

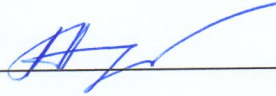
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский архитектурный институт (государственная академия)»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

профессор Афанасьев А.К.


« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Ознакомительная практика

Б2.О.02

Закреплена за кафедрой:	Градостроительства
Уровень ВО:	<u>Магистратура</u>
Направление подготовки:	<u>07.04.04 Градостроительство</u>
Наименование ОПОП ВО:	<u>Градостроительство</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Вид практики	Учебная
Форма проведения практики	Непрерывная
Общая трудоемкость:	<u>180 час (5 зет)</u>

Москва, 2020 г.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели освоения практики

Целями практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является: - первичное приобщение студента к творческой среде проектной организации с целью приобретения социально-личностных и профессиональных компетенций, а также опыта самостоятельной работы в сфере архитектурной деятельности; 1) апробирование на практике в режиме самостоятельной работы навыков в области архитектурного проектирования и управления процессом комплексного архитектурного проектирования; 2) сбор материала для дипломного проекта и повышения профессионального уровня знаний и навыков у студентов по архитектурному проектированию. Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Ознакомительная практика» являются закрепление, расширение и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере проектной (производственной) деятельности: наличием навыков работы с компьютером как средством управления проектной информацией, способностью использовать информационно-компьютерные технологии как инструмент в проектных и научных исследованиях, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; способностью осмысливать и формировать архитектурно-градостроительные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности; проектными: способностью разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях, инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов, привлечением знаний различных дисциплин; способностью эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды; способностью на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности; критическими и экспертными: способностью обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные объекты, архитектурно-градостроительные решения, составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию;

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать:

Знать: - теории и методы продвинутого архитектурного и градостроительного проектирования; - проблематику специализированных сфер проектирования; - информационно-компьютерные технологии и поиск в глобальных компьютерных сетях;

Уметь:

Способность на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности. Способность владеть высокой мотивацией к градостроительной деятельности, профессиональной ответственностью и понимать роль градостроителя в развитии общества, культуры, науки, самостоятельностью, инициативностью, самокритичностью, лидерскими качествами.

2. Место практики в структуре ООП ВУЗа

2.1.

Необходимые предшествующие дисциплины:

Проектирование и исследования;

Авторские методы в градостроительстве

2.2. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Последующие дисциплины:

Проектирование и исследования;

Итоговая государственная аттестация

3. Требования к результатам освоения практики

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций в соответствии с индикаторами достижения компетенции:

Код и наименование компетенции
ПК-1. Способен участвовать в подготовке и проведении исследований, в том числе с применением инновационных методов и технологий градостроительного проектирования
Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1.1. умеет: - умеет выполнять необходимые для разработки градостроительной документации градостроительные, пространственные, территориальные, демографические, социологические и экономические исследования, топографо-геодезические, инженерно- геологические картографические исследования, анализ, прогноз, моделирование, проведение экспериментов; - Обработать информацию, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах в области градостроительства; - использовать современные средства моделирования и прогнозирования для градостроительной деятельности, включая автоматизированные системы и программные средства в области градостроительства
ПК-1.2. . знает: - Методы, приемы и средства проведения исследований для градостроительной деятельности; - Принципы оценки качества пространственной среды поселения (в том числе с учетом потребностей граждан с ОВЗ и маломобильных групп населения)

Код и наименование компетенции
ПКО-2. Способен участвовать в подготовке и защите проектной градостроительной документации с использованием инновационных методов градостроительного проектирования
Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКО-2.1. умеет: Разрабатывать градостроительные решения (специализированные, междисциплинарные, концептуальные, инновационные) ??? Проводить анализ разработанных вариантов градостроительных решений ??? Использовать современные средства информационных и информационно- коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства ??? Оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства
ПКО-2.2. знает: - требования к процессу и результатам разработки документации в одном из содержательных разделов документации (функционально-планировочные, историко- культурные, транспортные, инженерно- технические, ландшафтно-экологические, защиты территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, проведение мероприятий по гражданской обороне и обеспечению пожарной безопасности); - требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих область территориального планирования и градостроительного проектирования в Российской Федерации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения); - требования нормативных документов по охране окружающей природной среды и безопасности жизнедеятельности; - методологию градостроительного проектирования и планирования; - методики, способы, приемы и технологии градостроительного планирования и проектирования на всех территориальных уровнях

