

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский архитектурный институт (государственная академия)»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ландшафтная архитектура (Б1.В.ДВ.01.02)

Закреплена за кафедрой:	Ландшафтной архитектуры
Уровень ВО:	<u>Магистратура</u>
Направление подготовки:	<u>07.04.04 Градостроительство</u>
Наименование ОПОП ВО:	<u>Градостроительство</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Общая трудоемкость:	<u>36 час (1 зет)</u>

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство,

утвержденный приказом Минобрнауки России № 523 от 08.06.2017

2) Учебный план по направлению 07.04.04 Градостроительство,

одобренный Ученым советом МАРХИ. Протокол № 6-18/19 от 27.03.2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры. Протокол № №6 от 24.05.2019

Разработчики:	<u>профессор кафедры "Ландшафтной архитектуры", кандидат наук Павлова В.А.</u> <u>доцент кафедры "Ландшафтной архитектуры", кандидат наук Яковлев А.И.</u>
Рецензенты:	<u>профессор кафедры "Ландшафтная архитектура", доктор архитектуры Максимов О.Г.</u> <u>кандидат архитектуры, проф. кафедры "Градостроительства" Малинов А.А.</u>

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

- получение необходимых теоретических знаний в области ландшафтной архитектуры и формирование у будущего магистра архитектуры и градостроительной деятельности представлений об основных принципах проектирования объектов ландшафтной архитектуры в городской среде. - понимание места ландшафтной архитектуры в структуре архитектурных профессий - познание основ языка и метода архитектурного творчества ландшафтного архитектора - формирование системы знаний и представлений о концепции ландшафтного урбанизма; - изучение принципов ландшафтного урбанизма; - освоение методов архитектурно-ландшафтного и ландшафтно-градостроительного анализа с учетом динамики устойчивого развития городских структур; - формирование экологически и социально направленного профессионального мышления, настроенного на создание устойчивых городских объектов, пространств и структур; - формирование направлений научно-практической деятельности в сфере архитектуры и градостроительства. - ознакомление с представлением о ландшафтной архитектуре как методе архитектурного и градостроительного творчества; - формирование представления об исторических концепциях ландшафтной архитектуры, базирующихся на историческом опыте и выделенных по стилистическому признаку ассоциации архитектуры и природы на морфологическом, эстетическом и нравственном уровнях; - овладение современными приемами ландшафтной архитектуры, востребованными в архитектурном и градостроительном проектировании и актуальными для научных исследований в области градостроительства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: Знать - контекст исторического формирования ландшафтной архитектуры, иметь представление о типологическом разнообразии и значимости объектов ландшафтной архитектуры и их ансамблевой связи с окружающей природной средой и основными понятиями естественно-научных и других смежных дисциплин.

Уметь: Уметь - проводить предшествующий проектированию анализ объектов ландшафтной архитектуры; анализировать различные приемы решения в ландшафтном проектировании с учетом эстетических, образных и экологических аспектов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВУЗа

2.1. База дисциплины Бакалавриат по направлению подготовки Архитектура, Градостроительство

2.2. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Последующие дисциплины:

Итоговая государственная аттестация;

Научно-исследовательская работа;

Проектирование и исследования

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций в соответствии с индикаторами достижения компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1. умеет: Проводить комплексные предпроектные исследования Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию градостроительного проекта Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование Учет условий будущей реализации объекта и оказание консультационные услуги заказчику по разработке стратегии его разработки и реализации

УК-1.2. знает: Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств территориальных объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан Основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики Основы технологии возведения объектов капитального строительства

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры / Триместры		
		3		
Контактная работа	16	16		
Лекции (Л)	14	14		
Практические занятия (ПР)				
Групповые занятия (ГЗ)				
Контактные часы на аттестацию	2	2		
Самостоятельная подготовка к экзамену				
Самостоятельная работа	20	20		
Вид промежуточной аттестации		3ч		
Общая трудоемкость:	часов	36	36	
	ЗЕТ	1	1	

2. Темы разделов дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Семестр	Раздел	Тема	Лекц	Прак	Груп занят	Кон такт	СРС	Всего часов
3	1	Основные принципы ландшафтной архитектуры как метода архитектурного творчества. Ландшафтная архитектура и градостроительство. Возникновение термина «ландшафтная архитектура» в 19 веке. Основные традиционные характеристики ландшафтной архитектуры и противоречия внутри них: использование природных материалов; формирование среды открытых пространств; архитектура в ландшафте, органически включенная в него. Даётся	4				6	10

