованных чертежей).		0	0	2	25	27
2	1	Этап 4. Производство обмеров.	0	0	0	0	33	33
2	1	Этап 5. Выполнение обмерных чертежей (камеральные работы)	0	0	0		38	38
2	2	этап 6. Вводная лекция и инструктаж по технике безопасности. Поверки геодезических приборов.	2				4	6
2	2	Этап 7 Развитие планово-высотного съёмочного обоснования.					4	4
2	2	Этап 8. Выполнение съёмки ситуации и рельефа					30	30
2	2	Этап 9. Производство обмеров участков фасада здания					28	28
2	2	Этап 10. Оформление топографического плана участка работ. Оформление отчётной документации.				2	38	40
ИТОГО в семестре:								216
ИТОГО								216

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается отдельным документом).