

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Московский архитектурный институт (государственная
академия)" (МАРХИ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор МАРХИ,
председатель Ученого совета
академик Швидковский Д.О.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о государственной итоговой аттестации,
выпускной квалификационной работе (ВКР)**

Положение разработал:

Декан ФОП. Шадрин А.А.

Утверждено ученым советом института от 27.09.2017 г.,
протокол № 1 - 17/18

Москва 2017.

Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее ФГОС ВО);
- приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415);
- приказ Минобрнауки от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».
- локальные нормативные акты МАРХИ.

Выпускающие кафедры:

Архитектура жилых зданий, Архитектура промышленных зданий и сооружений, Архитектура сельских населенных мест, Градостроительство, Ландшафтная архитектура, Реконструкция и реставрация в архитектуре, Советская и современная зарубежная архитектура.

Положение о ГИА составлено в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также с требованиями основной профессиональной образовательной программой высшего образования ОПОП ВО МАРХИ.

1. Цель и порядок защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

1.1. Государственная итоговая аттестация проводится в Московском архитектурном институте в форме защиты выпускной квалификационной работы ВКР.

Целью ВКР является подтверждение обучающимся степени соответствия компетенциям, заявленным в основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) и готовности решать профессиональные задачи, установленные образовательным стандартом ФГОС ВО.

ВКР – законченная разработка, выполненная лично соискателем под руководством назначенного руководителя, и свидетельствующая об умении работать со специальной литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении ОПОП, и содержащую элементы научного исследования.

ВКР это синтетическая работа, демонстрирующая весь объем сопровождающих проектирование знаний. В Задании на проектирование и в материалах ВКР необходимы разделы по смежным дисциплинам в количестве не менее 3-х. ВКР консультируется

специалистами по конструкциям, инженерному оборудованию зданий или инженерному благоустройству территорий, экономике, экологии или социологии проектных решений. Планируемые результаты ВКР – это демонстрация обучающимися профессионального опыта деятельности на основе формирования заявленных в ОПОП общекультурных и профессиональных компетенций.

1.2. Общие положения.

ВКР выполняется в соответствии с рабочей программой (РПД ВКР), контроль выполнения ВКР осуществляется согласно фонду оценочных средств (ФОС ВКР) разработанными выпускающей кафедрой (См. приложение 2).

Проведение ВКР должно состояться не позднее 30 июня текущего года.

Для оценки ВКР назначаются Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) и апелляционная комиссия (АК). ГЭК по защите ВКР бакалавра формируются по каждой образовательной программе, направлениям «Архитектура», «Дизайн архитектурной среды» «Градостроительство». Комиссии действуют в течение календарного года.

Состав ГЭК и их количество формирует выпускающая кафедра специализации и утверждается приказом ректора Вуза не позднее, чем за 1 месяц до начала выпускной аттестации. В составе ГЭК в количестве не менее 4-х членов половину составляют ведущие профессора кафедр института, остальные – представители работодателей соответствующих специальностей, руководители и главные специалисты со стажем практической работы не менее 5-ти последних лет.

В состав АК входят не менее 4-х человек из числа работников института, но не входящих в состав ГЭК.

1.3. Председатель ГЭК назначается из числа лиц, не работающих в институте, имеющих ученую степень доктора или ученое звание профессора, или являющимся ведущим специалистом – представителем работодателей.

Председатели ГЭК утверждаются Минобрнауки не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения итоговой аттестации.

Председателем АК назначается уполномоченное ректором лицо или сам ректор.

Председатели комиссий организуют и контролируют проведение аттестации в полном соответствии с существующими требованиями.

Из числа членов ГЭК и АК назначаются заместители председателей, которые будут замещать председателей на заседаниях в случае их отсутствия.

1.4. Из числа работников института назначается секретарь ГЭК. Секретарь не является членом ГЭК, в его обязанности входит ведение протоколов заседаний и вся техническая поддержка аттестации.

1.5. Основной формой деятельности комиссий являются заседания.

1.6.. Защита ВКР проводится строго по утвержденному графику на открытом заседании ГЭК с участием не менее 2/3 от ее состава.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов. При равном числе голосов председатель пользуется правом решающего голоса.

Решения комиссий оформляются протоколами. В протокол заносятся вопросы и ответы, мнения членов ГЭК об уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, о недостатках в теоретической и практической подготовке.

Протоколы подписываются председателями и секретарями комиссий.

