

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артизанова Наталья Львовна
Должность: Специалист по информационным ресурсам
Дата подписания: 09.11.2023 10:27:53
Уникальный программный ключ:
1d057bc031ace9ef1fe273c24d7eb00c1ffaf879e

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ.
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ АРХИТЕКТУРНЫЙ ИНСТИТУТ
(государственная академия)»
МАРХИ



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор МАРХИ

Председатель Ученого совета
академик Швидковский Д.О.

27.09.2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке организации и осуществлении процедуры независимой оценки качества образования в рамках образовательных программ бакалавриата, магистратуры.

Утверждено ученым советом института
от 27.09.2017 г., протокол № 1-17/18

Москва 2017 г.

1. Общая часть.

1.1. Положение о порядке организации и осуществлении процедуры независимой оценки качества образования в рамках образовательных программ бакалавриата, магистратуры (далее - Положение) определяет состав программ и этапов контроля, категории участников и порядок проведения независимого мониторинга качества освоения этапов и разделов образовательных программ, а также подготовки преподавательского состава, осуществляющего реализацию данных программ.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 декабря 2014 г. № 500 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России от 5 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Устав МАРХИ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 01 апреля 2016 г. № 2045;
- локальные нормативные акты МАРХИ о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования уровней бакалавриата и магистратуры.

1.3. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - ОПОП ВО) представляется в виде комплекса взаимосвязанных документов, разработанного и утвержденного институтом на основе соответствующего ФГОС ВО, с учетом требований рынка труда, образовательных потребностей и запросов обучающихся.

1.4. По уровню образования ОПОП ВО делятся на программу бакалавриата, программу магистратуры. По программам направлений

подготовки, реализуемых в очной форме обучения: бакалавриата – ОПОП архитектура, ОПОП дизайн архитектурной среды (ДАС), магистратуры – ОПОП архитектура, ОПОП градостроительство, реализуемой в очно-заочной форме обучения: бакалавриата – ОПОП архитектура, ОПОП дизайн архитектурной среды (ДАС), магистратуры – ОПОП архитектура.

2. Организация и проведение в образовательной организации процедуры независимой оценки качества образования.

2.1. Независимая оценка качества предусмотрена по программам направлений подготовки, реализуемых в очной форме обучения: бакалавриата – архитектура, дизайн архитектурной среды (ДАС), магистратуры – архитектура, градостроительство.

2.2. Независимая оценка качества предусмотрена по программам направлений подготовки, реализуемой в очно-заочной форме обучения: бакалавриата – архитектура, дизайн архитектурной среды (ДАС), магистратуры – архитектура.

2.3. Реализации независимой оценки качества образования в рамках проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата\ и магистратуры осуществляется в процессе:

- организации выставок каждого курсового проекта в выставочных пространствах института;
- проведение общественного обсуждения результатов курсового проектирования;
- независимая экспертиза курсовых проектов.
- организация выставок курсовых проектов в других организациях с общественным обсуждением, в Союзе архитекторов России, в составе ежегодных архитектурно-строительных выставок разного уровня.
- организация ежегодных выставок текущих работ и результатов летних практик творческими кафедрами рисунка и живописи с общественным обсуждением.

Результаты обучения на смежных кафедрах реализуются в составе курсовых проектов.

2.4. В соответствии с Фондом оценочных средств ОПОП независимая экспертиза оценивает знания, умения и навыки обучающихся, фиксирующие уровень сформированности компетенций.

2.5. В проведении независимой оценки качества образования могут принимать участие: кафедры, члены Научно-методического совета, Архитектурного совета МАРХИ, Студенческого совет института.

2.6. Система менеджмента качества образовательной деятельности МАРХИ включает комплекс разработки образовательных программ и положений о реализации и мониторинга качества ее выполнения, рабочих программ

дисциплин и практик, фондов оценочных средств по практикам и дисциплинам, а также реализацию комплекса внешней оценки качества образования через общественную экспертизу проектов и мониторинг успешности работающих выпускников отделом практики МАРХИ.

3. Независимая оценка качества образования в рамках входного контроля и проверки остаточных знаний обучающихся

3.1. Проверка остаточных знаний обучающихся по программе бакалавриата по направлениям архитектура и дизайн архитектурной среды по дисциплинам факультета общей подготовки (1 и 2 курс) происходит в процессе выполнения выпускной квалификационной работы, а всего комплекса дисциплин – в конкурсе на Золотую медаль МАРХИ, а также в процессе вступительного экзамена в магистратуру.

3.2. Входной контроль знаний обучающихся первого курса бакалавриата или магистратуры предусмотрен в программах вступительных экзаменов на все обучающие программы уровня бакалавриата и магистратуры.

4. Участие представителей профильных организаций и предприятий в процедуре независимой оценки качества образования

4.1. Принимать участие в независимой оценке качества подготовки обучающихся по образовательным программам бакалавриата и магистратуры уполномочены, в зависимости от этапа проверки, следующие представители:

- преподаватели кафедр, в том числе и выпускающих, не являющиеся руководителями экспертируемых курсовых проектов;
- преподаватели выпускающих кафедр;
- представители профильных организаций и предприятий
- представители студенческой организации вуза

4.2.. Представители профильных организаций и предприятий в ходе проведения независимой оценки качества образования по образовательным программам бакалавриата и магистратуры проверяют:

- способность обучающегося ориентироваться в профессиональной деятельности;
- способность обучающегося к принятию самостоятельных решений.

4.3. Участие представителей профильных организаций и предприятий в мероприятиях текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости обучающихся предусмотрено во всех образовательных программах бакалавриата и магистратуры, реализуемых в МАРХИ.

4.4. Комиссии по защите курсовых проектов предусмотрены во всех образовательных программах бакалавриата и магистратуры, реализуемых в МАРХИ и формируются из преподавателей выпускающих и смежных кафедр, представителей профильных организаций, представителей студенческого совета МАРХИ.

4.5 Комиссии по защите отчетов по практикам предусмотрены во всех образовательных программах бакалавриата и магистратуры, реализуемых в МАРХИ и формируются из преподавателей предметных кафедр, не участвующих в руководстве практикантами, выпускающих и смежных кафедр, представителей профильных организаций, представителей студенческого совета МАРХИ.

4.6. Участие представителей профильных организаций в экспертизе фондов оценочных средств ФОС предусмотрены во всех образовательных программах бакалавриата и магистратуры, реализуемых в МАРХИ в виде рецензентов.

5. Организация независимой оценки качества работы преподавателей

5.1. Система мониторинга компетентности и уровня квалификации преподавателей, участвующих в реализации всех институтских образовательных программ бакалавриата и магистратуры предусматривает следующие мероприятия:

- реализация повышения квалификации преподавателей;
- полугодовой отчет преподавателей, ответственных за курсовой проект или учебное задание перед кафедрой и деканатом о подготовке учебно-методического комплекса и результатах проведения проектов и заданий;
- мониторинг публикационной активности преподавателей, конкурс на лучшую научную публикацию, учебно-методическую работу;
- мониторинг квалификации преподавателей в процессе общественного обсуждения и внешней экспертизы курсовых проектов, выполненных под их руководством, на выставках курса;
- общественное обсуждение персональных и групповых выставок преподавателей творческих дисциплин, ежегодно устраиваемых в институте и выставочных площадках Москвы.