		<p>определение ландшафтной архитектуры как стилистического направления, творческого метода в архитектурном творчестве. «Ландшафтный» архитектор ??? это архитектор, творческая установка которого направлена на ассимиляцию архитектуры и природы на морфологическом, эстетическом и нравственном уровнях. Развитие понятия ландшафтная архитектура в России. Взаимодействие ландшафтной архитектуры и градостроительства. 2. Формирование исторических концепций ландшафтной архитектуры. Концепция утилитарной ландшафтной архитектуры. На основании обобщенного анализа истории взаимодействия архитектуры и природы, а также по результатам систематизации современного отечественного и зарубежного опыта выделяются шесть ключевых исторических концепций ландшафтной архитектуры: «утилитарная», «природная религиозность», «эстетизация», «экологическая», «символическая», «компенсация». Даётся характеристика первой концепции «Утилитарная ландшафтная архитектура»: обеспечение потребности человека в природных элементах ??? плодовые и аптекарские сады, огороды, колодцы, каналы, рвы, изгороди и др. Объекты утилитарной ландшафтной архитектуры зародились вместе с цивилизацией и неизбежно проходят через всю цепочку исторических эпох и стилей, представляя подчас шедевры искусства и мастерства. 3. Концепция «Природная религиозность». Объясняется мотив возникновения второй концепции ??? осознание зависимости от природных стихий, потребность в поклонении природным стихиям и обожествление ее элементов. Сакрализация флоры, признание божественности космического миропорядка, поиск органичного сопряжения архитектуры и природы, природы и человека, преклонение перед тайной ее законов ??? основные принципы концепции. Даётся историческая ретроспектива примеров, относящихся к данной концепции: мегалитические комплексы (Стонхендж), культовая архитектура Древнего Египта, пантеизм эпохи Просвещения, сакрализация ландшафта в современной архитектуре. Творчество И. Маковца, Д. Эклера, Г. Кзете и др. . 4. Концепция «Эстетизация ландшафта». Человек не только идеализировал природу, но и считал себя способным улучшать ее, выявляя в ней ее идеальные свойства, эстетизируя ее. Третья концепция ландшафтной архитектуры пережила свой расцвет в период Возрождения и следующий за ним период абсолютных монархий в Европе ??? эпоху титанического возвеличивания творческой личности. К ней относятся классические примеры садово-паркового искусства: парки виллы Ланте, виллы Фарнезе в Капрароле, виллы д'Эсте в Тиволи, Во-Ле-Виконт, Версаль и др. Современный ансамбль бывшей ВДНХ в Москве (во время своего создания в тоталитарную эпоху) сродни паркам Возрождения по своей эстетике и идеологии: на первом плане не столько природа, сколько художник. Приемы эстетизации ландшафта: топиарная стрижка деревьев и кустов, кружевые партеры, устройство фонтанов и искусственных водоемов, выравнивание и террасирование существующего рельефа. 5. «Экологическая» концепция ландшафтной</p>		
--	--	---	--	--

	<p>архитектуры. Четверная концепция ландшафтной архитектуры понимается как создание мер для защиты природного ландшафта от загрязнения и уничтожения, борьба за чистоту природных стихий, создание безвредных условий для жизни человека в искусственной среде. Принципы взаимодействия с природой данной концепции складываются в систему био-социальной гигиены. История концепции прошла свой путь от рационалистических идей до экологической этики, от проектов города-сада, первых утопических градостроительных концепций, проектов национальных парков и природоохранных мероприятий до экологического жилища и экологического мировоззрения. Теории Э.Говарда, Э.Геккеля, академиков В.И.Вернадского, С.С.Шварца, Н.Н.Моисеева. Коэволюция ??? учение о неразрывном и взаимосвязанном развитии человеческого общества и природы на паритетных началах. Даются примеры современных «экологических» архитектурных проектов.</p> <p>6. Концепция «Символическая интерпретация природы». Пятая концепция ландшафтной архитектуры основана на свойстве архитектурных форм соответствовать в восприятии природным образованиям, например, колонна ??? ствол дерева, купол???небесный свод, руина ??? холм. Эти принципы получили название принципов интерпретации природы. К ним относится имитация природных элементов и интерпретация природных элементов, т.е. видоизменение природы в городе: лес ??? парк, лужайка ??? газон, озеро ??? бассейн, пути небесных светил ??? ориентация сооружения на запад-восток. В концепции снимаются типологические ограничения: предполагается одухотворение природной символикой всех объектов проектирования. Город ??? особая форма существования природы: не антипод ее, а интерпретатор. Творчество А.Гауди, П.Портогезе, П.Солери и др.</p> <p>7. Концепция «Компенсация природы». Экологическая и эстетическая деградация окружающей среды, преобладание городского ландшафта с дефицитом природных элементов вылились в 20 веке в стремление максимально привнести природу в чуждые ей архитектурные формы, компенсируя вытеснение естественной природы архитектурой. В шестой концепции ландшафтной архитектуры развивается принцип возмещения, «компенсации ущерба», который был нанесен топографии и пространству при строительстве. На этом месте создается «новая природа». Геоэквивалентность ??? соответствие создаваемого человеком культурного ландшафта существовавшему на его месте естественному ??? осуществляется посредством следующих приемов: воспроизведение территории (сады на крыше, вертикальное озеленение фасадов, подземная архитектура), интродукция ??? привнесение природных элементов (зимний сад), оптическая дематериализация архитектуры (зеркальный фасад).</p> <p>8. Архитектурно-ландшафтные приемы, применяемые в проектировании. Приводится характеристика современных направлений в ландшафтной архитектуре. Принцип ассимиляции архитектуры и природы расширяет тематику проектирования, снимает типологическую узость объектов ландшафтной</p>					