Протоколы сшиваются в книги и хранятся в архиве организации.

1.7. По результатам защиты выставляется оценка по четырех балльной («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») системе в день защиты.

1.8. По результатам ВКР члены ГЭК рекомендуют работы к поощрениям:

- в магистратуру;
- на международный смотр-конкурс дипломных проектов;
- к внедрению;
- на выставку в ВУЗе;
- к публикации.

1.9. Защитившим ВКР выдается диплом установленного образца по направлениям подготовки.

Закончившим институт с отличными оценками выдается диплом с отличием.

1.10. Распоряжением ректора Вуза по разрешению деканата к защите ВКР допускаются студенты, освоившие полностью объем ОП по направлению и профилю подготовки (не имеющие задолженностей). Список допущенных к защите выпускников, темы ВКР и руководители каждого, график защиты

утверждаются приказом ректора по представлению декана не позднее 10 дней до начала работы ГЭК.

1.11. Студент, пропустивший защиту ВКР по уважительной причине (устанавливается институтом) вправе пройти ее в течение 6 месяцев после окончания работы ГЭК, представив документ о причине неявки.

Не прошедшие итоговую аттестацию по неуважительной причине исключаются из института с предоставлением справки о степени завершения ОПОП.

2. Порядок апелляции по результатам защиты ВКР и аттестации для инвалидов и студентов с индивидуальными особенностями здоровья.

2.1 Обучающийся имеет право на письменную апелляцию о нарушении по его мнению процедуры проведения аттестации и несогласии с оценкой ГЭК его работы.

Апелляция подается лично в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов защиты ВКР. Секретарь ГЭК направляет в АК протокол заседания, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедуры ведения аттестации, ВКР, отзыв руководителя, рецензия.

Рассмотрение апелляции происходит не позднее 2-х дней с момента подачи в присутствии председателя ГЭК и обучающегося. Не позднее 3-х дней после заседания обучающемуся докладывают результат, он визирует его. Если апелляция отклоняется результат ВКР не изменяется. В случае удовлетворения апелляции результаты защиты аннулируются и

обучающемуся устанавливается новый срок защиты либо изменяется оценка, в зависимости от причин несогласия в апелляции.

На следующий день решение АК передается в ГЭК для изменения или нет результатов аттестации. Повторная аттестация проводится в присутствии одного члена ГЭК не позднее 15 июля.

Решение АК является окончательным и пересмотру не подлежит.

Апелляция к повторной защите не принимается.

2.1. Индивидуальные условия защиты и программа предоставляются институтом обучающимся инвалидам только по его письменному заявлению за три месяца до начала аттестации. В заявлении указываются его индивидуальные особенности психического или физического здоровья, подтвержденные медицинскими документами. В заявлении обосновываются и необходимость в присутствии ассистента при защите, а также изменения срока и ритма аттестации.

3. Сроки, этапы выполнения и объем ВКР.

3.1. Работа выполняется в 10 семестре. Срок подготовки и защиты ВКР бакалавра – 10 недель, ВКР магистра – 6 недель. (не считая прохождения преддипломной практики)

3.2. Темы ВКР разрабатываются специализированными кафедрами и предлагаются выпускникам. Темы должны соответствовать закрепленным за кафедрами учебным программам и отражать актуальные задачи в области архитектуры. Возможны темы, предложенные самостоятельно выпускниками по договоренности с организациями, в которых проходила преддипломная практика. Результатом практики является сбор материалов по теме ВКР, в том числе подбор участка для проектирования.

Ответственность за разработку темы ВКР и ее соответствия настоящему положению несет заведующий выпускающей кафедрой.

3.3. Этапы выполнения ВКР соответствуют подтверждению формирования компетенций, необходимых для выполнения задач этапа.

Первый этап ВКР – сбор и анализ примеров из отечественной и мировой практики разрабатываемого типа здания, В результате анализа уточняется и утверждается руководителем задание на проектирование ВКР, в составе планировочных требований и функциональной структуры объекта. Представляется в виде Реферата. 10% времени.

Второй этап – проработка планировочной части проекта, соответствующей стадии генплана (организации планировки земельного участка) по нормативам проектирования на практике. Необходимо выполнить ситуационный план и генплан в макете или 3D модели с проработкой композиционных визуально-ландшафтных связей в градостроительной ситуации, транспортного обеспечения, подключения к внешним сетям, благоустройства, озеленения, условий устойчивости архитектурного решения. К просмотру этого этапа необходимо также представлять разработки формы и стилистических особенностей проектируемых объектов. Важно ясно представлять конечный результат работы, поэтому эскизные композиционные модели в ручном и цифровом

исполнении представляются к просмотру результатов второго этапа ВКР. Сдача эскиза ВКР. 30% времени.

