

МИНОБРНАУКИ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Московский архитектурный институт (государственная академия)»
(МАРХИ)

Кафедра «Градостроительство»

Крашенинников А.В., Чураков С.К., Петровская Е.И., Муратов С.Ф.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по выполнению практической работы
по дисциплине «Авторские методы исследования и проектирования
градостроительных объектов»

для студентов
направления подготовки: 07.04.04 Градостроительство Магистр
уровень подготовки: магистратура

Москва 2015

УДК 711.1(075.8)

ББК 85.118я73

Крашенинников А.В., _____

Чураков С.К., _____

Петровская Е.И., _____

Муратов С.Ф., _____

Методические указания по выполнению практической работы по модулю «Авторские методы исследования и проектирования градостроительных объектов»/ Крашенинников А.В., Чураков С.К., Петровская Е.И., Муратов С.Ф.– М.: МАРХИ, 2015

Рецензент – докт. арх., проф. Лежава И.Г., _____

Рецензент – канд. арх., проф. Лазарева Н.В. _____

Методические указания предназначены для подготовки будущего магистра к решению профессиональных задач в сфере градостроительной деятельности на основе опыта ведущих профессоров МАРХИ. Курс изучается параллельно с модулями «Исследование градостроительных объектов» и «Проектирование градостроительных объектов» и предусматривает получение дополнительных и углубленных компетенций, изучаемых в составе этих дисциплин. Учебный модуль состоит из трех разделов: Историческая антропология города, Методология прикладных исследований в градостроительстве и Планы и программы градостроительного развития территории.

Методические указания утверждены заседанием кафедры «Градостроительство», протокол № 11 , от « 3 » апреля 2015 г.

Методические указания рекомендованы решением Научно-методического совета МАРХИ, протокол № 09-14/15, от « 20 » мая 2015 .

© Крашенинников А.В., Чураков С.К.,
Петровская Е.И., Муратов С.Ф., 2015

© МАРХИ, 2015

Цель освоения дисциплины «Авторские методы исследования и проектирования градостроительных объектов»:

подготовка будущего магистра к решению профессиональных задач в сфере градостроительной деятельности на основе опыта ведущих профессоров МАРХИ. Для этого предоставляется возможность выбрать индивидуальную траекторию обучения: либо прослушать авторские курсы изложенные ниже либо выполнить учебные задания по проектированию в составе группы 4 или 5 курсов. Курс изучается параллельно с модулями «Исследование градостроительных объектов» и «Проектирование градостроительных объектов» и предусматривает получение дополнительных и углубленных компетенций, изучаемых в составе этих дисциплин (ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-5). Учебный модуль состоит из трех разделов: Актуальные проблемы урбанистики, Методология прикладных исследований в градостроительстве и Планы и программы градостроительного развития территории.

ОК-1: способность участвовать в фундаментальных градостроительных исследованиях в области теории и

истории градостроительства и на стыке с другими областями знаний;

ОПК-1: Готовность к социальной мобильности, к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности;

ОПК-2: научно-исследовательская деятельность: способность владеть навыками проведения научных исследований и получения новых результатов в виде градостроительной политики, программы градостроительного развития территории, рекомендаций по планировке и застройке территории, задания на архитектурно-строительное проектирование;

ПК-5: критическая и экспертная деятельность: способность анализировать и критически оценивать результаты проектной деятельности и научных исследований, составлять соответствующие рецензии, заключения и отзывы;

В результате обучения магистр должен:

Знать: - основные методы оценки пространственного развития в смежных науках: экономической географии, экологии, логистики и транспорте, антропологии, землеустройстве, информатике.

Уметь: - ставить задачи прикладного исследования, графически выявлять принципы и мероприятия градостроительной политики, разрабатывать планы и программы градостроительной политики, используя на практике умения и навыки стратегического и оперативного планирования.

Владеть: - приемами оценки результатов научных исследований и научно-проектных разработок по проблемам культурологии, социологии, градостроительства, охраны и использования культурного наследия.

Краткое содержание дисциплины «Авторские методы исследования и проектирования градостроительных объектов»

Раздел 1. Историческая антропология города

1. Теоретические и практические проблемы профессиональной деятельности в сравнении с отечественным и зарубежным опытом.

2. Проблематика специализированных видов градостроительной деятельности, междисциплинарных исследований, количественные и качественные методы.

3. Социально-экономические аспекты градостроительной деятельности.

