

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

"Московский архитектурный институт (государственная академия)" (МАРХИ)

Педагогическая практика

Аннотация РП практики

Закреплена за кафедрой	кафедры МАРХИ	
Учебный план	подготовки аспирантов Направление 07.06.01 Архитектура	
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь.	
Форма обучения	Заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 4
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	72	
экзамены		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах																Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции																		
Лабораторные																		
Практические					18		18											36
В том числе инт.																		
Экзамены																		
Ауд. занятия					18		18											36
Сам. работа					36		36											72
Итого					54		54											108

Программу составил(и): *Есаулов Г.В., Калинина Н.С.*

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ 07.06.01 АРХИТЕКТУРА уровень подготовки кадров высшей квалификации
(КВАЛИФИКАЦИЯ "Исследователь. Преподаватель-исследователь.")

Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 30 июля 2014 г. N 872

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.06.01 АРХИТЕКТУРА уровень подготовки кадров высшей квалификации

утвержденного учёным советом МАРХИ от 10.06.2015 г. протокол № 8-14/15

Целью освоения Педагогической практики является формирование у обучающегося универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций (ОПК-5); готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

способностью к осуществлению преподавательской деятельности в образовательных учреждениях высшего профессионального и дополнительного образования, используя существующие программы и учебно-методические материалы (в том числе и на иностранном языке) и к передаче профессиональных архитектурных знаний и опыта преподавания архитектурных дисциплин. (ПК-6); способностью к разработке инновационных подходов в области архитектурной педагогики и созданию комплексного учебно-методического обеспечения преподаваемых учебных дисциплин по направлению подготовки «Архитектура» (ПК-7).

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать: федеральный государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из образовательных программ; учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана; формы организации образовательной и научной деятельности в вузе;

Уметь: проводить практические занятия со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин; лекции в студенческих аудиториях под контролем преподавателя по темам, связанным с научно-исследовательской работой аспиранта; подготовить и провести по заданию руководителя практики учебные занятия, посетить и проанализировать занятия опытных преподавателей и своих коллег; руководить научно-исследовательской работой студентов по проблематике архитектурного проектирования, включая новейшие концепции и современные парадигмы формирования архитектурной среды; формулировать и решать свои задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности.

Владеть: навыками самостоятельной педагогической деятельности в профессиональной области на основе:

- отбора содержания и построения занятий с современных требований дидактики (научность);
- актуализации и стимулирования творческого подхода к проведению занятий с опорой на развитие обучающихся как субъектов образовательного процесса (креативность);
- учета научных интересов аспиранта (практика предусматривает проведение занятий по предметам и дисциплинам, соответствующим научно-исследовательским интересам аспирантов).

Краткое содержание программы «Педагогическая практика»

Цель практики - освоение методических подходов и приобретение практических навыков проведения учебных занятий.

Задачи практики: закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин программы обучения в аспирантуре; овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий; овладение методикой анализа учебных занятий; привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности аспирантов; развитие у аспирантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания.

Содержание практики

Практика проводится в рамках общей концепции подготовки аспирантов. Основная идея практики, которую должно обеспечить ее содержание, заключается в формировании технологических умений, связанных с педагогической деятельностью, а также коммуникативных умений, отражающих взаимодействия с людьми. Виды деятельности аспиранта в процессе прохождения практики предполагают формирование и развитие стратегического мышления, панорамного видения ситуации, умение руководить группой людей. Кроме того, она способствует процессу социализации личности

аспиранта, переключению на совершенной новый вид - педагогическую деятельность, усвоению общественных норм, ценностей профессии, а также формированию персональной деловой культуры.

Аспиранты в процессе практики:

Изучают: содержание, формы, направления деятельности кафедры: документы планирования и учета учебной нагрузки; протоколы заседания кафедры; планы и отчеты преподавателей; документы по аттестации студентов; нормативные и регламентирующие документы кафедры; учебно-методические материалы; программы учебных дисциплин, курсы лекций, содержание лабораторных и практических занятий; научно-методические материалы: научно-методические разработки, тематику научных направлений кафедры, научно-методическую литературу.

Выполняют следующую педагогическую работу: посещают занятия преподавателей кафедры по различным учебным дисциплинам; проводят наблюдение и анализ занятий по согласованию с преподавателем учебной дисциплины; самостоятельно проводят фрагменты (части) занятий по согласованию с научным руководителем и (или) преподавателем учебной дисциплины; самостоятельно проводят занятия по плану учебной дисциплины (не менее двух занятий, за исключением лекций); разрабатывают конспекты лекций по отдельным учебным дисциплинам (не менее одного конспекта); формируют методический пакет по избранной учебной дисциплине, который может включать в себя:

а) темы и содержание лекционных, практических, лабораторных или семинарских занятий по избранной учебной дисциплине с указанием списка использованных источников;

б) контрольно-измерительные материалы (билеты, тесты, задания для промежуточной аттестации и т.п.);

в) публикации по теме учебной дисциплины за последний год (книги, журналы, статьи и пр.) и т.п..

Принимают участие в работе кафедры: активно участвуют в научно-практических конференциях, семинарах и заседаниях методических комиссий; участвуют во всех мероприятиях кафедры по созданию УМК дисциплин кафедры; выполняют отдельные поручения в рамках программы практики.

Педагогическая деятельность

Актуализация и стимулирование творческого подхода аспирантов к проведению занятий с опорой на развитие обучающихся как субъектов образовательного процесса (креативность);

Работа на кафедре

Содержание, формы, направления деятельности кафедры: документы планирования и учета учебной нагрузки; протоколы заседания кафедры; планы и отчеты преподавателей; документы по аттестации студентов; нормативные и регламентирующие документы кафедры

Связь с другими дисциплинами учебного плана.

В структуре учебного плана **Педагогическая практика** относится к **Блоку «Практика»** образовательной подготовки кадров высшей квалификации

База для данной дисциплины в соответствии с учебным планом (необходимые предшествующие дисциплины)	Дисциплины, базирующиеся на данной дисциплине (последующие дисциплины)
Дисциплины программ специалитета или магистратуры, а также владение компетенциями: предыдущего уровня образования	ГИА

Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине составлен в соответствии с: программой ГИА

Шкала оценки	Предлагаемые формы контроля	Предлагаемые сроки проведения контрольной оценки
Зачет/незачет	Отчет по итогам практики с приложениями (материалы лекций, семинаров, практических работ по избранной дисциплине)	- Аттестация по результатам проведения практики