Первый этап и часть второго фактически выполняются параллельно в институте на выпускающей кафедре и по месту прохождения преддипломной практики при консультациях руководителя практики в организации.

Третий этап – выполнение всех необходимых проекций, и схем, заявленных в эскизе окончательной экспозиции. 50% времени.

3.4. Оценочный фонд.

Каждый этап выполнения ВКР аттестовывается и оценивается выпускающей кафедрой, решается целесообразность приступать к следующему этапу. Второй этап завершается сдачей эскиза работы.

После третьего этапа кафедра подтверждает полноту объема выполнения ВКР и допускает выпускника к защите за 10 дней до начала работы ГЭК. Руководитель пишет отзыв на работу студента с обоснованием его допуска к защите ВКР.

Вуз при необходимости вправе устроить дополнительный генеральный ректорский просмотр готовности к защите.

4. Требования к составу ВКР.

ВКР является законченной работой, по которой проверяется способность формулировать задачи проектирования, генерировать идеи, обосновывать и графически оформлять проектное предложение согласно выбранному направлению подготовки. Материалы ВКР отражают решения архитектурно-художественных, конструктивных, инженерных, социально-культурных, экологических и экономических аспектов архитектурного проектирования.

Требования настоящего Положения обязательны для всех выпускников. В методических указаниях к ВКР выпускающих кафедр по специализациям разработаны наименования тем ВКР с конкретным указанием по составу и наполнению материалов ВКР, соответствующим требованиям кафедр.

4.1. ВКР состоит из следующих частей:

- реферат с предпроектным анализом и заданием на проектирование по направлению подготовки;
- графическая часть на 6-ти и более планшетах, в которую следует включать эскизную разработку и выводы аналитического исследования, показывающие путь развития и реализации проекта (состав см. Приложение 1);
- пояснительная записка (диссертация) в жестком переплете с обоснованием темы, ее актуальности, современного состояния развития данного типа сооружения или планировочной структуры, характеристикой проекта по градостроительной части, объемно-планировочной структуре, формообразованию и фасадам, конструктивному решению, инженерному обеспечению, экономике. Отдельно освещаются экологический аспект, а также уменьшенная графическая экспозиционная часть. Размер А-4. Объем – не менее 40 стр. Экспозиция представляется в размере А3 в количестве 4 шт.

4.2. Пояснительная записка, диссертация и графическая часть представляются выпускником в электронном виде в секретариат ГЭК.

5. Организация и порядок выполнения и защиты ВКР.

5.1. Преддипломная практика завершается отчетом обучающегося и отзывом руководителя организации.

Деканат информирует выпускников о порядке и сроках организации выполнения и защиты ВКР.

5.2. Кафедра обеспечивает выпускника материалами, исходными данными и организационными документами о порядке выполнения ВКР. Кафедра утверждает индивидуальные график работы каждого студента и осуществляет контроль за его выполнением. По результатам контроля решается вопрос о допуске или не допуске к защите, последний оформляется протоколом заседания кафедры, который передается в деканат.

5.3. На контрольный просмотр за 7 дней до защиты (кафедральный и ректорский) представляется весь подготовленный материал ВКР, графическая часть в уменьшенном в 2 раза формате.

5.4. Изменение графика по болезни защищающегося с представлением справки осуществляется председателем ГЭК на основании представленного заявления от выпускника и служебной записки от заведующего выпускающей кафедрой за один день до срока защиты по графику.

5.5. К защите необходимо представить следующие документы:

- допуск Деканата, зачетка и оценочный лист;
- допуск кафедры (виза заведующего кафедрой на титуле пояснительной записки);
- отзыв руководителя ВКР;
- материалы ВКР (реферат, пояснительная записка, магистерская диссертация, завизированные зав. кафедрой и руководителями разделов проекта, планшеты, макет при необходимости). Материалы представляются и в электронном виде на диске.
- ВКР магистра – 2 рецензии

Если тема инициирована сторонней организацией, представляется ее отзыв.

