

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский архитектурный институт (государственная академия)»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы геодезии (Б1.О.41)

Закреплена за кафедрой:	Реставрации в архитектуре
Уровень ВО:	<u>Бакалавриат</u>
Направление подготовки:	<u>07.03.01 Архитектура</u>
Наименование ОПОП ВО:	<u>Архитектура</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Общая трудоемкость:	<u>36 час (1 зет)</u>

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденный приказом Минобрнауки России № 509 от 08.06.2017
 - 2) Учебный план по направлению 07.03.01 Архитектура, одобренный Ученым советом МАРХИ. Протокол № 6-18/19 от 27.03.2019
- Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры. Протокол № 6-2018-2019 от 03.06.2019

Разработчики:	<u>профессор кафедры "Реставрации в архитектуре", доктор наук Чугреев И.Г.</u> <u>доцент кафедры "Реставрации в архитектуре", доцент, кандидат наук Владимирова М.Р.</u>
Рецензенты:	<u>проф. каф. к.т.н. Усова Н.В.</u> <u>проф. каф. к.т.н. МИИГАиК Таран В.В.</u>

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины - формирование у обучающихся основы профессиональных знаний о методах, технологии и организации работ, связанных с изучением земной поверхности и архитектурных объектов на ней находящихся, отображением их на планах и картах, в виде цифровых моделей местности и рельефа. Основы геодезии дают представление о современных методах и средствах используемых для выполнения топографических съёмок, проведения архитектурных обмеров и геодезических разбивочных работ на стройплощадке при выносе проекта сооружения в натуру, о различных видах и методах измерений. Материалы топографических съёмок и результаты геодезических измерений являются основой для создания различного вида проектов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: Предмета геодезии. Понятие о форме и размерах земли, топографической карте, плане, профиле. Понятие о государственной геодезической сети и создании съёмочного обоснования, системы координат, формирование единого цифрового пространства необходимого для построения цифровых моделей.

Уметь: Использовать топографические карты и планы местности в процессе работы как источник информации о территории проектирования, применять карты и планы как подоснову для проектирования нового объекта, определять по карте и плану координаты и высоты точек, углы ориентирования и уклоны.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВУЗа

2.1. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку в объеме программы средней школы.

Необходимые предшествующие дисциплины:

Математика

2.2. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Последующие дисциплины:

Архитектурное проектирование I уровня;

Архитектурное проектирование по спец.кафедре;

Инженерное благоустройство территории и транспорт;

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций в соответствии с индикаторами достижения компетенции:

ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов

ОПК-4.1. умеет: Выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно- планировочных решений проектируемого объекта. Проводить расчёт технико- экономических показателей объёмно-планировочных решений.

ОПК-4.2. знает: Объёмно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства. Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ. Основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основные технологии производства строительных и монтажных работ. Методику проведения технико- экономических расчётов проектных решений.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры / Триместры			
		2			
Контактная работа	34	34			
Лекции (Л)	16	16			
Практические занятия (ПР)					
Групповые занятия (ГЗ)	16	16			
Контактные часы на аттестацию	2	2			
Самостоятельная подготовка к экзамену					
Самостоятельная работа	2	2			
Вид промежуточной аттестации		Зч			
Общая трудоемкость:	часов	36	36		
	ЗЕТ	1	1		

2. Темы разделов дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Семестр	Раздел	Тема	Лекц	Прак	Групп занят	Контакт	СРС	Всего часов
2		Отображение рельефа местности с помощью горизонталей.	2		2			4
2		Тахеометрическая съёмка.	2		2	1	1	6
2		Геодезические разбивочные работы на строй площадке.	2		2			4
2		Изучение устройства теодолита и нивелира.	2		2			4
2		Изучение территории по топографической карте	2		2	1	1	6
2		Основы архитектурной фотограмметрии	2		2			4
2	1	«Составление топографического плана участка местности»	2		2			4
2	2	Способы съёмки. Абрис. Виды нивелирования.	2		2			4
ИТОГО в семестре:								36
ИТОГО								36

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается отдельным документом).