		<p>архитектуры. Определяющим становится не объект, а подход к его проектированию, суть которого заключается в максимальном слиянии с природной средой. Исходя из современной «мозаичной» или «клиповой» картины мира и в подтверждение присутствия всех шести исторических концепций в современной проектной практике, формулируются приемы, которыми пользуется ландшафтная архитектура в качестве метода архитектурного творчества. Проектирование ландшафтно-градостроительных структур с учетом приемов ландшафтной архитектуры. Современные примеры проектов в области ландшафтной архитектуры и градостроительства. Тематика научных исследований в области ландшафтной архитектуры и градостроительства. 9. Исторические концепции ландшафтной архитектуры в ландшафтно-градостроительных исследованиях и проектировании. Предпроектный ландшафтно-градостроительный анализ. Исторические концепции ландшафтной архитектуры как критерий оценки ландшафтной и градостроительной структуры территории. Проектирование ландшафтно-градостроительных структур с учетом приемов ландшафтной архитектуры. Современные примеры проектов в области ландшафтной архитектуры и градостроительства. Тематика научных исследований в области ландшафтной архитектуры и градостроительства.</p>					
3	2	<p>1. Предпосылки и особенности парадигмы ландшафтного Урбанизма 2. Принципы ландшафтного урбанизма 3. Потенциал устойчивого развития крупных городов России в русле ландшафтного урбанизма 4. Основные методы ландшафтно-градостроительного анализа с точки зрения ландшафтного урбанизма 5. Обзор примеров зарубежного опыта.</p>	4		6	10	
3	3	<p>1. Влияние смены исторических культурологических установок на формирование искусства ландшафтного проектирования. Типологическое многообразие палитры объектов ландшафтной архитектуры. Дискуссия на тему: «Особенности ландшафтного проектирования одной из исторических эпох (по выбору студента)». 2. История оформления профессионального вида деятельности «Ландшафтное проектирование» в середине XIX ??? начале XX веков и социально-градостроительный контекст поиска новых форм существования ландшафтного искусства. Круг профессиональных проблем в сфере ландшафтной архитектуры и разномасштабные уровни проектирования в сфере ландшафтной архитектуры. Законодательные основы и принципы проектирования объектов ландшафтной архитектуры. Методика архитектурно-ландшафтного анализа ситуации и оценка территории по комплексу факторов. Выдача задания и выполнение клаузуры на тему: графическая эмблема- знак «Ландшафтная архитектура». «Городасады» - утопические идеи в области ландшафтной архитектуры на рубеже XIX ??? ХХ веков. Поиск метода архитектурного творчества в «природообразном» ключе на примерах обзора наследия А.Гауди, Ф.Л. Райта и других выдающихся мастеров архитектуры ХХ столетия. Возникновение «экологического» ракурса на проблемы архитектурно-</p>	6		2	8	16

	<p>ландшафтного проектирования во второй половине XX века. Проблемы и поиск решений компенсации недостатка естественно-природных компонентов в современном урбанистическом контексте. 3. «Словарь имен и произведений мастеров ландшафтной архитектуры» - многообразие аспектов творческой деятельности в сфере ландшафтной архитектуры сквозь призму творчества выдающихся представителей архитектурно-ландшафтного проектирования. 4. «Изучение творчества мастера ландшафтной архитектуры». Постановка задачи к выполнению работы 1 Выдача задания, выбор темы. 5. Природные образы в творчестве ярких представителей современной архитектуры, таких как Э. Амбаж, И. Маковец, П.Портогези, Д. Каравана, Ф. Хундертвассера, Дж. Уайнза и др Природные компоненты современной городской среды: сады на искусственных основаниях, вертикальное и контейнерное «мобильное» озеленение, архитектурная геопластика, вода как элемент архитектурно-ландшафтных ансамблей. Оптические иллюзии и художественные акции в области ландшафтного дизайна. Малые архитектурные формы в ландшафтном проектировании. Обзор профессиональной библиотеки. Выдача задания на выполнение творческой блиц-работы (клаузуры) «В маске мастера» - решение малой архитектурной формы или иного объекта по желанию студента с учетом специфики выполняемой курсовой работы по градостроительному проектированию в стилистическом ключе творчества одного из мастеров ландшафтной архитектуры. Выбор темы, постановка целей и задач творческого блиц-решения (клаузуры). 6. Новейшие тенденции в практике ландшафтного проектирования. Современные архитектурно-ландшафтные реновации постиндустриальных территорий. 7. Специализированные парки: ботанические, спортивные, зоологические и детские парки, сады скульптур, мемориальные комплексы, археопарки, парки ??? «музеи под открытым небом» и т.д. Постановка задачи к выполнению работы 2 «Специализированные парки». Выдача задания, выбор темы. 8. Презентация и сдача работы «Специализированные парки».</p>				
ИТОГО в семестре:					36
ИТОГО					36

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается отдельным документом).