

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Артизанова Наталья Львовна

Должность: Специалист по информационным ресурсам

Дата подписания: 08.11.2023 16:17:47

Уникальный программный ключ:

1d057bc031ace9ef1fe27e2b07e600c316f81e

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ АРХИТЕКТУРНЫЙ ИНСТИТУТ

(государственная академия)»

МАРХИ

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор МАРХИ

Председатель Ученого совета
академик Швидковский Д.О.



02.07.2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке организации и осуществлении процедуры внутренней независимой оценки качества образования по программе бакалавриата и программе магистратуры.

Положение разработал:

Декан ФОП. Шадрин А.А.

Утверждено ученым советом института

от 02.07.2019 г., протокол № 9-18/19

Москва 2019 г.

1. Общая часть.

1.1. Положение о порядке организации и проведения внутренней независимой оценки качества образования (далее НОКО) по программе бакалавриата и программе магистратуры (далее - Положение) определяет оценку качества подготовки обучающихся, качества работы профессорско – преподавательского состава организации, качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности, а также учета ее результатов в деятельности института.

1.2. Нормативно – правовое обеспечение процедуры внутренней НОКО в составе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 декабря 2014 г. № 500 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 « Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. №295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг.»;
- приказ Минобрнауки России от 5 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации».

Основанием для Положения о НОКО послужили:

- Письмо Минобрнауки от 15.02.2018 №05-436 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).

– Устав МАРХИ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 01 апреля 2016 г. № 2045;

– локальные нормативные акты МАРХИ о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам бакалавриата и магистратуры.

2. Организация и проведение внутренней НОКО.

2.1. Внутренняя НОКО в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и модулям осуществляется за счет:

- привлечения работников других кафедр и образовательных организаций, реализующих аналогичные дисциплины, а также работников профильных организаций в качестве рецензентов и экспертов рабочих программ и ФОСов дисциплин;

- обновления контрольных заданий и вопросов по дисциплинам;

- периодического привлечения в экзаменационный процесс работников деканата и членов Ученого совета факультета.

2.2. Внутренняя НОКО в рамках промежуточной аттестации по итогам прохождения практик состоит в следующем:

- оценка работ по результатам обмерной учебной практике как правило проводится в присутствии представителей организаций по заданию которых проводилась практика, выставки обмерных работ ежегодно организовываются в институте и Союзе архитекторов;

- оценка результатов выездных учебных художественных практик по Рисунку и Живописи также проводится в виде выставок для общественности принимающих населенных пунктов, а также в институте и выставочных залах Москвы;

- оценка результатов производственных и преддипломных практик происходит непосредственно на базе профильных организаций и предприятий с привлечением их представителей.

2.3. Внутренняя НОКО по итогам выполнения курсовых проектов и участия в проектной деятельности осуществляется в процессе:

- подбора тем практической направленности учебного проектирования по предложениям профильных организаций, администраций городов, а также в рамках государственных проектов, последний из которых – Паломнического – туристский кластер Арзамас-Дивеево-Саров;
- организации выставок каждого курсового проекта в выставочных пространствах института с проведением общественного обсуждения

результатов и независимой экспертизы с участием студентов и представителей профильных организаций;

- организация выставок курсовых проектов в других организациях с общественным обсуждением, в Союзе архитекторов России, в составе ежегодных архитектурно-строительных выставок разного уровня.

- организация ежегодных выставок текущих работ творческими кафедрами рисунка и живописи с общественным обсуждением.

- Результаты обучения на смежных кафедрах реализуются в составе курсовых проектов.

- Комиссии по защите курсовых проектов предусмотрены во всех образовательных программах бакалавриата и магистратуры, реализуемых в МАРХИ и формируются из преподавателей выпускающих и смежных кафедр, представителей профильных организаций, представителей студенческого совета МАРХИ.

2.4. Внутренняя НОКО в рамках проведения входного контроля подготовленности и контроля за результатами обучения по ранее изученным дисциплинам происходит естественно в процессе завершения этапов образовательного процесса: вступительные экзамены в институт и начало занятий на факультете общей подготовки, затем переход к фундаментальному образованию на факультете бакалавриата и наконец на вступительном экзамене в магистратуру и конкурсе на Золотую медаль МАРХИ. Кроме того семестровые курсовые проекты являются самой реальной междисциплинарной проверкой ранее полученных знаний по качеству графической и исследовательской частям и пояснительной записки. Мониторинг успешности работающих выпускников осуществляет отдел практики и трудоустройства МАРХИ.

