

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ АРХИТЕКТУРНЫЙ ИНСТИТУТ
(ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ)

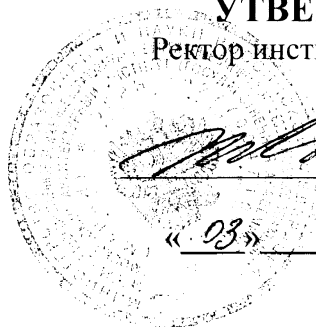
УТВЕРЖДЕНО

Ученым Советом МАРХИ

«03» 07 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор института, академик



Д.О.Швидковский

«03» 07 2013 г.

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«УЧЕТ СРЕДОВЫХ ФАКТОРОВ
В АРХИТЕКТУРНОМ ПРОЕКТИРОВАНИИ»**

ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ),
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПОДГОТОВКУ КАДРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ:
«АРХИТЕКТУРА»
«ДИЗАЙН АРХИТЕКТУРНОЙ СРЕДЫ»
«ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО»
«РЕКОНСТРУКЦИЯ И РЕСТАВРАЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ»

Москва – 2013

1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является получение новых умений и знаний в области учета средовых факторов, предназначенных для применения при составлении учебно-методических комплексов в соответствии с требованиями ФГОС по дисциплинам основной и вариативной частей учебных планов подготовки бакалавров и магистров по направлениям «Архитектура», «Дизайн архитектурной среды», «Градостроительство» и «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия».

В процессе освоения курса слушатель получает качественное повышение профессиональных компетенций:

- умеет использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

- использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-11);

- владеет основными профессиональными знаниями и методами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-16);

- способен создавать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, инженерно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству на всех стадиях: от эскизного проекта – до детальной разработки и оценки завершеного проекта согласно критериям проектной программы (ПК-1);

- способен взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели (ПК-3);

- способен применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств (ПК-5);

- способен собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре (ПК-6);

- способен к повышению квалификации и продолжению образования (ПК-16).

Получаемые в процессе реализации программы навыки необходимы педагогическим работникам при подготовке занятий в соответствии с требованиями новых ФГОС и содержанием базовых курсов подготовки бакалавров и магистров по указанным направлениям.