4. Транспортные и инженерные аспекты градостроительной деятельности.

5. Экологические, природоохранные и ресурсосберегающие аспекты градостроительной деятельности.

Раздел 2. Фундаментальные проблемы и прикладные задачи в сфере градостроительной деятельности.

Состоит из трех модулей: Первый и второй модуль включают контрольные работы и зачисляются зачетом, второй модуль включает курсовую работу, третий модуль заканчивается экзаменом.

Раздел 3. Сохранение и использование Историко-культурного наследия

1. Методика градостроительного анализа городской территории, историко-опорный план участка,

2. Методика выявления достопримечательностей и памятных мест Сохранения и использования культурного наследия.

3. Выявления объекта охраны в составе памятника истории и культуры, в составе исторической застройки,
4. Градостроительное вмешательство в зоне охраны культурного наследия . Восстановление объектов, встраивание в существующую застройку.
5. Промежуточное задание : Упражнения и практика по составу раздела историко-культурного наследия в экспериментальном проекте (ВКР)

Связь с другими дисциплинами учебного плана.

В структуре учебного плана дисциплина «**Авторские методы исследования и проектирования градостроительных объектов**» относится к циклу М2.В.ОД.2

| База данной дисциплины в соответствии с учебным планом (необходимые предшествующие дисциплины) | Дисциплины базирующиеся на данной дисциплине (последующие дисциплины) |
|---|--|
| Дисциплина « Авторские методы исследования и проектирования градостроительных объектов » базируется на модулях бакалавриата: «Основы теории градостроительства и районной планировки», Модули магистратуры «Теория градостроительства и методы научных исследований: (М1.) , “Градостроительное планирование», | Освоение дисциплины « Авторские методы исследования и проектирования градостроительных объектов » необходимо как предшествующее для последующего освоения модуля магистратуры: «Проектирование градостроительных объектов: планировка, застройка и благоустройство градостроительного комплекса»; «Социальные и экономические основы развития градостроительства» (М2:БЧ:00.01); «Теория градостроительства и методы научных исследований”, ВКР, Педагогическая практика. |

Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине:

1,2,3. Семестр. Экзамен (Шкала оценки)

Предлагаемые формы контроля:

Текущая аттестация (Аттестован/Не аттестован)

Промежуточная аттестация – (100-бальная система оценки)

- Участие в семинарских занятиях в течение семестра (10 баллов)
- Практическая письменная работа или расчетно-графическая работа (приравнивается к клаузуре или короткому проекту) (ППР/РГР) (10 баллов)
- Просмотр работ группы (графических, проектных и т.д.) ведущим дисциплину преподавателем (ГПР-1) (30 баллов)
- Просмотр работ группы (графических, проектных и т.д.) кафедральной комиссией (ГПР-2) (30 баллов)
- Устный ответ – выступление с докладом на коллоквиуме в конце семестра (10 баллов)
- Тестирование (10 баллов)

Сроки проведения контрольной оценки

- Текущая аттестация (в середине 1,2,3 семестров)
- Промежуточная аттестация (в течение 1,2,3 семестров)
- Экзамен (по итогам 1,2,3 семестров)

Структура и содержание дисциплины

Дисциплина состоит из трех модулей:

- Первый модуль включают контрольные работы и зачисляются зачетом, второй модуль включает курсовую работу, третий модуль заканчивается экзаменом.

Краткое содержание 1 раздела дисциплины

Историческая антропология города (Чураков С К)

Основные принципы формирования пространственной структуры города как отображения этно-культурных, социальных, экономических и др. особенностей общества. Исторические типы городских образований и специфику их пространственной и планировочной организации, в связи с их социальными, культурными и экономическими особенностями. Цели, проблемы, задачи исследования градостроительных объектов с учетом положений исторической антропологии города. Архитектурно-планировочные и структурно-композиционные принципы построения, а также свойства, признаки и др. научные характеристики городов и урбанизированных территорий, связанные с их этно-культурными,

социальными и др. Особенности (в т ч малый, средний, большой город) Навыками аналитического мышления, знаниями, достаточными для дальнейшей самостоятельной исследовательской работы с любым материалом, связанным с городом и урбанизированной территорией.

Краткое содержание 2 раздела дисциплины

Территориальное планирование и проектирование на основе исследования пространственной структуры

Четыре составляющих пространственного каркаса территории: природный каркас, транспортно-коммуникационный каркас территории; функциональный каркас; историко-культурный каркас. Территории с особым статусом (резервные, «охраняемые» и «потенциальные»), типология застройки и др. территориальная общность.