Код и наименование компетенции
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-6.1. умеет: мотивацию к градостроительной и научно- исследовательской деятельности участвовать в организации и проведении мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций проводить переоценку накопленного опыта, анализ своих возможностей, проявлять самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества, активную гражданскую позицию
УК-6.2. знает: роль архитектора-градостроителя в развитии общества, культуры, науки правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности о необходимости периодически проходить ФПК, КПК, научные и проектно- технологические стажировки; продолжать образование

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры / Триместры			
			2			
Контактная работа		4	4			
Лекции (Л)		2	2			
Практические занятия (ПР)						
Групповые занятия (ГЗ)						
Контактные часы на аттестацию		2	2			
Самостоятельная подготовка к экзамену						
Самостоятельная работа		176	176			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)		Зч			
Общая трудоемкость:	часов	180	180			
	ЗЕТ	5	5			

2. Содержание практики

2.1. Наименование разделов практики

Раздел	Наименование раздела
--------	----------------------

2.2. Содержание разделов <Rname>

Семестр	Раздел	Тема	Изучаемые вопросы
2		- _____ озна	
2		- Выполнение производственных заданий в сфере проектной/исследовательской/административной деятельности	
2		- Сбор и обработка собранного материала	
2		Самостоятельная работа студента с полученными материалами	

2.3. Темы разделов <Rname> и виды учебной деятельности

Семестр	Раздел	Тема	Лекц	Прак	Групп занят	Кон такт	СРС	Всего часов
2		- _____ озна	2				16	18
2		- Выполнение производственных заданий в сфере проектной/исследовательской/административной деятельности					16	16
2		- Сбор и обработка собранного материала					144	144
2		Самостоятельная работа студента с полученными материалами				2		2
ИТОГО в семестре:								180
ИТОГО								180

2.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Проверка знаний:

- основы межевания, землепользования и планировки городов;
- порядок разработки и использования проекта планировки территории;
- основы устойчивого развития территорий муниципальных образований, сохранения окружающей среды и объектов культурного наследия;
- порядок установления территориальных зон и градостроительных регламентов;
- отечественный и международный опыт решения аналогичных градостроительных задач;
- порядок согласования, обсуждения и утверждения проектной документации на строительство.

Проверка навыков :

- Объяснять пространственные и планировочные решения проекта планировки территории;

- Определять регламент освоения участка по картам градостроительного зонирования;
- Обосновывать решения по схемам территориального планирования и генеральным планам развития муниципальных образований;
- Анализировать историко-опорный план реконструкции застройки;
- Анализировать схемы проектных ограничений в материалах обоснования градостроительных решений;
- Выявлять возможности развития участков на основе принятых планов и программ развития территории;
- Оценивать последствия реализации проекта планировки территории

3. Самостоятельная работа студента

3.1. Виды СРС

Семестр	Раздел	Тема	Виды СРС	Всего часов
2		- _____ озна	Ведение дневника практики	16
2		- Выполнение производственных заданий в сфере проектной/исследовательской/административной деятельности	Ведение дневника практики	16
2		- Сбор и обработка собранного материала	Ведение дневника практики	144
2		Самостоятельная работа студента с полученными материалами	Самостоятельная работа студента: -1. Ведение дневника практики -2. Сбор и обработка собранного материала. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Отчет по производственной практике составляется каждым студентом на основе информации внесенной в дневник по прохождению практики. Отчет по практике должен отражать цели, задачи и содержание данного вида практики. Материалы отчета должны соответствовать заданию, выданному студенту в начале практики и зафиксированному в дневнике. Отчет о преддипломной практике должен быть построен в соответствии с индивидуальным планом работы. Он содержит графическую часть и текстовую. Он состоит из нескольких глав ??? по числу затронутых в исследовании проблем, сопровождается списком использованной литературы и графическими материалами, вынесенными в приложения. В отчете необходимы ссылки на те нормативные документы, правила, справочники, регламенты, технические условия, которые использовались в процессе проектирования. В отчете необходимо представить собранные и систематизированные по теме дипломного проекта материалы. Вместе с этим в результате практики должны появиться первые предложения по составу дипломного проекта и сопровождающей его экспозиции (масштаб экспозиции 1:25) Включает основные разделы:	