5.6. Примерный порядок ведения защиты:

- объявление и доклад выпускника – не более 15 минут;-
- вопросы членов ГЭК и ответы – 7 минут;
- отзыв рецензентов (магистратура)
- выступление руководителя – 2 минуты;
- обсуждение ВКР членами ГЭК – 5 минут;
- заключительное слово председателя ГЭК с оценкой соответствия работы квалификации.

5.7. Оценка ВКР складывается из соответствия следующим требованиям:

- соответствие по составу и содержанию материалов ВКР – до 0.5 балла;
- доклад и ответы на вопросы – до 0.5 балла;
- актуальность и новизна решений – до 1.0 балла;
- планировочная организация земельного участка – до 0.5 балла;
- композиционное и эстетическое решение объектов – до 1.0 балла;
- функциональная структура – до 1.0 балла;
- конструктивная и инженерная составляющая – до 0.5 балла.

5.8. Время заседания ГЭК не должно превышать 8 часов.

5.9. Выпускники, работы которых рекомендованы на выставки, обязаны выполнить экспозиционный материал в соответствии с требованиями и в сроки, установленными институтом.

Приложение 1.

Список чертежей графической части ВКР.

- Ситуационный план М 1:2000 – 1:5000;
- Опорный план М 1:2000;
- Аналитические схемы М 1:500 – 1:2000;
- Генеральный план М 1:500. 1:1000;
- Планы этажей М 1:100 - 1:400;
- Разрезы М 1:00,1:200;
- Фасады и (или) развертки М 1:50 - 1:500;
- Визуальные изображения экстерьеров и интерьеров объектов;
- Ночное освещение (по желанию);
- Макеты, аксонометрии (дополнительный материал).

Состав графической части ВКР по специальностям разрабатывается в Методических указаниях соответствующих кафедр.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Московский архитектурный институт (государственная академия)"
(МАРХИ)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

«ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА»

Направление подготовки
07.03.01 – Архитектура

Квалификация, присваиваемая выпускнику - бакалавр

Нормативный срок обучения - 5 лет

Форма обучения - очная

Место дисциплины 10 семестр.

Авторы ФОС по дисциплине :

Разработчик _____

Фонд оценочных средств по дисциплине утвержден на заседании кафедры

Протокол от _____ 2016 г. № _____

Срок действия: _____ - _____ уч.г.

Зав. кафедрой _____

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Выпускная квалификационная работа»**

В соответствии с Положением о фонде оценочных средств Московского архитектурного института (государственной академии) этапы освоения компетенций по дисциплинам и учебным практикам формируются следующим образом: категории компетенции «знать» и «уметь» составляют 1 этап освоения, категория компетенции «владеть» соответствует 2-му этапу освоения.

ВКР проводятся по этапам, фактически подтверждающим владение освоенными компетенциями по дисциплинам («опыт деятельности»).

ФОС ВКР предполагает три уровня подтверждения компетенций в категориях «знает», «умеет», «владеет». Уровни являются показателями оценивания компетенций на «отлично» - высокий уровень, «хорошо» - повышенный уровень, «удовлетворительно» - базовый уровень.

Оценка качества по дисциплине «Выпускная квалификационная работа» проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский архитектурный институт». В зависимости от срока освоения дисциплины этапом освоения может быть текущий контроль или промежуточная аттестация.

Для организации **текущего контроля** в середине семестра используется 100-балльная система оценки успеваемости обучающихся.

Текущий контроль выполнения проектных работ по дисциплине «*Выпускная квалификационная работа*» разбивается на этапы:

1. Текущий контроль (в конце 1-го месяца 10 семестра) – предпроектный анализ, программа проектирования, эскиз-идея – защита перед кафедральной комиссией.
2. Текущий контроль (в конце 2-го месяца 10 семестра) – средовой анализ, градостроительной решение, эскиз с оценкой – защита перед кафедральной комиссией.
3. Текущий контроль (в конце 10 семестра, за 2 недели до ГАК) – экспозиция на Ректорском просмотре.

Результаты 2 этапа текущего контроля заносятся в **ведомости деканата**.

Оценка сформированности компетенций проводится в рамках **итоговой государственной аттестации**. Оценка выставляется по итогам выпускной работы, сданной в семестре. Государственная итоговая аттестация – защита перед ГАК.

По результатам студенту выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или «неудовлетворительно».