Изучение кейсов: прикладных градостроительных исследования территорий и городов. Выявление принципов формирования ткани застройки и архитектурного пространства поселения.

Методика проведения графо-аналитического исследования: ландшафта, экологического, социального, транспортного, производственного, расселенческого потенциала. Овладение навыками графического языка прикладного градостроительного исследования.

Промежуточное задание: Упражнения и практика по графо-аналитическому анализу; формирование схемы-концепции развития территории на базе исследования; формирование фрагмента застройки интегрированного в сложившуюся городскую ткань.

Краткое содержание 3 раздела дисциплины:

Сохранение и использование Историко-культурного наследия (Муратов С Ф)

Методика градостроительного анализа городской территории, историко-опорный план участка, Методика выявления достопримечательностей и памятных мест Сохранения и использования культурного наследия.

Выявления объекта охраны в составе памятника истории и культуры, в составе исторической застройки, Градостроительное вмешательство в зоне охраны культурного наследия. Восстановление объектов, встраивание в существующую застройку. Ландшафтно-визуальный анализ

Промежуточное задание: Упражнения и практика по составу раздела историко-культурного наследия в экспериментальном проекте (ВКР).

Основные темы разделов для самостоятельного изучения:

Раздел 1. Историческая антропология города

1. Основные принципы формирования пространственной структуры города как отображения этно-культурных особенностей социума.
2. Исторические типы городских образований и специфику их пространственной и планировочной организации, в связи с их социальными, культурными и экономическими особенностями.
3. Цели, проблемы, задачи исследования градостроительных объектов с учетом положений исторической антропологии города.
4. Архитектурно-планировочные и структурно-композиционные принципы построения, а также свойства, признаки и др. научные характеристики городов
5. Архитектурно-планировочные и структурно-композиционные принципы построения урбанизированных территорий, связанные с их этно-культурными, социальными и др. особенностями

Раздел 2. Территориальное планирование и градостроительное проектирование на основе исследования пространственной структуры территории. Практический прикладной курс.

1. Транспортный каркас территории, положение объекта(территории) в транспортной структуре области в условиях ее потенциальных изменений. Схемы «Пространственная подвижность населения, ежедневная миграция и временная доступность, социальные связи и перемещения в городе»- как «проявитель векторов развития». (М:100000,М:10000)
2. Функциональный каркас- анализ структуры и состояния селитебных и промышленных зон. Оценка распределения человеческого потенциала поселения.
3. Историко-культурный каркас - первичная оценка распределения. Выявление «резервных», «охраняемых» и «потенциальных» территорий. (М:100000,М:10000)
4. Природный каркас+ «гидрография»-оценка качества ландшафта и определение ограничений, накладываемых на градостроительную деятельность.(М:100000,М:10000)
5. Концепция пространственного развития территории на основе «Сведения каркасов».
6. «Сетки»-анализ ландшафта по методу проф. Кострикина – как опоры для поиска композиционно-пространственного решения планировки и застройки территории.(М:5000,М:2000).

7. Выявление композиционных и историко-культурных основ для развития территории. Выявление «типов планировочной ткани», свойственной данной территории. выявления достопримечательностей и памятных мест ,охранных территорий.(М:5000,М:2000).
8. Принципы «Проявления» элементов «сетки» через концептуальные схемы в Генплан(Мастер-план) .
9. Графический язык градостроительных моделей и визуализация концепций пространственного развития. «Профили как инструмент проектирования» при переходе от Мастер-плана к «рисунку застройки».
10. Принципы прорисовки застройки и ее фрагментов с учетом результатов графического анализа территории города.(М:2000).
11. Социальная жизнь городских пространств и ее локализация: улицы, площади, парки, скверы, дворы. Принципы «прорисовки» элемента городского пространства.(М:1000,М:500).(2 практических занятия).