		- титульный лист - задание на практику - содержание отчета, с указанием разделов, подразделов, страниц; - наименование организации прохождения практики; - индивидуальный план-график работы; - основная часть или «дневник» преддипломной практики; - отзыв руководителя организации; - характеристика с места работы, включающая оценку работы; - заключение; - список использованной литературы и документации; - приложение: графическая часть Отчет содержит рукописный текст на писчей бумаге формата А 4, чертежи, рисунки, эскизы. Объем текста в формате Microsoft Word 15-25 страниц размера А4, шрифт Times New Roman 12, междустрочный интервал 1,15; форматирование ??? по ширине, абзацный отступ 1,7; поля: левое ??? 3 см, правое ??? 1,5 см, верхнее и нижнее ??? 2 см, нумерация сверху по центру страницы. Нумерация страниц сквозная от начала (титульного листа) до конца, страницы с рисунками учитываются. На первой странице (титульном листе) номер не ставится. Количество приложений не нормируется. Страницы должны быть переплетены, подшиты и скреплены. Рисунки, таблицы, чертежи могут быть вставлены в текст, а могут располагаться на отдельных листах. На отдельные страницы выносят широкие рисунки и чертежи, ориентация которых не совпадает с ориентацией основных страниц. Под каждым рисунком чертежом, таблицей должна быть подпись с номером и пояснением. Стил ь изложения содержания отчета должен быть научно-деловым, академическим, без риторических вопросов и лирических отступлений.	
ИТОГО в семестре:			176
ИТОГО			176

[illegible][illegible]

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной практики

4.1. Примеры оценочных средств

Семестр	Раздел	Тема	Примеры оценочных средств
2		- _____ озна	
2		- Выполнение производственных заданий в сфере проектной/исследовательской/административной деятельности	
2		- Сбор и обработка собранного материала	
2		Самостоятельная работа студента с полученными материалами	

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Основная литература

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1		В.П.Этенко. Менеджмент в архитектуре. Основы методики управления архитектурным проектом. Изд. 2-е. М. 2009 .
2		В.П.Этенко. Менеджмент в архитектуре. Практикум по управлению качеством архитектурного проекта. М. 2008

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
----------	----------------	----------------------

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п	Наименование ресурса	Расположение
1	Электронно-библиотечная система «КнигаФонд».	Учебная и научная литература http://www.knigafund.ru/
2	Электронно-библиотечная система «IPRbooks».	Учебная и научная литература http://www.iprbookshop.ru/
3	Электронно-библиотечная система «znanium.com».	Учебная и научная литература http://znanium.com/
4	Электронно-библиотечные системы (ЭБС): Университетская библиотека онлайн IPRbooks, Znanium.com	Официальный сайт МАРХИ, страница научной библиотеки МАРХИ https://marhi.ru/biblio/

5.4. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся, методические указания по освоению дисциплины

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
----------	----------------	----------------------

6. Материально-техническое обеспечение практики

Комплекс учебно-методических материалов и литературы на кафедре или в библиотеке (электронной библиотеке, электронная база данных), компьютерные классы в вычислительном центре, экспозиционные площади (выставочный зал).

6.1. Требования к аудиториям

Аудитории должны соответствовать санитарным нормам, столы и стулья (табуреты) по числу студентов, стол и стулья для преподавателей, по необходимости: демонстрационные козлы, проекционное оборудование и звукоусиление.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест обучающихся

Доступ к электросети, доступ к сети internet.

6.3. Требования к специализированному оборудованию

Кафедра обеспечена компьютером подключенным к сети ВУЗа.

6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Дисциплина обеспечивается свободно распространяемыми или учебными (демонстрационными) версиями программного обеспечения.

7. Лист регистрации внесения изменений (актуализации) в рабочую программу

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ____ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ____ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ____ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ____ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ____ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____