Таблица 1. Перечень компетенций, которыми должны владеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы:

1	<p>ОК-1-16</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции - способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - способностью к самоорганизации и самообразованию - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - способностью находить оптимальные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность; - умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; - способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, пониманием роли творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества; - готовностью уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия; - пониманием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; - готовностью принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.
---	--

2	<p>ОПК-1-3.</p> <ul style="list-style-type: none">- умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;- пониманием сущности и значения информации в развитии современного общества, осознанием опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны;- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
---	--

2	<p>ПК-1-18</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям; - способностью использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе; - способностью взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели; - способностью демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов; способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств; - способностью собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре; - способностью участвовать в разработке проектных заданий, определять потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания; - способностью проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания; - способностью грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок; - способностью участвовать в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы; - способностью использовать накопленные знания и умения в профессиональной деятельности; - способностью участвовать в организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей; - способностью оказывать профессиональные услуги; - способностью координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда; - способностью квалифицированно осуществлять авторский надзор за строительством запроектированных объектов; - способностью к повышению квалификации и продолжению образования; - способностью действовать со знанием исторических и культурных прецедентов в местной и мировой культуре, в смежных сферах пространственных искусств; - способностью обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные решения отечественной и зарубежной проектно-строительной практики.
---	---

Таблица 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций .

Показатели	Критерии, оценка
<p>1 этап.</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения ОК-1-3; - способностью проводить всеобъемлющий анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания ПК-7,8; - способностью обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные решения отечественной и зарубежной проектно-строительной практики ПК-17,18. - владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, уметь работать с традиционными и графическими носителями информации ОК-13,14; - умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования ОПК-1; <p>2 этап</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок ПК-9,17; - способностью демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов ПК-4; - использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач ОК-9,10; - уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков ОК-7,8; 	<p style="text-align: center;">«ОТЛИЧНО»</p> <p>Компетенции ОК и ПК сформированы в полном объеме без ощутимых пробелов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - все разделы работы оформлены в полном соответствии с требованиями ФГОС ВПО и условиями Положениями о ВКР института - в ходе доклада полностью раскрыта и обоснована актуальность работы, решены заявленные задания на проектирование задачи разработки проекта; - реферат, пояснительная записка и графическая часть органически взаимосвязаны; - продемонстрированы самостоятельные выводы из анализа мирового опыта; - показано умение свободно ориентироваться в проблемах архитектурного проектирования, уверенно отвечать на вопросы комиссии; - проект представлен в полном объеме, рецензент и руководитель рекомендуют отлично оценить работу студента и проект. <p style="text-align: center;">«ХОРОШО»</p> <p>Компетенции ОК сформированы с незначительными пробелами, ПК освоены на 80%:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проект оформлен с незначительными отклонениями от требований «Положения о ВКР»; - доклад не полностью раскрывает

<p>- готовностью уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям ОК-16-18;</p> <p>- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий ОПК-3;</p> <p>3 этап.</p> <p>- осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе ОК-15;</p> <p>- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования ОК-11-12</p> <p>- способностью участвовать в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы ПК-10,11;</p> <p>- способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств ПК-5,6;</p> <p>- способностью разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству на всех стадиях: от эскизного проекта - до детальной разработки и оценки завершеного проекта согласно критериям проектной программы ПК-1-3;</p> <p>- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность, стремиться к саморазвитию ОК-4,5,6;</p> <p>- способностью оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах, к повышению квалификации и продолжению образования ПК-12-16;</p> <p>- пониманием сущности и значения информации в развитии современного общества, осознанием опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны ОПК-2;</p>	<p>выполнение поставленных задач;</p> <p>- не продемонстрирована органическая взаимосвязь теоретической и графической частей проекта;</p> <p>- при хорошем знании представленной работы ответы на вопросы неуверенны и не полны;</p> <p>- не показана достаточная самостоятельность при анализе фактического материала и источников;</p> <p>- части проекта выполнены в неполном объеме;</p> <p>- рецензия подтверждает хороший уровень работы.</p> <p style="text-align: center;">«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»</p> <p>Компетенции ОК освоены со значительными недостатками, ПК сформированы на 60%:</p> <p>- работа выполнена с незначительными отступлениями от требований «Положения о ВКР»;</p> <p>- в докладе неуверенно раскрыта актуальность темы, слабо представлено решение задач проектирования;</p> <p>- реферат демонстрирует слабую базу источников и аналитическую работу над ними;</p> <p>- отсутствует самостоятельность в достижении поставленных целей и выводах в теоретической части работы;</p> <p>- неуверенная защита и неудовлетворительные в своем большинстве ответы на вопросы комиссии</p> <p>- рецензент выявил значительные недостатки работы.</p> <p style="text-align: center;">«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»</p> <p>- проект не соответствует «Положению о ВКР» по многим пунктам;</p> <p>- отсутствует теоретическая часть анализа источников и примеров;</p> <p>- доклад демонстрирует полное неумение аргументировано защитить работу, ответы на вопросы отсутствуют;</p> <p>- нет рецензии на проект утвержденного</p>
---	--