Раздел 3. Города как объект историко-культурного наследия (Муратов С Ф)

1. Историко-культурный потенциал городской ткани
2. Градостроительное использование ценной застройки
3. Градостроительный анализа опорных элементов образа городской территории
4. Методика выявления достопримечательностей и памятных мест
5. Сохранения и использования культурного наследия
6. Выявления объекта охраны
7. Градостроительное вмешательство в зоне охраны культурного наследия
8. Восстановление объектов, встраивание в существующую застройку

Контрольные вопросы и задания

Раздел 1. Историческая антропология города

- 1.Основные принципы формирования пространственной структуры города как отображения этно-культурных идентичностей социума.
2. Исторические типы городских образований и специфика их пространственной и планировочной организации, в связи с особенностями освоения вмещающего ландшафта.
3. Цели, проблемы, задачи и приемы исследования градостроительных объектов с учетом положений исторической антропологии города.
4. Ментальность и архитектурно-планировочные и структурно-композиционные принципы построения, а также свойства, признаки и др. научные характеристики городов.
5. Протогородские структуры и формирование города как цивилизационного явления.
6. «Проектирование» города: критика концепций идеального и функционального города.
7. Особенности формирования русского города, осмысление пространственной и планировочной модели.

Раздел 2. Территориальное планирование и градостроительное проектирование на основе исследования пространственной структуры территории. Практический прикладной курс.

- 1.Транспортный каркас территории, положение объекта(территории) в транспортной структуре области в условиях ее потенциальных изменений. Схемы «Пространственная подвижность населения, ежедневная миграция и временная доступность, социальные связи и перемещения в городе»- как «проявитель векторов развития» . (М:100000,М:10000)
2. Функциональный каркас- анализ структуры и состояния селитебных и промышленных зон. Оценка распределения человеческого потенциала поселения.
3. Историко-культурный каркас - первичная оценка распределения . Выявление «резервных», «охранных» и «потенциальных» территорий. (М:100000,М:10000)
4. Природный каркас+ «гидрография»-оценка качества ландшафта и определение ограничений ,накладываемых на градостроительную деятельность.(М:100000,М:10000)
5. Концепция пространственного развития территории на основе «Сведения каркасов».
6. «Сетки»-анализ ландшафта по методу проф. Кострикина – как опоры для поиска композиционно-пространственного решения планировки и застройки территории.(М:5000,М:2000).
7. Выявление композиционных и историко-культурных основ для развития территории. Выявление «типов планировочной ткани», свойственной данной территории. выявления достопримечательностей и памятных мест ,охранных территорий.(М:5000,М:2000).
8. Принципы «Проявления» элементов «сетки» через концептуальные схемы в Генплан(Мастер-план) .

9. Графический язык градостроительных моделей и визуализация концепций пространственного развития. «Профили как инструмент проектирования» при переходе от Мастер-плана к «рисунку застройки».

10. Принципы прорисовки застройки и ее фрагментов с учетом результатов графического анализа территории города. (М:2000).

11. Социальная жизнь городских пространств и ее локализация: улицы, площади, парки, скверы, дворы. Принципы «прорисовки» элемента городского пространства. (М:1000,М:500).(2 практических занятия).

Раздел 3. Города как объект историко-культурного наследия (Муратов С Ф)

1.Историко-культурный потенциал городской ткани

2. Градостроительное использование ценной застройки

3. Градостроительный анализа опорных элементов образа городской территории

4. Методика выявления достопримечательностей и памятных мест

5. Сохранения и использования культурного наследия

6. Выявления объекта охраны

7. Градостроительное вмешательство в зоне охраны культурного наследия

8. Восстановление объектов, встраивание в существующую застройку

Фонд оценочных средств

1,2,3. Семестр. Экзамен (Шкала оценки)

Предлагаемые формы контроля:

Текущая аттестация (Аттестован/Не аттестован)

Промежуточная аттестация – (100-бальная система оценки)

– Участие в семинарских занятиях в течение семестра (10 баллов)

- Практическая письменная работа или расчетно-графическая работа (приравнивается к клаузуре или короткому проекту) (ППР/РГР) (10 баллов)

– Просмотр работ группы (графических, проектных и т.д.) ведущим дисциплину преподавателем (ГПР-1) (30 баллов)

– Просмотр работ группы (графических, проектных и т.д.) кафедральной комиссией (ГПР-2) (30 баллов)

– Устный ответ – выступление с докладом на коллоквиуме в конце семестра (10 баллов)

- Тестирование (10 баллов)

Сроки проведения контрольной оценки

– Текущая аттестация (в середине 1,2,3 семестров)

– Промежуточная аттестация (в течение 1,2,3 семестров)