2.5. Анализ индивидуальных портфолио обучающихся является важным элементом внутренней НОКО качества образования.

В процессе обучения в институте студенты трижды представляют свои портфолио при переходе на третий курс в факультет бакалавриата и при поступлении в магистратуру, при участии лучших студентов в конкурсе на Золотую медаль МАРХИ.

Руководит составлением окончательного портфолио кафедра Архитектурной практики. В состав портфолио входят не только учебные работы но и индивидуальные публикации, проекты, конкурсы, выполненные самостоятельно, демонстрируя способности применять приобретенные навыки.

2.6. Показателем внутренней НОКО являются предметные олимпиады и конкурсы среди обучающихся как важная составляющая внеаудиторной работы. Они помогают выявить наиболее способных студентов в разных видах профессиональной деятельности, а также служат основой оценки качества образования.

2.7. Механизмы внутренней НОКО в рамках государственной итоговой аттестации (ГИА) заложены в процедуру ее проведения (Положение о ГИА). Председатель и некоторые члены Государственной экзаменационной комиссии назначаются лица из числа не работающих в институте, имеющих ученую степень или звание, а также являющихся ведущими специалистами профильных организаций – работодателей.

Обязательна проверка пояснительной записки и текста магистерской диссертации на антиплагиат.

В качестве тем дипломного проектирования рекомендуется выбирать объекты, представляющие реальную и актуальную производственную или научно-исследовательскую задачу, сформулированную работодателями архитектурно-строительной направленности.

3. Организация и проведение внутренней независимой оценки работы профессорско-преподавательского состава института (ППС).

3.1. Замещение должностей после окончания контракта происходит на конкурсной основе.

3.2. Системный мониторинг уровня квалификации ППС проводится по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации наглядно показывающим профессиональный уровень руководителей групп студентов по дисциплинам и проектам. Мониторинг проводится деканом факультета и обсуждается на Ученом совете факультета, состоящем из кафедралов.

3.3. Оценка уровня квалификации ППС учебно-методической, организационной, публикационной и воспитательной работе дважды в год происходит на основе отчетов к заполнению таблиц эффективного контракта. Динамика выполнения результатов, заявленных в Положении об эффективном контракте, в баллах, является наглядным подтверждением профессионального роста сотрудников.

3.4. На официальном сайте института выставлены портфолио сотрудников.

3.5. Показателями уровня квалификации ППС также являются

- реализация повышения квалификации преподавателей;
- полугодовой отчет преподавателей, ответственных за курсовой проект или учебное задание перед кафедрой и деканатом о подготовке учебно-методического комплекса и результатах проведения проектов и заданий;
- мониторинг публикационной активности преподавателей, конкурс на лучшую научную публикацию, учебно-методическую работу;
- мониторинг квалификации преподавателей в процессе общественного обсуждения и внешней экспертизы курсовых проектов, выполненных под их руководством, на выставках курса;

- общественное обсуждение персональных и групповых выставок преподавателей творческих дисциплин, ежегодно устраиваемых в институте и выставочных площадках Москвы.

3.6. Студенческий Совет института имеет право оценивать работу преподавателей.

4. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

4.1. Оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса реализуется в рамках ежегодного самообследования института, под руководством созданной в институте комиссии с участием представителей ректората, преподавателей и обучающихся.

5. Учет результатов внутренней НОКО.

Результаты проведения мероприятий по внутренней НОКО зафиксированы в годовом отчете о самообследовании института. Отчет содержит анализ проведенной работы, отмечены недостатки в обеспечении качества образовательного процесса института и подразделения, ответственные за них, а также предписаны мероприятия по устранению недостатков и сроки их исполнения.

Отчет о самообследовании размещен в открытом доступе на официальном сайте института для обеспечения возможности ознакомления с ним всех заинтересованных лиц.

Руководители подразделений института, ответственные за управление качеством образовательного процесса (проректоры, деканы, руководители инженерных, художественных и гуманитарных дисциплин, экономического и материально-технического обеспечения, издательского комплекса и библиотеки) регулярно отчитываются перед Ученым советом института во главе с ректором.

Отчеты подразделения и решения совета являются основой для осуществления самообследования института.