	<p>деканом рецензента; - теоретическая часть несамостоятельна и в значительном объеме заимствована.</p>
--	---

Подтверждение формирования компетенции ОК1-16, ОПК-1-3 и ПК-1-18 в процессе выполнения ВКР в три этапа:

1 этап – владение компетенциями проведения полноценного предпроектного анализа материалов из мирового опыта архитектуры для соответствующего теме ВКР типа планировки, здания или комплекса зданий, составление задания на проектирование. Выработка архитектурного и стилистического решения объекта.

2 этап - владение компетенциями для проведения всестороннего средового анализа участка проектирования, выполнения градостроительной части ВКР, определения стилиевых критериев будущего объекта, выполнение эскиза проекта; **Текущий контроль.**

3 этап – владение компетенциями комплексного проектирования объекта с учетом требований нормативов составления проекта и смежных строительных дисциплин,

представления полноценного экспозиционного графического и текстового материала ВКР, а также их защиты перед кафедрой. **Промежуточная аттестация.**

Защита перед ГЭК. **Государственная итоговая аттестация.**

Таблица 3. Типовые контрольные вопросы и задания необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

№ п/п	Контрольные задания.
	1 этап выполнения ВКР
1	Предпроектный анализ. Обобщить стилистические и функциональные особенности представленных примеров из отечественной и зарубежной архитектуры разрабатываемого типа здания (комплекса)..
2.	
3.	Провести композиционный анализ объемной структуры представленных объектов.
4.	Определить современные тенденции и перспективы развития разрабатываемого типа здания. Подтвердить актуальность появления данного типа здания.
5.	Используя анализ мирового опыта, составить и защитить задание на проектирование разрабатываемого объемного, (градостроительного, средового, исторического) объекта. Представить архитектурную концепцию объекта, включая выбор конструктивного и инженерного решений. Обосновать содержание основного и смежных разделов Задания на проектирование.

	2 этап выполнения ВКР
6.	Средовой анализ.
7.	Всесторонне рассмотреть средовые особенности земельного участка
8.	расположения объекта проектирования.
9.	Предоставить результаты анализа в вариантах ситуационного и генерального плана объекта проектирования. Обосновать целесообразность окончательного варианта схемы планировки земельного участка.
10.	Предложить и защитить предложения по транспортному обеспечению, решению наружного инженерного снабжения, противопожарным и экологическим аспектам размещения объекта проектирования.
11.	Представить эскизные предложения по окончательным эстетическим и композиционным решениям внешней формы объекта.
12.	Подготовить к защите эскиз ВКР.
	3 этап выполнения ВКР
13.	Соответствие принятым нормам и правилам.
14.	Выполнить все проекции, визуализации и аналитические поясняющие схемы проектируемого объекта.
15.	Закомпоновать презентационные планшеты.
16.	Подготовить к подписи разделы пояснительной записки.

Таблица 4. Формы и сроки контроля.			
	Шкала оценки	Предлагаемые формы контроля	Предлагаемые сроки проведения контрольной оценки
1	Аттестован/ не аттестован	- Эскиз-идея	- Контроль в конце 1-го месяца 10 семестра
	100-бальная система оценки	Эскиз с оценкой (Оценка проекта кафедральной комиссией)	Текущий контроль (середина 10-го семестра)
2	Аттестован/ не аттестован	Экспозиция на Ректорском просмотре	- Промежуточная аттестация в конце 10 семестра (за 2 недели до ГАК)

	5-ти балльная система оценки	Защита ВКР перед ГАК	Итоговая аттестация С 1 по 14 июня (10 семестр)
--	------------------------------	----------------------	---

Согласно «Положению о ВКР» института методические указания разработаны выпускающими кафедрами и сопровождают задания на проектирования, составленные кафедрами.