- Экзамен (по итогам 1,2,3 семестров)

| Вид занятий: <i>практическое</i> | | | |
|----------------------------------|------------------------------|--|--|
| | Шкала оценки | Предлагаемые формы контроля | Предлагаемые сроки проведения контрольной оценки |
| 1 | Аттестован/ не аттестован | - Участие в семинарах (участие не менее в 50% семинарских занятий после проведения половины семинарских занятий по каждому разделу, в каждом из семестров) | Текущая аттестация после проведения половины семинарских занятий (середина семестра) по каждому разделу во 2 и 3 семестрах |
| 2 | 100-бальная система оценки | Суммарная оценка 3-х видов учебной активности: | Промежуточная аттестация по итогам 2 и 3 семестров |
| | 10-баллов | - Участие в семинарах | |
| | 60-баллов | - Практическая письменная работа (ППР) – реферат по тематике семинарских занятий | |
| | 30-баллов | -Устный ответ (У) – сообщение на коллоквиуме по теме семинарских занятий | |

Таблица 2. Соответствие систем оценки

| | 100-бальная система оценки |
|-------------------------|----------------------------|
| - «отлично» | 81-100 |
| - «хорошо» | 61-80 |
| - «удовлетворительно» | 41-60 |
| - «неудовлетворительно» | 0-40 |

| | |
|-------------------|---|
| - «не аттестован» | - |
|-------------------|---|

Таблица 3. Критерии оценки освоения студентом дисциплины

| Дескриптор компетенции | Показатель оценивания (компетенции) | Критерий оценивания |
|------------------------|---|---|
| ОТЛИЧНО | | |
| Знает | <p>ОК-1, ОПК-1, -2, ПК-5</p> <p>-Знать основные этапы развития теоретического знания о городах и процессах их формирования, знать факторы возникновения, развития и упадка исторических городов. (ОК-1)</p> <p>-Знать и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, к природе, мировому и отечественному градостроительному и архитектурному наследию. (ОК-1)</p> <p>-Знать проблемы современных городов и перспективы специализированных видов градостроительной деятельности, современные тенденции в развитии градостроительной деятельности в России и за рубежом. (ОК-1)</p> <p>- Готовность к адаптации к новым ситуациям в производственной и социальной сферах деятельности (ОПК-1)</p> <p>-Знать основы истории и теории градостроительства (ОПК-2)</p> <p>-Знать основные методы научных исследований и рекомендации по планировке и застройке территории(ОПК-2)</p> <p>-Знать международный опыт научных исследований, в том числе новые концепции градостроительной политики. (ОПК-2)</p> <p>-Знать термины и действующие своды правил в области градостроительной деятельности (ПК-5)</p> <p>-Знать современную отечественную практику в области градостроительной деятельности (ПК-5)</p> <p>-Знать международный опыт и актуальные требования, вытекающие из социальной роли архитектуры и градостроительства (ПК-5)</p> | <p>Участие не менее, чем в 80% практических занятий (8-10 баллов).</p> <p>Выполнение ППР на оценку не ниже 40 из 60 баллов.</p> <p>Выполненные У на оценку не ниже 20 из 30 баллов.</p> <p>(общая сумма баллов 81-100).</p> |
| Умеет | <p>ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-5</p> <p>-Уметь совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности знания и умения, расширять и углублять свое научное мировоззрение. (ОК-1)</p> <p>-Уметь критически оценивать научно-техническую информацию, теоретические и практические достижения профессиональной деятельности в сравнении с отечественным и зарубежным опытом. (ОК-1)</p> <p>-Уметь самостоятельно выявлять проблемы и ставить задачи градостроительной деятельности, мотивировать профессиональную ответственность и обосновывать роль градостроителя в развитии общества, культуры, науки (ОК-1)</p> <p>- Готовность к социальной мобильности и переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей (ОПК-1)</p> <p>-Уметь проводить предпроектный анализ и выявлять градостроительный потенциал территории поселений,</p> | |

| | | |
|---------|--|--|
| | <p>возможности и ограничения градостроительного развития(ОПК-2)</p> <p>-Уметь обосновывать градостроительную политику, программу градостроительного развития территории(ОПК-2)</p> <p>-Уметь разрабатывать программу градостроительного развития территории на основе новых результатов научных исследований(ОПК-2)</p> <p>-Уметь избирательно собирать информацию необходимую для анализа и оценки результаты проектной деятельности и научных исследований (ПК-5)</p> <p>-Уметь анализировать и критически оценивать результаты проектной деятельности и научных исследований (ПК-5)</p> <p>-Уметь анализировать и критически оценивать результаты проектной деятельности и научных исследований, составлять соответствующие рецензии, заключения и отзывы (ПК-5)</p> | |
| Владеет | <p>ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-5</p> <p>-Владеть навыками теоретического мышления и методами оценки градостроительных концепций. (ОК-1)</p> <p>-Владеть современными методами исследовании фундаментальных проблем в сфере градостроительной деятельности, критически оценивать научно-техническую информацию, теоретические и практические проблемы профессиональной деятельности в сравнении с отечественным и зарубежным опытом. (ОК-1)</p> <p>-Иметь навыки участия в коллективной работе, воплощать в жизнь уважительное и бережное отношение к культурным и историческим традициям общества, к природе, мировому и отечественному градостроительному и архитектурному наследию. (ОК-1)</p> <p>- Готовность, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности (ОПК-1)</p> <p>-Владеть навыками оформления результатов градостроительного анализа, демонстрировать возможности и ограничения градостроительного развития территории. (ОПК-2)</p> <p>-Владеть навыками проведения градостроительного исследования и обоснования градостроительных регламентов направленных на совершенствование экономических, экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды (ОПК-2)</p> <p>-Владеть навыками организации научных исследований и получения новых результатов в виде градостроительной политики, программы градостроительного развития территории, рекомендаций по планировке и застройке территории, градостроительных регламентов архитектурно-строительное проектирования (ОПК-2)</p> <p>-Владеть навыками составления рецензии, заключения и отзывов (ПК-5)</p> <p>-Владеть методами критической оценки результаты проектной деятельности и научных исследований для составления рецензий заключений и отзывов (ПК-5)</p> <p>-Владеть навыками организации экспертизы и оформления критической оценки результатов проектной деятельности и научных исследований (ПК-5)</p> | |

| ХОРОШО | | |
|---------------|--|---|
| Знает | <p>ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-5</p> <ul style="list-style-type: none"> -Знать основные этапы развития теоретического знания о городах и процессах их формирования, знать факторы возникновения, развития и упадка исторических городов. (ОК-1) -Знать и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, к природе, мировому и отечественному градостроительному и архитектурному наследию. (ОК-1) - Готовность к адаптации к новым ситуациям в производственной и социальной сферах деятельности (ОПК-1) -Знать основы истории и теории градостроительства (ОПК-2) -Знать основные методы научных исследований и рекомендации по планировке и застройке территории (ОПК-2) -Знать термины и действующие своды правил в области градостроительной деятельности (ПК-5) -Знать современную отечественную практику в области градостроительной деятельности (ПК-5) -Знать международный опыт и актуальные требования, вытекающие из социальной роли архитектуры и градостроительства (ПК-5) | <p>Участие не менее, чем в 60% практических занятий (6-8 баллов). Выполнение ППР на оценку не ниже 30 из 60 баллов. Выполненные У на оценку не ниже 15 из 30 баллов. (общая сумма баллов 61-80).</p> |
| Умеет | <p>ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-5</p> <ul style="list-style-type: none"> -Уметь совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности знания и умения, расширять и углублять свое научное мировоззрение. (ОК-1) -Уметь критически оценивать научно-техническую информацию, теоретические и практические достижения профессиональной деятельности в сравнении с - Готовность к социальной мобильности и переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей (ОПК-1) -Уметь проводить предпроектный анализ и выявлять градостроительный потенциал территории поселений, возможности и ограничения градостроительного развития(ОПК-2) -Уметь разрабатывать программу градостроительного развития территории на основе новых результатов научных исследований(ОПК-2) -Уметь избирательно собирать информацию необходимую для анализа и оценки результаты проектной деятельности и научных исследований (ПК-5) -Уметь анализировать и критически оценивать результаты проектной деятельности и научных исследований (ПК-5) | |
| Владеет | <p>ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-5</p> <ul style="list-style-type: none"> -Владеть навыками теоретического мышления и методами оценки градостроительных концепций. (ОК-1) -Владеть современными методами исследовании фундаментальных проблем в сфере градостроительной деятельности, критически оценивать научно-техническую информацию, теоретические и практические проблемы профессиональной деятельности в сравнении с отечественным и зарубежным опытом. (ОК-1) | |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>-Иметь навыки участия в коллективной работе, воплощать в жизнь уважительное и бережное отношение к культурным и историческим традициям общества, к природе, мировому и отечественному градостроительному и архитектурному наследию. (ОК-1)</p> <p>- Готовность, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности (ОПК-1)</p> <p>-Владеть навыками оформления результатов градостроительного анализа, демонстрировать возможности и ограничения градостроительного развития территории. (ОПК-2)</p> <p>-Владеть навыками организации научных исследований и получения новых результатов в виде градостроительной политики, программы градостроительного развития территории, рекомендаций по планировке и застройке территории, градостроительных регламентов архитектурно-строительное проектирования (ОПК-2)</p> <p>-Владеть методами критической оценки результаты проектной деятельности и научных исследований для составления рецензий заключений и отзывов (ПК-5)</p> <p>-Владеть навыками организации экспертизы и оформления критической оценки результатов проектной деятельности и научных исследований (ПК-5)</p> | |
| У Д О В Л Е Т В О Р И Т Е Л Ь Н О | | |
| Знает | <p>ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-5</p> <p>-Знать основные этапы развития теоретического знания о городах и процессах их формирования, знать факторы возникновения, развития и упадка исторических городов. (ОК-1)</p> <p>-Знать и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, к природе, мировому и отечественному градостроительному и архитектурному наследию. (ОК-1)</p> <p>- Готовность к адаптации к новым ситуациям в производственной и социальной сферах деятельности (ОПК-1)</p> <p>-Знать основы истории и теории градостроительства (ОПК-2)</p> <p>-Знать основные методы научных исследований и рекомендации по планировке и застройке территории (ОПК-2)</p> <p>-Знать современную отечественную практику в области градостроительной деятельности (ПК-5)</p> | <p>Участие не менее, чем в 40% практических занятий (4-6 баллов).</p> <p>Выполнение ППР на оценку не ниже 20 из 60 баллов.</p> <p>Выполненные У на оценку не ниже 10 из 30 баллов.</p> <p>(общая сумма баллов 41-60).</p> |
| Умеет | <p>ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-5</p> <p>-Владеть навыками теоретического мышления и методами оценки градостроительных концепций. (ОК-1)</p> <p>-Владеть современными методами исследовании фундаментальных проблем в сфере градостроительной деятельности, критически оценивать научно-техническую информацию, теоретические и практические проблемы профессиональной деятельности в сравнении с отечественным и зарубежным опытом. (ОК-1)</p> <p>-Иметь навыки участия в коллективной работе, воплощать в жизнь уважительное и бережное отношение к культурным и историческим традициям общества, к природе, мировому и отечественному градостроительному и архитектурному наследию. (ОК-1)</p> | |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>- Владеть навыками оформления результатов градостроительного анализа, демонстрировать возможности и ограничения градостроительного развития территории. (ОПК-2)</p> <p>- Владеть методами критической оценки результаты проектной деятельности и научных исследований для составления рецензий заключений и отзывов (ПК-5)</p> | |
| Владеет | <p>ОК-1, ОПК-1, ОПК-2</p> <p>- Владеть навыками теоретического мышления и методами оценки градостроительных концепций. (ОК-1)</p> <p>- Владеть современными методами исследования фундаментальных проблем в сфере градостроительной деятельности, критически оценивать научно-техническую информацию, теоретические и практические проблемы профессиональной деятельности в сравнении с отечественным и зарубежным опытом. (ОК-1)</p> <p>- Иметь навыки участия в коллективной работе, воплощать в жизнь уважительное и бережное отношение к культурным и историческим традициям общества, к природе, мировому и отечественному градостроительному и архитектурному наследию. (ОК-1)</p> <p>- Владеть навыками организации научных исследований и получения новых результатов в виде градостроительной политики, программы градостроительного развития территории, рекомендаций по планировке и застройке территории, градостроительных регламентов архитектурно-строительное проектирования (ОПК-2)</p> | |
| НЕ У Д О В Л Е Т В О Р И Т Е Л Ь Н О | | |
| Знает | <p>ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-5</p> <p>- Знать и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, к природе, мировому и отечественному градостроительному и архитектурному наследию. (ОК-1)</p> <p>- Готовность к адаптации к новым ситуациям в производственной и социальной сферах деятельности (ОПК-1)</p> <p>- Знать основы истории и теории градостроительства (ОПК-2)</p> <p>- Знать основные методы научных исследований и рекомендации по планировке и застройке территории (ОПК-2)</p> <p>- Знать современную отечественную практику в области градостроительной деятельности (ПК-5)</p> | <p>Участие менее, чем в 40% практических занятий (менее 4 баллов).</p> <p>Выполнение ППР на оценку ниже 20 из 60 баллов.</p> <p>Выполненные У на оценку ниже 10 из 30 баллов.</p> <p>(общая сумма баллов 0-40).</p> |
| Умеет | <p>ОК-1, ОПК-2, ПК-5</p> <p>- Владеть навыками теоретического мышления и методами оценки градостроительных концепций. (ОК-1)</p> <p>- Иметь навыки участия в коллективной работе, воплощать в жизнь уважительное и бережное отношение к культурным и историческим традициям общества, к природе, мировому и отечественному градостроительному и архитектурному наследию. (ОК-1)</p> <p>- Владеть навыками оформления результатов градостроительного анализа, демонстрировать возможности и ограничения градостроительного развития территории. (ОПК-2)</p> <p>- Владеть методами критической оценки результаты проектной деятельности и научных исследований для</p> | |

| | | |
|---------------------|--|---|
| | составления рецензий заключений и отзывов (ПК-5) | |
| Владеет | <p>ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-5</p> <p>-Владеть навыками теоретического мышления и методами оценки градостроительных концепций. (ОК-1)</p> <p>-Владеть современными методами исследования фундаментальных проблем в сфере градостроительной деятельности, критически оценивать научно-техническую информацию, теоретические и практические проблемы профессиональной деятельности в сравнении с отечественным и зарубежным опытом. (ОК-1)</p> <p>-Иметь навыки участия в коллективной работе, воплощать в жизнь уважительное и бережное отношение к культурным и историческим традициям общества, к природе, мировому и отечественному градостроительному и архитектурному наследию. (ОК-1)</p> <p>-Владеть навыками организации научных исследований и получения новых результатов в виде градостроительной политики, программы градостроительного развития территории, рекомендаций по планировке и застройке территории, градостроительных регламентов архитектурно-строительного проектирования (ОПК-2)</p> | |
| НЕ АТЕСТОВАН | | |
| Знает | – | Неучастие в практических занятиях (0 баллов). Невыполненные ППР (0 баллов). Невыполненные У (0 баллов) (общая сумма баллов 0). |
| Умеет | – | |
| Владеет | – | |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Тарасова Л.Г. Взаимосвязь процессов управления и самоорганизации в развитии крупных городов. – Саратов : Изд-во Саратовского университета, 2009. – 142 с., илл. – Библиогр. :с. 134-139. ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-5
2. Градът [Текст] = The City / А. Ковачев, В. Троева, И. Дандолова и др. – Варна – София : ИК «Геа-принт», 2013 г. – 747 с. : ил. ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-5
3. Гейл Я. Города для людей / Ян Гейл; Перевод с английского А. Токтонова. – М. : Альпина Паблишер, 2012. – 276 с. : ил. ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-5
4. Гейл Я. Жизнь среди зданий : Использование общественных пространств / Ян Гейл; Перевод с английского – М. : Альпина Паблишер, 2012. – 200 с. : ил ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-5
5. Гейл Я. Новые городские пространства / Ян Гейл, Ларс Гемзо; Перевод с английского О. Поборцевой. – М. : Альпина Паблишер, 2012. – 264 с. : ил. ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-5

Дополнительная литература

6. Градостроительная доктрина Российской Федерации [Текст] / коллектив авторов: Г.В. Есаулов (руководитель группы), И.Г. Лежава, В.Я. Любовный и др. ; Российская академия архитектуры и строительных наук. – М. : Эконинформ, 2014. – 30 с. ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-5
7. Градостроительная практика и международное право в историческом городе [Текст] : научно-практическая конференция, Ярославль, 18 декабря 2009 г. / Союз архитекторов России ; Российская кафедра ЮНЕСКО по сохранению архитектурного и градостроительного наследия [и др.]. – Ярославль, 2009. – 84 с. : ил. ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-5
8. Города мира – мир города / Российская академия художеств НИИ теории и истории изобразит. Искусств. – М., 2009. – 303 с. : ил. ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-5
9. Грац Роберта Брандес. Город в Америке: жители и власти. Перевод с английского В.Л. Глазычева. – 2-е изд. – М. :Общество Развития Родной Культуры, 2008. – 417 с. ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-5